



**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«История и философия науки»**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией;

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;

06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Цель дисциплины: анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

Задачи дисциплины: исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля – экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК- 2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.



Аннотация

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией;

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;

06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе и успешной сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины: развитию коммуникативных компетенций, а именно: свободном чтении оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлении извлеченной информации в виде реферативного перевода; устной презентации в виде сообщения на иностранном языке и готовности вести беседу по специальности; совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.2 относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 5 зачетные единицы (180 часа).


Форма контроля – кандидатский экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины: поиск актуальной профессионально ориентированной информации; изучение зарубежного опыта для использования его в работе; изучение инновационных подходов к проблемам отрасли, в которой ведется обучение и исследование; знакомство с профильными публикациями в зарубежных источниках; подбор материала для научной работы; необходимость совершенствования знания иностранного языка.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных

Направление подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Цели и задачи изучения дисциплины: Основная цель дисциплины (модуля) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных являются подготовка высококвалифицированных специалистов, способных понимать структурные основы болезни, ее морфологическую сущность и на этой основе правильно диагностировать болезнь, четко представляя причины ее возникновения.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина осваивается в 4 семестре.

Общая трудоемкость 252 часа

Содержание дисциплины: Комплексная диагностика болезней животных. Исторические этапы развития. Клинико-анатомическое и экспериментальное направление современной диагностики. Ультраструктурная патология клетки. Морфологические проявления нарушений в тканях. Альтерация. Взаимосвязь видов тканевого обмена и их нарушений. Основные виды повреждения клеток, межклеточного вещества, тканей и органов. Опухолевый рост. Теории blastomagenеза. Взаимосвязь опухоли и организма. Принципы классификации опухолей. Гистогенез. Диагностика, патоморфология и патогенез болезней заразной и незаразной этиологии. Современные методы терапии болезней животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ПК 1 - осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК 2 - способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, для своевременной диагностики заболеваний

ПК 3 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями

ПК 4 - способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК 5 - способен и готов проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК6 - Способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний:

Форма контроля экзамен - 4 семестр.



Аннотация рабочей программы

по дисциплине «**Методология научных исследований в животноводстве**»,

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния;

Направленность (профиль) подготовки:

06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией;

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;

06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Дисциплина «**Методология научных исследований в животноводстве**» относится к циклу Б.1.В.ОД.4. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедрой кормления и разведения с.-х. животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией вопросов методологии научных исследований в области животноводства.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов профессиональных компетенций:

ОПК-2: Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4: Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки»;

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** методы научных исследований с использованием сложных экспериментов и наблюдений, технику проведения эксперимента; методы биометрической обработки полученных результатов.

- **Уметь:** собирать достоверную информацию, анализировать и обрабатывать данные, составлять планы, программы и практические рекомендации;

- **Владеть:** математической базой планирования эксперимента и обработки цифрового экспериментального материала с применением компьютерной техники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе 28 часов аудиторных занятий и 116 часов самостоятельной работы. В структуре аудиторных занятий, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 8 часов и практические занятия в объеме 20 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит на 1 семестре первого курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса:** лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций, показываются видеофильмы,

рассматриваются актуальные проблемы по методам научных исследований в животноводстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: входной контроль в виде устного опроса; текущий контроль успеваемости в форме семинара, устных опросов, выполнения рефератов и промежуточный контроль в форме зачёта.



**Аннотация рабочей программы по подготовке научно-педагогических
кадров в аспирантуре
по дисциплине «Педагогика»**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

- 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
- 06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией;
- 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;
- 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

Задачи дисциплины: осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей; формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе; повышение уровня педагогической культуры аспирантов; освоение структурными элементами педагогики; овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний; выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; закладывание основ формирования профессионального педагогического общения; формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании; формирование личностной и коммуникативной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу и входит в блок дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины: Общее понятие о дидактике. Сущность, структура, движущие силы обучения. Субъект-субъектный подход в образовании. Структура педагогического процесса. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы. Специфические закономерности, противоречия педагогического процесса в вузе. Основные пути повышения эффективности педагогического процесса. Принципы обучения. Система методов обучения. Виды обучения. Актуальность инновационных подходов в подготовке специалистов. Ориентация на результат в образовании и профессиональной деятельности. Интерактивные методы. Формы организации учебной деятельности и их специфика. Организация самостоятельной работы аспирантов. Особенности и формы педагогического контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании**»»

35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.014 Экономика

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч., в т. ч. самостоятельные – 86 час, аудиторные – 22 час, среди которых лекции составляют 6 час, практические – 16 час.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель – освоение теоретических основ информационных технологий, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретений навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю.

Задачи:

1. Изучение основ информационных технологий,
2. Овладение практическими навыками работы в прикладных профессиональных программах;
3. Приобретение навыков разработки программ и освоение технологии процессирования задач пользователя.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Введение в информационные технологии

2 Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.5);

базируется на знаниях, полученных при изучении информатики. Информационных технологий и информационных систем..

выступает опорой для Подготовки и защиты ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (для направления 35.06.01)

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (для направления 35.06.02)

ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (для направления 35.06.04)

ОПК-3: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (для направления 36.06.01)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; базовые понятия информационных технологий; технологию работы с табличными документами в среде табличного процессора MS Excel; технологию работы с профессиональными прикладными программами.

уметь: применять информационные технологии для решения профессиональных задач.

владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией; способами и средствами получения, хранения и переработки информации в персональном компьютере.

Промежуточная аттестация – зачёт.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических процессов в патологии животных различной этиологии

Направление подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Цели и задачи изучения дисциплины: Основная цель дисциплины (модуля) Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических процессов в патологии животных различной этиологии являются подготовка высококвалифицированных специалистов, способных грамотно оценивать иммунный статус животного, понимать основополагающую роль иммунной системы и на этой основе правильно диагностировать болезнь, четко представляя патогенетические механизмы ее возникновения.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору осваивается в 3 семестре.

Общая трудоемкость 108 часов

Содержание дисциплины: Предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Механизмы иммунитета. Регуляторные системы иммунной системы и их поверхностные системы (рецепторы, маркеры и др). Основные типы клеточно-опосредованной цитотоксичности. Природа эффекторных клеток, рецепторы и маркеры, происхождение, стадии развития. Основные этапы цитотоксического действия, механизмы цитолиза клеток-мишеней. Цитотоксическая активность макрофагов. Теория иммунологической сети, идиотип-антиидиотипическое взаимодействие. Критический анализ теорий иммунитета. Иммуноморфология и иммунопатология. Морфология и функции иммунной системы. Иммунные клетки, их цитогенез и взаимодействие в иммуногенезе. Развитие иммуноморфологических и иммунопатологических реакций (аллергия, иммунодефициты и др.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ПК 1 осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК 2 - способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, для своевременной диагностики заболеваний

Форма контроля зачет - 3 семестр.

