

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

Целевая группа данного курса - выпускники общеобразовательных школ, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в диапазоне уровней: A1 – A2+ (основной уровень по Европейской шкале уровней владения иностранными языками). Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций (языковая, речевая, социокультурная и др.), формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

Конечная цель курса – достижение студентами повышенного уровня овладения иностранным языком в диапазоне уровней: A2+ - B1+(по Европейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком, в том числе и в профессиональных целях.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Философия»

Целями изучения дисциплины «Философия» являются усвоение студентами законов развития природы, общества, человека и мышления, всеобщности этих законов и механизма их действия. Основная цель преподавания достигается через лекционный курс и на семинарских занятиях: прививать потребность в изучении философии, видеть связь с другими гуманитарными дисциплинами, вырабатывать навыки самостоятельной интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- при изучении философии необходимо решить следующие задачи:
 - раскрыть основные принципы, законы, категории, проблемы философии;
 - ознакомить с основными течениями философской мысли;
 - сопоставить различные философские подходы в решении отдельных философских проблем;
 - дать студентам представление о формах, методах, границах и формах применения законов и категорий философии;
 - объяснить роль культуры в человеческой жизнедеятельности, в том числе философии;
 - изучить способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры в традиционном и современном обществах;
 - показать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе;

- показать роль науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности и её исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;

- развивать у студентов интерес и любознательность к изучению философии.

Актуальность подготовки по философии обусловлена следующими основными обстоятельствами. Во-первых, необходимостью глубокого и всестороннего понимания современной сложной, противоречивой действительности и ее познания. Во-вторых, потребностью углубленного конструктивно-критического освоения историко-философской мысли. Задача заключается в том, чтобы сопоставить различные философские подходы в решении отдельных философских проблем. При всем многообразии философских концепций у них имеется общее, что объединяет их все – это исторически сформировавшийся комплекс проблем, ответ на которые обязателен для каждого философа. В основание преподавания философии положен проблемный принцип и плюралистический подход к анализу обсуждаемых проблем. Плюралистическая модель в преподавании философии нацелена на то, чтобы ознакомить студента с большим спектром философских концепций, с многообразием различных подходов к решению ключевых философских проблем. Это позволит студенту сделать осознанный мировоззренческий выбор, сформировать определенную личностную и гражданскую позицию. Уместно заметить, что плюрализм в философии и плюралистическая модель в преподавании философии – принципиально разные вещи. Философ должен придерживаться определенной мировоззренческой позиции, ведь плюрализм в философии, если иметь в виду отдельного философа – это путь к эклектике. В-третьих, кардинальные изменения и в России, и в мире требуют адекватного осмысления социальных, экономических, политических проблем, а также методологии их изучения. Задача студента заключается в том, чтобы при помощи полученных философских знаний вникнуть в сущность обсуждаемых проблем, чтобы понять их мировоззренческое и методологическое значение, определить свое место в социуме.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

Цель дисциплины – сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- показать систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; основные исторические события, понятия, термины, личности; движущие силы и закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; историческое наследие и культурные традиции;

- научить использовать принципы, законы и методы исторической науки для решения социальных и профессиональных задач; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- привить основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний исторической науки; навыки самостоятельного осмысления исторического наследия; навыки толерантного поведения; навыками работы с историческими источниками.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»

Цель изучения данной дисциплины – дать студентам знания и компетенции в области этики и этикета, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в производственной и социальной сфере.

При изучении профессиональной этики и служебного этикета необходимо решить следующие **задачи**:

- познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;
- сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в деловой сфере;
- развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;
- освоить технологию разрешения конфликтов;
- освоить рекомендации по ведению деловой переписки;
- изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу.

Профессиональная этика и служебный этикет призвана регулировать человеческие отношения в сфере служебных взаимоотношений. Основой ее является нетерпимость к пренебрежению общественными интересами, высокое сознание общественного долга. В этике показана нравственная сторона поступка, его содержание, в этикете - эстетическая направленность, форма его проявления. Этикет (в современном его понимании) немыслим вне этики. Этические представления человека могут выражаться, в частности, в манерах, речи, одежде, стиле общения и др.

Профессиональная этика и служебный этикет изучает:

- отношение трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности к обществу, государственным интересам;
- нравственные качества личности специалиста, необходимые в данной профессии;
- специфику нравственных отношений специалистов и людей;
- взаимоотношения внутри профессиональных коллективов и нравственные нормы, которые выражают эти отношения;
- профессиональную деятельность как нравственное качество личности;
- особенности профессионального воспитания, его цели и методы.

Профессиональная этика и служебный этикет неразрывно связана с общей, универсальной этикой, она как бы вырастает из нее и, соединяясь с практикой, показывает, что все высшие моральные законы всегда относительно в реальном проявлении и зависят от ряда факторов, главный из которых – это профессиональное разделение труда.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология»

Дисциплина «Психология» является важным элементом в подготовке специалистов. Цель изучения данной дисциплины – дать студентам знания и сформировать компетенции в области психологии, а также повышение общей и психологической культуры. Изучение психологии способствует приобретению умения самоанализа, самостоятельного обучения и адекватной оценки своих возможностей, навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми в производственной и социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию и использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя. Основная цель преподавания достигается через лекционный курс и на семинарских занятиях: прививать потребность в изучении психологии, видеть связь с другими

гуманитарными дисциплинами, вырабатывать навыки самостоятельной интеллектуальной деятельности.

При изучении психологии необходимо решить задачи:

- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы личности, вопросы общения, деятельности и саморазвития;
- развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие, в малых и средних группах (коллективах, семьях и т.п.), за счет приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах деятельности;
- ознакомить с основными научными школами психологии;
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в учебно-профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии;
- повысить мотивацию студентов к изучению психологии, за счет интерактивных методов обучения и развития их психических познавательных процессов.

Актуальность изучения «Психологии» состоит в необходимости развития креативности, памяти, свойств мышления и внимания, коммуникабельности, адекватной самооценки, саморегуляции, рефлексии, получения знаний и применения на практике методов воспитания и обучения, вследствие повышенных требований к личностной и профессиональной компетентности человека, предъявляемых современным обществом.

Задача заключается в том, чтобы сопоставить различные отечественные и зарубежные подходы к анализу развития психики, сознания, личности, психологической подготовки к профессиональной деятельности, представленных в работах психологов Б.Г. Ананьева Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Ж. Пиаже, С.Л. Рубинштейна, З. Фрейда, Д.Б. Эльконина, Э. Эриксона и других выдающихся ученых. В основе преподавания психологии положены формы и методы дистанционного, интерактивного обучения, моделирующего социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе активной внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Теоретическая часть дисциплины изучается в лекциях и самостоятельной работе студентов. Прикладная часть дисциплины отрабатывается в ходе практических занятий.

Основная цель преподавания достигается через лекционный курс и семинарские занятия, которые в целом призваны прививать потребность в изучении психологии самоорганизации и самообразования, научают видеть связь с другими гуманитарными дисциплинами, а также вырабатывают навыки самостоятельной интеллектуальной деятельности.

Психологическая культура студентов, сформированная в рамках изучения данной дисциплины, войдет органичной составной частью в структуру их профессиональной компетентности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социология и политология»

Цель дисциплины «Социология и политология» – сформировать способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- показать: систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий социологии и политологии; основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- сформировать умение: использовать принципы, законы и методы социологии и политологии для решения социальных и профессиональных задач; анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в коллективе, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, выработать стратегии поведения в ходе конфликта;

- привить: основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социологии и политологии; способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Цели:

- Развитие общей культуры речевого общения
- Овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка.
- Усвоение стилистических особенностей профессионально значимых жанров письменной и устной коммуникации.
- Формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка.

Задачи:

- Формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов, социальных групп (возрастных, профессиональных, территориальных и пр.) и слоев российского общества в широчайшем спектре коммуникативных ситуаций.
- Выработка теоретических представлений, позволяющих разграничивать такие области явлений, как русский литературный язык и русский общенародный язык, а также выработка практических умений разграничивать конкретные факты языка и речевого поведения, относящиеся к двум названным областям.
- Изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи).
- Раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно - методических документов и коммерческой корреспонденции в официально - деловом стиле и др.).
- Развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи.
- Изучения правил языкового оформления документов различных жанров.
- Повышения общей языковой и стилистической грамотности студентов в устной и письменной формах речи.
- Углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

- формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.
- Выработка понимания коммуникативных последствий, связанных с использованием говорящим литературного языка либо явлений, находящихся за его пределами.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Для достижения цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика»

Цели освоения дисциплины: получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общекультурных компетенций выпускника; развитие абстрактно–логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (математического анализа, теории вероятностей и математической статистики).

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих **задач**:

- изучение базовых понятий линейной алгебры и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Эконометрика»

Цель дисциплины: дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалиста.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные системы в экономике»

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» является – системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования экономических информационных систем, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста экономики, умеющего решать конкретные экономические задачи с использованием современных компьютеров, компьютерных технологий и пакетов прикладных программ.

Задачи дисциплины:

- изучение информационного, программно-математического и технического обеспечения экономических информационных систем;
- изучение практики формирования первичных и результатных документов, организация документооборота предприятия, взаимосвязь оперативных, промежуточных и результатных данных, алгоритмы получения результатов расчетов;
- ознакомление с новыми информационными технологиями обработки данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалиста.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономическая информатика»

Целью изучения дисциплины «Экономическая информатика» является освоение теоретических основ информатики, изучение информационных процессов и их свойств, приобретение навыков использования технических и программных средств для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ информатики и вычислительной техники; основ экономической информации;
- закономерности протекания информационных процессов в экономических системах;

- ознакомление с архитектурой современного компьютера, техническими характеристиками, современным программным обеспечением компьютеров и тенденциями его развития;

- приобретение навыков работы с программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных, средствами создания презентаций;

- изучение основ программирования, алгоритмизации задач;

- ознакомление с методами организации бизнес-информации.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

- базовые понятия информатики;

- информационные процессы, их виды;

- состав, структуру и принципы работы персонального компьютера;

- основы организации хранения различной информации в компьютере;

- технические и программные средства реализации информационных процессов;

- основные понятия алгоритмизации и программирования;

- основные принципы функционирования системной среды Windows и технологию работы в ней;

- технологию работы с текстовыми документами;

- технологию работы с табличными;

- технологию работы с базами данных;

- технологию создания электронных презентаций;

уметь:

применять информационные технологии для решения управленческих задач;

владеть: навыками и приемами работы с программным обеспечением для работы с деловой и экономической информацией; способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации в персональном компьютере и в сетях с целью решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономическая теория»

Экономическая теория является одним из базовых учебных курсов, необходимых для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. **Обучение экономиста** предполагает усвоение студентами знаний и навыков в области теоретической экономики, на основе которой строятся различные разделы современной экономической науки: экономики фирмы, статистики и других прикладных экономических дисциплин.

В течение столетий наука «Экономическая теория» разрабатывала основные категории, показатели, методы, модели, теории.

Результатом успешного изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономического образа мышления.

Цель освоения дисциплины: 1) подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре; 2) формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения об основных моментах поведения потребителя и

производителя.

Учебные задачи дисциплины:

- помочь студентам освоить основные концепции экономического анализа, понятия и методы экономической теории, необходимые для изучения дисциплин как гуманитарного, социального и экономического цикла, так и математического и естественнонаучного, а также профессионального циклов, прохождения практики и выполнения НИР;

- дать базовые представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях;

- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;

- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;

- помочь понять взаимосвязи между экономическими концепциями и реальными экономическими проблемами, решаемыми экономическими службами фирм;

- научить практическим навыкам анализа закономерностей деятельности субъектов экономики, расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимальных величин: выпуска и цены и др.

-научить навыкам работы с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой, полученной из альтернативных источников, интерпретировать результаты эмпирических исследований;

- помочь студентам овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«История экономических учений»

Целью изучения на курса «История экономических учений» является усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли, в тесной взаимосвязи с экономической историей, основными направлениями философской мысли и конкретных экономических дисциплин.

Задачи курса - изучение основных этапов развития экономической науки; понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и ее дальнейшего развития; знание истоков и основных направлений современных экономических учений; формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития; выбор из массы вариантов уже имеющегося в мире перехода к рыночной экономике, адекватную нашим условиям, максимально сократив неизбежные издержки и ослабив социальную напряженность российской экономики.

Направленность дисциплины - теоретическая.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целью изучения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» студентами специальности «Экономическая безопасность» является овладение студентами системой знаний в области изучения системы функционирования элементов мировой экономики, а также расширение их общетеоретического и профессионального кругозора. Это позволит им точнее и быстрее ориентироваться в экономических вопросах. Они будут глубоко осмысливать конкретные экономические ситуации, с которыми им придется сталкиваться в процессе своей трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

– изучение системы функционирования мирового сообщества;

- изучение системы функционирования международных экономических отношений;
- изучение системы функционирования мирового хозяйства;
- изучение системы функционирования внешнеэкономических связей;
- изучение системы функционирования международной торговли;
- изучение системы функционирования международного производственного сотрудничества;
- изучение системы функционирования международного научно-технического сотрудничества;
- изучение системы функционирования международной миграции трудовых ресурсов;
- изучение системы функционирования экспорта финансового капитала;
- изучение системы функционирования мировой валютной системы;
- изучение системы функционирования мирового рынка.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» тесно связана с другими дисциплинами учебного плана, такими, как «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Маркетинг» и др.

Программа изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена с учетом требований современных условий хозяйствования.

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студент должен знать:

- структуру мирового сообщества;
- закономерности функционирования системы международных экономических отношений;
- закономерности функционирования системы мирового хозяйства;
- закономерности функционирования системы внешнеэкономических связей;
- закономерности функционирования мирового рынка.

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студент должен уметь выявлять проблемы, связанные с совершенствованием системы функционирования элементов мировой экономики.

Объектами профессиональной деятельности специалистов квалификации «Экономическая безопасность» являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Статистика»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистика» является: формирование у студентов общих основ статистической науки, навыков организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования, обеспечение тем самым соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение существующей в Российской Федерации системы показателей статистики, оказывающих влияние на состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- приобретение практических навыков по применению важнейших методов статистического исследования при изучении экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике и жизнедеятельности населения;
- приобретение практических навыков работы с базами статистических данных,

использование разнообразных источников статистической информации (отечественные, зарубежные, международные), умение свободно ориентироваться в статистическом информационном поле для обеспечения экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономический анализ»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» является - является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины – изучение действия экономических законов, рациональной организации производственного процесса, освоение методики обоснования управленческих решений на основе экономического анализа, поиск резервов повышения эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Бухгалтерский учет деятельности организаций требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета учета. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении модульной дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».

Данная дисциплина является основной учебной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы методологии, организации, методические аспекты бухгалтерского учета внеоборотных и оборотных активов, затрат, доходов, расходов и финансовых результатов, обязательств и собственного капитала организации, ее учетной политики.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности специалиста как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего управления организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации финансового и управленческого учета, разработке учетной политики, планов и программ учета различных объектов познания, определении объемов (способов) их контроля, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций и экономической безопасности.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных работы, сдача экзамена и самостоятельную работу со специальной литературой.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Одним из фундаментальных, многозначных и всеохватывающих категорий экономических отношений в условиях рынка, характеризующих процессы образования, распределения и перераспределения денежных средств государства, регионов, хозяйствующих субъектов, юридических и физических лиц в ходе формирования их доходов, расходов, накоплений и возникающих при этом денежные отношения являются деньги, кредит, банки.

Категории денег, кредита и банков требуют определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание прикладных проблем в управлении денежной системой, которые встанут перед субъектами управления, требуют для своего решения соответствующей теоретической основы. Именно такой основой являются деньги, кредит, банки, над которыми несколько столетий трудятся ученые-экономисты со всего мира. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», приобретают при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Данная дисциплина является основной прикладной учебной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы теории денег, кредита и банковского дела, образующих теоретическую базу для понимания работы денежно-кредитного механизма, овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории денег, изучающей денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроллинга и управления коммерческих организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации внешнего и внутреннего аудита, контроллинга в экономических субъектах, разработке планов и программ аудита различных объектов контроля, определении объемов (способов) их осуществления, а также правилами и методами анализа учетно-отчетной документации, установления достоверности в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и их содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной экономической литературой, а также выполнение контрольной работы и сдачу экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Финансы»

Одним из фундаментальных, многозначных и всеохватывающих категорий экономических отношений в условиях рынка, характеризующих процессы образования, распределения и перераспределения денежных средств государства, регионов, хозяйствующих субъектов, юридических и физических лиц в ходе формирования их доходов, расходов, накоплений и возникающих при этом денежные отношения являются финансы.

Категория и наука финансов требуют определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание прикладных проблем в управлении финансами, которые встают перед субъектами управления, требуют для своего решения соответствующей теоретической основы. Именно такой основой являются финансы, над которыми несколько столетий трудятся ученые-экономисты со всего мира. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», приобретают при изучении дисциплины «Финансы».

Данная дисциплина является основной прикладной учебной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания работы финансовых рынков, овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории финансов, изучающей денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроллинга и управления коммерческих организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации внешнего и внутреннего аудита, контроллинга в экономических субъектах, разработке планов и программ аудита различных объектов контроля, определении объемов (способов) их осуществления, а также правилами и методами анализа учетно-отчетной документации, установления достоверности в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 2 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение контрольной работы и сдачу экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия) (предприятия)» – системное, целостное представление студентов о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области экономической безопасности различных объектов.

Задачи дисциплины – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- систему экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- принципы поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- основы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности.

Студент должен **уметь** пользоваться нормативными документами и положениями регламентирующими деятельность хозяйствующего субъекта; готовить задания и разрабатывать проектные решения экономической эффективности организации (предприятия)

Студент должен **владеть** навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработки экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»

Основными целями дисциплины является получение слушателями знаний: по эффективному функционированию хозяйственного механизма организации (предприятия); по организации и планированию производства товаров (услуг); основам управления, производственных отношений, принципам и методам управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях; общим закономерностям планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационной систем.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Страхование»

Одним из значимых, перспективных и эффективных видов экономического отношений финансово-хозяйственной деятельности организаций в условиях рынка является страхование.

Страхование деятельности организаций требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих экономическую безопасность экономического субъекта. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «Страхование».

Данная дисциплина является прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации проведения страхования имущества юридических и физических лиц; страхование ответственности; личное страхование; перестрахование; современное состояние страхового рынка России; страхование в системе международных экономических отношений.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста по специальности «Экономическая безопасность» как в страховых компаниях, так и во внутренних структурах, контроллинга и управления коммерческих, организаций финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации страхования, определении объемов (способов) его осуществления, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 4 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Как свидетельствует мировой опыт, рынок ценных бумаг играет большую роль в развитии экономики. Невозможно себе представить современного финансиста, банкира или экономиста-международника, который не знал бы закономерности рынка ценных бумаг, поскольку это наиболее динамичный сегмент рынка капиталов. Финансирование предприятий, венчурных проектов, привлечение заемных средств государствами и муниципалитетами – все это осуществляется через инструменты фондового рынка. Да и как же иначе? Ведь в рыночной экономике именно на рынок ценных бумаг ложится задача перелива капитала в те сферы и отрасли хозяйства, которые в тот или иной момент обеспечивают наиболее эффективное развитие экономики и общества.

Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении модульной дисциплины «Рынок ценных бумаг». Руководители организаций, которые знают, как эффективно привлечь капитал, заведомо ставят свою компанию в более выигрышное положение по сравнению с другими

«Практика – основа познания» - этот давно известный тезис не утратил и никогда не утратит своей актуальности. Однако практическая деятельность на рынке ценных бумаг без теоретической подготовки, изучение его «методом проб и ошибок» в прямом и переносном смысле может стоить очень дорого. Но и теория без практики мертва. Компромисс где-то посередине: выполнение самостоятельных практических заданий после изучения теории по учебнику, а затем закрепление полученных знаний на практике.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, разобраться в сложных отношениях, взаимосвязях и хитросплетениях рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка и экономики в целом, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающих в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также сдачу зачета и самостоятельную работу со специальной литературы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Налоги и налогообложение»

В условиях рыночных отношений метод административного изъятия финансовых ресурсов всех организаций государством с целью их перераспределения через бюджет заняла система налогов и сборов.

Деятельность в сфере налогообложения требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета налогообложения. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение».

Данная дисциплина является одной из прикладных дисциплин, в которой рассматриваются вопросы экономической сущности налогов и налогообложения, основные принципы построения налоговых систем, действующая налоговая система Российской Федерации, элементы налогообложения, организация налогового контроля, налоговая политика государства, реформы в сфере налогообложения, особенности налогообложения юридических и физических лиц.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно-исследовательской деятельности, обосновании и применении эффективных форм и методов управления налогообложением на всех уровнях хозяйствования.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 6 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдачу экзамена и самостоятельную работу со специальной литературы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Контроль и ревизия»

Одним из значимых, перспективных и эффективных видов экономического контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций в условиях рынка является контроль.

Контроль деятельности организаций требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета контроля и ревизии. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», приобретают при изучении дисциплины «Контроль и ревизия».

Данная дисциплина является основной прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации проведения контроля и ревизии внеоборотных и оборотных активов, затрат, доходов, расходов и финансовых результатов, обязательств и собственного капитала организации, ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономистов по специальности «Экономическая безопасность» в институтах государственного контроля, ревизионных союзах кооперативов, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроля, контроллинга и управления коммерческих, организаций финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно–правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации внешнего и внутреннего контроля и ревизии, контроллинга в экономических субъектах, разработке планов и программ ревизии различных объектов контроля, определении объемов (способов) их осуществления, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 учебных модулей, включающих в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также сдача экзамена и самостоятельную работу со специальной литературы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономическая безопасность»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность» – системное, целостное представление студентов о базовых принципах, закономерностях, категориях экономической безопасности страны, региона, муниципального образования, хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины – изучение доктрины экономической безопасности государства, определение критериев и пороговых значений показателей уровня экономической безопасности, изучение организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности различных субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты экономической безопасности.

Студент должен **уметь** определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций

Студент должен **владеть** навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

Цель освоения дисциплины (модуля) предполагает формирование глубоких теоретических знаний, позволяющих эффективно использовать в правоприменительной практике объективно существующую судебно-бухгалтерскую информацию, грамотно организовать поиск противоправных деяний в учетных данных, целенаправленно использовать полученные сведения при расследовании уголовных дел, а также в гражданских и арбитражных процессах.

Задачи дисциплины – дать обобщенные знания по основополагающим положениям дисциплины, способствовать более глубокому изучению всего комплекса

проблем процессуального использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике.

В результате освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» студент по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен:

знать: - правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России; порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций; виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности; типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики; методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел;

уметь: - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере; использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения;

владеть: - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности; приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров; навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Аудит»

Одним из значимых, перспективных и эффективных видов экономического контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций в современных условиях является аудит.

Аудит деятельности организаций, учреждений требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также

влияющих на них условий, факторов для познания предмета аудита. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «Аудит».

В данной дисциплине рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации проведения аудита объектов контроля.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации внешнего и внутреннего аудита, контроллинга в экономических субъектах, разработке планов и программ аудита различных объектов контроля, определении объемов (способов) их осуществления, а также правилами и методами анализа учетно-отчетной документации, установления достоверности в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 2 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение курсовой работы, сдачу зачета и экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок»

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех звеньях налоговой системы на федеральном, региональном и местном уровнях, в государственных учреждениях и в организациях всех форм собственности и направлена на профессиональное обслуживание функционирования сферы бюджета, хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности; организацию контрольной работы с налогоплательщиками; взаимодействие с налоговыми органами зарубежных стран.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: налоги, сборы и пошлины, механизм налогообложения; правильность исчисления и своевременность уплаты налогов, сборов и пошлин; оптимизация налоговой нагрузки; планирование и прогнозирование налогового потенциала.

Основные виды профессиональной деятельности специалиста: налоговая; финансово-экономическая; правовая; нормативно-методическая.

Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной профессиональной деятельности: контрольно-ревизионной; аудиторской; экспертно-консультационной; плано-аналитической; организационно-управленческой; научно-методической; внешнеэкономической; научно-педагогической (по профилю специальности).

Проведение налоговых проверок экономических субъектов требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни и соблюдение налогового законодательства. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Данная дисциплина является прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации проведения налоговых проверок юридических и физических лиц.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации налоговой проверки, определении объемов (способов) ее осуществления, а также в разработке управленческих решений и обосновании выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 4 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Оценка рисков»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оценка рисков» является - освоение студентами знаний о закономерностях функционирования предприятий в условиях риска, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование знаний по теории и практике управления организацией в условиях риска;
- выработка умений по оценке уровня риска и принятия решений по его снижению;
- формирование навыков владения методами систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации; использования методов идентификации рисков; инструментами управления рисками.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Административное право»

Целями освоения дисциплины (модуля) «Административное право» являются получение студентами систематических знаний о системе органов исполнительной власти в РФ, об особенностях их административно-правового статуса, функционирования, о своеобразии методов и форм административно-распорядительной деятельности в сфере государственного управления

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов и слушателей с основными принципами, категориями и понятиями науки административное право, системой, формами и методами государственного управления, способами обеспечения законности в управлении;
- обучение их правильному ориентированию в действующем административном законодательстве;
- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного права в конкретных жизненных ситуациях.
- совершенствование работы с нормативными источниками административного права, определение их юридической силы и разрешение коллизий, определение связи административного права с иными отраслями и комплексными институтами российского права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является подготовка экономистов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования культуры безопасности;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- дать знания об основных нейрофизиологических процессах, психофизиологических состояниях и свойствах личности в норме и при различных экстремальных ситуациях;
- показать возрастные и гендерные отличия психофизиологических качеств, определяющих безопасность жизнедеятельности;
- показать психофизиологические механизмы адаптации организма к различным экстремальным и стрессовым ситуациям;
- научить методам психофизиологической защиты в экстремальных ситуациях;
- дать представления об основных психотерапевтических методах коррекции психо-эмоциональных и личностных расстройств.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовное право»

Уголовное право является одной из классических и древнейших отраслей права, которая входит в единую национальную систему права в качестве самостоятельного элемента.

Уголовное право – один из основных учебных курсов, образующих фундамент профессиональной подготовки юристов.

По своей структуре уголовное право состоит из Общей и Особенной части, которые тесно взаимосвязаны и разделены на самостоятельные дисциплины исключительно в учебных целях.

Содержание Общей части уголовного права образуют такие основные понятия как уголовный закон, преступление и наказание, которые исследуются в науке и регламентируются в Общей части Уголовного кодекса РФ, исходя из единых для всех преступлений и наказаний черт.

Целью настоящего учебного курса является:

- овладение нормами действующего законодательства РФ;
- умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей части УК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.

Для достижения этих целей следует использовать современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных и иных нормативных актов.

Рекомендуется также постоянное обращение к реальной судебной практике, для чего следует использовать Бюллетень Верховного Суда РФ.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовный процесс»

Настоящая программа подготовлена на основе современного российского законодательства и общепринятых теоретических положений, с учетом стандартов Министерства образования РФ.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» занимает важное место в подготовке юристов. Данный учебный курс является базовым для изучения блока уголовно-правовых дисциплин. Уголовный процесс как отрасль уголовно-процессуального права, как теоретическое направление изучения уголовного судопроизводства и как учебный курс отражает объективные процессы и потребности общественного развития в сфере противодействия преступности.

Уголовно-процессуальное право представляет собой совокупность правовых норм, определяющих:

- понятие и назначение уголовного судопроизводства;
- понятие и виды уголовного преследования;
- принципы уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства, их виды;
- понятие и виды доказательств;
- меры процессуального принуждения, понятие, виды;
 - процессуальный порядок уголовного судопроизводства на отдельных его стадиях (возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и т. д.);
 - судебный контроль за деятельностью лиц, осуществляющих уголовное преследование;
- особый порядок уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;
- международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Наука уголовного процесса является одной из юридических наук, которая представляет собой развивающуюся систему знаний о правовом механизме по возбуждению, расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел; изучает правоотношения участников уголовного судопроизводства, закономерности процесса доказывания обстоятельств совершения преступления, определяет нравственные начала уголовно-процессуального права и его применения, включает в себя анализ сведений об опыте решения конкретных уголовно-процессуальных проблем в зарубежных странах, сравнительно-правовой анализ зарубежного и российского уголовно-процессуального законодательства, исследует историю развития отечественного уголовно-процессуального законодательства, историю науки уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина опирается на изучение уголовно-процессуального законодательства, а также - науки уголовного процесса в целях теоретического усвоения изучающими основ уголовно-процессуального права и приобретения ими навыков его практического применения.

Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании общественных отношений в сфере правовой деятельности по возбуждению, предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, применения при этом мер уголовно-процессуального принуждения, осуществления доказывания обстоятельств совершения преступления в России и зарубежных странах.

Задачи курса состоят в том, чтобы дать студентам прочные знания об основах уголовного процесса, обеспечить уяснение его основных положений, а также концепции судебно-правовой реформы в сфере уголовного судопроизводства, ее достижений и перспектив на современном этапе. Кроме того, задачей второй части курса является раскрытие всех вопросов, связанных с уголовным судопроизводством зарубежных стран - от правовой процедуры с момента совершения преступления до производства по делу по вновь открывшимся обстоятельствам.

Содержание учебного курса составляют: основные понятия изучаемой отрасли права, ее предмет и метод, история формирования и развития; понятие и содержание уголовного преследования, статуса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и других участников уголовного судопроизводства; вопросы доказывания обстоятельств совершения преступления, границ применения мер уголовно-процессуального принуждения; судебный контроль за деятельностью лиц, осуществляющих уголовное преследование; темы, посвященные отдельным стадиям уголовного судопроизводства и особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел.

Учебный курс подготовлен с учетом основных новаций, получивших закрепление в Уголовно-процессуальном кодексе РФ и законодательстве зарубежных стран, и поэтому не только отражает состояние правовой науки, но и учитывает потребности практики, формулируя нерешенные вопросы.

Уголовный процесс имеет тесную взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным (государственным), международным, административным, уголовным, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой и др.

В результате изучения указанной дисциплины студенты должны получить основные знания о теоретических и правовых основах уголовного процесса, навыки:

- работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы в сфере правовой процедуры возбуждения, предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, применения при этом мер уголовно-процессуального принуждения, осуществления доказывания обстоятельств совершения преступления;
- самостоятельного комплексного анализа и решения вопросов, возникающих в юридической практике.

Тематическим планом во всех формах обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных нормативных, учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Криминалистика»

Настоящая программа определяет содержание, объем, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины «Криминалистика». Она разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Экономическая безопасность».

Исходными для криминалистики являются социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности логика, философия, теория государства и права, а также уголовно-процессуальное право и уголовное право.

Изучение курса «Криминалистика» имеет своей **целью** формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к

выполнению служебного и общественного долга.

Задачами изучения курса «Криминалистика» являются: достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в необходимом объёме умениями в сферах криминалистической тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Финансовое право»

Профессиональная деятельность будущего экономиста требует определенных знаний финансово-правовые норм, регулирующих финансовые правоотношения. В рамках дисциплины «Финансовое право» исследуется совершенно специфический предмет – финансовая деятельность государства и муниципальных образований, бюджетные, налоговые, страховые, валютные правоотношения, правоотношения в области банковского кредитования, денежного обращения и расчетов, рассматривается правовое положение участников финансовых правоотношений, анализируется система органов финансового контроля. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», приобретают при изучении модульной дисциплины «Финансовое право».

Дисциплина «Финансовое право» традиционно рассматривается в рамках публично - правовых отраслей права с учетом особенностей ее предмета и метода. Итогом изучения курса является формирование у студента навыков независимого осмысления проблем, которые ставит жизнь перед каждым особенно в условиях рыночной экономики, связанных с финансовой деятельностью не только государства в целом, но и конкретных субъектов, юридических и физических лиц, различных органов государственной и местной власти. Самостоятельное осмысление и анализ действующего налогового, валютного законодательства, свойств деятельности государства и органов местного самоуправления по аккумуляции и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций есть обязательное условие компетентности выпускника учебного заведения.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления научно-педагогической и профессиональной деятельности экономиста в учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, коммерческих и государственных организациях, а также во внутренних структурах систем контроллинга и управления организаций, финансовых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Целью преподавания дисциплины «Финансовое право» является демонстрация закономерностей развития финансовой системы государства, изложение наиболее важных (основных) понятий, изучаемых в рамках данного курса, а также формирование у студентов теоретического мышления и практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансовых отношений.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации внешнего и внутреннего аудита, контроллинга в экономических субъектах, разработке планов и программ аудита различных объектов контроля, определении объемов (способов) их осуществления, а также правилами и методами анализа учетно-отчетной документации, установления достоверности в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 2 учебных модулей, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных тестов, сдачу зачета и самостоятельную работу с литературой.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Налоговое право»

Налоговое право - это подотрасль финансового права, представляющая собой систему юридических норм, устанавливающих виды налогов и сборов в государстве, порядок их взимания, а также регулирующих иные отношения, связанные с возникновением, изменением и прекращением обязанности по уплате налогов и сборов. В условиях рыночных отношений метод административного изъятия финансовых ресурсов всех организаций государством с целью их перераспределения через бюджет заняла система налогов и сборов.

Деятельность в сфере налогообложения требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета налогообложения. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «Налоговое право».

Данная дисциплина является одной из прикладных дисциплин, в которой рассматриваются вопросы экономической сущности налогов налоговой системы, налогового права и налоговых правоотношений, элементы налогообложения, организация налогового контроля, ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно-исследовательской деятельности, обосновании и применении эффективных форм и методов правового регулирования налоговых правоотношений.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 2 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдачу зачета и самостоятельную работу со специальной литературы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Гражданское право»

Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами сопряженных с юриспруденцией дисциплин изучаемых по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» с профилем подготовки (программой) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в рамках которых изучаются формы принудительного осуществления и защиты гражданских прав, особенности правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений с участием физических и юридических лиц.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Банкротство предприятий: проблемы регулирования»

Целью изучения курса является формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов, а проблем регулирования процедур банкротства предприятий и публичных образований, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций с целью предотвращения кризисов, ведущих к банкротству, или выхода из них, с помощью системы мер, именуемой зарубежом «кризис-менеджмент» (crisis-management), а в России – «Теория антикризисного управления». А также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

Задачи изучения дисциплины «Банкротство предприятий: проблемы регулирования» состоят в получении студентами следующих основных знаний, умений и способностей:

- знать виды, причины и последствия кризисов, ведущих к банкротству предприятий;

- государственные методы регулирования кризисов и правовые основы банкротства предприятия;

- систему показателей, используемых при диагностике финансового состояния, прогнозировании банкротства предприятий, оценке инвестиционных проектов, бизнес-планировании и др.;

- теоретические основы, стратегию и тактику антикризисного управления, алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками и типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления и выхода организации из кризиса;

- программы мотивации менеджеров с целью стабилизации работы организации, основные цели и задачи при взаимодействии с профсоюзами в процессах антикризисного управления;

- как влияют на механизмы повышения устойчивости предприятия человеческий фактор, инвестиционная политика и инновации и многое другое.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Специально-тактическая подготовка»

Дисциплина предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами в обращении с оружием, боеприпасами и ручными гранатами, с правилами стрельбы из стрелкового оружия, с порядком хранения и технического обслуживания стрелкового вооружения, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и выполнения учебных стрельб из пистолета.

Задачи дисциплины. При проведении занятий предлагается ознакомление с базовыми понятиями основ огневой подготовки: основные термины, понятия и определения, используемые на занятиях, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, боевые и тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок разборки и сборки пистолета, порядок подготовки ручных гранат к боевому применению, правила эксплуатации, хранения и сбережения стрелкового оружия.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы квалификации экономических преступлений»

Целью изучения дисциплины «Основы квалификации экономических преступлений» является формирование системного представления об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики и об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере; формирование представления о уголовно-правовых основах квалификации экономических преступлений; осознание требований современного законодательства для правоприменительной деятельности правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере экономики, как гарантия соблюдения основных принципов законности и соблюдения прав и интересов граждан; совершенствование у студентов практических навыков и приемов работы с научным и законодательным материалом, необходимых для правильного разрешения конфликтных ситуаций и юридически грамотной квалификации преступлений в сфере экономики; формированию у них модели современной правовой культуры и профессионального мышления.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение уголовного законодательства в сфере экономики в комплексе его актуальных проблем;
- приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных правилах квалификации экономических преступлений;
- обучение правильному ориентированию в современном уголовном законодательстве и иных нормативно-правовых актах, разъяснениях Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, юридических нормах и правовых отношениях в сфере экономики;
- совершенствование практических навыков по использованию теоретических знаний в области уголовного права для правильного толкования и применения на практике норм действующего уголовного законодательства в отношении экономических преступлений;
- получение возможности правильно квалифицировать преступные деяния в сфере экономики, уметь разграничивать правонарушения и преступления, устанавливать наличие в деянии состава преступления, и разбираться в решении проблем, связанных с квалификацией экономических преступлений;
- развитие умения выявлять проблемы уголовно-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- выработка понимания сущности и социальной значимости своей профессии, четкого представления о характере и взаимодействии правовых явлений, а также пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений, формирование гражданской зрелости, бережного отношения к социальным ценностям правового государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика»

Цель курса «Государственная антикоррупционная политика» - формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о противодействии коррупции, получение знаний по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития, а

так же формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Изучение дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» направлено на реализацию положений, установленных в Государственных образовательных стандартах по подготовке специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и анализ явления коррупции как социального явления, видов коррупционных проявлений и государственной политики в этой сфере;
- изучение и анализ норм действующего антикоррупционного законодательства;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение международного опыта противодействия коррупции;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Программное обеспечение информационных систем»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Программное обеспечение информационных систем» является системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования программных средств, обеспечивающих соответствующие теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста по экономической безопасности.

Задачи дисциплины – изучение практики формирования использования программных средств для эффективного использования потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обеспечение продовольственной безопасности государства»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение продовольственной безопасности государства» является системное, целостное представление студентов о базовых принципах и особенностях производства продукции сельского хозяйства, формировании рынка продовольствия.

Задачи дисциплины – изучение доктрины продовольственной безопасности государства, определение критериев и пороговых значений показателей уровня экономической безопасности, изучение организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения продовольственной безопасности различных субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации;
- сущность продовольственной безопасности, методы выявления и оценки ее параметров;
- понятие и сущность продовольственной безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты продовольственной безопасности.

Студент должен **уметь** определять уровень продовольственной безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере продовольственной безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения продовольственной безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

Студент должен **владеть** навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз продовольственной безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз продовольственной безопасности, формирования модели системы безопасности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Документирование управленческой деятельности»

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения задач документационного обеспечения работы государственных органов.

Основными задачами курса являются:

- Показать значение работы с документами в жизни общества.
- Дать общие сведения об истории и организации служб документации, перспективах их развития и совершенствования.
- Определить роль служб ДООУ (документационное обеспечение управления) в организации работы с документной информацией.
- Дать необходимый объем знаний в вопросах экспертизы ценности документов.
- Изучить процедуру регистрации документов, редактирования, контроля, согласования, поиска и рассылки документов, оформление и составление основных видов управленческих документов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

По результатам изучения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т. ч. используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Прогнозирование и планирование экономики»

Целью освоения дисциплины (модуля) является - дать систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и планов социально-экономического развития экономики, с оценкой и учетом рисков деятельности в целях обеспечения экономической безопасности. Обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста по специальности «Экономическая безопасность».

- Задачи дисциплины – состоят в рассмотрении комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и планирования социально-экономического развития общества, субъектов экономической деятельности; подготовке исходных данных для прогнозирования возможных изменений экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение прогнозных и плановых расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и факторов прогнозного фона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности»

Дисциплина «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами маркетинга и мониторинга экономической безопасности, а также практическое освоение методологических основ и методов маркетинговой деятельности как на внутренних так и на внешних рынках.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

1. Изучаются сущность, содержание, инструментарий, современные концепции маркетинга, его виды, объекты и стратегии;
2. Осваиваются методы и навыки исследования маркетинговой деятельности, которая позволит определить: выгодность вложения капитала, требования потребителей какую цену они готовы заплатить за этот товар, в каких регионах ощущается наибольший спрос данного товара;
3. Рассматриваются проблемы организации маркетинговой деятельности на предприятии, специфика маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках;
4. Осваиваются методы разработки маркетинговых стратегий и программ, продвижение товара к потребителям и использования инструментов международного маркетинга.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность. Её изучение как дисциплины профессионального цикла будет способствовать:

- повышению уровня профессиональных знаний о составлении отчетности;
- формированию навыков самостоятельной работы, применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности;
- развитию умений осуществлять решения поставленных задач для достижения целей в профессиональной деятельности.

Такие знания студенты, обучающиеся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» - это сравнительно новый самостоятельный курс, который выделился из ранее существовавшей общей учебной дисциплины «Бухгалтерский учет». Выделение курса обусловлено изменением взглядов на задачи и цели бухгалтерского учета в связи переходом к рыночным отношениям и интеграцией российской экономики в мировую экономическую систему.

В основу учебного курса положены современные взгляды на концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в отечественной и международной практике. В этой дисциплине раскрываются сущность и назначение бухгалтерского отчета в рыночной эко-

номике, круг пользователей, адреса, сроки представления и требования, которые предъявляются к бухгалтерской отчетности, и факторы, обуславливающие необходимость адаптации отечественной системы отчетности к требованиям международных стандартов финансовой отчетности.

Большое внимание уделено современным взглядам на природу и функциональную роль бухгалтерских балансов в деятельности организации. Рассмотрены принципы и методы построения отчета о финансовых результатах, а также отчета о движении денежных средств - нового явления в отечественной практике.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 2 модулей, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Финансовый менеджмент»

В системе управления различными аспектами деятельности любого хозяйствующего субъекта в современных условиях наиболее сложным и ответственным звеном является финансовый менеджмент. Управление финансами организаций АПК требует определенных профессиональных знаний методологических основ формирования систем его обеспечения, специальных методических подходов к разработке и реализации финансовой стратегии, современных методов управления активами, капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками, а также основных механизмов антикризисного финансового управления. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», приобретают при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент».

Данная дисциплина является основной прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы теории финансов, характеристики основных категорий, концепций, финансовых инструментов и методов, методологических основ анализа и планирования, техники принятия финансовых решений в отношении активов и источников финансирования, организации, методов коммерческих и финансовых вычислений, политики управления капиталом.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации финансового менеджмента, внешнего и внутреннего аудита, контроллинга в экономических субъектах, разработке планов и программ аудита различных объектов контроля, определении объемов (способов) их осуществления, а также правилами и методами анализа учетно-отчетной документации, установления достоверности в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 5 учебных модулей, включающих в себя лекции, модульные единицы, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены аннотации, ключевые слова и рассматриваемые вопросы, а к модульным единицам – цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдача зачета и самостоятельную работу со специальной литературы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

Дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами в области методологии и методики

анализа бухгалтерской отчетности организации, а также развитие практических навыков по анализу бухгалтерской отчетности организации различного профиля, овладение и развитие контрольных и аналитических функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и анализом бухгалтерской отчетности как взаимодополняющими профессиональными навыками. В курсе обобщаются современные методики ведения анализа бухгалтерской отчетности, используемые как в российской, так и международной практике, формируется представление о качественных характеристиках информации, представленной в бухгалтерских отчетах, систематизируется совокупность оценочных показателей, использующихся в процессе анализа ликвидности, бухгалтерской устойчивости, доходности организации.

Задачи дисциплины - дать студентам знания и практические навыки анализа бухгалтерской отчетности, позволяющие объективно оценить состав и содержание бухгалтерской отчетности, овладеть приемами (способами) анализа бухгалтерской отчетности, составить аналитические формы, в результате чего охарактеризовать платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности, перспективы развития хозяйствующих субъектов, способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления и тем самым снизить неизбежную неопределенность, связанную с принятием экономических решений, ориентированных в будущее.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление бизнес-проектами и процессами»

Цель дисциплины состоит в получении обучаемыми навыков грамотного структурирования экономических процессов и проектов в организациях АПК, научного сопровождения планированию, организации, контролю, реинжинирингу процессов и проектов через систему управления выбором, внедрением и применением выбранных, наиболее эффективных инструментов и механизмов их реализации для обеспечения экономической безопасности организации.

Основными задачами курса являются:

- ознакомление с процессными теориями управления организациями;
- ознакомление с теоретическими основами, сущностью, содержанием, структурой, характеристиками элементов и классификациями бизнес-процессов и проектов;
- освоение основ методологии проектирования и моделирования бизнес-процессов;
- усвоение методических и ознакомление с практическими основами организации и управления бизнес-процессами в организациях;
- получение практических навыков по разработке структур бизнес-процессов, обоснованию состава и характеристик их элементов, разработке системы критериев и показателей оценки;
- усвоение методического инструментария управления отдельными видами и конкретными бизнес-процессами.
- ознакомление с целями, задачами, сущностью проектов в системе финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов.
- усвоение основ правового регулирования проектной и процессной деятельности в РФ и в международной практике.
- освоение методов управления качеством проектов и процессов.

- усвоение методологического инструментария описания структуры и процессов проекта.
- освоение методов оптимизации проектных решений.
- ознакомление со структурой и содержания основных документов экономического обоснования и оценки проектов.
- овладение методов и способов финансирования проектов, оценкой их рациональности и безопасности.
- ознакомление с основами процесса бюджетирования процессов и проектов, навыки планирования, прогнозирования статей бюджетов, составления таблиц денежных потоков.
- освоение методов оценки эффективности проектов и процессов, приобретение навыков расчета показателей эффективности.
- усвоение основ проектного риск-менеджмента, получение навыков расчета величины проектных рисков.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Кодирование и защита информации»

Дисциплина «Кодирование и защита информации» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами теории защиты информации - методов передачи, хранения и защиты информации по различным каналам связи, а именно: теории кодов, исправляющих ошибки в каналах связи с шумами; криптологии, состоящей из криптографии и криптоанализа; а также сжатия данных (передачи информации по каналам связи без шума).

Задачи дисциплины. 1. В части курса, посвященной теории кодирования, предлагается ознакомление с базовыми понятиями теории линейных кодов (основные понятия, кодирование и декодирование линейных кодов, границы объемов кодов, методы построения кодов), а также теории циклических кодов (кольцо многочленов над полем Галуа, определение циклического кода, необходимое и достаточное условие существования циклического кода с порождающим многочленом $g(x)$, кодирование и декодирование циклических кодов, коды Хэмминга, коды Боуза-Чоудхури-Хоквингема (БЧХ-коды), коды Рида-Соломона). Эти классы кодов наиболее часто применяются на практике. Теория кодирования самым тесным образом связана с дискретным анализом, теорией групп, теорией Галуа, конечными геометриями, теорией графов, теорией блок-схем (design theory), криптографией. 2. Вторая часть курса посвящена введению в криптологию, здесь излагаются основные стандарты шифрования данных (DES, AES, российский стандарт шифрования данных ГОСТ 28147-89), теорема Шеннона о существовании совершенно секретных шифров, а также основные криптосистемы с открытыми ключами: криптосистема Диффи и Хэлла и проблема вычисления дискретного логарифма, криптосистема Шамира, криптосистема, основанная на эллиптических кривых, цифровые подписи, базирующиеся на основных криптосистемах. Здесь же рассматриваются вопросы применения теории кодирования в криптографии (кодовые асимметричные криптосистемы, проблемы аутентификации, блочные шифры, проблемы распределения секретов). 3. В третьей части курса, посвященной сжатию данных излагаются основные методы сжатия данных – методы побуквенного кодирования (коды Фано, Хаффмена, Шеннона), критерий однозначности кодирования, теорема Шеннона; основные методы адаптивного кодирования (методы Лемпела-Зива, код “стопка книг”, арифметический код).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Введение в специальность и КСПА»

Целью освоения дисциплины (модуля) – дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме подготовки экономиста,

обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и организации учебного процесса, научной деятельности и воспитательной работы со студентами.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний о направлениях деятельности ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА;
- овладение информацией о подготовке специалиста согласно Федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего направления;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Направленность дисциплины - теоретическая.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- структуру академии, факультета;
- основные положения организации учебного процесса;
- права и обязанности студентов дневной формы обучения;
- организацию воспитательной работы со студентами.
- Студент должен уметь пользоваться нормативными документами и положениями регламентирующими деятельность академии, а также в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективный курс)»

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Для достижения цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» занимает одно из ведущих мест в обязательных образовательных дисциплинах, используемых для профессиональной подготовки специалистов по экономическим специальностям, поскольку будущая деятельность выпускника вуза будет определяться ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой

роли и особом значении дисциплины «Правоведение» для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных дисциплин.

Правоведение как учебная дисциплина занимает важное место в подготовке производственных кадров по различным направлениям деятельности. Основная цель кадровой политики — это формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Правовое образование — это один из способов формирования правовой культуры, как элемента общей культуры человека и гражданина. Поэтому правоведение имеет фундаментальное значение в формировании правосознания и правовой культуры каждого студента.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление качеством»

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления качеством - одного из важнейших аспектов управленческой, формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме управления предприятием, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности и др.

Задачами изучения курса являются: знакомство студентов с основными понятиями качества продукции (товаров и услуг); изучение приемов и методов стандартизации и метрологии; знакомство с порядком осуществления сертификации продукции и услуг; рассмотрение статистических подходов к анализу и контролю качества продукции; изучение механизма управления качеством продукции.

Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины:

Знать: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; теоретические и практические подходы к оформлению решений в управлении операционной деятельности и др.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Структура дисциплины: Модуль 1. Качество продукции как экономическая категория. Модуль 2. Методологические основы управления качеством. Модуль 3. Сертификация и стандартизация продукции, затраты на качество.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Ценообразование»

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии.

Задачи дисциплины:

– дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;

- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия;
- выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.

Дисциплина «Ценообразование» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу для результативного освоения экономического анализа, налогов и налогообложения, финансов предприятия, маркетинга, менеджмента и других специальных дисциплин.

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

знать

- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики;

уметь

- на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы финансовых вычислений»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы финансовых вычислений» является - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме осуществления финансовых операций. Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров. Основные задачи изучения дисциплины: - усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов; - ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета; - ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами; - усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.

Задачи дисциплины: -ознакомление студентов с методами финансовых вычислений; -обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений; -привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Учет и контроль ВЭД»

Важной составной частью экономической жизни любого современного государства является внешнеэкономическая деятельность. Роль, которую играет то или иное государство в мировой торговле, во многом определяет его авторитет как члена мирового сообщества. Именно поэтому каждое государство стремится создать надлежащие условия для участия во внешнеэкономической деятельности своим предприятиям и фирмам. Один из наиболее эффективных путей достижения этой цели – активное участие в мероприятиях мирового уровня по созданию наиболее благоприятного правового режима в международном экономическом обороте. Присоединение к этому все большего числа стран является важным залогом в достижении такого положения, когда различия в правовом регулировании разных стран тех или иных торговых операций будут сводиться к минимуму, устраняя тем самым барьеры для развития международного экономического сотрудничества.

За последнее время внешнеэкономическая деятельность набрала обороты и стала разнообразна и многопланова. Субъектный состав этой деятельности значительно вырос, в сравнении с предыдущими годами. А, следовательно, удельный вес внешнеэкономической деятельности по сравнению с внутриэкономической тоже вырос.

Внешнеэкономическая деятельность, ее учет и аудит требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета внешнеэкономической деятельности. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «Учет и контроль внешнеэкономической деятельности».

Данная дисциплина является прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации по ведению учета и аудита внешнеэкономической деятельности внеоборотных и оборотных активов, затрат, доходов, расходов и финансовых результатов, обязательств и собственного капитала организации, ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности студента, обучающиеся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» в экономических субъектах разных форм собственности, институтах внешнего государственного контроля, ревизионных союзах кооперативов, так и во внутренних структурах систем внутреннего аудита, контроллинга и управления коммерческих, организаций финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, учета, организации внешнего и внутреннего аудита и ревизии, контроллинга в экономических субъектах, в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающая в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольной работы, сдача зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Анализ ВЭД»

Цель освоения дисциплины (модуля) предполагает формирование глубоких теоретических знаний, позволяющих эффективно использовать на практике информацию о внешнеэкономической деятельности предприятия, грамотно организовать поиск необходимых данных, целенаправленно использовать полученные сведения при определении эффективности внешнеэкономических операций и внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины – дать обобщенные знания по основополагающим положениям дисциплины, способствовать более глубокому изучению всего комплекса проблем по анализу внешнеэкономической деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины «Анализ внешнеэкономической деятельности» студент по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен:

- **знать:** цель, задачи и методы анализа внешнеэкономических операций, сущность ВЭД предприятия, виды, основные направления ВЭД, понятия внешнеэкономической сделки, операции, основные признаки внешнеторгового контракта, цели и методы государственного регулирования ВЭД, состав таможенной стоимости и методы ее определения, виды таможенных пошлин, виды валютного риска, особенности анализа ВЭД, показатели для оценки величины воздействия валютного риска на организацию, длинную, короткую валютную позицию, последствия для организации при изменении курса иностранной валюты, подходы к оценке эффективности ВЭД, методику анализа

выполнения обязательств по экспортным контрактам, определение импортных и экспортных операций, показатели для анализа эффективности экспортно-импортных операций;

- **уметь**: различать основные таможенные режимы, определять таможенную стоимость, оценивать влияние изменения валютного курса на финансовый результат организации, определять влияние ценового фактора и других факторов на уровень отклонения фактической поставки от контрактных условий;

- **владеть**: приемами и методами определения коэффициента выполнения обязательств по качеству, методикой анализа динамики экспортной выручки, методикой факторного анализа выполнения обязательств по экспортным операциям.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Учет в субъектах малого бизнеса»

В условиях рыночной экономики, экономической самостоятельности организаций и необходимости развития малых форм предпринимательства большое внимание уделяется необходимости контроля и анализа экономической, производственной деятельности субъектов малого бизнеса, а также формированию финансового результата и достоверности налогообложения. Все эти процессы связаны с формированием информации об объектах бухгалтерского учета, которыми являются: активы, пассивы, доходы, расходы, источники и факты хозяйственной деятельности. Формирование достоверной и полной информации об объектах бухгалтерского учета осуществляется в системе бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни влияющих на изменение показателей, характеризующих состояние объектов бухгалтерского учета на дату окончания отчетного периода. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «Учет в субъектах малого бизнеса».

Данная дисциплина рассматривает вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации по ведению учета внеоборотных и оборотных активов, затрат, доходов, расходов и финансовых результатов, обязательств и собственного капитала организации в субъектах малого бизнеса в состав которых входят коммерческие организации, крестьянские фермерские хозяйства и индивидуальные предприниматели.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности специалиста обучающегося по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации учета, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая включает в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдачу зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах»

Становление многоукладной экономики и развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе страны предопределяют поиск рациональных и

эффективных рычагов проведения аграрной реформы. Создание и функционирование различных организационно – правовых форм хозяйствующих субъектов, в том числе сельскохозяйственных производственных, потребительских и кредитных кооперативов, в аграрном секторе экономики коренным образом меняют механизмы экономических отношений между субъектами предпринимательства.

В этих условиях значительно растет роль и значение экономического контроля в управлении сельским хозяйством и деятельностью сельскохозяйственных кооперативов, в осуществлении режима экономии и хозяйственного расчета, в обеспечении сохранности и приумножении имущества собственников. Кроме того, экономический контроль позволяет способствовать обеспечению внутренних и внешних пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности достоверной и полезной информацией для принятия обоснованных экономических решений.

Организация бухгалтерского учета и эффективность управления производством в сельскохозяйственных кооперативах связаны с длительностью производственного процесса и сезонным его характером, наличием и использованием в хозяйственной деятельности земельных и биологических активов, формированием специфических затрат, доходов и др. Для осуществления контроля в сельскохозяйственных кооперативах требуются знания специальных методов и приемов ревизии для получения ревизионных доказательств о степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и обоснованной информации для эффективного выполнения соответствующих ревизии услуг. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах».

В данной дисциплине рассматриваются особенности организации деятельности сельскохозяйственных кооперативов, учета отдельных видов их имущества и источников его образования, а также осуществления контроля в сельскохозяйственных кооперативах.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста в отрасли АПК и государственных организациях.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации финансового учета, системы внутрихозяйственного контроля в экономических субъектах, разработке учетной политики, планов и программ учета различных объектов познания, определении объемов (способов) их контроля, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 учебных модулей, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных работы, сдача зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы оптимальных решений»

Курс «Методы оптимальных решений» имеет своей целью: овладение математическим анализом экономических отношений, применение современного математического инструментария к решению экономических задач и оптимизации этих решений, приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и умений в принятии оптимальных решений, касающихся планирования, оценки состояния, развития экономических явлений и процессов, вопросов стратегии и разумного выбора при оптимизации по нескольким критериям;
- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей;
- Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ;
- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений;
- Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре.

Содержание курса построено исходя из необходимости охвата теоретико-методологических основ моделей микроэкономики и экономики предприятия, предопределяемым, областью применения, установленной государственным образовательным стандартом специальности «Экономическая безопасность». В целом курс имеет прикладную направленность с особым вниманием методическому аспекту моделирования и интерпретации моделей. Математические модели макроэкономики в данный курс не включены.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационная безопасность организаций»

Цель дисциплины «Информационная безопасность организации» заключается в изучении проблем информационной безопасности организаций различных типов и направлений деятельности, построения и функционирования совокупности правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности и сохранности их информационных ресурсов.

Основные задачи дисциплины:

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами классификации угроз информационным ресурсам;
- ознакомление с современными проблемами информационной безопасности, основными концептуальными положениями системы защиты информации;
- изучение основных направлений обеспечения информационной безопасности, меры законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней при работе на вычислительной технике и в каналах связи;
- приобретение теоретических и практических навыков и способностей осуществления мероприятий по обеспечению информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалиста.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Налоговый учет и отчетность»

Налоговый учет деятельности организаций требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также

влияющих на них условий, факторов для познания предмета учета. Такие знания студенты м, обучающиеся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении модульной дисциплины «Налоговый учет и отчетность».

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроля и управления организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации налогового учета, контроля в экономических субъектах, разработке учетной политики для целей налогообложения, определении объемов (способов) их контроля, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям налогообложения организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 учебных модулей, включающих в себя лекции, модульные единицы, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольной работы, сдачу зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Профессиональная деятельность будущего специалиста требует определенных знаний теории, методологии, метода, методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание теоретических, концептуальных и методологических аспектов международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «МСФО».

Данная дисциплина является основной учебной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы теории, методологии и концептуальные положения развития международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления научно-педагогической и профессиональной деятельности специалиста в учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, коммерческих и государственных организациях, а также во внутренних структурах систем контроллинга и управления организаций, финансовых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при осуществлении научно – исследовательской и педагогической деятельности, организации финансового и управленческого учета, контроллинга в экономических субъектах, разработке учетной политики, планов и программ учета различных объектов познания.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности специалиста обучающегося по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 4 учебных модулей, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины

предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных тестов, сдачу зачета и самостоятельную работу с литературой.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управленческий анализ»

Цель освоения дисциплины (модуля) "Управленческий анализ" является раскрытие сущности метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа на предприятиях агропромышленного комплекса.

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, уметь их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства.

Студент должен уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности производства..

Задачи дисциплины – изучение действия экономических законов, рациональной организации производственного процесса, освоение методики обоснования управленческих решений на основе экономического анализа, поиск резервов повышения эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Анализ банкротства»

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями по формированию у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработке умений пользования общими и специфическими инструментами анализа банкротств в условиях кризиса, правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, анализа деятельности должника.

Задачи дисциплины:

1. выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;
 2. сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;
 3. привить практические навыки в аналитических процедурах при банкротстве предприятия – должника;
 4. изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.
- Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника
Анализ банкротств занимает важное место в системе антикризисных мероприятий.
Модернизация, формирование конкурентных преимуществ и повышение конкурентоспособности
создают необходимые условия по выходу организаций из кризиса.

