



Аннотация рабочей программы
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

Направленность (профиль) подготовки: 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства; 05.20.02 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.

Цель: формирование и развитие профессиональных умений и навыков преподавателя высшей школы, практических умений и навыков самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

Задачи: изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Место в структуре ООП. Практика является обязательной частью для освоения аспирантами и включена в вариативную часть основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 час.). Проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Для обеспечения освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) обучающиеся проходят практику в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

За прохождение педагогической практики проставляется зачёт, который фиксируется в зачётной книжке по итогам:

- рецензии-рейтинга на проведение занятий со студентами при прохождении педагогической практики;
- отзыва научного руководителя;
- отчетом о прохождении педагогической практики.

Составители: Трофимов В.К., д-р филос. наук, профессор, зав. кафедры философии; Малахова О.А., канд. филос. наук, доц., доц. каф. философии.



Аннотация рабочей программы
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

Направленность (профиль) подготовки: 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства; 05.20.02 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности к научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства.

Задачи: знакомство с тематикой, проблемой исследований профильных организаций, с их авторами, программами и методиками выполненных проектов.

Место в структуре ООП. Практика является обязательной частью для освоения аспирантами и включена в вариативную часть основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 час.). Проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.

Научно-исследовательская практика предусматривает следующие виды деятельности:

- знакомство с тематикой, проблемой исследований профильных организаций, с их авторами, программами и методиками выполненных проектов;
- формулировка цели и задач исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;
- теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования и их результаты;
- организация и проведение эмпирических исследований (статистическая обработка, опросы, анкетирование, и т.д.);
- участие в научных конференциях для апробации результатов научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры, академии, других профильных организаций;
- публикации в журналах, тематических сборниках научных конференций и других изданиях.

После прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- отчет;
- отзыв научного руководителя.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики проставляется зачет с оценкой, который фиксируется в зачетной книжке.

Составители: Корепанова Е.В., д-р с.-х. наук, нач. отдела аспирантуры.