


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе


П.Б. Акмаров
«20» июня 2018 г.



АННОТАЦИИ
дисциплин учебного плана
по программе магистратуры
Направление 35.04.09 – **Ландшафтная архитектура**
Направленность (профиль):
Садово-парковое строительство

Ижевск,
2018 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История, логика и методология науки»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 20 часов, в т.ч. лекционные 4 часа, практические 16 часов, самостоятельная работа 88 часов.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины: усвоение знаний в области логики и методологии науки, основных закономерностей и особенностей современного научного познания и знания.

Задачи дисциплины:

- определить место науки в культуре и показать основные аспекты философского осмысления науки в социокультурном контексте;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания, идеалов и норм науки;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- сформировать представление о научной рациональности;
- раскрыть содержание философско-методологических концепций, посвященных природе и динамике научного знания;
- способствовать освоению современных методов научного исследования.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Наука в системе мировоззренческой ориентации; основные этапы развития науки; идеалы и критерии научности знания; структура научного знания; основные элементы научного знания; основные методы научного исследования; современные концепции развития науки; классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК -2, ПК-17, ПК-18.

Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ

программы дисциплины

«Экологическое проектирование в урбанизированной среде»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач. ед. 144 часа. Из них аудиторные занятия составляют 48 час., в т.ч. лекционные 10 час., практические 38 час., самостоятельная работа 96 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - формирование у магистрантов навыков проведения экологоградостроительного анализа и использования его результатов в проектной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у магистрантов целостное и системное представление о экологических основах архитектурно-градостроительного проектирования, обучить методам разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Объекты экологического проектирования. Необходимые сведения для разработки экологического проекта. Понятие урбосистема и ее характеристики. Принципы организации территории. Эстетические и экологические критерии урболандшафта (устойчивость, надежность, долговечность, критерий оптимальности). Захоронения твердых бытовых отходов. Экологические последствия складирования ТБО. Основные функции природоохранных объектов. Основные категории особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Виды экологической экспертизы. Экологический аудит.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.02.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-25.

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Из них аудиторные занятия 56 часов, в т.ч. лекции 6 часов, практические занятия 16 часа, самостоятельная работа студентов 61 часа, контроль 27 часов. Форма контроля - зачет, экзамен.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретико-практических основ современных подходов по организации деятельности, освоения методов технико-экономического обоснования и расчета стоимости ландшафтно-архитектурного проекта и строительства объекта ландшафта.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов знаний в области организации деятельности в ландшафтном строительстве; освоение разработки планов экономического развития; принятия управленческих решений и оценки их экономической эффективности; формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Структура производства и организация управления предприятиями ландшафтного строительства.

Производственные фонды предприятий ландшафтного строительства.

Организация основного производства предприятий ландшафтного строительства.

Экономика и организация проектирования и строительства объектов ландшафтного строительства.

Маркетинг в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина включена в цикл Б1, базовая часть, обязательные дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-23.

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Менеджмент»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач. ед., 144 ч. Из них аудиторные занятия составляют 20 часов, в т.ч. лекционные — 4 часа, практические - 16 часов, самостоятельные — 124 часов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по темам дисциплины,

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование знаний в области управления организациями, работающими в отрасли растениеводства по организации и планированию производства на предприятиях агропромышленного комплекса; управления развитием производственных отношений, принципам и методам управления производством с учетом технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях; общим закономерностям планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационной системы

Задачи дисциплины - изучение практики разработки и принятия управленческих решений в области управления функционированием и развития организаций отрасли, управления трудовым коллективом с учетом многофакторности внешней и внутренней среды.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Менеджмент» включена в базовую часть цикл Б1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-19, ПК-25.

Промежуточная аттестация – зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Компьютерные технологии»
Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторных - 34 часа (4 часа - лекции, 30 часов - практические), самостоятельная работа - 108 часов.

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия. Самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины: формирование информационной культуры выпускников магистратуры, овладение ими базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации общества вообще и образования в частности, что способствует достижению качественно нового уровня культуры рационального мышления, который оказывается плодотворным не только для проблем локальной области знаний, но и во всей сфере познавательной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать представления об информационном потенциале современного общества как о совокупности средств, методов и условий, обеспечивающих формирование и эффективное использование информационных ресурсов; овладеть системой знаний об информационных технологиях в современном обществе; приобрести умения использовать инструментальный инструментарий информационных технологий в профессиональной деятельности; ознакомиться с организационными, правовыми и экономическими основами информатизации в науке и профессиональной деятельности; приобрести навыки использования методов и приемов решения научно-исследовательских задач на базе современных информационных технологий.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Компьютерные технологии. Экономическая эффективность внедрения компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Компьютерные технологии» относится к вариативной части общенаучного цикла дисциплин (Б1.В.ОД.2), базируется на знаниях учебных дисциплин: компьютерные технологии в ландшафтном дизайне, информатика и проектирование; содержание данной дисциплины выступает опорой для проведения научно-исследовательской практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-16.

Промежуточная аттестация: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Садово-парковое искусство: история»
Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 14 час., в т.ч. лекционные 6 час., практические 8 час., самостоятельная работа 94 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель преподавания дисциплины - изучение этапов развития основных стилей садово-паркового искусства.

Задачи дисциплины:

- формирование основ эстетического мировоззрения;
- научить ориентироваться в многообразии приемов ландшафтного искусства;
- создание необходимого уровня знаний в области истории садово-паркового искусства, который должен способствовать усвоению профилирующих дисциплин и в практической работе обеспечивать понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства.
- формирование у студентов навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах садово-паркового искусства, а также их влияния на современные концепции ландшафтной архитектуры;
- формирование у студентов основные эколого-эстетические принципы организации пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры в историческом аспекте.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Садово-парковое искусство стран Древнего мира. Садово-парковое искусство европейских стран эпохи Средневековья и Возрождения. Барокко и классицизм. Регулярные сады и парки Франции, Англии, Германии и Австрии. Сады и парки Китая и Японии. Развитие пейзажного стилистического направления в Европе. Древнерусские объекты садово-паркового искусства. Особенности русского регулярного паркостроения. Особенности пейзажного паркостроения в России. Особенности садово-паркового искусства второй половины 19 – начала 20 века. Садово-парковое искусство СССР. Основные мировые тенденции развития современного садово-паркового искусства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-10.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Защита древесно-кустарниковых пород от вредителей и болезней»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

В том числе: лекций — 6 часа. ЛПЗ - 16 часов. Самостоятельная работа - 59 часа.

Целью преподавания дисциплины «Защита древесно-кустарниковых пород от вредителей и болезней» является обеспечение биологической основы в программе подготовке специалиста по ландшафтной архитектуре знаниям учениям и навыкам по защите ландшафтных объектов от вредителей и болезней.

Задачей изучения дисциплины «Защита древесно-кустарниковых пород от вредителей и болезней» является получение студентами необходимых теоретических знаний в области защиты растений для научного обоснования и практической реализации мероприятий по защите культур от болезней и вредителей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: методы и средства защиты растений;
- способы использования средств защиты, технику безопасности при работе с пестицидами;
- уметь проводить расчеты при приготовлении рабочих растворов средств защиты;
- настраивать технические средства по защите растений;
- определять эффективность мероприятий по защите растений.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: химические средства защиты, биологические средства защиты, регуляторы роста растений, объекты внутреннего и внешнего карантина. Лабораторные методы диагностики болезней древесно-кустарниковых растений.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Защита древесно-кустарниковых пород от вредителей и болезней» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Для её изучения необходимы знания, полученные по направлению бакалавриата Лесное дело. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-10.

Промежуточная аттестация - экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы педагогического мастерства»

Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач. ед. 144 час. Из них аудиторные занятия составляют 22 часа, в т.ч. лекционные 6 часа, практические 16 часов, самостоятельная работа 95 часа.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов).

Цель дисциплины: становление педагогической культуры и творческого отношения студента к действительности, развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни, всесторонне развитой и конкурентоспособной личности.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень педагогической культуры студентов;
- освоить структурные элементы педагогического мастерства;
- накопить знания по технологии организации педагогического взаимодействия на высоком уровне;
- овладеть способами стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся и подчинённых в процессе получения знаний или повышения профессионализма;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагога;
- научить организовывать образовательную деятельность студентов.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Педагогическое мастерство как составной элемент профессиональной деятельности современного специалиста. Система педагогического мастерства. Профессиональная компетентность педагога. Образовательные компетенции. Профессиональные ошибки педагога. Педагогические техники. Педагогическая культура. Творческая индивидуальность педагога. Педагогическая этика. Педагогическое разрешение конфликта. Самообразование и самовоспитание педагога. Педагогическое самосознание, его структура. Мастерство педагога в управлении собой.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-24, ПК-25.

Промежуточная аттестация - экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Газоноведение и озеленение пространств среды»
Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 18 часов, в т.ч. лекционные 4 часа, практические 14 часов, самостоятельная работа 90 часов.

Виды учебной работы: практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: являются изучение основ и методов технологии создания, ремонта и содержания газонов, знаний о биоэкологических особенностях газонных трав.

Задачи дисциплины: - теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения технологий создания, содержания и ремонта газонов и их научного обоснования;

- плановое размещение газонов на территории, агротехника и технология их создания;

- проектирование газонов, принципы обследования территории и разработки проекта озеленения с целью максимального повышения биологической устойчивости.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Газоноведение и озеленение пространств среды» включена в вариативную часть.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: ботаники, почвоведения, гидротехнические мелиорации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-4; ПК-21; ПК-24.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины: биологические и экологические особенности газонных трав; оптимизация состава газонных травосмесей; классификация, оценка качества, инвентаризация газонов; создание газонов и дерновых покрытий; технологии содержания и ремонта газонов; газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Электрооборудование в проектировании ландшафтных объектов»

Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них аудиторные занятия составляют 34 часов, в т. ч. лекции - 4 часа, практические - 30 часов, и самостоятельная работа - 110 часов. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Цели освоения дисциплины:

Обучить основам проектирования и энергосбережения в процессе создания ландшафтной архитектуры объектов населенных пунктов.

Задачи дисциплины:

- грамотно использовать в процессе проектирования современное электрооборудование;
- проектировать гармоничное ландшафтное пространство с использованием современной светотехники;
- использовать энергосберегающее электрооборудование и альтернативные источники питания.

Место дисциплины в структуре ООП.

В результате освоения данной дисциплины магистр приобретает знания, умения и навыки, по обеспечению работ в области проектирования и эксплуатации электрооборудования в проектировании ландшафтных объектов в соответствии с целями основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственнотехнологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1, ПК-22.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Садово-парковое и ландшафтное искусство»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач. ед. 144 часа. Из них аудиторные занятия составляют 56 час., в т.ч. лекционные 10 час., практические 46 час., самостоятельная работа 88 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины - формирование базовых профессиональных знаний и навыков проектирования, опирающихся на теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее комфортности; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью.

Задачи дисциплины: изучить основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; изучить элементы и компоненты садово-паркового искусства, изучить нормативные документы при проектировании объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; научить проектировать объекты садово-паркового и ландшафтного строительства.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: Объемно-пространственная структура и ее связь с компонентами естественного ландшафта. Средства и композиция ландшафта. Пейзажное разнообразие. Понятие о композиции. Цветовой тон. Светотеневые отношения. Перспектива. Симметрия и ассиметрия. Использование масштаба. Рельеф как основа создания композиций озеленения территории. Естественные, искусственные водоемы и гидросооружения. Открытые и закрытые пространства. Типы цветников.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.04.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-9, ПК-20, ПК-21.

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Формирование пригородных ландшафтов»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед., 108 час. из них аудиторные занятия составляют 38 час., в т.ч. лекционные 6 час., практические 32 час., самостоятельные 43 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины – изучение методов и приемов формирования озелененных территорий на стадиях региональной планировки и генеральных планов городов, при создании лесопарков и зон отдыха на межселенных территориях, парков различного функционального назначения (городских, районных и др.) природных и национальных. Организация проектирования, строительства и содержания архитектурно-ландшафтных объектов.

Задачи дисциплины ознакомить с основными терминами и понятиями, ландшафтно-архитектурными аспектами мониторинга природных территорий, средствами ландшафтной композиции и созданием объемно-пространственных форм, рассмотреть основные задачи ландшафтной организации территории, принципы формирования функциональных зон, особенности проектирования и реконструкции объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение, благоустройство и озеленение объектов здравоохранения, стили и разнообразие садов. Уметь составлять каталоги древесных, кустарниковых и травянистых растений, знать их особенности и приемы ухода за растениями.

Основные дидактические единицы: ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств. Лесопарки, зоны отдыха, национальные и природные парки, туристические маршруты, загородные магистрали, парковые дороги, шоссе. Парки и сады в системе территорий населенных мест, особенности создания парков в различных условиях места обитания, специализированные парки. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования, благоустройство и озеленение территорий здравоохранения. Организация проектирования, содержания и эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к вариативной части Б1.В.05 базируется на знаниях учебных дисциплин: лесоводство, лесоустройство, основы лесопаркового хозяйства, дендрология. Содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин: садово-парковое и ландшафтное искусство, экологическое проектирование в урбанизированной среде, технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте, газоноведение и озеленение пространств среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр)

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Ценообразование в садово-парковом строительстве»

Направление 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед, 108 час., из них аудиторные занятия составляют 22 часа., в т.ч. лекционные 6 час., практические 16 час., самостоятельная работа 86 час.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики в сфере ландшафтной архитектуры;
- выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

- В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с принципами, факторами и методами формирования цен и проведения ценовой политики, системы и видов цен, стратегии и тактики ценообразования, порядка формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики. Основой дисциплины является современная методология анализа, прогнозирования и решения задач, возникающих в практической деятельности по вопросам ценообразования.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Ценообразование в садово-парковом строительстве» изучается в цикле Б1.В.ОД.7 - вариативная часть. Ее изучение базируется на освоении изучения студентами учебных курсов экономической теории, статистики, основ менеджмента, экономики организаций (предприятий), маркетинга.

Дисциплина «Ценообразование в садово-парковом строительстве» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу для результативного освоения дисциплин: «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» и других.

Изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-23.

Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Биометрия в садово-парковом хозяйстве»
Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 36 час., в т. ч. лекционные 4 час., практические 32 час., самостоятельная работа 72 час.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Цель дисциплины - является освоение разных методов математической статистики в области биологии на компьютере по программам для обработки, анализа и обобщения, полученных результатов опытов.

Задачи дисциплины:

- изучить статистические методы проверки гипотез; изучить особенности дисперсионного анализа в зависимости от метода размещения вариантов опыта;
- изучить анализ вариационных рядов количественной и качественной изменчивости признаков, корреляцию, регрессию;
- освоить статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;
- сформировать навыки анализа, обобщения и составления выводов по результатам статистической обработки результатов исследований;
- дать представление о роли методов биометрии в научных исследованиях; привить навыки работы с учебной, методической, научной и справочной литературой; закрепить навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Общетеоретические вопросы в биометрии: теория вероятностей, совокупность, выборка, причины варьирования результатов наблюдений, формы учёта результатов наблюдений, точность измерений, способы группировки первичных данных.

Статистические методы анализа в области ландшафтной архитектуры: вариационный ряд, лимиты, размах вариации, коэффициент вариации, статистические характеристики при альтернативной группировке вариант, распределение Пуассона, параметры дискретных распределений, нормальное распределение, параметры нормального распределения, нулевая гипотеза, критерии существенности, дисперсионный анализ, корреляция и регрессия, компьютерные программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Дисциплина входит в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-16, ПК-17.

Промежуточная аттестация - зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методы исследования»
Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед.108 час. Из них аудиторные занятия составляют 28 час., в т. ч. лекционные 4 час., практические 24 час., интерактивные 12 час., самостоятельная работа 80 час.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов). **Цель дисциплины** - является подготовка магистра для проведения научных исследований в области биологии, освоение разных методов математической статистики в области биологии на компьютере по программам для обработки, анализа и обобщения, полученных результатов опытов.

Задачи дисциплины:

- изучить методы научных исследований в биологии;
 - освоить основные этапы планирования исследований;
 - сформировать навыки сбора информации, анализа литературных источников по ландшафтной архитектуре;
 - изучить основные элементы методики исследований в биологии;
 - освоить технику закладки и проведения научных исследований по соответствующим методикам;
- освоить статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;
- дать понятие о методах группировки первичных данных;
- научить применять полученные теоретические знания для сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей;
- сформировать навыки анализа и составления выводов по статистической обработке результатов исследований.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Общетеоретические вопросы методов исследований в области ландшафтной архитектуры: методы исследований в области ландшафтной архитектуры, схема однофакторного и многофакторного опыта, способе расположения повторений и методы размещения вариантов, планирование учетов и наблюдений.

Статистические анализы разных методов исследования в области ландшафтной архитектуры: теория вероятностей, вариационный ряд, статистические характеристики выборки при количественной и качественной изменчивости признака, нулевая гипотеза, критерии существенности, дисперсионный анализ, корреляция и регрессия., компьютерные программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-18, ПК-19.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«Иностранный язык (продвинутый курс)»/
«Иностранный язык для делового общения»**

Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Из них практические занятия составляют 28 академических часов. Самостоятельная работа 80 академических часов.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины «Иностранный язык для делового общения» является развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне; культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации;
- уметь применять их в процессе общения в профессиональной иноязычной среде;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке, владеть умениями аудирования, написания эссе по предложенной профессиональной тематике; владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Раздел 1. Профессионально-ориентированных текстов. Раздел 2. Деловое общение.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина включена в часть Б1.В.ДВ как дисциплина по выбору и направлена на формирование и развитие. Профессионально-ориентированным иностранным языком, методологией научного познания, управления информационными потоками. **Базируется** на общекультурных и профессиональных компетенциях, сформированных у выпускников высших учебных заведений по завершении ими вузовского курса иностранного языка (уровень бакалавриата или специалитета).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-16.

Промежуточная аттестация - 1 семестр - зачёт, 2 семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 22 часа, в т.ч. лекционные – 6 часов, практические – 16 часов, самостоятельная работа 86 часов.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: ознакомление студентов с возможностями ряда наиболее известных и распространенных в профессиональной деятельности графических редакторов. Получение студентами навыков работы в этих графических редакторах при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного проектирования;

- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

При завершении курса студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, знать виды компьютерной графики и программы-редакторы графики, знать современные программы, используемые для создания проектов, уметь самостоятельно составлять проекты.

Основные дидактические единицы дисциплины: компьютерная графика. Основные понятия и задачи. Основные геометрические определения. Организация графических данных. Методы создания моделей геометрических объектов и графических изображений. Построение объектов в компьютерных программах. Редактирование чертежей. Создание фрагментов рисунка в программах.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплины Информационные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16, ПК-21, ПК-22.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Информатика и проектирование»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 22 часа, в т.ч. лекционные – 6 часов, лабораторные – 16 часов, самостоятельная работа 86 часов.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: ознакомление студентов с возможностями ряда наиболее известных и распространенных в профессиональной деятельности графических редакторов. Получение студентами навыков работы в этих графических редакторах при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного проектирования;

- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

При завершении курса студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, знать виды компьютерной графики и программы-редакторы графики, знать современные программы, используемые для создания проектов, уметь самостоятельно составлять проекты.

Основные дидактические единицы дисциплины: компьютерная графика. Основные понятия и задачи. Основные геометрические определения. Организация графических данных. Методы создания моделей геометрических объектов и графических изображений. Построение объектов в компьютерных программах. Редактирование чертежей. Создание фрагментов рисунка в программах.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Информатика и проектирование» включена в вариативную часть.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: информационные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16, ПК-21, ПК-22.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 20 часов, в т.ч. лекционные 4 часа, практические 16 часов, самостоятельные 88 часов.

Виды учебной работы: практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью освоения дисциплины «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте» являются изучение основ и методов технологии выращивания цветочных и декоративных кустарников в открытом грунте.

Задачи дисциплины:

- теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения технологий выращивания цветочных растений и декоративных кустарников;
- агротехника и технология выращивания декоративных цветочных и кустарниковых растений;
- особенности выращивания декоративных растений в открытом грунте.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте» включена в вариативную часть, Дисциплины по выбору.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: ботаника, дендрология, почвоведение, физиология растений, лесные культуры, гидротехнические мелиорации, садово-парковое строительство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины: Среда и управление растений в условиях закрытого грунта; организация территории цветочного хозяйства; способы размножения цветочно-декоративных растений; основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений; цветочно-декоративные растения закрытого грунта.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых
растений в закрытом грунте»**
Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч. Из них аудиторные занятия составляют 20 часов, в т.ч. лекционные 4 часа, практические 16 часов, самостоятельная работа 88 часов.

Виды учебной работы: практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов.

Целью освоения дисциплины **«Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в закрытом грунте»** являются изучение основ и методов технологии выращивания цветочных и декоративных кустарников в закрытом грунте.

Задачи дисциплины:

- теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения технологий выращивания цветочных растений и декоративных кустарников;
- агротехника и технология выращивания декоративных цветочных и кустарниковых растений;
- особенности выращивания декоративных растений в закрытом грунте.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина **«Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в закрытом грунте»** включена в вариативную часть, Дисциплины по выбору.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: ботаника, дендрология, почвоведение, физиология растений, лесные культуры, гидротехнические мелиорации, садово-парковое строительство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины: Среда и управление растений в условиях закрытого грунта; организация территории цветочного хозяйства; способы размножения цветочно-декоративных растений; основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений; цветочно-декоративные растения закрытого грунта.

Промежуточная аттестация (форма контроля) – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Вредители и болезни цветочных культур»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов. В том числе: лекций – 8 часов; ЛПЗ – 16 часов. Самостоятельная работа – 84 часов.

Целью преподавания дисциплины «Вредители и болезни цветочных культур» является обеспечение биологической основы в программе подготовке студентов магистратуры по направлению ландшафтная архитектура знаниям учениям и навыкам по защите ландшафтных объектов от вредителей и болезней.

Задачей изучения дисциплины «Вредители и болезни цветочных культур» является получение студентами необходимых теоретических знаний в области энтомологии и фитопатологии для научного обоснования и практической реализации мероприятий по защите цветочных культур от вредителей.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать симптомы повреждений вредителями и поражения болезнями; иметь сведения об образе жизни, биологии, распространении и причинах массового размножения основных вредных организмов; распознавать основные группы вредных насекомых и болезней цветочных культур в открытом и защищенном грунте; располагать сведениями по профилактике возможного ущерба и об основных истребительных мероприятиях; иметь представление о теории образования очагов массового размножения насекомых и болезней.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: основы их экологии среды способствующей распространению вредителей и болезней; различать по основным систематическим признакам наносимые повреждения и поражения; основные группы о главнейших мероприятиях по профилактике возможного ущерба и об основных истребительных мероприятиях.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Вредители и болезни цветочных культур входит в вариационную часть учебного плана. Для ее изучения необходимы знания по направлению бакалавриата «Лесное дело». На знаниях, полученных при освоении дисциплины, базируется дисциплина «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции ПК-2; ПК-10.

Промежуточная аттестация - зачёт

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Вредители и болезни декоративно-кустарниковых пород»

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов. В том числе: лекций – 8 часов; ЛПЗ – 16 часов. Самостоятельная работа – 84 часов.

Целью преподавания дисциплины «Вредители и болезни декоративно-кустарниковых пород» является обеспечение биологической основы в программе подготовке студентов магистратуры по направлению ландшафтная архитектура знаниям учениям и навыкам по защите ландшафтных объектов от вредителей.

Задачей изучения дисциплины «Вредители и болезни декоративно-кустарниковых пород» является получение студентами необходимых теоретических знаний в области энтомологии для научного обоснования и практической реализации мероприятий по защите декоративных кустарников, деревьев и кустарников от вредителей и болезней.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать внешнее и внутреннее строение насекомых, основы их экологии и классификации; уметь различать по основным систематическим признакам и внешнему виду главных насекомых-вредителей и болезни садово-парковых культур и наносимые ими повреждения; иметь сведения об образе жизни, биологии, распространении и причинах массового размножения основных вредных насекомых и болезней; сведениями по профилактике возможного ущерба и об основных истребительных мероприятиях; иметь представление о теории образования очагов вредителей и болезней.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины: основы экологии вредителей и болезней; различать по основным систематическим вредителей и болезней, наносимые ими повреждения и поражения; сведения об образе жизни, биологии, распространении основные группы вредных насекомых и классов болезней; о главных мероприятиях по профилактике возможного ущерба и об основных истребительных мероприятиях.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Вредители и болезни декоративно-кустарниковых пород является дисциплиной по выбору в вариативной части учебного плана. Для её изучения необходимы знания, полученные по направлению бакалавриата «Лесное дело». На знаниях, полученных при освоении дисциплины, базируются дисциплина «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции ПК-2; ПК-10.

Промежуточная аттестация – зачёт.