

ЗООИНЖЕНЕР



фото с сайта www.goodfon.ru

№3(4) февраль 2019

газета студенческого
совета зооинженерного
факультета

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



1 СЕНТЯБРЯ - ВСЕГДА ВОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ, НО В ЭТОМ ГОДУ ВОЛНЕНИЕ БЫЛО ОСОБЕННЫМ.

НОВАЯ ЖИЗНЬ!

«Студент-новобранец» - так я называла бы себя. Интересно и одновременно пугающе было все: в какой я окажусь группе, среди каких людей, как они ко мне отнесутся и еще многое другое.

В первый день мы даже не познакомились, узнавали друг друга уже потом, когда преподаватели отмечали присутствующих на лекции. Такое «заочное» знакомство не могло не расстраивать, ведь невозможно узнать человека, лишь услышав его фамилию.



Первые знакомства с интересными людьми произошли, когда я вступила в студенческий актив. Подготовка к мероприятиям сплотили коллектив, знакомства переросли в дружбу. Именно тогда поменялось и отношение к академии: вместо «Что я тут делаю?» появилось «Что бы я делала без новых друзей?».

Адаптироваться помогло и знакомство со старшекурсниками, которые рассказывали о том, что прошли они, что предстоит нам. Именно от них мы узнали, что на третьем курсе начнется самое интересное ... и теперь эта интрига не дает покоя.



За пять месяцев многое действительно изменилось. Проходит время, и ты понимаешь, что школа осталась в прошлом. Теперь ты – студент, и твоя новая жизнь только начинается.

*Татьяна Ложкина, Ольга Баженова,
студенты 1 курса зооинженерного факультета*



ИЖЕВСКОЙ ГСХА - 75 ЛЕТ!

Ижевская государственная сельскохозяйственная академия является единственным высшим учебным заведением Удмуртской Республики, выпускающим специалистов аграрного профиля.

За годы существования вуза было подготовлено более 60 тысяч высококвалифицированных специалистов, большая часть которых трудится в сельском хозяйстве. Во многом благодаря их самоотверженному труду Удмуртская Республика входит в число лучших регионов по сельскохозяйственному производству в РФ.

Академия по праву гордится своими выпускниками, возглавляющими передовые сельхозпредприятия республики. Среди выпускников вуза есть депутаты Госсовета и члены правительства УР.



некоторые кафедры были переведены на вновь созданные факультеты (экономический и ветеринарной медицины).

Перевод животноводства на промышленную основу, рост уровня механизации и автоматизации технологических процессов с.-х. производства способствовало определенным изменениям в специальности «Зоотехния». С 1970 года выпускникам факультета стала присваиваться квалификация «Зооинженер» и факультет получил название зооинженерного.

Реформы в АПК, организация и внедрение производителями новых методов переработки сельскохозяйственного сырья стали предъявлять новые требования к профилю и качеству подготовки специалистов сельского хозяйства. В связи с этим в 2003 году на факультете началась подготовка специалистов по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация: технолог сельскохозяйственного производства).



Зооинженерный факультет – основоположник высшего аграрного образования в Удмуртии - образован с момента перевода Московского зоотехнического института коневодства в г. Ижевск в 1954 году.

На первых порах в составе факультета было 8 кафедр: частного животноводства; кормления и разведения сельскохозяйственных животных, анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных; ветеринарии с основами зоогигиены; общей химии; иностранных языков; организации сельскохозяйственного производства; экономики сельского хозяйства.

По мере развития института структура факультета и его преподавательский состав изменялись,





сырья. Усилено внимание экономической подготовке специалистов, введены новые дисциплины: информационные технологии, экологическая безопасность, биотехнология. Изучаются прогрессивные технологии производства и переработки продуктов животноводства, передовые приемы повышения производительности труда.

В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ БУДЕТ ОТКРЫТО НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ БАКАЛАВРИАТА "ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ".

На факультете ведется обучение по двум направлениям бакалавриата: «Зоотехния» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и одному направлению магистратуры «Зоотехния».

Обучение студентов ведут высококвалифицированные преподаватели - доктора наук, профессора и кандидаты наук, доценты.

Подготовка зооинженеров и технологов сельскохозяйственного производства проводится с учетом новых требований и задач в области сельскохозяйственного производства и переработки



В учебном процессе широко используется компьютерная техника, инновационные методы обучения, проводится анализ производственных (проблемных) ситуаций, рассматриваются на занятиях результаты научных достижений.

Теоретические положения учебных дисциплин закрепляются на практике в производственных условиях АО «Учхоз Июльское ИЖГСХА», ряда других успешно развивающихся сельскохозяйственных предприятиях республики и других регионов страны. Студенты факультета ежегодно выезжают на стажировку в страны Западной Европы.

*Деканат зооинженерного факультета
(фото из архива факультета)*



ВЫПУСКНИЦА ЗООИНЖЕНЕРНОГО ФАКУЛЬТЕТА АННА ДЕРЮШЕВА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШЕСТОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА "iВОЛГА" ПОЛУЧИЛА ГРАНТ В РАЗМЕРЕ 200 000 РУБЛЕЙ НА РАЗВИТИЕ СВОЕГО БИЗНЕСА.

- Я окончила ИжГСХА в 2016 году, получив специальность технолога по переработке сельскохозяйственной продукции. Ещё год назад я и подумать не могла, что займусь производством и продажей курочки гриль.

В 2017 году я побывала на молодежном форуме ПФО «iВолга» по направлению «Ты-предприниматель». Обучившись у лучших предпринимателей России, пообщавшись с ведущими экспертами округа, я точно поняла, что хочу стать предпринимателем. Менять мир вокруг себя, чувствовать движение и постоянное развитие, что-то создавать, быть примером и наставником - это ключевые, на мой взгляд, ценности человека дела. Вернувшись домой, я задала себе несколько вопросов: чем мне заняться? Какую нишу занять? Чего в нашем городе ещё нет?

В выборе направления мне помогло моё образование. Мы открыли первый отдел «Чудо-куры». До сих пор не понимаю, как мы решились на этот шаг, ведь на тот момент я находилась в декретном отпуске. У нас вообще не было свободных денег. Но, оказывается, когда есть огромное желание, ты перестаёшь бояться трудностей и видишь возможности. Нам с мужем пришлось отказаться от многого. Мы продали машину, пересели на очень старую иномарку. На оставшиеся деньги я купила оборудование, взяла в аренду маленький отдел и сделала косметический ремонт.

А дальше самое интересное – разработка рецепта идеальной курочки гриль; создание идеальной смеси трав и специй; выбор поставщиков. Пришлось пройти через многое. Но всё получилось.



Теперь за чудо-курочкой приезжают со всех концов Ижевска.

Первая поездка на «iВолга» поменяла мое мышление и дала мне пищу для размышлений и анализа. Я уже тогда приняла решение, что летом 2018 года возьму грант. Я готовилась, проводила анализ рынка, писала свой проект. Обкатывала рецептуру курочки. Я училась на своих и чужих ошибках, перенимала опыт успешных людей, общалась с представителями различных слоёв населения. Все накопленные знания анализировались. В проект много раз вносились изменения и коррективы. И вот, в августе 2018г. я сделала это! Получила 2 место и грант суммой 200 000 рублей!

Я приехала на форум и защитила свой проект так, что даже комиссия экспертов взяла из моего детища несколько критериев оценки будущих конкурсантов. Для меня это был знаковый момент. Эти деньги были получены с помощью знаний, анализа и упорной работы.

Теперь я точно знаю и с уверенностью могу сказать, что нужно очень серьезно относиться к своей учебе, ведь те знания, что дают преподаватели академии бесценны. Возможно, многие из студентов пока не представляют, кем они будут работать и как это связано с их профессией. На что я смело могу ответить, что каждая специальность уникальна и интересна, главное - найти свой интерес и посмотреть на неё под другим углом.



Безграничны возможности этих направлений, найти в них себя – вот, пожалуй, самое важное. Среди студентов академии очень много талантливых ребят, самородков! Сильные преподаватели помогают ребятам разрабатывать инновационные проекты.

Но большая часть этих проектов остается на начальной стадии. Я хочу помочь студентам научиться реализовать свой проект от стадии “Идея” до стадии “Работающий бизнес”. Я готова поделиться своими знаниями в проектировании и бизнес-планировании в сфере сельского хозяйства.



Могу рассказать о своем опыте в построении бизнеса, о частых ошибках предпринимателей. О том, как участвовать в грантах, находить партнеров, инвесторов; как выгодно презентовать свои идеи.

Опыт, внимание и анализ - это самое ценное, что я могу передать студентам. Обучение должно происходить в реальном времени. Знания должны передавать практикующие специалисты. Ведь только на практике можно приобретать необходимые навыки.

Нашему обществу нужны специалисты, которые не боятся думать и действовать. Трудоспособные, умные люди, которые будут нести прогресс в общество. Я готова стать частью большой команды и целого направления, способного поднять сельское хозяйство Удмуртии на новый уровень.

Анна Дерюшева, выпускница зооинженерного факультета



СТУДЕНТЫ НАШЕЙ АКАДЕМИИ ЕЖЕГОДНО ПРОХОДЯТ ПРАКТИКУ В ИЖЕВСКОМ ЗООПАРКЕ. А ТЕПЕРЬ ОНИ ГОТОВЫ ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ.

В ЗООПАРКЕ, У ЗВЕРЕЙ!

"БЕЛЫЙ СЕВЕР"

- Летом у нас проходила двухнедельная учебная практика в Ижевском зоопарке. Всего в зоопарке семь секторов:

«Белый север», «Виварий», «Инсектарий», «Орнитологи», «Планета обезьян», «Домашние животные», «Бурые медведи и волки». Меня и еще двух моих одноклассниц отправили в «Белый север». В этом секторе находились белые медведи, морские котики, моржи, пингвины, зайцы, корсаки, ежи и два сурка.

В первые дни работы привыкали к животным, а они - к нам. Мы помогали убираться на кухне, следили за порядком на нашей территории и в самом зоопарке. Далее нас научили составлять рационы, ведь у каждого животного свои особенности. Мы приходили до начала кормления, чтобы успеть подготовить корм на целый день каждому морскому коту или моржу.



Позже началось самое интересное - нам разрешили кормить животных, даже иногда удавалось дрессировать моржей!

За время практики узнали

прохождения практики мы привыкли к животным, а они стали узнавать нас по внешнему виду и запаху. У каждой из нас появились свои «любимчики». Работа



много нового и полезного, увидели, как течет жизнь внутри зоопарка.

Например, морские котики в зоопарке делятся на тренируемых и экспонируемых. У них довольно сильно различаются рационы питания: тренируемых животных кормят меньше, чтобы у них был стимул выполнять определенные команды.

Подробно рассказали про то, как животные обитают в дикой природе. Работники зоопарка стараются максимально приблизить условия содержания к их естественной среде обитания, устраивая, например, голодные дни. Поначалу было странно и немного дико находиться рядом с довольно опасными животными, к тому же до этого никогда не приходилось встречаться с ними «лицом к лицу». Но в ходе

в зоопарке довольно сложная, но когда тебя ждут эти добрые создания вся работа становится в радость. При работе с животными забывается всё плохое, настроение поднимается, хочется приходить туда снова и снова.

Две недели практики пролетели незаметно, мы с грустью оставили свои рабочие места. Хотим выразить огромную благодарность нашим кураторам, которые приняли нас как своих, всё подробно описывали и объясняли!

Спасибо родной академии за предоставленную возможность пройти интересную практику!

*Анна Шашкина, студентка
2 курса зооинженерного
факультета*

"ИНСЕКТАРИЙ"

- Меня направили в инсектарий
- это специальное помещение, предназначенное для содержания, разведения и выведения насекомых. В зоопарке работают приветливые и отзывчивые сотрудники. Они рассказали мне, в чём заключается их деятель-

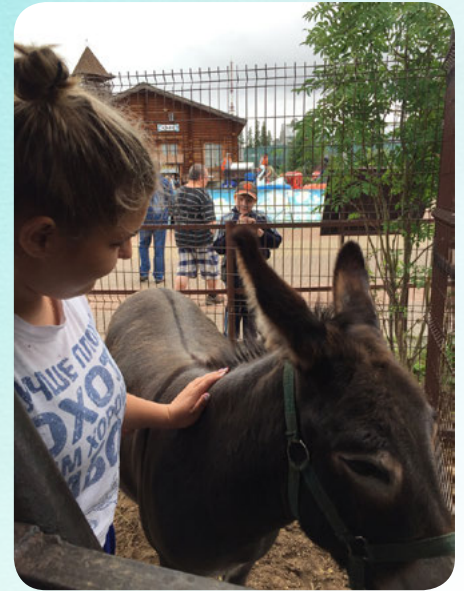


ность, ознакомили с техникой безопасности (поскольку насекомые небольшие по своим размерам, необходимо соблюдать дополнительные требования).



В первое время я с осторожностью подходила к стеллажам с насекомыми, но через пару дней это стало привычным делом. На протяжении двух недель мне удавалось наблюдать за мадагаскарскими тараканами, саранчой, сверчками и другими насекомыми. Я научилась ухаживать, кормить, составлять рацион и обустраивать аквариумы для них. В последние дни, уже без всяких подсказок я самостоятельно приступала к работе. Данный опыт нельзя переоценить, так как немногим удаётся посетить инсектарий! Эта практика оставила после себя множество впечатлений. А ведь это только начало. Остаётся лишь ждать, какие сюрпризы преподнесёт следующая практика.

*Ульяна Тучкова, студентка
2 курса зооинженерного
факультета:*



ХОЧЕШЬ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНЫХ НОВОСТЕЙ, ВИДЕО И ФОТО?

ЗАХОДИ И ПОДПИСЫВАЙСЯ!



https://vk.com/zif_izhgsha



https://www.instagram.com/zif_isaa/

ЭТО ПРЕКРАСНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАТЬ МИР!

Любите ли Вы путешествовать? Узнавать культуру другой страны? Знакомиться с людьми совершенно других взглядов и ценностей? Ощущать на себе нечто иное, ранее не изведенное? Видеть, как растут те же самые растения, но в другой стране, другом климате, другой экологии?



Разве это не прекрасно – вырваться из своей обычной жизни и попробовать жить некоторое время в совершенно другой стране и одновременно контактировать с людьми, чей родной язык – чужой для вас?

ПРОГРАММЫ

Лично меня это привлекало ещё со школы. Я знала, что в вузах существуют различные программы, благодаря которым у студентов есть возможность выехать на практику за границу. Спектр стран, предложенных для такой практики, в учебных заведениях различен. В ИжГСХА основной страной, принимающей студентов на сельскохозяйственную практику, является Швейцария.

Почему Швейцария? Потому что в этой маленькой, но прекрасной стране, известной своими горами, озёрами, шоколадом, часами, и не только, сельское хозяйство занимает одну из главных позиций в развитии экономики страны. Здесь любят всё, что выращено своими руками, натуральное и качественное.

ОТ СЛОВ К ДЕЛУ

На 3 курсе решила осуществить свое желание. Я заинтересовалась у ребят, которые уже ездили ранее на такую практику, об их впечатлениях, нюансах и мыслях на этот счёт. Когда я собрала всю информацию, поняла, что всё-таки хочу поехать. Наступил момент для обращения в отдел международных связей Ижевской ГСХА. Александра Владимировна Бер доброжелательно и дружелюбно рассказала мне, что нужно делать.

Наша академия сотрудничает с программой «Agrimpuls». Одним из главных требований является прохождение курсов немецкого языка.

Для студентов, изучавших ранее данный язык, курсы открывались лишь после Нового года. Для тех же, кто немецкий язык не знал, обучение начиналось уже с осени.

Таким образом, в Швейцарию на практику можно поехать даже изначально не зная немецкий язык. И я вам скажу, что таких ребят много!



ПРАКТИКА

В мае я улетела. Изначально было сложно, как и другим ребятам. Большая физическая нагрузка (рабочий день длится 10 часов) в сочетании с постоянно слышимой немецкой речью, делали своё дело. Вообще, нужно понимать, что Вы едете не только познавать культуру, но и работать, в процессе чего происходит явное улучшение знания немецкого языка.

На ферме я собирала и сортировала белую и зелёную спаржу, участвовала в заготовке сена и соломы, проводила работы с виноградом, начиная от простой подвязки, заканчивая сбором урожая. Также в мои обязанности входила работа по дому, производство некоторых продуктов для продажи в магазин (хлеб, варенье, цветы липы), в августе добавилась работа по уходу и содержанию за курицами.

Всего я находилась в Швейцарии 4 месяца – с мая по август. По этой же программе есть возможность поехать ещё на 14 месяцев. Программа «Agrimpuls» предоставляет одно путешествие на 2 дня – при поездке на 4 месяца, и 2 путешествия – при поездке на 14 месяцев. А ещё при длительном сроке обязательно прохождение так называемой школы, обучение в которой суммарно составляет 3 недели.

ПУТЕШЕСТВИЯ

С группой таких же студентов из разных стран я съездила в город Беллинцона, что находится на границе с Италией. Мы поднимались в Альпы, (красоту гор невозможно передать словами!), ездили на теплоходе и посетили парк «Швейцария в миниатюре», где собраны все достопримечательности этой страны. Во время этой поездки мы



пересекли самый длинный в Швейцарии и третий в мире по протяжённости Сен-Готардский автомобильный тоннель, равный 16,9 км. Он начинается в кантоне Ури на севере и заканчивается в кантоне Тичино на юге.

Помимо данного путешествия, я посещала самостоятельно другие города, ездила в Германию. А посчастливилось мне жить в 25 минутах ходьбы до Рейнского водопада, который является достопримечательностью Швейцарии!

Эта страна удивительна, красива, мобильна, богата, дружелюбна и приветлива. Здесь люди любят свою страну, и это видно даже в мелочах.

Я считаю, что стажировки – это прекрасная возможность познать мир, жизнь и быт абсолютно другого народа! В Швейцарию может поехать любой, главное – иметь желание и добиваться своей цели.

Желаю успехов в достижении своих целей, а также хочу выразить благодарность за помощь в прохождении заграничной практики начальнику отдела международных связей Ижевской ГСХА Бер Александре Владимировне и деканату зооинженерного факультета.

Вероника Ермакова, студентка 4 курса зооинженерного факультета

НОМИНАНТ ПРЕМИИ "СТУДЕНТ ГОДА-2018"

СТУДЕНТКА ЧЕТВЕРТОГО КУРСА ЗООИНЖЕНЕРНОГО ФАКУЛЬТЕТА АНАСТАСИЯ КАЛАШНИКОВА УСПЕШНО ПРОШЛА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ "СТУДЕНТ ГОДА-2018" В НОМИНАЦИИ "СПОРТСМЕН ГОДА" И ПОЛУЧИЛА ПРАВО СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ВСЕРОССИЙСКОГО ЭТАПА ПРЕМИИ.

Анастасия – неоднократный победитель и призер спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней по спортивной ходьбе. Она имеет высокий уровень успеваемости, активно занимается научной деятельностью, участвует в мероприятиях по популяризации здорового образа жизни среди молодежи.

Деканат зооинженерного факультета поздравляет Анастасию Калашникову с уверенной победой на региональном этапе Российской национальной премии «Студент года -2018» и желает ей дальнейших успехов и громких побед! Так держать, Анастасия!

Слово Анастасии Калашниковой:

- Я всегда была спортивным ребенком. Ходила с 1 по 4 класс на плавание. С 4 класса пришла в школьную секцию по легкой атлетике и до 9 класса занималась бегом. Потом школьный тренер предложила заниматься спортивной ходьбой и рекомендовала меня другому тренеру. С тех пор и занимаюсь этим видом спорта.

Меня многие спрашивают, почему я выбрала Ижевскую ГСХА? Потому что, я считаю, жизнь и здоровье неразрывно связаны с качеством питания. Думаю, что обучение по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» открывает возможность разрабатывать новые виды качественной и безопасной продукции, которая будет способствовать росту спортивных достижений.

Моя научно-исследовательская работа состоит в разработке биотворога с мюсли. Биотворог с мюсли повышает защитную функцию организма, укрепляет иммунитет, повышает усвояемость пищи и способствует выводу шлаков из организма.

Я с удовольствием занимаюсь популяризацией здорового образа жизни. Принимала участие в фестивале «Мечтай!Твори!Живи!». Основная цель мероприятия - развитие культуры здорового образа жизни в молодежной среде, мотивация на отказ от вредных привычек.

Когда подавали документы на заочный этап Российской национальной премии «Студент года -2018» в номинации «Спортсмен года» даже и не верила, что пройду на следующие этапы. Но, оказалось, что я удостоена права стать участником регионального этапа премии.



За 2 дня до начала регионального этапа нам сообщили, что нужно подготовить самопрезентацию. Времени было очень мало, спасибо Марине Ивановне Васильевой, зам. декана по воспитательной работе, которая помогла мне в сжатые сроки подготовить весь материал.

Наступил день X. В ДС «Интеграл», где проходило мероприятие, нам рассказали о конкурсе, и мы отправились по аудиториям. Я выступала почти самая последняя, уже посмотрела, как держались мои конкуренты, слышала, какие вопросы им задавали и поэтому, видимо, не волновалась.

Вся самопрезентация пронеслась как один миг, я быстро проговорила всю информацию о себе.

После всех выступлений был еще один этап - собеседование. Удивило и обескуражило, что члены оргкомитета сказали, что меня можно было номинировать на Гран-при, потому как у меня много различных интересов. Честно говоря, я думала, что не прошла региональный этап, и очень удивилась, увидев свою фамилию в списке тех, кто получил право стать участником Всероссийского этапа. Я не поверила своим глазам! Первым делом написала Марине Ивановне и поделилась с ней радостной новостью.

Мои пожелания будущим участникам Российской национальной премии «Студент года»: ничего не бойтесь! Участвуйте в различных конкурсах, выступайте на публике, получайте новый опыт. Главное, не волнуйтесь! И все у вас получится!



Анастасия Калашникова, студентка 4 курса зооинженерного факультета



СТОИТ ЛИ ЕХАТЬ НА ТУРСЛЕТ?

МНОГИЕ СТУДЕНТЫ НЕ МОГУТ РЕШИТЬСЯ ПОЕХАТЬ НА ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЁТ. НО ОНИ СОВСЕМ НЕ ПРЕПОЛАГАЮТ, ЧТО ИХ ТАМ ЖДУТ МОРЕ ЭМОЦИЙ, НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА, СБЛИЖЕНИЕ С КОЛЛЕКТИВОМ И ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ. В ЭТОМ ГОДУ ОБЕ НАШИ КОМАНДЫ: "ПО ГОСТУ" И "БЕЖИМ ОТ ГЕПАРАДА", ЗАНЯЛИ ДВА ВТОРЫХ МЕСТА!

- Это были великолепные два дня, которые, к сожалению, пролетели очень быстро. Всё было слажено, организовано и отрепетировано. Спасибо ребятам старших курсов – помогали, толкали вперёд, не позволяли сдаваться. Но есть и минусы, которые хотелось бы устранить, а именно – разрешение на использование медиа-файлов в представлении визитки.



ИЛЬЯ ОБУХОВСКИЙ,
студент 1 курса:



ЕЛИЗАВЕТА РУСЛЯКОВА,
студентка 3 курса:

- Всё уже давно закончилось, а такое ощущение, что мы еще там: сидим у костра и говорим обо всём на свете. Почему-то именно там все ребята открываются совсем с неожиданной стороны. К сожалению, турслет длится всего 2 дня, и нет возможности остаться подольше.

Для меня эта поездка стала третьей, но с каждым годом она приносит что-то новое. У нас в академии добрая семейная обстановка. Это и манит ездить на турслет из года в год. Я очень рада тому, что наш факультет – одна большая команда. Все обязанности распределены и благодаря этому мы и добиваемся успехов. Спасибо всем за теплые воспоминания и зажигательные эмоции!

- В этом году команда была достаточно сплочена. В команде были все физически развитые ребята. Основной сложностью турполосы было преодоление дистанций до этапов и обратно, так как общее время прохождения одного этапа равнялось 30 минутам. Организаторы, как и в предыдущие разы, порадовали отработанными этапами. Однако команда была не всегда достаточно внимательна, а местами и чрезмерно самоуверенная.

Самое запоминающееся событие на турслёте – прохождение ночного ориентирования. Этот этап заключается в поиске контрольных точек в ночное время суток. На этап команды выходят по 2 человека.

Для этого необходимо ориентироваться по карте и знать топографию. Также ежегодной традицией стало перетягивание каната, где сборная команда нашего факультета одержала безоговорочную победу, опередив явных фаворитов.



КИРИЛЛ ЛЕКОМЦЕВ,
студент 3 курса:



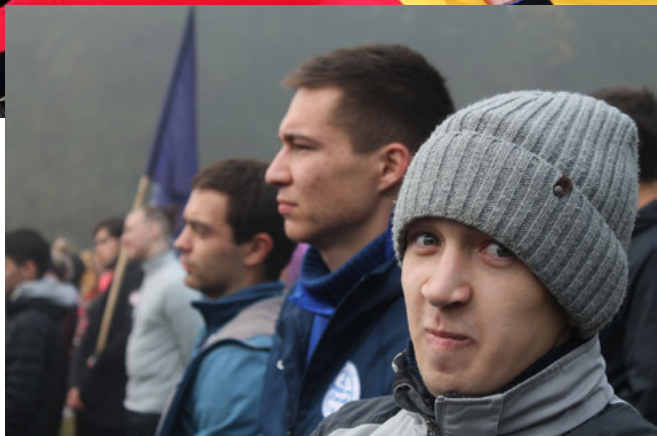
ВЕРОНИКА ЕРМАКОВА,
студентка 4 курса:

- Впервые съездила на турслёт на втором курсе, но тогда ни за что не отвечала. В этом году, будучи на четвёртом курсе, я поехала во второй раз. Однако данный турслёт был для меня совершенно иным, потому что я была ответственна за кухню и организацию работы внутри лагеря. Конечно, это было нелегко: необходимо успеть приготовить к определённому времени еду в большом количестве, позаботиться об участниках команды и параллельно следить, чтобы работа в лагере шла быстро и слажено. Но так приятно было видеть у костра счастливые лица сытых ребят! Помню, что готовила я весь

первый день, всю ночь и утро. В этом мне помогали и другие девушки. В приготовлении блюда для конкурса кулинаров, конечно же, не обошлось без заминок, ну а куда без них? К счастью, рядом с нами была заместитель декана Марина Ивановна, и мы вместе нашли выход из сложной ситуации. И даже заняли второе место!



Несомненно, турслёт – это незабываемые ощущения, которые навсегда останутся в сердце каждого, кто побывал там хоть раз. Запах костра никогда не выветрится из души, и всегда будет гореть костёр в глазах, при воспоминании об этих замечательных днях. Там стоит побывать каждому студенту! И тогда ты поймёшь, что связан со всеми, кто находится рядом с тобой! Твоя команда – самые близкие для тебя люди, и ты – часть этой команды.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»

Приемная комиссия

+7(3412) 59-24-95

Зооинженерный факультет

+7(3412) 77-37-34,

+7(3412) 59-88-11

Декан факультета

Астраханцев Антон Анатольевич

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Образовательные программы, осуществляемые на факультете:

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации серия 90Л01 №0008760 - выдана бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 №0001620 от 26 ноября 2015 г.) на зооинженерном факультете осуществляется учебный процесс по следующим образовательным программам:

Бакалавриат (очная и заочная, бюджетная и внебюджетная формы обучения):

36.03.02 – «Зоотехния»

Профили:

- разведение, генетика и селекция животных;
- технология производства продуктов животноводства;
- непродуктивное животноводство (спортивное коневодство, кинология, зоокультура).

35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Профили:

Технология производства и переработки продукции животноводства; Технология производства и переработки продукции растениеводства;
с 2019 - 2020 учебного года - «Продукты питания животного происхождения».

Магистратура (очная и заочная, бюджетная и внебюджетная формы обучения):

36.04.02 – «Зоотехния» - Магистерская программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»; «Производство и переработка сырья животного происхождения».

Аспирантура (очная и заочная, бюджетная и внебюджетная формы обучения):

36.06.01. Ветеринария и зоотехния

Профили подготовки (научная специальность):

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Редактор: Елизавета Руслякова

Дизайн и верстка: Елизавета Руслякова

Газета «Зооинженер» напечатана на базе Ижевской ГСХА

Адрес редакции: ИжГСХА, 1 корпус, ул. Студенческая 11, 312 каб.