



**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«История и философия науки»**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией;

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;

06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Цель дисциплины: анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

Задачи дисциплины: исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля – экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК- 2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.



Аннотация

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией;

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;

06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе и успешной сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины: развитию коммуникативных компетенций, а именно: свободном чтении оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлении извлеченной информации в виде реферативного перевода; устной презентации в виде сообщения на иностранном языке и готовности вести беседу по специальности; совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.2 относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 5 зачетные единицы (180 часа).

Форма контроля – кандидатский экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины: поиск актуальной профессионально ориентированной информации; изучение зарубежного опыта для использования его в работе; изучение инновационных подходов к проблемам отрасли, в которой ведется обучение и исследование; знакомство с профильными публикациями в зарубежных источниках; подбор материала для научной работы; необходимость совершенствования знания иностранного языка.



Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных и технология кормов»**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния;

Направленность (профиль) подготовки:

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» относится к блоку Б1 («Дисциплины, модули»), разделу вариативной части (Б1.В) и является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.1).

В системе подготовки аспирантов дисциплина опирается на дисциплины «Методология научных исследований в животноводстве» и «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании» и выступает опорой для дисциплин «Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных», «Инновационные технологии в кормлении КРС», для научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Подготовить выпускника аспирантуры к самостоятельным научным исследованиям, развить навыки получения, обработки и хранения научной информации, организации и ведения научно-исследовательской деятельности, направленной на организацию нормированного кормления животных и рационального использования кормов, снижение затрат корма на производство животноводческой продукции, ее удешевление. Развить у аспирантов навыки творческого анализа в оценке кормовых ресурсов, в планировании рационального их использования с применением современных кормовых добавок и энергосберегающих технологий в кормоприготовлении.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Кормопроизводство как основа организации полноценного кормления с.- х животных
- Пути повышения качества кормов.
- Кормовые добавки, препараты, используемые в кормлении высокопродуктивных коров.
- Новое в кормлении молодняка крупного рогатого скота.
- Кормление крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- Современные научно-обоснованные технологии в кормлении свиней.
- Кормление свиней при промышленной технологии производства свинины.
- Современные подходы к организации полноценного кормления сельскохозяйственной птицы.
- Организация рационального минерального питания сельскохозяйственных животных и птицы.

- Использование комбикормов как основа организации рационального кормления с.-х. животных и птицы
- Современные кормовые добавки в рационах лошадей.
- Технология кормления пушных зверей и кроликов

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, деловые игры, индивидуальные занятия, рефераты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью к применению эффективных методов и современных технологий заготовки объемистых кормов (ПК-1);
- способностью изучения качества кормов для сельскохозяйственных животных и птицы с использованием наиболее объективных лабораторных методов (ПК-2);
- готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых технологий и режимов кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий производства продуктов животноводства (ПК-3);
- умением разрабатывать рецепты комбикормов для животных различных видов, половозрастных групп в соответствии с местной кормовой базой, продуктивностью и физиологическим состоянием; определять их питательность; составлять рационы с использованием современных технических средств (ПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

8. Составители:

Кислякова Елена Муллануровна, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных.



Аннотация рабочей программы

по дисциплине «**Методология научных исследований в животноводстве**»,

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния;

Направленность (профиль) подготовки:

06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией;

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;

06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Дисциплина «**Методология научных исследований в животноводстве**» относится к циклу Б.1.В.ОД.4. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедрой кормления и разведения с.-х. животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией вопросов методологии научных исследований в области животноводства.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов профессиональных компетенций:

ОПК-2: Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4: Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки»;

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** методы научных исследований с использованием сложных экспериментов и наблюдений, технику проведения эксперимента; методы биометрической обработки полученных результатов.

- **Уметь:** собирать достоверную информацию, анализировать и обрабатывать данные, составлять планы, программы и практические рекомендации;

- **Владеть:** математической базой планирования эксперимента и обработки цифрового экспериментального материала с применением компьютерной техники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе 28 часов аудиторных занятий и 116 часов самостоятельной работы. В структуре аудиторных занятий, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 8 часов и практические занятия в объеме 20 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит на 1 семестре первого курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса:** лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций, показываются видеофильмы,

рассматриваются актуальные проблемы по методам научных исследований в животноводстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: входной контроль в виде устного опроса; текущий контроль успеваемости в форме семинара, устных опросов, выполнения рефератов и промежуточный контроль в форме зачёта.



Аннотация рабочей программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «Педагогика»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

- 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
- 06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией;
- 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;
- 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

Задачи дисциплины: осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей; формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе; повышение уровня педагогической культуры аспирантов; освоение структурными элементами педагогики; овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний; выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; закладывание основ формирования профессионального педагогического общения; формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании; формирование личностной и коммуникативной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу и входит в блок дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины: Общее понятие о дидактике. Сущность, структура, движущие силы обучения. Субъект-субъектный подход в образовании. Структура педагогического процесса. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы. Специфические закономерности, противоречия педагогического процесса в вузе. Основные пути повышения эффективности педагогического процесса. Принципы обучения. Система методов обучения. Виды обучения. Актуальность инновационных подходов в подготовке специалистов. Ориентация на результат в образовании и профессиональной деятельности. Интерактивные методы. Формы организации учебной деятельности и их специфика. Организация самостоятельной работы аспирантов. Особенности и формы педагогического контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании»»

35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.014 Экономика

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч., в т. ч. самостоятельные – 86 час, аудиторные – 22 час, среди которых лекции составляют 6 час, практические – 16 час.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель – освоение теоретических основ информационных технологий, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретений навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю.

Задачи:

1. Изучение основ информационных технологий,
2. Овладение практическими навыками работы в прикладных профессиональных программах;
3. Приобретение навыков разработки программ и освоение технологии процессирования задач пользователя.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Введение в информационные технологии

2 Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.5);

базируется на знаниях, полученных при изучении информатики. Информационных технологий и информационных систем..

выступает опорой для Подготовки и защиты ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (для направления 35.06.01)

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (для направления 35.06.02)

ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (для направления 35.06.04)

ОПК-3: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (для направления 36.06.01)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; базовые понятия информационных технологий; технологию работы с табличными документами в среде табличного процессора MS Excel; технологию работы с профессиональными прикладными программами.

уметь: применять информационные технологии для решения профессиональных задач.

владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией; способами и средствами получения, хранения и переработки информации в персональном компьютере.

Промежуточная аттестация – зачёт.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационные технологии в кормлении КРС»**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния;

Направленность (профиль) подготовки:

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «**Инновационные технологии в кормлении КРС**» включена в цикл Б.1.В.ДВ.1 Дисциплина по выбору, вариативная часть.

«Инновационные технологии в кормлении КРС» как учебная дисциплина в системе подготовки аспирантов связана с дисциплинами учебного плана: «Методология научных исследований в животноводстве», «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину - «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», «Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных».

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – подготовить выпускника аспирантуры к применению современных методов и приемов кормления крупного рогатого скота, привить способность прогнозировать последствия изменений в кормлении, развить способность обеспечивать рациональное воспроизводство крупного рогатого скота, готовность к адаптации современных версий систем управления кормлением стада крупного рогатого скота.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «**Инновационные технологии в кормлении КРС**» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Современные подходы к нормированию кормления крупного рогатого скота;
- Кормление высокопродуктивных коров с учетом физиологического состояния и фазы лактации. Современные кормовые добавки. Перспективы их использования в кормлении коров;
- Техника кормления высокопродуктивных коров. Управление кормовым столом;
- Организация кормления телят до шестимесячного возраста. Использование заменителей цельного молока, престартерных и стартерных кормов;
- Профилактические кормовые добавки в кормлении крупного рогатого скота;
- Организация рационального минерального питания крупного рогатого скота;
- Организация рационального откорма крупного рогатого скота;
- Контроль полноценности кормления крупного рогатого скота;
- Организация нормированного кормления крупного рогатого скота с использованием программных продуктов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью к применению эффективных методов и современных технологий заготовки объемистых кормов (ПК-1);
- способностью изучения качества кормов для сельскохозяйственных животных и птицы с использованием наиболее объективных лабораторных методов (ПК-2);
- готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых технологий и режимов кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий производства продуктов животноводства (ПК-3);
- умением разрабатывать рецепты комбикормов для животных различных видов, половозрастных групп в соответствии с местной кормовой базой, продуктивностью и физиологическим состоянием; определять их питательность; составлять рационы с использованием современных технических средств (ПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

8. Составители:

Кислякова Елена Муллануровна, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных
животных»**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния;

Направленность (профиль) подготовки:

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных» включена в цикл Б.1.В.ДВ.1 Дисциплина по выбору, вариативная часть.

«Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных» как учебная дисциплина в системе подготовки аспирантов связана с дисциплинами учебного плана: «Методология научных исследований в животноводстве», «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину - «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», «Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных».

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – подготовить выпускника аспирантуры к использованию современных информационных технологий, направленных на анализ и интерпретацию материалов в области кормления сельскохозяйственных животных. Подготовить к самостоятельным научным исследованиям, развить навыки получения и обработки информации. Развить способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных на основании современных компьютерных программ.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Современные подходы к нормированию кормления сельскохозяйственных животных на основе программного обеспечения;
- Характеристика и условия выполнения программ по расчету рационов;
- Постановка задач компьютеризации;
- Проблемы оптимизации рационов с.-х. животных и птицы;
- Применение программ оптимизации рецептов комбикормов для обеспечения полноценного кормления свиней;
- Программное обеспечение оптимизации кормления птицы. Программные комплексы по оптимизации рецептов комбикормов в промышленном животноводстве.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью к применению эффективных методов и современных технологий заготовки объемистых кормов (ПК-1);
- способностью изучения качества кормов для сельскохозяйственных животных и птицы с использованием наиболее объективных лабораторных методов (ПК-2);
- готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых технологий и режимов кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий производства продуктов животноводства (ПК-3);
- умением разрабатывать рецепты комбикормов для животных различных видов, половозрастных групп в соответствии с местной кормовой базой, продуктивностью и физиологическим состоянием; определять их питательность; составлять рационы с использованием современных технических средств (ПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

8. Составители:

Кислякова Елена Муллануровна, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных.