

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе


П.Б. Акмаров
«29» мая 2018 г.

АННОТАЦИИ
дисциплин учебного плана
по программе бакалавриата
Направление 35.03.01 - Лесное дело
Направленность (профиль):
Садово-парковое строительство

Ижевск,
2018 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач. ед., 144 час. Из них аудиторные занятия составляют 60 час., в т. ч. лекционные 30 час., практические - 30 час., самостоятельные 57 час., контроль 27 час. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи дисциплины:

- показать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные события и процессы отечественной истории, место и роль России в истории человечества и современном мире, функции истории;
- научить анализировать информацию, ориентироваться в исторических процессах;
- привить навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, работы с историческими источниками.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Понятие, объект и предмет исторической науки. Исторические факты и источники. Принципы, методы и подходы к изучению истории. Функции истории. Особенности российской истории. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Восточные славяне в древности. Образование восточнославянского государства. Политический и социальный строй Киевской Руси. Политическая раздробленности Руси. Монголо-татарское нашествие. Экспансия крестоносцев в западную и северо-западную Русь. Золотоордынское иго. Образование Московской Руси. Органы власти и управления. Основные категории населения. Правление Ивана IV. «Смутное время». Россия после Смуты. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Либерализм и консерватизм в правлении императоров XIX века. Общественное движение России. Буржуазные реформы. Особенности развития капитализма в России. Первая российская революция 1905-1907 гг. Политические партии в начале XX века. Столыпинская аграрная реформа. Первый опыт российского парламентаризма. Россия в условиях Первой мировой войны. Революционный кризис 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Индустриализация и коллективизация. Утверждение однопартийной политической системы. Культурные преобразования. СССР накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Послевоенное развитие СССР. Реформы Н.С. Хрущева. Правление Л.И. Брежнева. Перестройка 1985-1991 гг. Россия в 1990-е гг. Формирование новой российской государственности. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия в начале XXI века.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина включена в базовую часть. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

Промежуточная аттестация - экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 34 часа, в т.ч. лекционные 18 часов, практические 16 часов, самостоятельная работа 47 часов.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины: усвоение студентами законов развития природы, общества, человека и мышления, всеобщности этих законов и механизма их действия.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные принципы, законы, категории, проблемы философии;
- ознакомить с основными течениями философской мысли;
- сопоставить различные философские подходы в решении отдельных философских проблем;
- дать студентам представление о формах, методах, границах и формах применения законов и категорий философии;
- показать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе;
- развивать у студентов интерес и любознательность к изучению философии

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Философия, ее проблемы, функции, место в культуре; бытие, материя, природа; внутренний мир человека как особый род бытия; диалектическое миропонимание; закономерности познания; человек и личность; общество и его структура; глобальные проблемы современности и перспективы цивилизации.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1

Промежуточная аттестация - экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач. ед., 180 часов. Из них аудиторные практические занятия составляют 100 часов, самостоятельные 80 часов.

Виды учебной работы: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном овладении студентами бакалавриата совокупностью компетенций (языковая, речевая, социокультурная и др.), формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины ориентированы на круг тем, связанных с направлениями обучения студентов и их будущей профессией, и охватывают диапазон уровней A2+ - B1+ (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: базовая часть блока Б.1 основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Базируется на общекультурных компетенциях, сформированных в средней общеобразовательной школе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

Промежуточная аттестация - зачёт, зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономика»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед, 108 час., из них аудиторные занятия составляют 40 час., в т.ч. лекционные 14 час., практические 26 час., самостоятельная работа 41 час., контроль 27 час.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики. Сформировать у студентов системные базовые научные представления о закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого. Привить студентам интерес к проблемам экономики, обеспечить студентов пониманием алгоритмов государственного регулирования экономики. Развить у студентов способность использовать теоретический потенциал экономики для принятия практического применения решений.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий и положений экономической теории, особенности функционирования закрытой и открытой экономики;
- формирование навыков измерения результатов экономической деятельности, экономические модели, описывающие функционирование рынков;
- сформировать навыки содержательного и формального анализа экономических процессов;
- прививать навыки работы с учебной, научной, нормативно-справочной литературой.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят теоретический характер.

Основой дисциплины является современная экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, международная экономика (понятийный аппарат, методология). Дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, истории, математике, экономики предприятия, Организация и планирования в лесном деле).

Изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК - 3.

Промежуточная аттестация - экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов, из них аудиторная работа - 44 часа (лекции - 14 часов, практические занятия - 30 часов), самостоятельная работа студента - 37 часов, контроль - экзамен (27 часов).

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере агропромышленного производства и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических положений и основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного и земельного права;
- выработка умений применять приобретенные знания на практике в работе с нормативными документами.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Структура дисциплины «Правоведение» состоит из следующих разделов: норма права и нормативно-правовые акты, источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права, отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; понятие правового государства, его задачи и функции; Конституция Российской Федерации, как основной закон государства, особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; брачно-семейные отношения - взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, а также их ответственность по семейному праву, трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.5) и базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования по «Обществоведению», так же полученных при изучении дисциплин философия, история, социология, политология. Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности).

Форма промежуточного контроля (аттестации) студента - экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач. ед. 72 час. Из них аудиторные занятия составляют 40 часов, в т.ч. лекционные 10 часа, практические 30 часов, самостоятельная работа 32 часа.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Цели дисциплины: развитие общей культуры речевого общения; овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка; усвоение стилистических особенностей профессионально значимых жанров письменной и устной коммуникации; формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка.

Задачи дисциплины: формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов; изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи); раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно - методических документов и коммерческой корреспонденции в официально - деловом стиле и др.); развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи; изучения правил языкового оформления документов различных жанров.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Состояние современного русского языка. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Современные нормы литературного языка. Стили современного русского литературного языка. Речевой этикет в деловом общении. Структура речевой деятельности. Речевое общение. Культура ораторской речи.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Социология и политология»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач. ед., 72 час. Из них аудиторные занятия составляют 32 час., в т.ч. лекционные 16 час., практические - 16 час., самостоятельные 40 час. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

- показать основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; межличностные отношения в группах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- сформировать умение работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- привить способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыки анализа причинно-следственных связей; навыки работы с учебной литературой.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Понятие, предмет и функции социологии. История развития социологии. Социология труда. Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия: личность и коллектив. Понятие, признаки и типологические характеристики обществ. Социальные общности группы и организации. Социальные институты. Социальная стратификация. Конфликты и пути их преодоления. Социальная мобильность. Социологические теории личности. Социализация личности. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Девиантность и социальный контроль. Понятие и сущность культуры, этническая, светская и религиозная культура. Формы существования культуры. Концепции и факторы социальных изменений. Толерантность. Коллективное поведение. Социальные движения. Социология религии. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политические системы и режимы. Государство как институт политической системы. Политические партии и партийные системы. Политические процессы. Политическая культура. Политическое сознание и идеологии. Мировая политика и международные отношения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина включена в базовую часть. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6.

Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Деловая этика»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторные занятия составляют 30 час., в т.ч. лекционные — 10 час., практические — 20 час., самостоятельная работа 42 час.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины: дать студентам знания и компетенции в области этики и этикета, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в производственной и социальной сфере.

Задачи дисциплины: познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций; сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в деловой сфере; развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров; освоить технологию разрешения конфликтов; освоить рекомендации по ведению деловой переписки, изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Предмет и специфика деловой этики; вербальный и невербальный язык деловой коммуникации: вопросы этики и этикета; этика и этикет в общении с коллегами по работе; этика и этикет в устных видах делового общения; этика и этикет в письменных и электронных видах делового общения; деловые конфликты и способы их разрешения; деловой имидж; этикет на приеме, банкете, в гостях; международные различия в деловом этикете.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Деловая этика» Б1.Б.8 входит в базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-6.

Промежуточная аттестация - зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Психология самоорганизации и самообразования**»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач. ед. 72 час. Из них аудиторные занятия составляют 34 ч., в т. ч. лекционные 14 ч., практические 20 ч., из них, самостоятельная работа 38 ч.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины: развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, что позволяет быть готовым к осознанной профессиональной подготовке в соответствии со своими индивидуально-типологическими особенностями.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции самоорганизации и самообразования;
 - владеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоциональную, мотивационно-волевыми сферы личности, самообразование, саморазвитие, самоорганизацию
 - научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в профессиональной деятельности, в межличностном взаимодействии, жизненных выборах;
 - повысить мотивацию студентов к изучению психологии самоорганизации и самообразования, уровень интеллектуального развития за счет интерактивных методов обучения;
- научить основным методам самоорганизации и самообразования;
- развить познавательные процессы как условие активной самоорганизации будущих специалистов;
- научить управлять своим временем

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Введение в психологию самоорганизации и самообразования. Роль психических свойств личности в формировании самоорганизации и самообразования. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации и самообразования. Взаимовлияние познавательных процессов и процессов самоорганизации и самообразования личности. Самоорганизация в профессиональной деятельности. Психология коммуникации личности и ее роль в процессе самообразования.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Математика (геометрия)**»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 час. (52 лекции +66 практика + 71 самостоятельная работа + 27 экзамен).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины: закладка математического фундамента как средства изучения окружающего мира для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства; формирования навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения инженерных задач сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте и роли математики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- организация исследовательской работы.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: линейная алгебра (решение СЛУ методом Крамера и Гаусса, исследование на совместность), аналитическая геометрия (кривые 1 и 2 порядка, плоскость и прямая в пространстве, векторы), математический анализ (дифференциальное исчисление; интегральное исчисление; функция нескольких переменных), теория вероятностей (случайные события, случайные величины, нормальное распределение), элементы математической статистики (первичная обработка выборочных данных, оценка параметров, корреляционно-регрессионный анализ).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Математика (геометрия)» входит в базовую часть (Б1). Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики и физики в объеме общеобразовательной средней школы. Дисциплина «математика (геометрия)» является предшествующей для таких дисциплин, как физика, геодезия, информационные технологии, экономика, бухгалтерский учет, методика опытного дела, градостроительство с основами архитектуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

Промежуточный контроль – зачет в 1-ом семестре, экзамен во 2 –ом, зачёт с оценкой в третьем семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Физика»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единицы, 180 часов. Из них аудиторные занятия составляют 90 часов, в т.ч. лекционные 40 ч., лабораторные 50 ч, самостоятельные 63 ч., контроль 27 ч.

Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Задачи дисциплины: изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики; атомной физики; овладение методами лабораторных исследований; выработка умений по применению законов физики в лесном хозяйстве.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины: кинематика, динамика, законы сохранения энергии, МКТ, термодинамика, электродинамика, магнетизм, оптика, физика атома и атомного ядра.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» входит в базовую часть Б1.Б.11 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело».

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: Математика (геометрия), информационные технологии, почвоведение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции: ОПК – 2.

Промежуточный контроль - зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Химия»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 40 час., в т.ч. лекционные занятия 20 час., лабораторные 20 час., самостоятельные 41 час., экзамен 27 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины — формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков бакалавров по основным закономерностям протекания химических процессов, поведения химических соединений в растворах, возможности протекания химических реакций.

Задачи дисциплины: дать ясные представления об энергетике и кинетике химических процессов, химическом равновесии, поведении химических веществ в растворах.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Энергетика химических реакций. Термохимия. Закон Гесса. Понятие об энтальпии, энтропии, энергии Гиббса, возможности протекания химических реакций. Химическая кинетика и химическое равновесие. Равновесие в растворах электролитов (диссоциация, гидролиз, окислительно-восстановительные реакции, реакции органических соединений). Объемный анализ (методы нейтрализации, перманганатометрии, комплексометрии). Способы выражения концентрации растворов. Теории кислотно-основных индикаторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -2.

Промежуточная аттестация - экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экология»

Направление подготовки **35.03.01** «Лесное дело», профиль Садово-парковое строительство

Трудоемкость дисциплины составляет; **4** зач. ед., **144** час. Из них аудиторные занятия составляют **60** час., в том числе лекционные **30** час., практические **30** час., интерактивные **18** час., самостоятельные **57** час.

Виды учебной работы: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области работы экологических систем, влияние человека на эти системы, а также познакомить с основами охраны окружающей среды и рационального, неистощительного пользования природными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности строения экологических систем, биосферы и особенности антропогенного влияния на эти системы;
- освоить современные методы изучения биосферы и источников загрязнения окружающей природной среды, природно-ресурсного потенциала и экологических проблем антропогенных экосистем и их устойчивости, эколого-экономического механизма в системе взаимодействия человек-природа;
- приобрести навыки рационального использования природных ресурсов в том числе леса.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

1. Общая экология.
2. Прикладная экология.
3. Социальная экология.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экология» включена в обязательную часть (базовую). Код дисциплины Б1.Б.13.

Содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин Дендрология, Лесоведение, Лесные культуры, Безопасность жизнедеятельности, Основы лесопаркового хозяйства, Рекультивация ландшафта

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-10

Промежуточная аттестация – экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Ботаника»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед., 180 час. Из них аудиторные занятия составляют 78 ч., в т.ч. лекционные 26 ч., лабораторные 52 ч., самостоятельные 75 ч., контроль – 27 ч.

Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин цикла подготовки бакалавров лесного дела.

Задачи:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение представления о многообразии растительного мира, о закономерностях развития растительных сообществ, о структуре лесоценозов, с целью повышения их продуктивности;
- выработка навыков определения и диагностики культивируемых и дикорастущих лесных растений по морфологическим признакам;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в лесном хозяйстве.

Основные дидактические единицы дисциплины: растительная клетка, растительные ткани, морфология растений, анатомическое строение растений, систематика растений, экология, геоботаника, флористическая география.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Ботаника» в основной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – лесное хозяйство включена в базовую часть дисциплин Б1.Б.14.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Дендрология»
направление подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач. ед., 180 час. Из них аудиторные занятия составляют 68 час., в т.ч. лекционные 34 час., лабораторные 34 час., самостоятельная работа 85 час., экзамен 27 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, учебная практика.

Цель преподавания дисциплины - изучение биоэкологических особенностей, систематического положения, географического распространения, роли в образовании растительности, ресурсного значения и хозяйственного использования древесных растений.

Задачи дисциплины:

1. изучение основ дендрологии;
2. получение знаний о биологических и экологических свойствах древесных растений; лесообразующих видов, произрастающих на территории страны и сопредельных государств; хозяйственных и перспективных для выращивания видов интродуцентов; о декоративных, плодово-ягодных и технически ценных древесных растений;
3. характеризовать видовой состав дендрофлоры природных и лесорастительных зон;
4. производить оценку биоэкологического соответствия видового состава древесных насаждений конкретным условиям их произрастания;
5. научно обоснованно осуществлять подбор ассортимента древесных растений для создания новых насаждений разного функционального назначения;
6. выявлять и охранять виды древесных растений, занесенных в «Красную книгу РФ».
7. иметь представление о сущности и методах дендроиндикации.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Значение дендрологии для практики лесного и лесопаркового хозяйства. Классификация и характеристика жизненных форм. Биология роста и развития. Экологические факторы и их влияние на древесные растения. Основы лесной фитоценологии. Характеристика физико-географических зон и дендрофлоры природных зон России и сопредельных государств. Классификационные единицы. Интродукция и акклиматизация. Общая характеристика отдела классов. Класс Хвойные: Триба Пихтовые, Лиственничные, Сосновые. Порядок Тисовые, Кипарисовые. Биоэкологическая и хозяйственная характеристика основных видов семейств: Порядок Гаммелидовые; Дилленииды; Розиды; Астериды. Сущность и методы дендроиндикации

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-11, ОПК-13.

Промежуточная аттестация (форма контроля): экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Почвоведение»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач. ед., 144 час. Из них аудиторные занятия составляют 68 час., в т. ч. лекционные 34 час., лабораторные - 34 час., самостоятельная работа - 49 час, экзамен – 27.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа

Целью дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков бакалавров по основным свойствам почв, почвенногеографическому районированию и почвенному покрову России, о путях рационального использования и повышения плодородия почв с целью и охраны земельных ресурсов.

- получение знаний о почве как естественно-историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, о картографировании и бонитировке;

- сформировать навыки лесорастительной оценки почвенных условий, рационального использования почв в лесном хозяйстве. -

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Предмет и задачи почвоведения. Почва как естественноисторическое тело природы. Почвенное плодородие и его виды. История развития почвоведения. Основные функции почв. Почвообразующие породы России. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования и их роль. Источники органического вещества и процессы его трансформации. Понятие о гумусе. Состав гумуса. Поглощительная способность почв. Формы воды в почве и их доступность растениям. Водные свойства почв. Водный баланс почв. Типы водного режима. Способы регулирования водного режима почв. Коэффициент транспирации растений. Таксономические классификационные единицы почв: тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд. Номенклатура и диагностика почв. Широтная и вертикальная зональность почв. Зональные и интразональные почвы. Рациональное использование почв. Основы бонитировки и картографирования почв. Почвы арктической и тундровой зон. Почвы таежно-лесной зоны. Болота и болотные почвы. Лесостепная зона. Серые лесные почвы. Черноземы лесостепной и степной зон. Каштановые почвы зоны сухих степей. Засоленные почвы и солоды. Почвы речных долин. Рациональное использование и охрана почв.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в базовую часть дисциплин Б1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, 6.

Промежуточная аттестация — экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Лесоведение»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них аудиторные занятия составляют 56 час., в т.ч. лекции – 26 час., лабораторные – 30 час., самостоятельная работа – 61 час., экзамен – 27 час.

Цель дисциплины. Дисциплина «Лесоведение» направлена на общеобразовательную и профессиональную подготовку бакалавров в области лесного дела, владеющих знаниями о природе леса, морфологии лесных фитоценозов, об основных лесообразовательных процессах и их закономерностях, типологических классификациях лесов.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов знаний о биологии, экологии и географии леса, его возобновлении и формировании, изменении характера леса в пространстве и во времени, проблемах сохранения биоразнообразия и принципах организации экологически грамотного природопользования.

Основные дидактические единицы дисциплины. Понятие о лесе, его основные признаки. Дифференциация деревьев в лесу. Понятие о самоизреживании (саморегуляции) древостоев. Иерархическая структура лесов. Морфология леса. Компоненты лесного насаждения, их лесоводственно-хозяйственное значение. Горизонтальное (пространственное) разделение лесного фитоценоза. Экология и география леса. Методы лесорастительной оценки климата. Типы лесной растительности мира. Лес и тепло. Лес и свет. Значение влаги для жизни леса. Понятие о водном балансе леса. Трансгрессивная, водоохранная и водорегулирующая роль леса. Роль леса в почвообразовании. Понятие о возобновлении леса. Экология естественного возобновления леса. Методы изучения естественного возобновления и его перспективы. Формирование леса. Смена пород, виды смен. Эталонные леса. Типология леса. Эдафическая сетка П.С. Погребняка. Учение о типах леса В.Н. Сукачева. Динамическая типология леса И.С. Мелехова. Генетическая типология леса Б.П. Колесникова. Лесная типология в зарубежных странах. Практическое значение выделения типов леса для теории и практики лесного хозяйства.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Лесоведение» включена в базовую часть и базируется на знаниях следующих дисциплин: Экология, Ботаника, Дендрология, Почвоведение с основами земледелия, Физиология растений, Метеорология и климатология. Содержание данной дисциплины выступает основой для учебных дисциплин: Лесоводство, Лесные культуры, гидротехническая мелиорация объектов ландшафтного строительства, Лесомелиорация ландшафтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов компетенций: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК – 12.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Таксация леса**»
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Садово-парковое
строительство»

Трудоемкость дисциплины составляет: 6 зач. ед., 216 час. Из них аудиторные занятия составляют 112 час., в т. ч. лекционные 48 час., практические - час., лабораторные - 64 час., интерактивные 52 час., самостоятельные 77 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: является способствование формированию профессиональных навыков будущих бакалавров. С помощью таксации решаются задачи по формированию информационной базы на лесную продукцию, она оценивает состояние и динамику лесных ресурсов, даёт разностороннюю оценку лесным и лесопарковым ландшафтам.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины основывается на использовании математических методов: стереометрии, теории вероятностей и математической статистики. Таксация служит технической и методической базой для решения научных и практических задач.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: таксация отдельных деревьев; таксация насаждений; таксация лесных материалов; инвентаризация лесного фонда лесничества, лесопарка;

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Таксация леса» Б1.Б.18 включена в базовую часть. Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: высшая математика, ботаника, дендрология, геодезия. Она служит опорой для следующих дисциплин: лесоводство, лесные культуры, основы лесопаркового хозяйства, геоинформационные системы в лесном деле.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ОПК-10

Промежуточная аттестация – зачёт (4 семестр);
экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Лесоводство»
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело,
профиль «Садово-парковое строительство»

Трудоёмкость дисциплины составляет: 6 зач. ед., 216 час. Из них аудиторные занятия составляют 122 час., в т. ч. лекционные 60 час., лабораторные 62 час., самостоятельные 67 час, контроль 27 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, учебная практика, самостоятельная работа студентов в т.ч. курсовое проектирование.

Цель дисциплины: является профессиональная подготовка бакалавров в области техники и технологии возобновления, выращивания леса, использования древесины и других продуктов леса, улучшения и повышения его продуктивности.

Задачи дисциплины:

- овладение современными способами и методами рубок леса и возобновления;
- освоение методов проектирования различных видов рубок;
- изучение приёмов организации и ведения лесного хозяйства с применением современных технологий.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины: Ведение. Общие положения. Практические цели и задачи лесоводства. Классификация рубок леса. Рубки спелых и перестойных лесных насаждений. Сплошные рубки, их характеристика. Организационно-технические элементы сплошных рубок. Технологии лесосечных работ при сплошных рубках. Очистка мест рубок. Меры содействия естественному возобновлению. Рубки Г.А. Корнаковского. Выборочные рубки. История и классификация. Организационно-технические показатели выборочных рубок. Постепенные рубки и их классификация. Возникновение равномерно-постепенных рубок. Организационно-технические показатели постепенных рубок. Упрощенно-постепенные рубки Д.М. Кравчинского. Выборочно-постепенные рубки Орлова. Технологии лесосечных работ при выборочных и постепенных рубках. Группово-постепенные и длительно-постепенные рубки. Сочетание элементов различных рубок в спелых лесах. Отвод лесосек под рубки спелых и перестойных насаждений. Лесоводственные требования к организации и проведению работ по заготовке древесины. Уход за лесом. Цель и задачи рубок ухода. Виды рубок ухода. Организационно-технические элементы рубок ухода. Порядок отбора деревьев в рубки и методы рубок ухода. Способы рубок ухода. Назначение и очередность проведения рубок ухода. Режим рубок ухода. Технологии рубок ухода. Отвод насаждений в рубки ухода. Особенности рубок ухода в древостоях различных лесных районов и в зависимости от целевого назначения лесов. Химический уход за лесом. Уход за лесами путём проведения агролесомелиоративных мероприятий. Комплексный уход. Комплексные рубки. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Пути комплексного решения проблемы повышения продуктивности лесов. Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Лесоводство» включена в базовую часть Б1.Б.20. Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: ботаника, экология, дендрология, почвоведение, лесоведение, таксация леса, машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. Она служит опорой для освоения таких дисциплин: основы устойчивого лесопользования, добровольная лесная сертификация, лесная пирология, технология и оборудование рубок лесных насаждений, основы лесопаркового хозяйства, государственное управление лесами, лесостроительство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14.

Промежуточная аттестация – зачёт (6 семестр), экзамен, курсовой проект (7 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Лесные культуры**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело,
(профиль подготовки Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 6 зач. ед, 216 час. из них аудиторные занятия составляют 108 час., в т.ч. лекционные 46 час., лабораторные 62 час., самостоятельная работа 81 час., экзамен – 27 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины - является изучение теории искусственного лесовосстановления и лесоразведения.

Задачи дисциплины: освоение теоретического материала по лесному семеноводству: семеношение деревьев и кустарников, способы его учета, теоретические основы организации лесосеменной базы; теоретические основы организации лесного питомника: требования к выбору площади, обработке почвы, выбор схем посева и посадки, уход за выращиваемым посадочным материалом (применение гербицидов, удобрений), вегетативное размножение деревьев и кустарников, выращивание в закрытом грунте; теоретические основы посадки лесных культур с применением новых технологий.

Основные дидактические единицы дисциплины: Семеношение деревьев и кустарников, способы его учета. Семена как исходный лесокультурный материал. Селекционно - генетические основы лесного семеноводства. Организация лесосеменной базы на предприятиях лесного хозяйства. Мероприятия по обеспечению интенсивного и регулярного плодоношения лесосеменных участков, плантаций. Переработка лесосеменного сырья. Теоретические основы переработки лесосеменного сырья. Хранение семян основных лесообразующих пород. Подготовка семян к посеву. Теоретические основы подготовки семян к посеву. Организация лесосеменного дела в стране. Виды питомников. Обработка почвы. Теоретические основы и агротехнические требования к обработке почвы. Применение удобрений и гербицидов. Эколого- биологические основы агротехники выращивания сеянцев в посевном отделении питомника. Эколого-биологические основы, агротехника и биология выращивания стандартных саженцев в древесных питомниках. Селекционно-биологические аспекты вегетативного размножения деревьев и кустарников. Лесоэкологические и экономические аспекты лесокультурного дела. Методология лесокультурного дела. Смешанные по составу искусственные лесные насаждения, их основные компоненты, взаимовлияние между ними. Густота лесных культур. Лесобиологические и экономические аспекты. Обработка почвы под лесные культуры. Лесоводственная оценка лесокультурных площадей с разными типами условий местопроизрастания по трофности и гидротопности в зональном разрезе. Искусственное возобновление на вырубках. Лесные культуры основных лесообразующих пород (сосны, ели, кедр сибирского, лиственницы, дуба и др.).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Лесные культуры входит в базовую часть. В ней учтена тесная взаимосвязь лесных культур с другими дисциплинами лесохозяйственного профиля (ботаника, лесная метеорология, лесоведение, дендрология, почвоведение, таксация леса, машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве). Она служит опорой для освоения таких дисциплин: лесоводство, Лесомелиорация ландшафтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК – 7, ОПК – 11, ОПК – 12, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 15

Промежуточная аттестация (форма контроля)– зачет, курсовой проект, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Машины и механизмы**»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Из них аудиторные занятия составляют 78 часов, в т.ч. лекционные - 30, лабораторные - 48, самостоятельная работа – 75, экзамен - 27.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Цель программы заключается в освоении студентами профессиональных компетенций по эффективному использованию машин и механизмов в лесном и лесопарковом хозяйстве, их практическому применению при осуществлении производственных и исследовательских работ в лесном хозяйстве.

Задачи. Приобретение студентами знаний, умений и навыков по устройству, настройке и регулировкам машин и механизмов, по устранению неисправностей рабочих органов, по комплектованию технологических комплексов машин, по теории и расчетам рабочих процессов машин и механизмов.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Машины и механизмы, их устройство, рабочий процесс, регулировка. Использование и эксплуатация машин и механизмов. Содержание дисциплины: Почвообрабатывающие машины; Посевные и посадочные машины; Машины по уходу за лесными культурами; Машины для освоения новых земель; Комплектование механизированных комплексов; Эксплуатация и техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина включена в базовую часть Б1.Б.21. Опирается на содержание таких дисциплин как высшая математика, информационные технологии, почвоведение, лесные культуры. Выступает опорой для дисциплин: безопасность жизнедеятельности, технология и оборудование рубок лесных насаждений, основы лесопаркового хозяйств и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-15.

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования»

по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело

(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекции – 18 час., лабораторные – 36 час., самостоятельная работа – 63 час., экзамен – 27 час.

Цель дисциплины. Дисциплина «Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования» направлена на общеобразовательную и профессиональную подготовку бакалавров в области лесного дела, владеющих знаниями о ландшафтной сфере Земли, ее структурных составляющих, природных и природно-антропогенных системах.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов знаний о принципах и факторах ландшафтной дифференциации земной поверхности, ландшафтно-экологических принципах и методах рационального природопользования и приобретении навыков разработки научно - обоснованных проектов землепользования, адаптированных к ландшафтной структуре территории.

Основные дидактические единицы дисциплины. Понятие «ландшафт». Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Объекты, существующие формы и пространственные уровни территориального планирования. Отношения ландшафтного планирования, ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна. Цели и задачи ландшафтного планирования на национальном, региональном, бассейновом, ландшафтном, катенарном, урочищном уровнях. Ландшафтно-экологическая оценка территории. Природные риски, связанные с разными типами природопользования. Адаптация технологий природопользования к ландшафтным условиям. Технологические, землеустроительные, лесоустроительные ограничения для реализации принципов ландшафтного планирования. Требования к пейзажно-эстетической организации ландшафта. Оценка эффективности функционирования природно-антропогенного ландшафта. Социально-экономические функции ландшафта. Подходы к интегральной экономической оценке функций ландшафта.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования» включена в базовую часть и базируется на знаниях следующих дисциплин: Лесная метеорология, Геодезия, Экология, Почвоведение, Лесоведение, Основы лесопаркового хозяйства, Экономика. Содержание данной дисциплины выступает основой для учебных дисциплин: Ландшафтное проектирование, Озеленение промышленных территорий и необходима при подготовке выпускной квалификационной работы по данному направлению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов компетенций: ОПК-7, ПК-4, ПК-14.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – курсовая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач. ед., 144 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 18 час., лабораторные 36 час.; самостоятельная работа 63 час.; на подготовку к экзамену 27 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины - является подготовка бакалавров по направлению 35.03.01 "Лесное дело", способных и готовых использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в повседневной жизнедеятельности, в т.ч. в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования культуры безопасности; создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания; оценки профессиональных рисков и управления ими для защиты персонала от производственных травм и профессиональных заболеваний; разработки и реализации мер защиты работников при производстве растениеводческой продукции; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; оказания первой помощи пострадавшим.

Основные дидактические единицы дисциплины: введение в безопасность жизнедеятельности, основные понятия и определения; человек и среда обитания, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; управление безопасностью жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к базовой части обязательных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело (профиль подготовки "Садово-парковое строительство").

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-9, ОПК-3.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Физическая культура**»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоёмкость дисциплины составляет: 72 час. Из них лекции – 14, практические - 58 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Цель дисциплины — целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины: для достижения цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в базовую часть Б1.Б.24.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции: ОК-8.

Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Физиология растений»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 40 ч., в т.ч. лекционные 20 ч., лабораторные 20 ч., самостоятельные 68 ч.

Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины - сформировать знания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях их организации, о возможности управления процессами роста и развития в пространстве и во времени, дать представления об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования, дать навыки в использовании полученных знаний при разработке мероприятий рационального использования лесов, по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, по уходу за лесами.

Задачи дисциплины:

- изучить и иметь представление о составе, строении, функционировании клетки - как элементарной структурной единице растительного организма;
- изучить процессы жизнедеятельности растений, механизмы, лежащие в основе фотосинтеза, дыхания, водообмена, роста и развития растений;
- получить знания о способах адаптации растений к условиям окружающей среды;
- получить знания и иметь представление об энергетике клеток растений;
- освоить методы исследования физиологических процессов;
- научиться работать с живыми растительными объектами;
- научиться анализировать, обобщать и применять на практике результаты физиологических исследований;
- научиться решать практические задачи.

Основные дидактические единицы дисциплины: растительная клетка, физиологические процессы, адаптация растений к условиям среды, методы исследования физиологических процессов, основные этапы онтогенеза, морфологические, функциональные и биохимические изменения в ходе развития растения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Физиология растений входит в состав обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.01.

Далее приводятся перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: дендрология, лесоведение, почвоведение, лесная метеорология, основы научных исследований, лекарственные и пищевые растения, декоративные растения, лесоводство, лесные культуры, лесная пирология, лесная селекция, садово-парковое строительство, озеленение населенных мест, добровольная лесная сертификация.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ПК-13.

Промежуточная аттестация – зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины “Генетика и селекция”
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 “Лесное дело”
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов из них аудиторные занятия составляют 42 час, лекционные – 14 часов; лабораторные – 28 час., самостоятельная работа 66 часов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины: раскрытие сущности процессов наследственности и изменчивости и выведении новых лесных древесных пород, отличающихся высокой продуктивностью, быстротой роста, высоким качеством древесины, устойчивостью к болезням, вредителям и другими ценными для лесного хозяйства свойствами; изучение многообразия древесных растений и методов, применяемые в лесной селекции, такие как отбор, гибридизация, мутагенез, полиплоидия и генная инженерия.

Задачи дисциплины: разработка методов управления наследственностью и изменчивостью для получения нужных человеку форм древесных растений; получение и размножение хозяйственно ценных древесных растений.

Основные дидактические единицы дисциплины: цитологические и биохимические основы наследственности. Этапы мейоза и митоза. Наследственность. Гены и аллели. Моногибридное, дигибридное и полигибридное наследование генов. Нехромосомное наследование генов. Основы клеточной и генной инженерии. Регуляция экспрессии генов. Мутационный процесс. Генетика онтогенеза. Генетика популяций. Генетические основы селекции. Гетерозис. Полиплоидия. Селекция как наука. Общие принципы и методы селекции. Массовый и индивидуальный отбор. Гибридизация. Интродукция как метод селекции. Генетическая оценка селекционного материала. Сортоиспытание. Вегетативное и микрклональное размножение лесных древесных пород. Полиплоидия. Мутагенез.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Лесная генетика» включена в вариативную часть, базируется на знании учебных дисциплин: химия, экология, дендрология. Содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин: лесоводство, лесоведение, лесные культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10, ПК-13.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Лесная метеорология»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 40 час., в т. ч. лекционные 20 час., лабораторные 20 час., самостоятельная работа 60 час.

Виды учебной работы: (лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины - является формирование у студентов представлений о метеорологических условиях, об основных закономерностях формирования различных условий погоды, в связи с прямой зависимостью состояния лесного хозяйства от физических параметров окружающей среды, т.е. от значений климатических и метеорологических условий как основных необходимых природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучить метеорологические величины и их влияние на рост и развитие лесных культур;
- изучить климатические условия зоны, республики и взаимосвязь погоды и растений;
- изучить опасные метеорологические явления погоды и меры борьбы с ними;
- сформировать навыки сбора информации о погоде, анализа и обобщения данных;
- сформировать навыки анализа погодных и климатических факторов оказывающих влияние на лесное хозяйство и использовать метеорологическую информацию по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Метеорологические величины и их влияние на лесное хозяйство: Атмосфера, состав, строение, воздух, ветер, атмосферное давление, солнечная радиация, температура почвы и воздуха, влажность воздуха, характеристики влажности воздуха, испарение, конденсация водяного пара, облака, осадки, снежный покров, почвенная влага и их влияние на лесное хозяйство.

Погода и климат: погода, воздушные массы, метеорологические и агрометеорологические прогнозы, всемирная служба погоды, местные признаки изменения погоды, неблагоприятные явления погоды, причины гибели лесных культур, климат, климатообразующие факторы, классификация климатов, климатические ресурсы республики, фитоклимат, использование метеорологической информации в лесном хозяйстве.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит вариативную часть обязательных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ОПК-4, ПК-13

Промежуточная аттестация - зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Геодезия**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них аудиторные занятия составляют 100 час., в т.ч. лекции – 50 час., лабораторные – 50 час., самостоятельная работа – 89 час., зачет, экзамен – 27 час.

Цель дисциплины. Дисциплина «Геодезия» направлена на общеобразовательную и профессиональную подготовку бакалавров в области лесного дела, владеющих навыками проведения топографических съемок, вычислительной обработки геодезических измерений и оценки точности построения топографических карт и планов.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов знаний о системах координат, применяемых в геодезии, видах геодезических съемок, способах геодезических измерений и подготовки геодезических данных для выноса в натуру, основных приемах составления топографических карт и планов.

Основные дидактические единицы дисциплины. Определение предмета геодезии и его основные задачи. Изображение земной поверхности на картах и планах. Современное представление о фигуре Земли. Понятие о системах координат, применяемых в геодезии. Проекция Гаусса-Крюгера и плоские прямоугольные геодезические координаты. Ориентирование линий. Азимуты, дирекционные углы, румбы и их взаимосвязь. Понятие о масштабе, его виды. Приемы измерений расстояний по картам и планам. Номенклатура карт и планов. Изображение местности на картах и планах. Условные знаки, их классификация. Геодезические измерения на земной поверхности. Теодолитная съемка: содержание, состав работ и применяемые приборы. Камеральные работы: обработка результатов полевых измерений, разбивка координатной сетки, нанесение на план точек съемочного обоснования и ситуации. Требования к графическому оформлению плана. Задачи и виды нивелирования. Сущность геометрического нивелирования. Влияние кривизны Земли и рефракции на результаты геометрического нивелирования. Обработка результатов измерений, контроль полевых измерений. Составление плана участка местности по результатам нивелирования. Вычисление отметок точек сетки квадратов.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Геодезия» включена в обязательные дисциплины вариативной части и базируется на знаниях следующих дисциплин: Математика (геометрия), Информационные технологии. Содержание данной дисциплины выступает основой для учебных дисциплин: Инженерное обустройство территорий, Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования, Ландшафтное проектирование, Ландшафтная архитектура, Озеленение населенных мест: градостроительные основы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов компетенций: ОПК-1, ОПК-10, ПК-1, ПК-4.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономика»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед, 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 60 час., в т. ч. лекционные 20 час., лабораторные 40 час., самостоятельные 48 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по биологии и технологии возделывания цветочных культур.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические основы цветоводства;
- изучить технологические приемы выращивания цветочных культур;
- изучить технологии выращивания цветочных культур в защищенном и открытом грунте;
- сформировать навыки определять основные виды цветочных растений по морфологическим признакам; сформировать навыки рассчитывать потребность в семенах, рассаде, площади защищенного грунта для выращивания рассады;
- сформировать навыки размножения цветочных культур;
- сформировать навыки выращивать рассаду и посадочный материал цветочных культур;

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

1. Общее цветоводство
2. Цветоводство открытого и защищенного грунта

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

включена в цикл Б1.В вариативная часть, Б1.В обязательные дисциплины по направлению 35.03.01 «Лесное дело» профиль «Садово-парковое строительство»; базируется на знаниях учебных дисциплин: ботаника, физиология растений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК- 3.

Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Декоративное растениеводство. Древоводство»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 56 часов, в т.ч. лекционные – 26 часов, лабораторные – 30 часов, самостоятельная работа 52 часа.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: являются формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и технологиям культивирования растений, выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомниках, морфологии развития и формирования кроны.

Задачи дисциплины: - овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с удобрениями, ядохимикатами, посадочным материалом и семенами;

-получение знаний о декоративных видах, сортах, формах, особенностях их выращивания;

-получение знаний об особенностях ухода в различные периоды роста;

-получение знаний о декоративных питомниках, особенностях выращивания красивоцветущих кустарников, современных тенденциях в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины: Ассортимент декоративных древесных растений. Основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах. Регуляторы роста и развития. Питомники декоративных древесных пород. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Декоративное растениеводство. Древоводство» включена в вариативную часть.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: ботаники, почвоведения, физиологии растений, экологии, агрохимии, лесной фитопатологии, дендрологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-14, ПК-15.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Градостроительство с основами архитектуры**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 часов. Из них аудиторные занятия составляют 56 час., в т.ч. лекционные 26 час., лабораторные 30 час., самостоятельная работа 52 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с планировкой населённых мест. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по планировке объектов, зонированию территории.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ градостроительства;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатации объектов недвижимости в структуре строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

- Структура градостроительных объектов. Система научно – проектных работ по градостроительству.

- Виды и формы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики Функционирования ГСНМ и определение их границ.

- Районная планировка. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки.

- Задачи проектирования селитебной территории. Функциональное зонирование территории.

- Анализ и выполнение генерального плана.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-4.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Основы лесопаркового хозяйства**»
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль подготовки
Садово-парковое строительство.

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач. ед., 144 час. Из них аудиторные занятия составляют 64 час., в т. ч. лекционные 32 час., лабораторные 52 час., интерактивные 28 час., самостоятельные 53 час.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, лекции, семинары, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: является профессиональная подготовка бакалавров в области устройства парков и лесопарков, а также их проектирования и ведения в них хозяйства.

Задачи дисциплины: овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий; освоение методов проектирования по созданию и реконструкции лесопарков; изучение приемов организации и ведения лесопаркового и паркового хозяйства с применением современных технологий.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины: Предмет, цели и задачи дисциплины. Территориальная организация лесов предназначенных для отдыха. Ландшафтная оценка и организация структуры лесопарка. Основы проектирования и ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка. Средства ландшафтной композиции и создание объемно - пространственных форм. Рубки формирования ландшафтов и уход за насаждениями. Ландшафтные композиции открытых пространств. Лесовосстановительные и декоративные посадки. Благоустройство территории лесопарка. Повышение устойчивости насаждений и организация отдыха.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» Б1.В.08 включена в вариативную часть. Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: ботаника, лесоведение, дендрология, почвоведение с основами земледелия, таксация леса. Она служит опорой для освоения таких дисциплин: садово-парковое строительство и хозяйство, лесоводство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -9, ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (6 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 48 часа, в т.ч. лекционные – 16 часов, лабораторные – 32 часа, самостоятельная работа 60 часов.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: является способствование формирований знаний об объектах осушения или орошения, умение проектировать дренажные системы, системы полива, искусственные водоемы.

Задачи дисциплины: - теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения технологий создания, содержания и ремонта дренажных и поливных систем и их научного обоснования;

- проектирование искусственных водоемов, принципы обследования территории и разработки проекта по дренажу, поливу, предотвращения эрозии почвы.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины: Гидрология, гидравлика, гидрометрия. Гидрологический режим рек. Осушение лесных земель. Гидромелиоративный фонд. Заболачивание суши, образование болот. Осушительные системы. Производство осушительных систем. Дренаж. Специальные способы осушения. Орошение. Местный сток. Копаные пруды. Способы орошения. Режим орошения. Противоэрозионные гидротехнические мероприятия. Гидротехнические сооружения при борьбе с оврагами. Мероприятия при борьбе с эрозией склонов и берегов рек.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства» включена в вариативную часть.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: геодезии, почвоведения, машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, лесной метеорологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-3.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Садово-парковое строительство и хозяйство»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач. ед. 108 час.. Из них аудиторные занятия составляют 64 час., в т.ч. лекционные 32 час., лабораторные 32 час., самостоятельная работа 44 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса зеленого строительства, освоение различных технологий создания и содержания садов и парков различного назначения; применение форм и методов устройства и содержания садово-паркового хозяйства.

Задачи дисциплины: изучить биологические основы и ассортимент декоративных и плодовых культур; овладеть методами, необходимыми для получения оптимальных экономических результатов при решении задач декоративного древоводства в улучшении внешней среды населенных пунктов; овладеть навыками эффективной работы с учебной литературой и ресурсами интернета при создании проектов садово-паркового строительства.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: декоративное древоводство и пловодство. Ассортимент декоративных древесных растений. Теоретические основы размножения деревьев и кустарников в питомниках. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках. Обрезка декоративных древесных пород. Регуляторы роста и развития. Древесно-кустарниковые питомники. Размножение декоративных деревьев и кустарников. Выращивание и формирование декоративных и плодовых деревьев и кустарников. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения. Использование декоративных деревьев и кустарников при садово-парковых работах.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Дисциплина «Садово-парковое строительство и хозяйство» входит в вариативную часть, обязательные дисциплины Б1.В.10

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-13, ПК-14.

Промежуточная аттестация – зачёт (6 семестр).

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«**Нормативно-правовое обеспечение лесного и лесопаркового хозяйства**»

направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль «Садово-парковое строительство»

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т. ч. лекционные 18 час., практические – 36 час., интерактивные 26 час., самостоятельные 54 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: является подготовка бакалавра в нормативно- правового обеспечения лесопаркового хозяйства, а также в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, осуществления государственного лесного контроля и надзора.

Задачи дисциплины: иметь представления о проблемах и перспективах развития лесного и лесопаркового хозяйства, пользования лесными ресурсами и путях совершенствования ведения лесного хозяйства и организации использования лесов. **Знать и уметь использовать:** современную лесную политику Российской Федерации, ее место в мировом сообществе, действующее лесное законодательство, основные нормативно-правовые акты по ведению лесного хозяйства, по организации использования лесов; лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов; рыночные формы в использования лесов: основные принципы, особенности, в свете действующего лесного законодательства.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Государственная лесная политика. Государственное управление лесным хозяйством. Концепция устойчивого управления лесами, критерии и индикаторы управления лесами РФ. Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ. Экологические основы государственного управления лесами. Системы управления лесным и лесопарковым хозяйством, зарубежный опыт.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: «Нормативно- правовое обеспечение лесного и лесопаркового хозяйства» Б1.В11 включена в вариативную часть. Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: экология, лесоводство, лесные культуры, лесная энтомология, лесная фитопатология. Она служит опорой для подготовки впускной квалификационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12.

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Ландшафтное проектирование**»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 6 зач. ед. 216 час. Из них аудиторные занятия составляют 128 час., в т.ч. лекционные 62 час., лабораторные 66 час., самостоятельная работа 61 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины – изучение основ проектирования объектов ландшафтной архитектуры, а так же в приобретении навыков объёмно-пространственного мышления, выражения художественных образов, конструктивных инженерных решений средствами архитектурной и инженерной графики, формирование практических навыков самостоятельного творческого проектирования.

Задачи дисциплины: изучить виды проектируемых объектов, ассортимент и способы проектирования; научиться составлять задание на проектирование объекта; проектировать объекты в зависимости от их формы, величины, назначения.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Объёмно-пространственное решение объектов ландшафтного проектирования. Порядок разработки проектов объектов ландшафтной архитектуры. Требования к их составу и содержанию. Ландшафтное проектирование территории объектов общего пользования. Ландшафтное проектирование территории объектов ограниченного пользования. Ландшафтное проектирование территорий специального назначения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Дисциплина «Ландшафтное проектирование» входит в вариативную часть, обязательные дисциплины Б1.В.12.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

Промежуточная аттестация – зачёт (7 семестр), Экзамен, курсовой проект (8 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов»
направление подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 56 часов, в т.ч. лекционные – 26 часов, лабораторные – 30 часов, самостоятельная работа 52 часа.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: является изучение основ, принципов и методов защиты почв и сельскохозяйственных угодий от неблагоприятного воздействия климатических факторов, от ветровой и водной эрозии путем создания лесных насаждений.

Задачи дисциплины: - теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования; - плановое размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехника и технология их создания и выращивание с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды; - проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины: Лесоразведение. Неблагоприятные природные явления. Виды лесомелиоративных насаждений. Характеристика деревьев и кустарников, используемых для лесомелиорации и озеленения. Конструкции лесных полос. Размещение лесных полос на равнине. Защитные насаждения вдоль путей транспорта. Причины и условия снежных заносов. Средства снегозащиты. Типы полос. Выращивание живых изгородей. Снегозадерживающие и снегопоглощающие полосы. Ландшафтные культуры вдоль транспортных путей. Противоэрозионные защитные насаждения. Типы эрозии. Противоэрозионная организация территории. Облесение берегов водохранилищ и рек. Облесение горных ландшафтов. Лесомелиорация песчаных земель. Лесомелиоративные насаждения для животноводства. Озеленение сельских населенных мест.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» включена в вариативную часть.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: геодезии, почвоведения, дендрологии, гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, экологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Геоинформационные системы в лесном деле**»
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
профиль «Садово-парковое строительство»

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т. ч. лекционные 18 час., лабораторные - 36 час., интерактивные 24 час., самостоятельные 54 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: является способствование формированию профессиональных навыков по применению компьютерных информационных технологий при обработке и создании геоинформационных баз данных.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины основывается на использовании знаний информационных технологий, геодезии, таксации леса, аэрокосмических методов в лесном деле. Геоинформационные системы служат технической базой для решения научных и практических задач дисциплины геоинформационные технологии изучаемой в магистратуре и для решения производственных задач профессиональной деятельности бакалавра

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Геоинформационные системы. Данные, информация и их модели. Организация данных в ГИС. Создание проекта электронной карты. ГИС в лесоустройстве и лесном хозяйстве, садово-парковом строительстве.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Геоинформационные системы в лесном деле» Б1.В.14 включена в вариативную часть. Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: информационные технологии, таксация леса, геодезия. Она служит опорой для следующих дисциплин: компьютерные технологии, компьютерные технологии в ландшафтном дизайне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13.

Промежуточная аттестация – зачёт (8 семестр);

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Основы композиции**»

направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

профиль подготовки Садово-парковое строительство

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них лабораторные 64 час., самостоятельные 44 часа.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: является формирование у студентов образного проектного мышления посредством освоения навыков графических изображений и систему правил, закономерностей, приёмов, которые служат для организации и построения художественного произведения и его деталей, и придаёт произведению цельность, выразительность и гармоничность.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основным принципам специального рисования;
- обучение студентов методам и приёмам создания графического изображения;
- эффективно выражать идеи, научиться думать с карандашом, маркером, ручкой и т.д.;
- научиться приёмам творческого мышления и художественного видения;
- понять принципы организации отдельных элементов композиции (общего строения конструкции) в одно гармоничное выразительное целое;
- научиться, используя минимум средств и времени, создавать выразительные и эффективные для заказчика работы.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Введение в курс. Изобразительные средства в графике. Графическое моделирование, стилизация. Методы специального рисования. Графическое моделирование биоформ, выявление «образности» предмета. Виды графического изображения. Этапы рисования листьев и цветов с последующим графическим моделированием формы. Виды графического изображения. Зарисовки деревьев, кустов с последующей стилизацией этих форм. Виды графического изображения. Рисование образцов фактур и текстур (дерево, камень, металл и др.). Виды графического изображения. Зарисовки малых архитектурных форм (садово-парковых объектов). Введение в курс. Основные понятия о композиции. Цельность, единство, понятие о структуре и тектонике. Построение композиции на основе конфигуративной комбинаторики. Центр композиции, уравновешенность и гармоничность композиции. Понятие о ритме, системе осей, использование симметрии, подобия. Пропорционирование в композиции. Понятие о масштабе и масштабности отдельных элементов композиции.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина Б1.В.15 «Основы композиции» относится к вариативной части. Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: начертательная геометрия, инженерная графика. Она служит опорой для освоения таких дисциплин: рисунок и живопись, основы лесопаркового хозяйства, ландшафтное проектирование, садово-парковое строительство и хозяйство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-13, ПК-3, ПК-4.

Промежуточная аттестация – зачёт (4 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Рисунок и живопись**» по направлению подготовки бакалавров 35.04.01 Лесное дело
профиль подготовки Садово-парковое строительство

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач.ед., 108час. из них лабораторные – 64 час., самостоятельные – 44 часа.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: является обучение студентов видеть не локальный цвет предмета, а видимый (обусловленный) цвет при его изображении. Показать все изменения локального цвета предметов в среде. Приобрести навыки выполнения рисунка через закономерности построения объёмных форм на плоскости.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов методам и приёмам создания графического изображения;
- дать научные основы, законы, закономерности, свойства, богатства и разнообразия цветных оттенков на поверхности предмета.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Введение в курс. Технология рисунка. Рисование прямоугольника в горизонтальном положении. Построение куба в перспективе. Круг в перспективе. Рисование составных тел вращения. Рисование орнаментальной детали с натуры. Введение в курс. Теория живописной грамоты. Цветовые отношения и колорит. Метод определения тоновых и цветовых отношений. Задача и процесс живописи с натуры. Практические упражнения живописи с натуры.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина Б1.В.16 «Рисунок и живопись» включена в вариативную часть. Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: начертательная геометрия, инженерная графика, основы композиции. Она служит опорой для освоения таких дисциплин: основы лесопаркового хозяйства, ландшафтное проектирование, садово-парковое строительство и хозяйство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3.

Промежуточная аттестация – зачёт (5 семестр).

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «ЭНТОМОЛОГИЯ»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 – ЛЕСНОЕ ДЕЛО
профиль «Садово-парковое строительство»

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов. В том числе: лекций – Лекций – 20 часов; ЛПЗ – 40 часов. Самостоятельная работа – 48 часов.

Целью преподавания дисциплины «Энтомология» является обеспечение биологического базиса при профессиональной подготовке бакалавров лесного дела профиль «Садово-парковое строительство» в области защиты декоративно-цветочных растений от вредителей и создания устойчивых насаждений.

Задачи изучения дисциплины «Энтомология» состоят в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими знаниями в области энтомологии для научного обоснования и практической реализации мероприятий по защите декоративно-цветочных растений от вредителей.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать внешнее и внутреннее строение насекомых, основы их экологии и классификации; уметь различать по основным систематическим признакам и внешнему виду главнейших насекомых-вредителей и наносимые ими повреждения; иметь сведения об образе жизни, биологии, распространении и причинах массового размножения основных вредных насекомых; распознавать основные группы насекомых и их главнейших энтомофагов в целях использования для защиты леса; располагать сведениями о главнейших мероприятиях по профилактике возможного ущерба и об основных истребительных мероприятиях; иметь представление о теории образования очагов массового размножения насекомых и прогнозирования их численности.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: внешнее и внутреннее строение насекомых, основы их экологии насекомых и классификации; различать по основным систематическим признакам и внешнему виду главнейших насекомых-вредителей и наносимые ими повреждения; сведения об образе жизни, биологии, распространении и причинах массового размножения основных вредных лесных насекомых; основные группы вредных насекомых и их главнейших энтомофагов; о главнейших мероприятиях по профилактике возможного ущерба и об основных истребительных мероприятиях.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Энтомология входит в базовую часть учебного плана. Для ее изучения необходимы знания экологии, физиология растений, метеорологии и климатологии. На знаниях, полученных при освоении дисциплины, базируются дисциплины «Лесные культуры», «Лесоводство». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные ОПК-13 и профессиональными компетенциями ПК-4, ПК-14.

Промежуточная аттестация – зачёт.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**ФИТОПАТОЛОГИЯ**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 – ЛЕСНОЕ ДЕЛО
профиль «Садово-парковое строительство»

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов. В том числе: лекций – Лекций – 32 часов; ЛПЗ – 32 часов. Самостоятельная работа – 44 часов. Промежуточная аттестация – зачет.

Целью дисциплины «Фитопатология» является ознакомление студентов с главнейшими группами и видами возбудителей болезней древесно-кустарниковых и цветочных культур, их ролью в ухудшении состава, снижении устойчивости средозащитных и санитарно-гигиенических свойств и функций.

Задачи изучения дисциплины «Фитопатология» состоят в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими знаниями в области фитопатологии для научного обоснования и практической реализации мероприятий по защите декоративных культур от болезней выявлять возбудителей и причины их повреждений, также студент должен изучить: закономерности возникновения и развития болезней растений в связи с биологическими особенностями возбудителей; типы грибных болезней древесных растений и их диагностические признаки, с делением грибов на систематические группы и характеристикой важнейших из них, с типами бактериальных, вирусных и микоплазменных болезней; основные болезни и повреждения плодов, семян, всходов, сеянцев, молодняков и взрослых насаждений.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: общие сведения о болезнях растений; неинфекционные болезни древесных декоративных пород; иммунитет, патогенез и динамика инфекционных болезней растений; грибы и грибоподобные организмы — возбудители болезней растений; систематика и биологические особенности возбудителей болезней; болезни плодов и семян; болезни всходов, сеянцев, молодняков; сосудистые и некрозно-раковые болезни древесных пород, гнилевые болезни древесных пород и меры борьбы с ними.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Фитопатология входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору студента. Для ее изучения необходимы знания экологии, физиология растений, метеорологии и климатологии. На знаниях, полученных при освоении дисциплины, базируются дисциплины «Лесные культуры», «Лесоводство». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные ОПК-13 и профессиональными компетенциями ПК-4, ПК-13, ПК-14.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц, 108 часа. Из них аудиторные занятия составляют 48 ч., в т.ч. лекционные 16 ч., лабораторные 32 ч., самостоятельные 60 ч.

Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины - Цель дисциплины - формирование системы общих знаний об использовании и применении информационных технологий, программных комплексов, автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения информации в лесном деле.

Задачи дисциплины:

- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на персональном компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма, подбор структур данных и программных средств, анализ и интерпретацию полученных результатов;
- сформировать навыки создания и ведения баз данных;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций и их использовании в области лесного хозяйства.

Основные разделы дисциплины: Основы и инструментарий информационных технологий. Технические и программные средства обработки информации. Прикладное программное обеспечение, как инструментарий решения функциональных задач.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Информационные технологии входит в вариативную часть.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплины «Математика». Дисциплина является входным модулем, формирующим базовые знания в области информационных технологий и автоматизированных систем, необходимые для последующего изучения дисциплин «Географические информационные системы», «Математические методы в лесном деле», «Начертательная геометрия и инженерная графика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Промежуточная аттестация - зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Инженерное обустройство территории**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 часов. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 18 час., лабораторные занятия 36 час., самостоятельная работа 54 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с планировкой населённых мест. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по планировке объектов, зонированию территории. Поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой при управлении территориями населенных пунктов и формировании кадастра недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ градостроительства;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатации объектов недвижимости в структуре строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

- Разработка системы благоустройства для объекта ландшафтной архитектуры. Рекультивация и мелиорация городских земель как составляющая благоустройства.
- **Борьба с почворазрушающими процессами на объектах ландшафтной архитектуры.**
- **Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве территории. Инженерное благоустройство межмагистральных территорий.**
- **Проектирование и технология строительства системы электроснабжения объектов ландшафтной архитектуры. Санитарное благоустройство городских территорий.**
- **Техническая и хозяйственная характеристика канализационного хозяйства.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-15.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Агрохимия»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 100 час., в т. ч. лекционные 26 час., лабораторные 28 час., самостоятельные 54 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины — изучение оптимизации питания растений, плодородия почв и применения удобрений с учетом знания их свойств и особенностей взаимодействия с почвой для получения высокой продуктивности растений, сохранения и воспроизводства плодородия почв и снижения загрязнения окружающей среды.

Задачи дисциплины - дать студентам знания по следующим вопросам:
питание растений и приемы его регулирования;
оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения высокой продуктивности культурных растений;
свойства органических и минеральных агрохимикатов, превращения их в почве и действие на растения;
экологические аспекты применения средств химизации в земледелии: охрана окружающей среды;
методы рационального использования почв и воспроизводство их плодородия.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины. Введение. Питание растений. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений. Химическая мелиорация почв. Удобрения и их эффективное применение. Экологические аспекты агрохимии.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-6.

Промежуточная аттестация - зачет.

УТВЕРЖДАЮ
Декан лесохозяйственного
факультета, профессор
_____ Т.А. Строт
«__» _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре**»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоёмкость дисциплины составляет: 328 час. Из них практические занятия - 328 час.

Виды учебной работы: практические занятия.

Цель дисциплины — целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины: для достижения цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
входит в вариативную часть Б1.В.21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции: ОК-8.

Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **«История садово-паркового искусства»**
по направлению подготовки бакалавров **35.03.01 Лесное дело**
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 30 час., в т.ч. лекционные 16 час., лабораторные 14 час., самостоятельная работа 78 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель преподавания дисциплины - изучение этапов развития основных стилей садово-паркового искусства.

Задачи дисциплины:

- формирование основ эстетического мировоззрения;
- научить ориентироваться в многообразии приемов ландшафтного искусства;
- создание необходимого уровня знаний в области истории садово-паркового искусства, который должен способствовать усвоению профилирующих дисциплин и в практической работе обеспечивать понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства.
- формирование у студентов навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах садово-паркового искусства, а также их влияния на современные концепции ландшафтной архитектуры;
- формирование у студентов основные эколого-эстетические принципы организации пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры в историческом аспекте.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Садово-парковое искусство стран Древнего мира. Садово-парковое искусство европейских стран эпохи Средневековья и Возрождения. Барокко и классицизм. Регулярные сады и парки Франции, Англии, Германии и Австрии. Сады и парки Китая и Японии. Развитие пейзажного стилистического направления в Европе. Древнерусские объекты садово-паркового искусства. Особенности русского регулярного паркостроения. Особенности пейзажного паркостроения в России. Особенности садово-паркового искусства второй половины 19 – начала 20 века. Садово-парковое искусство СССР. Основные мировые тенденции развития современного садово-паркового искусства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору: ОПК-2, ПК-3.

Промежуточная аттестация (форма контроля) - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**История архитектуры**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 30 час., в т.ч. лекционные 16 час., лабораторные 14 час., интерактивные часы – 8 час. самостоятельная работа 78 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель преподавания дисциплины - изучение этапов развития основных стилей архитектуры.

Задачи дисциплины:

- формирование основ эстетического мировоззрения;
- научить ориентироваться в многообразии стилей архитектуры;
- создание необходимого уровня знаний в области истории архитектуры, который должен способствовать усвоению профилирующих дисциплин и в практической работе обеспечивать понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства.
- формирование у студентов навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах садово-паркового искусства, а также их влияния на современные концепции ландшафтной архитектуры;
- формирование у студентов основные эколого-эстетические принципы организации пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры в историческом аспекте.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Архитектурное искусство стран Древнего мира. Архитектурное искусство европейских стран эпохи Средневековья и Возрождения. Барокко и классицизм. Архитектурное искусство Китая и Японии. Развитие стилей архитектуры в Европе. Древнерусские объекты архитектуры. Развитие архитектуры в России до второй половины 19 – начала 20 века. Архитектура в СССР. Основные мировые тенденции развития архитектуры.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору.

ОПК-2, ПК-3

Промежуточная аттестация: форма контроля зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Начертательная геометрия**»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Лесное хозяйство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 ч., в т.ч. лекционные 26 ч., лабораторные 28 ч., самостоятельные 54 ч.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирования основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;

- сформировать умения излагать проектный замысел с помощью чертежа и технического рисунка;

- сформировать навыки составления, оформления и чтения чертежей.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Начертательная геометрия: метод- проекций, проекция точки, параллельное проецирование, проецирование на 2 и на 3 плоскости проекции, проецирование прямой линии, прямые общего и частного положения, плоскость, задание на чертеже, прямая и точка на плоскости, поверхность, точка и линия на поверхности, гранные поверхности (пирамида, призма), поверхности вращения (конус, цилиндр, сфера, тор), точка и линия на поверхности, позиционные задачи, пересечение поверхностей, линий плоскостью, способы преобразования чертежа, обобщенные позиционные задачи.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1, ПК-9.

Промежуточная аттестация – зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Инженерная графика**»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Лесное хозяйство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 ч., в т.ч. лекционные 26 ч., лабораторные 28 ч., самостоятельные 54 ч.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирования основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;

сформировать умения излагать проектный замысел с помощью чертежа и технического рисунка;

- сформировать навыки составления, оформления и чтения чертежей.
- освоить основные положения ЕСКД, в которых установлены правила и положения по порядку разработки, оформления конструкторской документации, обязательные для всех видов организаций и предприятий.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Начертательная геометрия: метод проекций, проекция точки, параллельное проецирование, проецирование на 2 и на 3 плоскости проекции, проецирование прямой линии, прямые общего и частного положения, плоскость, задание на чертеже, прямая и точка на плоскости, поверхность, точка и линия на поверхности, гранные поверхности (пирамида, призма), поверхности вращения (конус, цилиндр, сфера, тор), точка и линия на поверхности, позиционные задачи, пересечение поверхностей, линий плоскостью, способы преобразования чертежа, обобщенные позиционные задачи.

Машиностроительное черчение: основные правила оформления чертежей, изображения на технических чертежах, виды, разрезы, сечения, виды изделий, виды и комплектность конструкторских документов, чертежи деталей машин и их элементов, содержание чертежа детали, виды соединений составных частей изделия, их изображение и обозначение, эскизирование, создание 3D моделей, сборочные чертежи, спецификация.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1, ПК-9.

Промежуточная аттестация - зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Колористика**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 26 час., лабораторные 28 час., самостоятельная работа 54 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель преподавания дисциплины - получение научно-теоретических знаний о цвете и практическое их использование в творческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение специальными знаниями, научно-теоретическими основами дисциплины;
- опираясь на законы колористики, решить проблему применения теоретических знаний в практической деятельности;
- совершенствование цветоощущения,
- развитие у студентов высокого художественного вкуса.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Физика цвета. Цвет и цветовое воздействие. Возникновение цвета предметов в процессе поглощения волн. Сравнительный метод и цветовое воздействие. Цвет и цветовое впечатление. Цветовая гармония и цветовые контрасты. Цвета первого, второго и третьего порядка. Закон дополнительных цветов. Понятие гармонии и дисгармонии. Виды контрастов. Контраст и нюанс. Качество цвета. Воздействие теплых и холодных цветов на физиологию животных и человека. Размерные соотношения в контрасте цветового распространения. Важность согласования цветовых плоскостей в дизайне. Форма и цвет. Пространственное воздействие цвета. Теория цветовых впечатлений. Теория цветовой выразительности. Цветовые иллюзии.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-1, ПК-3.

Промежуточная аттестация (форма контроля): зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Фитодизайн»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 26 час., лабораторные 28 час., самостоятельная работа 54 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель преподавания дисциплины - приобретение студентам теоретических знаний и практических навыков по составлению различных цветочных композиций, получить основные представления о стилях и направлениях в дизайне.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основным ассортиментом растений, их особенностями, материалами для аранжировки;
- Получение знаний о происхождении, морфологических и биологических особенностях растений.
- Получение знаний об основных стилях флористики;
- Получение знаний об основных способах цветочной аранжировки.
- Формирование практических навыков и умений по составлению цветочных композиций и по оформлению интерьера.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Основные направления фитодизайна. Стиль в цветочной композиции. Фронтальная, объёмная и объёмно-пространственные. Композиционные средства. Восприятие и эмоциональное воздействие цвета. Зависимость восприятия цвета от освещённости. Цвет: символика, контраст, гармония, оптическое смешение, колорит, фон, цвет в интерьере. Восточная и европейская школы фитодизайна и флористики. Художественно-композиционные принципы. Линейно-массивный стиль. Основные правила построения букета. Морфологические особенности цветочных культур. Декоративная стилизация в композиции на тему природных форм. Тематические букеты. Методика подбора растений для интерьеров различного типа и стиля. Композиции из растений. Флорариумы. Зимние сады.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-1, ПК-3.

Промежуточная аттестация (форма контроля): зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Основы научных исследований**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело»
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторные занятия составляют 44 час., лекционные – 14 час., практические – 30 час., самостоятельная работа 64 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с этапами ведения научных исследований (НИР) в области садово-паркового хозяйства, научиться проводить исследовательскую работу, полевые и другие опыты, квалифицированно оценивать их результаты, выявлять более эффективные.

Задачи дисциплины: освоить работу с научной литературой, овладеть принципами планирования эксперимента, освоить методику проведения научных исследований и изысканий, приобрести навыки точности измерений, изучить методику подготовки научных рефератов и отчетов, уметь использовать результаты исследований на современном уровне информационных технологий.

Основные дидактические единицы дисциплины: Теория научных исследований. Зарождение науки об озеленении. Методология и организация научных исследований. Ведение опытной документации. Программа научных исследований. Методика исследований. Планирование объема выборки. Схемы опыта. Виды полевых опытов. Однофакторные и многофакторные эксперименты. Подбор участков для закладки пробных площадей. Требования к полевому опыту. Точность опыта и виды ошибок. Методика опытного дела.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Основы научных исследований» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору; базируется на знании учебных дисциплин: лесоведение, таксация леса. Содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин: лесная селекция, лесоводство, лесоведение, лесные культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-10, ПК-11

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методика полевого опыта»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело»
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторные занятия составляют 44 час., лекционные – 14 час., практические – 30 час., самостоятельная работа 64 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с этапами ведения научных исследований (НИР) в области садово-паркового хозяйства, научиться проводить исследовательскую работу, полевые и другие опыты, квалифицированно оценивать их результаты, выявлять более эффективные.

Задачи дисциплины: освоить работу с научной литературой, овладеть принципами планирования эксперимента, освоить методику проведения научных исследований и изысканий, приобрести навыки точности измерений, изучить методику подготовки научных рефератов и отчетов, уметь использовать результаты исследований на современном уровне информационных технологий.

Основные дидактические единицы дисциплины: Теория научных исследований. Зарождение науки об озеленении. Методология и организация научных исследований. Ведение опытной документации. Программа научных исследований. Методика исследований. Планирование объема выборки. Схемы опыта. Виды полевых опытов. Однофакторные и многофакторные эксперименты. Подбор участков для закладки пробных площадей. Требования к полевому опыту. Точность опыта и виды ошибок. Методика опытного дела.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Основы научных исследований» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору; базируется на знании учебных дисциплин: лесоведение, таксация леса. Содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин: лесная селекция, лесоводство, лесоведение, лесные культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-10, ПК-11

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Система государственного и муниципального управления»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ, всего часов 144, из них аудиторных 58 час., в том числе лекционных 28 час., практических 30 час, самостоятельная работа 59 час. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины: представить студентам основы наиболее универсальных методов государственного и муниципального управления, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления в области управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основах государственного управления и их социальноэкономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений на основе правового государственного регулирования;
- изучение основных механизмов и особенностей муниципального управления в спектре повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного) землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности принятия управленческих решений.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

В основу преподавания предмета положены экономико-правовые основы управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт в области управления на различных уровнях хозяйствования.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-1; ПК-8.

Промежуточная аттестация - экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Управление земельными ресурсами»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ, всего часов 144, в том числе аудиторных 58, из них лекционных 28 час., практических 30 час., самостоятельная работа 59 час. Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины: дать студентам для работы в области управления методические механизмы разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, основы современных знаний по управлению земельными ресурсами на основе современной нормативно-законодательной базы.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности управления земельными ресурсами и землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на механизм управления;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны. Земельные ресурсы как объект управления. Основные функции органов управления земельными ресурсами. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Понятие и общие принципы земельных отношений. Государственное и рыночное регулирование земельных отношений. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений. Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений. Зарубежный опыт в управлении земельными ресурсами. Правовая и нормативная база государственного земельного контроля. Функции, порядок и принципы проведения госконтроля. Правовая охрана земель. Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Дисциплина входит в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-1; ПК-8.

Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Озеленение промышленных территорий**»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 18 час., лабораторные 36 час., самостоятельная работа 54 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений, связанных с основными методами, планированием, подготовкой и реализацией процесса зеленого строительства на промышленных территориях, освоение различных технологий создания и содержания насаждений на промышленных территориях.

Задачи дисциплины: изучить технологии проектирования, создания и эксплуатации, состав документации на проектирование и производство работ объектов озеленения, систему агротехнических мероприятий по формированию насаждений, поддержанию их рекреационной устойчивости повышению эстетических, санитарно-гигиенических и функциональных качеств, а также технологию их проведения.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Зеленые насаждения, понятия, типы. Категории зеленых насаждений и их состав. Способы определения обеспеченности техногенных территорий зелеными насаждениями. Определение объема работ по ведению зеленого хозяйства на техногенных территориях. Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение работ по озеленению на техногенных территориях. Способы подбора ассортимента.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Озеленение промышленных территорий» входит в вариативную часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ОПК-11, ПК-12

Промежуточная аттестация – зачёт (8 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Озеленение населённых мест**»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 18 час., лабораторные 36 час., самостоятельная работа 54 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений, связанных с основными методами, планированием, подготовкой и реализацией процесса зеленого строительства на территории населённых мест, освоение различных технологий создания и содержания насаждений на территории населённых мест.

Задачи дисциплины: изучить технологии проектирования, создания и эксплуатации, состав документации на проектирование и производство работ объектов озеленения, систему агротехнических мероприятий по формированию насаждений, поддержанию их рекреационной устойчивости повышению эстетических, санитарно-гигиенических и функциональных качеств, а также технологию их проведения.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Зеленые насаждения, понятия, типы. Категории зеленых насаждений и их состав. Способы определения обеспеченности населённых мест зелеными насаждениями. Определение объема работ по ведению зеленого хозяйства на территориях населённых мест. Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение работ по озеленению населённых мест. Способы подбора ассортимента.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Озеленение промышленных территорий» входит в вариативную часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ОПК-11, ПК-12

Промежуточная аттестация – зачёт (8 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Фитодизайн в интерьере»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 18 час., лабораторные 36 час., самостоятельная работа 54 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель преподавания дисциплины - является приобретение студентам теоретических знаний и практических навыков по озеленению интерьеров.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основным ассортиментом растений, используемых в озеленении интерьеров;
- Получение знаний об основных стилях дизайна интерьеров.
- Получение знаний об основных способах фитодизайна интерьеров.
- Формирование практических навыков и умений по оформлению растениями интерьера.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Основные стили дизайна интерьеров. Теоретические основы фитодизайна интерьеров. Методика подбора растений для интерьеров различного типа и стиля. Композиция и цвет в фитодизайне. Колорит, фон, цвет в интерьере. Модульное озеленение. Вертикальное озеленение. Фитостены из живых растений, искусственных растений. Интерьерный ландшафт. Зимний сад в интерьере. Фитодизайн жилых интерьеров, бизнес-центров, офисов, банков, муниципальных учреждений, торговых центров, детских и учебных заведений, промышленных предприятий, фитнес-центров, кафе, ресторанов. Оформление тематических выставок, мероприятий. Правила подбора растений, способы установки, сервисное обслуживание.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11, ПК-3.

Промежуточная аттестация (форма контроля): зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Дизайн малых территорий**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 18 час., лабораторные 36 час., самостоятельная работа 54 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель преподавания дисциплины - является приобретение студентам теоретических знаний и практических навыков по дизайну малых территорий.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными особенностями объектов малых территорий;
2. Получение знаний об основных требованиях, предъявляемых к дизайну малых территорий.
3. Получение знаний об основных способах дизайна малых территорий.
5. Формирование практических навыков и умений по дизайну малых территорий.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Понятие об объектах дизайна малых территорий. Теоретические основы дизайна малых территорий. Выбор стиля. Соотношение элементов благоустройства. Требования к подбору видов растений. Пространственное и цветовое решение благоустройства и озеленения. Дизайн территории культурно-бытовых учреждений: клубы, ДК, театры, кинотеатры, учреждения служб быта. Дизайн дачного участка. Зонирование дачного участка. Дизайн школьных территорий и территорий дошкольных учреждений. Зонирование территорий. Подбор древесных и травянистых растений. Перечень видов растений, не рекомендуемые к использованию в озеленении учебных учреждений (ядовитые, колючие, аллергенные, сильнопахнущие). Дизайн территорий при лечебных учреждениях. Дизайн озелененных территорий при поликлиниках, больницах, санаториях

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11, ПК-3.

Промежуточная аттестация (форма контроля): Зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Декоративно-отделочные материалы**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 часов. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 26 час., практические 28 час., самостоятельная работа 54 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными строительными материалами и изделиями, используемыми в современном промышленном и гражданском строительстве.

Задачи дисциплины:

-развитие умения у студентов использовать полученные знания при выборе строительных материалов в зависимости от основных физико-механических, технологических, эксплуатационных свойств и условий эксплуатации материала в конструкции, а также экономичности и доступности; при рациональной замене одного материала другим; при оценке качества материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

- Классификация строительных материалов. Требования, предъявляемые к строительным материалам.
- Основные свойства строительных материалов. Стандартизация материалов.
- Природные каменные материалы. Древесина и материалы из нее. Керамические материалы. Стекло и стеклянные изделия.
- Минеральные вяжущие материалы. Бетоны, виды и свойства. Строительные растворы и пластификаторы.
- Металлы и металлические изделия. Строительные пластмассы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Строительные материалы**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 часов. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 26 час., практические 28 час., самостоятельная работа 54 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными строительными материалами и изделиями, используемыми в современном промышленном и гражданском строительстве.

Задачи дисциплины:

-развитие умения у студентов использовать полученные знания при выборе строительных материалов в зависимости от основных физико-механических, технологических, эксплуатационных свойств и условий эксплуатации материала в конструкции, а также экономичности и доступности; при рациональной замене одного материала другим; при оценке качества материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

- Классификация строительных материалов. Требования, предъявляемые к строительным материалам
- Основные свойства строительных материалов. Стандартизация материалов
- Природные каменные материалы. Древесина и материалы из нее. Керамические материалы. Стекло и стеклянные изделия.
- Минеральные вяжущие материалы. Бетоны, виды и свойства. Строительные растворы и пластификаторы.
- Металлы и металлические изделия. Строительные пластмассы

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Газоноведение»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 48 часов, в т.ч. лекционные – 16 часов, лабораторные – 32 часов, самостоятельная работа 60 часов.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: является изучение основ и методов технологии создания, ремонта и содержания газонов, знаний о биоэкологических особенностях газонных трав.

Задачи дисциплины: - ознакомить с теоретическими и практическими положениями, служащими основой для разработки и внедрения технологий создания, содержания и ремонта газонов и их научного обоснования;

- изучить плановое размещение газонов на территории, агротехнику и технологию их создания;

- научить проектировать газоны, проводить обследования территории и разрабатывать проекты озеленения с целью максимального повышения биологической устойчивости.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины: Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей. Принципы разработки технологии создания газонов. Технологии содержания и ремонта газонов. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Газоноведение» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: ботаники, почвоведения, физиологии растений, экологии, агрохимии, лесной фитопатологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-13, ПК-1, ПК-5.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Декоративно-отделочные материалы**»
по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 часов. Из них аудиторные занятия составляют 54 час., в т.ч. лекционные 26 час., практические 28 час., самостоятельная работа 54 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными строительными материалами и изделиями, используемыми в современном промышленном и гражданском строительстве.

Задачи дисциплины:

-развитие умения у студентов использовать полученные знания при выборе строительных материалов в зависимости от основных физико-механических, технологических, эксплуатационных свойств и условий эксплуатации материала в конструкции, а также экономичности и доступности; при рациональной замене одного материала другим; при оценке качества материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

- Классификация строительных материалов. Требования, предъявляемые к строительным материалам.
- Основные свойства строительных материалов. Стандартизация материалов.
- Природные каменные материалы. Древесина и материалы из нее. Керамические материалы. Стекло и стеклянные изделия.
- Минеральные вяжущие материалы. Бетоны, виды и свойства. Строительные растворы и пластификаторы.
- Металлы и металлические изделия. Строительные пластмассы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Компьютерная графика и дизайн**»
направление подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 48 часов, в т.ч. лекционные – 16 часов, лабораторные – 32 часа, самостоятельная работа 60 часов.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений.

Задачи дисциплины: - знакомство с основами компьютерной графики;

- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного проектирования;

- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

При завершении курса студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, знать виды компьютерной графики, знать современные программы, используемые для создания проектов, уметь составлять проекты.

Основные дидактические единицы дисциплины: компьютерная графика. Основные понятия и задачи. Основные геометрические определения. Организация графических данных. Методы создания моделей геометрических объектов и графических изображений. Построение объектов в компьютерных программах. Редактирование чертежей. Создание фрагментов рисунка в программах.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Компьютерная графика и дизайн» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: информационные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-13, ПК-3.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Компьютерное моделирование»
направление подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело
(профиль – Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 48 часов, в т.ч. лекционные – 16 часов, лабораторные – 32 часа, самостоятельная работа 60 часов.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений.

Задачи дисциплины: - знакомство с основами компьютерной графики;

- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного проектирования;

- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

При завершении курса студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, знать виды компьютерной графики, знать современные программы, используемые для создания проектов, уметь составлять проекты.

Основные дидактические единицы дисциплины: компьютерное моделирование. Основные понятия и задачи. Основные геометрические определения. Организация графических данных. Методы создания моделей геометрических объектов и графических изображений. Моделирование объектов в компьютерных программах. Редактирование чертежей. Создание фрагментов моделей в программах.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Компьютерное моделирование» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: информационные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-13, ПК-3.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Математические методы в СПС**»
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело,
профиль «Садово-парковое строительство»

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 42 час., в т. ч. лекционные 14 час., практические – 28 час., самостоятельные 66 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины: является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в проведение научных исследований, подготовить к самостоятельному выполнению научно- исследовательской работы. Освоение разных методов математической статистики в области биологии на компьютере по программам для обработки анализа и общения, полученных результатов опытов.

Задачи дисциплины:

- изучить методы исследований в садово- парковом хозяйстве;
- освоить основные этапы планирования опыта;
- сформировать навыки сбора информации, анализа литературных источников по технологии выращивания цветочно- декоративных и лесных культур;
- изучить основные элементы методики полевого опыта;
- освоить технику закладки и проведения научных исследований по соответствующим методикам;
- освоить статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;
- сформировать навыки анализа результатов экспериментальных исследований.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

Общетеоретические вопросы в математическом методе в СПС: методы исследований в биологии, элементы методики опыта, планирование учетов и наблюдений.

Закладка и проведение опытов: выбор и подготовка опытного участка, постановка и проведение опытов в разных условиях и на разных культурах, проведение учетов и наблюдений.

Статистические методы анализа в биологических исследованиях: вариационный ряд, лимиты, размах вариации, статистические характеристики при альтернативной группировке вариант, распределение Пуассона, параметры дискретных распределений, нормальное распределение, нулевая гипотеза, критерии существенности, дисперсионный анализ, корреляция и регрессия, компьютерные программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Математические методы в СПС» Б1.В.ДВ.11.01 включена в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-10.

Промежуточная аттестация – зачёт (7 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Биометрия»
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Профиль подготовки Садово-парковое строительство

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 42 час. в т. ч. лекционные 14 час., практические 28 час., самостоятельная работа 66 час.

Виды учебной работы: (лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины: является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в проведении научных исследований, подготовить к самостоятельному выполнению научно-исследовательской работы. Освоение разных методов математической статистики в области биологии на компьютере по программам для обработки, анализа и обобщения, полученных результатов опытов.

Задачи дисциплины:

- изучить методы исследований в садово-парковом хозяйстве;
- освоить основные этапы планирования опыта;
- сформировать навыки сбора информации, анализа литературных источников по технологиям выращивания цветочно-декоративных и лесных культур;
- изучить основные элементы методики полевого опыта;
- освоить технику закладки и проведение научных исследований по соответствующим методикам;
- освоить статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;
- сформировать навыки анализа и составления выводов по статистической обработке результатов исследований.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Общетеоретические вопросы в биометрии: методы исследований в биологии, элементы методики опыта, планирование учётов и наблюдений.

Статистические методы анализа в биологических исследованиях: вариационный ряд, лимиты, размах вариации, статистические характеристики при альтернативной группировке вариант, распределение Пуассона, параметры дискретных распределений, нормальное распределение, нулевая гипотеза, критерии существенности, дисперсионный анализ, корреляция и регрессия, компьютерные программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Биометрия» Б1.В.ДВ.11.02 включена в вариативную часть, дисциплина по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-10.

Промежуточная аттестация – зачёт (7 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Профессиональный иностранный язык – английский язык**»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 часов. Из них аудиторные практические занятия составляют 30 часов, самостоятельные 78 часов.

Виды учебной работы: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном овладении студентами бакалавриата совокупностью компетенций (языковая, речевая, социокультурная и др.), формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины ориентированы на круг тем, связанных с направлениями обучения студентов и их будущей профессией, и охватывают диапазон уровней А2+ - В1+ (по Европейской шкале уровней владения иностранными языками).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Б1.В.ДВ, дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла.

Базируется на общекультурных профессиональных компетенциях, определенных программами бакалавриата. Данная дисциплина продолжает дисциплину «Иностранный язык» (базовая часть), которая изучается в 1-3 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-12

Промежуточная аттестация - зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Профессиональный иностранный язык – немецкий язык**»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Садово-парковое строительство)

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 часов. Из них аудиторные практические занятия составляют 30 часов, самостоятельные 78 часов.

Виды учебной работы: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном овладении студентами бакалавриата совокупностью компетенций (языковая, речевая, социокультурная и др.), формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины ориентированы на круг тем, связанных с направлениями обучения студентов и их будущей профессией, и охватывают диапазон уровней А2+ - В1+ (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Б1.В.ДВ, дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла.

Базируется на общекультурных профессиональных компетенциях, определенных программами бакалавриата. Данная дисциплина продолжает дисциплину «Иностранный язык» (базовая часть), которая изучается в 1-3 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-12

Промежуточная аттестация - зачёт.