

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-77-СПС

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Акмаров П.Б.

"22" июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.П.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки Садово-парковое строительство

Уровень высшего образования бакалавриат

Квалификация бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Ижевск 2016

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

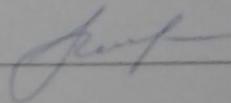
ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.01- Лесное дело, утвержденный МОН РФ №1082 «01» октября 2015 г.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ №1383 от 27 ноября 2015 г.

Учебный план направления 35.03.01 Лесное дело, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА протокол № 3 от «17» ноября 2015 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией лесохозяйственного факультета протокол № 4 от «19» января 2016 г.

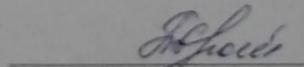
Председатель методической
комиссии факультета _____



Н.М. Итешина

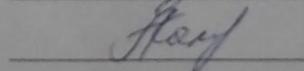
Разработчики:

профессор



Строт Т.А.

ассистент



Камашева А.А.

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016
©Строт Т.А. Камашева А.А., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2.	ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	4
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА	6
5.	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	6
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
7.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИК	8
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ	9
9.	ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	10
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	11
11	ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12
12.	АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
12.1	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
13	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	16

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика является составной частью учебного процесса. Это самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя кафедры и специалиста организации прохождения практики. Научно-исследовательская практика является составной частью подготовки бакалавра по образовательной программе «Лесное дело» профиль «Садово-парковое строительство»

Целью научно-исследовательской практики является:

расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;

подготовка выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачи научно-исследовательской работы студентов:

– исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

– участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

– участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

– проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

– участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;

– участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение данной практики по научно-исследовательской работе направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 -Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесничеств и лесопарков и объектов ландшафтной архитектуры) с использованием необходимых методов и средств исследований;	создавать теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства материалов в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве	Методами позволяющие прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований
2.	ПК-11	способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	критерии и показатели достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;	разрабатывать проекты объектов ландшафтного строительства с учётом экологических, эстетических, экономических параметров	составлять календарные планы-графики производства лесокультурных и ландшафтных озеленительных работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности;
3.	ПК-12	способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	процессы обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;	проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;	исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Место проведения практики. Практика может проводиться в муниципальных и коммерческих организациях, предприятиях и учреждениях благоустройства и озеленения, занимающихся ландшафтным дизайном, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы, базовыми хозяйствами с которыми заключены договора являются - Удмуртский Ботанический сад и Декоративно-цветочный комбинат.

Вид практики: *производственная.*

Тип практики: *научно-исследовательская работа.*

Способ проведения практики: *выездная.*

Форма практики: *дискретно по периодам проведения практик.* В графике учебного процесса предусмотрена научно-исследовательская работа на втором курсе в летний период 4 семестра, в течение трёх недель.

Производственная практика является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики научный руководитель дает задание и всю информацию необходимую по проведению научно-исследовательской практики.

Для прохождения практики все студенты распределяются по кафедрам и ведущим преподавателям по профилю подготовки, а также кураторы от базы практики, под руководством которых студенты проходят практику в производственных коллективах.

Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами научно -исследовательской практики.

На предприятиях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы научных исследований и последующей выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей предприятий, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках

научного направления выпускающей кафедры лесохозяйственного факультета.

Форма контроля: зачет с выставлением дифференцированной оценки.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2 - Трудоемкость учебной практики

Зачётных единиц	Трудоемкость, часов		
	Всего	Практической работы	Самостоятельной работы
4,5	162	90	72

Таблица 3 - Распределение учебных часов производственной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов		
		Всего	по семестрам	
			4	-
Общая трудоемкость по учебному плану	4,5	162	162	
Вводный инструктаж (потока, группы; с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)	0,17	6	6	
Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, посещение руководителем практиканта на месте практики, консультации по подготовке отчёта и т.д.)	1,3	48	48	
Выполнение программы практики (работа в организации; ведение дневника, составление отчёта, подготовка к отчётной конференции)	1,3	48	48	
Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных)	1,5	54	54	
Вид контроля -зачёт	0,17	6	6	

Содержание практики – изучение опыта работы проектной организации или ландшафтно-строительного предприятия, питомника или хозяйства по выращиванию декоративных культур. В соответствии с заданием студент участвует в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, оценке градостроительной ситуации, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова. Во время производственных экскурсий студент знакомится с ассортиментом посадочного материала в питомниках и торговых центрах, инженерными системами и оборудованием объектов ландшафтного строительства. Студент участвует в разработке небольших по площади объектов ландшафтной архитектуры или деталей крупного объекта. Студент изучает нормативные документы, проектно-сметную документацию по объектам различной площади и значимости, процесс разработки и согласования проектов. Студент знакомит-

ся с ведением работ на объекте, технологиями ландшафтного строительства, выращивания посадочного материала и устройства насаждений. В соответствии с направлением деятельности предприятия или организации, студент участвует в работах по вынесению проектов на местность: разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

Таблица 4 - Структура и содержание производственной практики

№ недели	Этапы проведения практики	Содержание этапов практики	Объем (кол-во нед.)
1	Ознакомительный этап	Ознакомление с предприятием и рабочим местом, получение инструктажа по технике безопасности, ознакомление со структурой и направлениями деятельности предприятия.	0,5
2	Проектная деятельность на объектах.	Получение задания на проектирование и исходных материалов, предварительный предпроектный анализ территории. Составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории по заданию руководителя	1
3	Технологическая производственная деятельность.	Разбивка генплана, работа со строительными материалами. Разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.	1
	Оформление результатов практики	Подведение итогов практики. Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета.	0,5

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа бакалавров должна: соответствовать основной проблематике направления; быть актуальной, иметь научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; использовать современную методику научных исследований; базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных средствами информационных и коммуникационных технологий.

Выбор направления исследования (6 семестр). Этот этап, основанный на личном интересе и предпочтениях студента, предполагает решение следующих задач:

- поиск литературы, анализ опубликованных результатов исследований и написание реферата;
- формулирование и обоснование направления исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач;

– разработка плана исследования.

Выбрав направление исследования, необходимо с помощью утверждённого руководителя определить объект и предмет исследования, сформулировать её тему. Тема исследования должна быть актуальной, отвечать современному уровню развития науки и носить признаки новизны. Название темы должно быть максимально лаконичным, раскрывать цель, задачи и содержание работы. Затем разрабатывается схема опыта или определяются вопросы, подлежащие разработке, составляется план проведения исследований и определяются необходимые методики. На основании этого оформляется Задания подготовки выпускной квалификационной работы и под роспись выдаётся студенту для исполнения.

Далее необходимо провести анализ публикаций по выбранной теме, обращая внимание на поставленные задачи. Знакомство с публикациями начинают с работ учёных академии, затем с зональными исследованиями, с работами учёных других регионов и с зарубежными публикациями. На основании проанализированных публикаций составляется план и пишется реферат, делая ссылки на все используемые источники, которые приводят в виде алфавитного списка в конце работы.

При написании реферата следует руководствоваться нормативными документами и методическими руководствами, придерживаясь следующих структурных элементов:

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студентов на практике заключается в проработке научной литературы и подготовке обзора литературы в виде реферата, используя

- научные издания в библиотеке по вопросам ландшафтной архитектуры.
- учебные издания в библиотеке по вопросам ландшафтной архитектуры.
- Интернет-ресурсы в научно-исследовательской работе в области ландшафтной архитектуры.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Ландшафтная архитектура сельских поселений.
2. Благоустройство территорий лесопарков, парков, футбольных полей, садов и скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей.
3. Реконструкция насаждений на территориях: общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (поселка), ограниченного пользования - микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий.

4. Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства.
5. Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог.
6. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий.
7. Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой).
8. Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм.
9. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководитель практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа опытных штатных научных сотрудников или инженеров кафедры, систематически ведущих занятия со студентами данного курса.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом (заместителем декана по практике) и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа является важным звеном в подготовке студента. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы, изучение проблем современной науки, самостоятельное выполнение отдельных разделов тематического исследования, ограниченного, как правило, рамками конкретной научной проблемы выпускной квалификационной работы, способствует повышению компетенции студентов при организации будущей научной деятельности. В процессе научно-исследовательской работы может уточняться тема выпускной квалификационной работы, определяются общие задачи и частные противоречия поставленной проблемы, на решение которых будет направлено будущее исследование.

Перед прохождением практики «Научно-исследовательская работа» студент должен внимательно изучить программу научно-исследовательской

работы, размещенную на портале и посмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем научно-исследовательской работы, к решению конкретных вопросов. Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в Интернет, включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети Интернет. Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Как при подготовке, так и в период прохождения научно-исследовательской работы рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати. Студенту-практиканту рекомендуется совместно с руководителем научно-исследовательской работы составить на основе программы научно-исследовательской работы конкретный план прохождения научно-исследовательской работы.

Рекомендации по освоению практики

Во время прохождения практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено в «Правилах оформления студенческих работ...» (Строт Т.А., 2014)

<http://portal.izhgsha.ru>.

11. ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бухарина И.Л., Журавлева А.Н., Двоглазова А.А., Ведерников К.Е. Б 94 Ландшафтное проектирование (городские объекты): учеб. - метод. пособие. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. 48 с.
2. И. О. Боговая, Л. М. Фурсова, Ландшафтное искусство. Учебник. Агропромиздат, 1990 г. М.; — 220 с.
3. И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, Озеленение населённых мест. Учебник. Агропромиздат. Москва. 1990 г. — 330 с.
4. С. Н. Палентреер - Садово-парковое и ландшафтное искусство. Избранные труды. Изд. МГУЛ 2003 г. — 212 с.
5. В. С. Теодоронский, И. О. Боговая, Ландшафтная архитектура. Учебное пособие для вузов. Изд., «Форум». М.: 2010 г. — 287 с.
6. В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник. Изд., «Академия». М.: 2008 г. — 349 с.
7. В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. Учебное пособие. Изд. «Феникс». М.; 2006 г. — 335 с.
8. В. С. Теодоронский, Ю. С. Степанов. Вертикальная планировка. Учебное пособие. М.; Изд., МГУЛ. 2002 г. — 87 с.
9. Л. М. Фурсова. Ландшафтное проектирование. М. 2004 г. — 42 с.
10. В. А. Фролова. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебно-методическое пособие. М.; Изд., МГУЛ. 2004 г. — 27 с.
11. Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. Цветоводство. Учебник Изд., «Академия». М.: 2004 г. — 349 с.
12. Т. А. Соколова. И. Ю. Бочкова. Декоративное дрeвоводство. Учебник Изд., «Академия». М.: 2003 г. — 339 с.

13. Е. А. Редькина. Функционально-ландшафтная организация межселенных территорий. Учебно-методическое пособие М.; Изд., МГУЛ. 2004 г. — 22 с.
14. Ю. В. Разумовский. Ландшафтное проектирование (часть 1). Учебно-методическое пособие. — 32 с.
15. И. А. Кабаева, О. А. Кочетова. Ландшафтное проектирование. Учебно-методическое пособие (часть 1). Изд., МГУЛ 2010 г. — 87 с.
16. В. С. Теодоронский, Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебник. — М.: Академия, 2010 г. - 288 с.
17. Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства: Учебник для ВУ-Зов. - М.: Академия, 2008 г. - 336 с.
18. В. С. Теодоронский. Садово-парковое строительство: учебник. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2003 г. - 336 с.: ил.
19. И. В. Ерзин. Градостроительство с основами архитектуры: учебно-методическое пособие. - М.: ФБГОУ ВПО МГУЛ, 2013. - 52 с.
20. Правила оформления текстовых и графических документов студенческих работ, учебное пособие для бакалавров, магистров направления «Лесное дело», бакалавров направления «Землеустройство и кадастры» по оформлению различных видов учебных видов документов, выполняемых студентами лесохозяйственного факультета очной и заочной форм обучения / сост. Т. А. Строт – Ижевск: ФБГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 212 с.
21. Словарь садовых терминов [электронный ресурс] Режим доступа http://www.archipark.com.ua/slovar_sadovih_terminov дата обращения 9.06.2016 Словарь современных архитектурно-ландшафтных терминов Трубицына Н. А., Лимонад М. Ю. и др. Изд-во: Государственный университет по землеустройству: 2014 .- 530
22. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры, учебник. В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. - М.; изд. «Академия». 2007. — 320 с.
23. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры, учеб. -мет. пособие к выполнению курсового проекта.
24. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры [Текст]/ В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. – М.:Издательский центр «Академия», 2006. – 265 с.

11.1 Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студента
<http://www.gardener.ru/> -ландшафтный дизайн и архитектура сада
<http://klumba-landshaft.ru/landshaftnaya-arxitektura> ландшафтная архитектура
<http://landscape.totalarch.com/> ландшафтная архитектура и зелёное хозяйство

11.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики

1. Программы MICROSOFT OFFICE

12. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки результатов научно-исследовательской работы бакалавр должен представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе, включающий в себя:

- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований; в отчете о научно-исследовательской работе должны быть отражены:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи работы;
- научная новизна;
- объект и предмет исследования;
- методология и методы исследования;
- достоверность научных положений;
- научные положения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- область применения результатов;
- апробация и внедрение результатов.

12.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».

Зачет с выставлением дифференцированной оценки, получает студент, прошедший практику, ведущий дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При прохождении практики на базе ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» используется материально-техническая база выпускающих кафедр, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению «Лесное дело».

В случае прохождения практики на базе учреждений, предприятий республики, районов других регионов студент имеет возможность ознакомиться и воспользоваться их материально-технической базой.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Номер измене- ния	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введения измене- ния	Всего листов в доку- менте	Подпись от- ветственного за внесение изменений
	изменен- ного	ново- го	изъято- го				

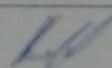
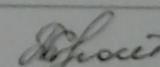
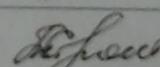
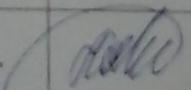
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ пп	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ пп	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1	Проректор по учебной работе	Акмаров П.Б.	
2	Начальник методического отдела		
3	Начальник учебного отдела	Антонова О.Г.	
4	Декаан факультета, на котором ведется дисциплина	Строт Т.А.	
5	Декаан факультета, за кафедрой которого закреплена дисциплина	Строт Т.А.	
6	Заведующий кафедрой лесоустройства и экологии, доцент	Петров А.А.	
7	Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур	Касимов А.К.	