

**Аннотации учебных дисциплин учебного плана направления подготовки
«Менеджмент» направленность «Экономика и управление собственностью»**

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «История и методология экономической науки»

Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа «Экономика и управление собственностью»

Составитель аннотации: зав. кафедрой МиП, д.э.н., профессор Осипов А.К., кафедра менеджмента и права

Цель и задачи изучения дисциплины	Формирование базовых представлений об экономической науке, основных этапах ее развития, выработка методологии анализа, оценки и прогнозирования экономических процессов.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности развития науки; - объект, предмет и структуру современной науки; - основные экономические теории и инструменты регулирования, разрабатываемые этими теориями; - методологические подходы к изучению экономики, разрабатываемые в разные периоды истории; - основные результаты экономических исследований, разрабатываемые отечественными учеными. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ретроспективный анализ тенденции развития науки; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований в экономике; - проводить эмпирические и прикладные исследования в экономике; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения экономических исследований; - наиболее эффективными приемами и методами экономических исследований; - навыками количественного и качественного анализа экономических процессов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1. Роль науки в жизни общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие науки. Основные функции науки 1.2. Этапы и закономерности развития науки 1.3. Содержание научной деятельности 1.4. Объект, предмет и структура современной науки 1.5. Возрастание роли науки в экономике и формирование инновационной экономики 1.6. Функции современного государства по отношению к науке <p>Модуль 2. История экономических учений</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Физиократия 2.2. Классическая политическая экономия 2.3. Экономическое учение А.Смита 2.4. Марксизм

	2.5. Историческая школа 2.6. Маржинализм и неоклассика 2.7. Институционализм 2.8. Кейнсианство 2.9. Неолиберализм 2.10. Монетаризм 2.11. Отечественная экономическая мысль Модуль 3. Методология исследований экономике 3.1. Понятие методологии 3.2. Субъект и объект научного познания в экономике 3.3. Виды и методы научных экономических исследований 3.4. Концепции научной истины в экономике
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый уровень)» для подготовки магистров по всем направлениям магистратуры ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» включена в общенаучный цикл М1. Данная дисциплина является базовой общеобразовательной дисциплиной и относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки магистров в неязыковых вузах РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый уровень)» (рег. № М-52-ММ) составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» Филатовой О.М. и Новиковой Л.А. согласно Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения для подготовки магистров следующих направлений: «Агрономия», «Лесное дело», «Агроинженерия», «Зоотехния», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Экономика», «Менеджмент». Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссии соответствующего факультета.

Целевая группа данного курса - выпускники бакалавриата, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в диапазоне уровней: А1 – А 2+ (основной уровень по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками). Основной целью курса является развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством профессионального общения, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины – ОК-1, ОК-3, ОПК-1. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами магистратуры совокупностью компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная и другие компетенции, формирующие иноязычную коммуникативную компетенцию.

Рабочая программа предусматривает комплексную теоретико-лингвистическую, практическую и информационно-аналитическую подготовку студента с целью выполнения выпускником функций, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с

зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Дисциплина предполагает развитие способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально-значимых ситуациях межкультурного сотрудничества, использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально-значимой информацией.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВО представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины, приводится подробная матрица формируемых компетенций, расписано содержание разделов дисциплины, практические занятия, содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по семестрам. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены виды контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины, формы оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины указано в разделе 7. Основная литература, используемая на занятиях по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый уровень)», издана за последние 5 лет. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины изложена в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методического отдела, начальника учебного отдела и деканов факультетов. Рабочая программа снабжена листами «Дополнения и изменения рабочей программы» и листом регистрации изменений. К Рабочей программе прилагается рецензия, написанная рецензентом-членом методической комиссии факультета ветеринарной медицины.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Управленческая экономика»

Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа «Экономика и управление собственностью»

Кафедра менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Управленческая экономика обеспечивает формирование знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, а также формирование практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;</p> <p>роль комплексного анализа в управлении;</p> <p>знать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>уметь:</p> <p>управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>экономически правильно формулировать постановку задач и</p>

	<p>конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей;</p> <p>применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;</p> <p>владеть навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;</p> <p>владеть методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия. Принятие решение о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска. Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику.</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами»
 Направление подготовки магистров «Менеджмент»
 Магистерская программа «Экономика и управление собственностью»
 Составитель аннотации: к.п.н., доцент Миронова М.В., кафедра экономической кибернетики и информационных технологий

Цель и задачи изучения дисциплины	Освоение теоретических знаний и формирование практических навыков разработки экономико-математических моделей, используемых при решении задач обоснования и выбора стратегий развития сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий, объединений и отраслей, подготовки и принятия стратегических плановых решений на основе результатов моделирования.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: место, роль и возможности экономико-математических моделей в современной экономической науке и практике; особенности экономико-математического метода; особенности

	<p>измерений в экономике; терминологию математического моделирования;</p> <p>методику формулирования, решения, анализа и интерпретации результатов математических моделей основных объектов планирования в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать компьютерные технологии для обработки экономических данных; использовать программное обеспечение численного решения задач линейного и выпуклого программирования;</p> <p>самостоятельно составлять, решать, анализировать и интерпретировать результаты математических моделей основных объектов планирования в сельском хозяйстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>методологией экономико-математического исследования.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1. Современная бизнес-аналитика. Информационный подход к моделированию.</p> <p>Принципы анализа данных. Извлечение и визуализация данных. Этапы моделирования. Аналитические платформы.</p> <p>Основные концепции хранилищ данных. Задачи, решаемые хранилищем данных. Кластеризация. Классификация и регрессия. Анализ и прогнозирование временных рядов.</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Методы исследований в менеджменте»
 Направление подготовки магистров «Менеджмент»
 Магистерская программа «Экономика и управление собственностью»
 Кафедра менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Усвоение методологии и практики количественных и качественных научных исследований процессов (и бизнес-процессов) управления и подготовки аналитических материалов для принятия научно обоснованных управленческих решений по совершенствованию системо-процессов управления
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов (бизнес-процессов) управления; формы представления аналитических материалов результатов исследований, критерии и показатели состояния и эффективности управленческих бизнес-процессов;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять перспективные направления научных исследований системо-процессов управления, формулировать гипотезы,</p>

	<p>проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; формировать аналитические отчеты по результатам научных исследований системно-процессов управления, производить оценку их состояния и эффективности;</p> <p>владеть:</p> <p>методологией и методикой проведения научных исследований; навыками количественного, качественного анализа и оценки процессов управления, подготовки по их результатам аналитических отчетов для принятия управленческих решений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1.Методология исследований в менеджменте</p> <p>Тема 1.Основные понятия, классификация и общая характеристика методов и инструментов исследований в менеджменте</p> <p>Тема 2. Методы качественных исследований в менеджменте</p> <p>Тема 3.Методы количественных исследований в менеджменте</p> <p>Модуль 2.Методический инструментарий оценки процессов управления и оформления результатов исследований в менеджменте</p> <p>Тема 4.Критерии, показатели количественной и качественной оценки процессов управления</p> <p>Тема 5.Прогнозирование и планирование реализации стратегических управленческих решений</p> <p>Тема 6.Организация оформления и исполнения, контроль и эффективность реализации стратегических управленческих решений</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Самоменеджмент»

Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа «Экономика и управление собственностью»

Составитель аннотации: зав. кафедрой МиП, д.э.н., профессор Осипов А.К.

Кафедра менеджмента и права

Цель и задачи изучения дисциплины	Формирование знаний и умений эффективного применения базовых ресурсов личности (таких, как время, активность, платежеспособность, образованность); управления процессами жизнедеятельности личности (трудом, свободным временем, карьерой); управление результатами деятельности (уровнем квалификации, личными качествами, имиджем).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе; - основные понятия, методы и инструменты самоменеджмента; - основные составляющие самоменеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексные исследования характеристик личности,

	<p>выявлять типологические качества личности, определять формулу психотипа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы типоведения личности в практике менеджмента; - управлять развитием своей личности в разных аспектах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой самоменеджмента; - методиками управления карьерой, своим временем, стрессом, конфликтами и др.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1. Понятие самоменеджмента и его основные функции. Определение самоменеджмента. Техника самоменеджмента. Семь блоков личных качеств. Основные направления самоменеджмента.</p> <p>Модуль 2. Личность и управление. Понятие личности. Ядро человеческой личности. Восемь типологических качеств личности. Построение формулы психотипа. Основные характеристики психотипов. Опыт применения типоведения в бизнесе.</p> <p>Модуль 3. Основные составляющие самоменеджмента. Управление карьерой. Управление своим временем. Организация личного труда. Управление стрессом.</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Информационные технологии управления бизнес-процессами
 Направление подготовки магистров «Менеджмент»
 Магистерская программа Экономика и управление собственностью
 Составитель аннотации Д.В.Кондратьев, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Освоить экономические процессы с использованием современных информационных технологий, а также техникой и приемами мониторинга и корректировки существующих и описанных моделей бизнес-процессов в условиях адаптации к ситуационным задачам развития организации.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5, ПК-8
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные методы и инструменты количественного и качественного анализа бизнес-процессов организаций</p> <p>Уметь: проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами</p> <p>Владеть: методами и навыками количественного и качественного анализа бизнес-процессов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Бизнес-процессы как объект экономического и информационно-технологического управления. Стандарт функционального моделирования IDEF0. Стандарт процессно-динамического моделирования IDEF-3. Особенности методологий SADT и ARIS моделирования бизнес-процессов. Методы, критерии и показатели измерения и оценки бизнес-процессов. Функционально-стоимостной анализ. Информационно-технологическое обеспечение в управлении бизнес-процессами.</p>

	Программа графического моделирования MS Visio 2007. Моделирование бизнес-процессов в Инфосервис BPwin (AllFusion Process Modeler). Моделирование бизнес-процессов в ARIS 6.0
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Региональное управление
 Направление подготовки магистров «Менеджмент»
 Магистерская программа Экономика и управление собственностью

Цель изучения дисциплины	обеспечить всестороннюю подготовку будущих менеджеров в области регионального управления (субфедерального и муниципального управления) для работы в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать Виды региональных управленческих решений и методы их принятия и реализации Уметь: Анализировать региональные проблемные ситуации и принимать управленческие решения Владеть: Методологией реализации основных функций регионального управления
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Определение понятий «управление», «регион», «региональное управление». Вертикаль власти и три уровня регионального управления в РФ. Проблемы переходного периода и необходимость регионального управления.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экономика и управление собственностью»
 Направление подготовки магистров «Менеджмент»
 Магистерская программа «Экономика и управление собственностью»

Цель изучения дисциплины	Усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки и интерпретации содержания систем отношений собственности, а также формирование умений и навыков обоснования эффективных управленческих решений об актуальных перспективных трансформациях систем отношений собственности на разных уровнях социально-экономического управления собственностью
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2; ПК-8, ПК-9, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	Знать: 1)основные результаты новейших исследований по вопросам управления собственностью, 2)современные состояние и тенденции развития, экономические модели отношений

дисциплины	<p>собственности в Удмуртии, России и зарубежом, 3)основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа состояния отношений собственности и эффективности управления ею, 4)методические подходы, методы и инструменты организации и управлению процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности</p> <p>Уметь: 1)управлять развитием отношений собственности организации (группы организаций, территории), осуществлять анализ и разработку проектов и стратегий трансформации ее отношений собственности на основе современных методов и передовых научных достижений, 2)выявлять перспективные направления научных исследований в системе управления отношениями собственности организации (группы организаций, территории), обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, 3)оценивать состояние системы отношений собственности и эффективность управления ею, 4)самостоятельно принимать обоснованные (эффективные) управленческие решения по поводу использования объектов собственности, распределения и перераспределения прав на объекты собственности, преобразования и трансформации отношений собственности</p> <p>Владеть: 1)методологией и методикой научного исследования состояния отношений собственности и оценки эффективности управления отношениями собственности на уровне организации, группы организаций, территории, 2)навыками количественного и качественного анализа и оценки состояния отношений собственности и эффективности управления собственностью в организации (группе организаций, территории) для установления проблем и принятия решений об их преобразовании, трансформации, 3)навыками самостоятельной научной и исследовательской работы при выполнении курсовой работы по дисциплине, 4)методикой построения (в том числе обоснования новых) организационно-управленческих моделей отношений собственности в организации (группе организаций, территории)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1.Основы формирования и функционирования современных социально-экономических моделей отношений собственности</p> <p>Тема 1.Правовые и социально-экономические основы (природа) права собственности</p> <p>Тема 2.Современные социально-экономические модели отношений собственности</p> <p>Тема 3.Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом</p> <p>Модуль 2.Методология и методы преобразования и трансформации отношений собственности</p> <p>Тема 4.Нормативно-правовые методы преобразования форм и отношений собственности</p> <p>Тема 5.Методический инструментарий реформирование форм и отношений собственности</p> <p>Тема 6.Методические подходы к трансформации отношений</p>

	<p>собственности</p> <p>Модуль 3.Методические подходы к оценке и управлению эффективностью собственности</p> <p>Тема 7.Методы, критерии и показатели оценки состояния и тенденций развития отношений собственности</p> <p>Тема 8.Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью</p> <p>Тема 9. Современные методы и методические подходы к управлению эффективностью собственности</p>
Форма итогового контроля знаний	Курсовая работа, зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
 Направление подготовки магистров «Менеджмент»
 Магистерская программа Экономика и управление собственностью
 Составитель аннотации Е.В. Марковина, к.э.н., доцент кафедры экономики АПК

Цель изучения дисциплины	Освоение различных оценок инвестиционной привлекательности организации
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-4, ПК-9
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей</p> <p>Уметь: управлять развитием организации на основе финансовых показателей</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований в области оценки инвестиционной привлекательности организации</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Приоритеты направлений инвестиционной деятельности; формы инвестиционной деятельности, характер формирования инвестиционных ресурсов предприятия
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экономические основы оценки стоимости организаций»
 Направление подготовки магистров «Менеджмент»
 Магистерская программа Экономика и управление собственностью
 Составитель аннотации И.М.Гоголев д.э.н., профессор, зав кафедрой экономики АПК

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки.</p> <p>Уметь: проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и</p>

	другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ). Владеть: методами и приемами оценки стоимости организации
Краткая характеристика учебной дисциплины	Изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки; раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса; - освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Теория организации и организационное поведение
Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа Экономика и управление собственностью

Составитель аннотации О.В. Абашева, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-1
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; Уметь: управлять развитием организации Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований в области теории организации и организационного поведения
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Значение группового поведения в деятельности организации; Условия и факторы эффективности групповой работы; Современный взгляд на формирование групп, групповую сплоченность; Методы управления конфликтным поведением индивида, группы.
Форма итогового контроля знаний	Зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Корпоративные финансы

Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа Управление себестоимостью

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Антонов П.В. Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-3, ПК-2, ПК-3
Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы корпоративных финансов; нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; фундаментальные концепции корпоративных финансов; типовую организационную и финансовую структуру предприятий; механизмы управления активами предприятий; механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; приемы согласования денежных потоков предприятия; основы финансового анализа деятельности предприятия; основы финансового планирования; принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний; основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов; осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия; формировать оптимальную структуру капитала предприятия; формировать финансовые планы предприятия; выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях; проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления; методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; методами управления источниками финансирования текущей и</p>

	инвестиционной деятельности предприятия; методами управления структурой капитала предприятия; навыками обоснования финансовых решений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы)	Данная дисциплина является основной прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы поиска финансовой информации, применения математических методов для анализа и обработки экономической и финансовой информации, проведения анализ деятельности хозяйствующего субъекта, представления результатов аналитической и исследовательской работы внешним пользователям экономической информации. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» по магистерской программе «Управление себестоимостью». Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций. Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 10 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдачу зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Современный стратегический анализ

Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа Управление собственностью

Составитель аннотации д.э.н., профессор Алексеева Наталья Анатольевна

Цель изучения дисциплины	Обучить магистров основным понятиям, методам, схемам стратегического менеджмента, которые позволят принимать наилучшие решения
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - понятия и типы стратегий, модели стратегий; - принципы организационных структур; - модели жизненного цикла организации; Уметь: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследований конкурентных стратегий; - применять принципы формирования организационных и управленческих структур; - выбирать тип стратегии; Владеть: - методами оценки конкурентных преимуществ; - методами оценки горизонтальной и вертикальной

	интеграции; - методами стратегического планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Понятие стратегии. Роль анализа в формулировании стратегии.</p> <p>Тема 1. Схема стратегического анализа. Функции стратегического менеджмента. Роль анализа в формулировании стратегии.</p> <p>Инструменты стратегического анализа.</p> <p>Тема 2. Цели, ценности, эффективность. Анализ отраслевой структуры.</p> <p>Тема 3. Анализ ресурсов и способностей. Организационная структура и системы управления.</p> <p>Анализ конкурентного преимущества.</p> <p>Тема 4. Природа и источники конкурентного преимущества. Типы конкурентного преимущества.</p> <p>Бизнес-стратегии в различных отраслях.</p> <p>Тема 5. Жизненный цикл. Организационная адаптация и изменение. Использование инноваций. Диверсификация.</p> <p>Интеграция. Управление многопрофильными компаниями.</p> <p>Современные тенденции стратегического управления.</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Разработка стратегических управленческих решений»

Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа «Экономика и управление собственностью»,

Кафедра менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Усвоение методологии и практики разработки, обоснования и реализации стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска, исходя из критериев коммерческой, бюджетной, социально-экономической эффективности и экологической безопасности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-5, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>основные этапы процесса принятия стратегических решений; условия неопределенности и риска в принятии стратегических решений;</p> <p>методы и приемы разработки и выбора стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать альтернативные варианты стратегических управленческих решений;</p> <p>обосновывать выбор оптимального варианта системы стратегических решений;</p> <p>применять системный и ситуационный подходы в разработке стратегических управленческих решений;</p> <p>владеть:</p>

	применением различных моделей разработки стратегических управленческих решений; анализом внутренней и внешней среды и оценкой ее влияния на реализацию альтернатив стратегических управленческих решений; анализом альтернатив действий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Методы разработки стратегических управленческих решений Тема 1. Общая постановка задачи разработки стратегического управленческого решения Тема 2. Методы ситуационного анализа и разработки альтернатив стратегических управленческих решений Тема 3. Методы оценки и выбора альтернатив стратегического управленческого решения Модуль 2. Технология проектирования и реализации стратегических управленческих решений Тема 4. Алгоритмы и этапы разработки стратегических управленческих решений, их содержание Тема 5. Прогнозирование и планирование реализации стратегических управленческих решений Тема 6. Организация оформления и исполнения, контроль и эффективность реализации стратегических управленческих решений
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите
Направление подготовки магистров «Менеджмент»
Магистерская программа Экономика и управление собственностью
Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

Цель изучения дисциплины	Освоить методические и технологические аспекты учета, анализа и аудита при их автоматизации
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-3, ПК-4, ПК-10
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы информационного обеспечения, аналитической и аудиторской деятельности. Уметь: использовать различные программные продукты в учете, анализе и аудите. Владеть: методами и приемами информационных технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Основы экономических информационных систем и технологий. Программные продукты и возможности их использования в учете, анализе и аудите.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Финансовый менеджмент
Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа Экономика и управление собственностью
Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических основ и организационно – методических аспектов финансового менеджмента
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: знать основные концепции финансового менеджмента; принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организацию управления финансовыми потоками организации Уметь: использовать необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления Владеть: анализом информации о конкретных ситуациях, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Финансы как экономическая категория. Распределительная природа финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного периода. Основные сферы финансов: государственные финансы, страхование, финансы предприятий, учреждений (организаций). Финансовая система организаций функционирующих как коммерческие; как некоммерческие; общественные объединения и бюджетные. Особенности управления финансами в организациях разного типа.
Форма итогового контроля знаний	Зачет.

Аннотация

Учебной дисциплины «Бизнес – модели предпринимательской деятельности»

Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа Управление собственностью

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Блохин С. А. доцент кафедры менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Формирование практических навыков коммерческой деятельности, бизнес- планирования, совершенствования бизнес-процессов, решения бизнес -задач в процессе управления организацией
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-7, ПК-9
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие бизнес- модели. Разработка бизнес-плана, предпринимательские стратегии развития организации. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация

Учебной дисциплины «Бизнес – прогнозирование»

Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа Управление собственностью

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Блохин С. А. доцент кафедры менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование комплекса знаний, умений и навыков для осуществления прогнозных расчетов и оценок показателей при формировании бизнес- проектов, программ и стратегических планов развития организации с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики</p>
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-7
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Общая теория экономического прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных</p>

	формирований.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины: Управление земельными ресурсами

Направление подготовки магистров: «Менеджмент»

Магистерская программа: Экономика и управление собственностью

Составитель аннотации: к.э.н. Зорин Дмитрий Михайлович, доцент кафедры «Менеджмента и права»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов общие представления о процессе управления земельными ресурсами; – формирование у студентов знаний об истории вопроса: эволюции знаний и исследований в области управления земельными ресурсами, развитии земельной реформы в России; – изучить основные закономерности управления земельными ресурсами, в том числе по различным формам собственности, взаимосвязь процесса управления земельными ресурсами с процессом управления социально-экономическим развитием региона; – изучить систему государственного и муниципального управления земельными ресурсами, систему землеустройства региона; – рассмотреть и изучить применение на практике форм и методов управления земельными ресурсами; – рассмотреть основы правового регулирования управления земельными ресурсами и государственного регулирования земельных отношений.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: - базовый понятийный аппарат управления земельными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы управления земельными ресурсами; - типы и виды организационных структур управления земельными ресурсами; - исторические закономерности развития управления земельными ресурсами и проведения земельной реформы в России, их воздействие на современное формирование модели управления земельными ресурсами; - основы государственного регулирования земельных отношений в России. <p>Уметь: - использовать полученные знания в целях исследования основных закономерностей управления земельными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике формы и методы управления земельными ресурсами; - определять рыночную стоимость земельного участка, выполнять анализ социально-экономической эффективности его использования; - анализировать полученную информацию, уметь прогнозировать развитие процессов управления земельными ресурсами и развития земельной реформы в России; - качественно анализировать состояние земельных отношений, состояния управления и использования земельного участка, оказывать экспертно-консультационную помощь гражданам и юридическим лицам. <p>Владеть: - навыками определения рыночной стоимости земельных участков и оценки их социально-экономической эффективности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми приемами и методами оценки эффективности управления земельными процессами; - базовыми знаниями по правовому регулированию земельных отношений и подготовки проектов нормативных и методических актов по регулированию земельных отношений и управления земельными ресурсами.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Дисциплина включает в себя изучение следующих основных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие земельной реформы и управления земельными ресурсами в России; - государственное регулирование земельных отношений; - модели и организационные структуры управления земельными ресурсами; - формы и методы управления земельными ресурсами; - оценка эффективности управления земельными ресурсами; - оценка социально-экономической эффективности использования земельного участка.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины: Особенности оценки стоимости земли

Направление подготовки магистров: «Менеджмент»

Магистерская программа: Экономика и управление собственностью

Составитель аннотации: к.э.н., доцент Кони́на Е.А., доцент кафедры «Экономики АПК»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов общие представления о процессе управления земельными ресурсами; – формирование у студентов знаний об истории вопроса: эволюции знаний и исследований в области управления земельными ресурсами, развитии земельной реформы в России; – изучить основные закономерности управления земельными ресурсами, в том числе по различным формам собственности, взаимосвязь процесса управления земельными ресурсами с процессом управления социально-экономическим развитием региона; – изучить систему государственного и муниципального управления земельными ресурсами, систему землеустройства региона; – рассмотреть и изучить применение на практике форм и методов управления земельными ресурсами; – рассмотреть основы правового регулирования управления земельными ресурсами и государственного регулирования земельных отношений.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: - базовый понятийный аппарат управления земельными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы управления земельными ресурсами; - типы и виды организационных структур управления земельными ресурсами;

	<ul style="list-style-type: none"> - исторические закономерности развития управления земельными ресурсами и проведения земельной реформы в России, их воздействие на современное формирование модели управления земельными ресурсами; - основы государственного регулирования земельных отношений в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в целях исследования основных закономерностей управления земельными ресурсами; - применять на практике формы и методы управления земельными ресурсами; - определять рыночную стоимость земельного участка, выполнять анализ социально-экономической эффективности его использования; - анализировать полученную информацию, уметь прогнозировать развитие процессов управления земельными ресурсами и развития земельной реформы в России; - качественно анализировать состояние земельных отношений, состояния управления и использования земельного участка, оказывать экспертно-консультационную помощь гражданам и юридическим лицам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения рыночной стоимости земельных участков и оценки их социально-экономической эффективности; - базовыми приемами и методами оценки эффективности управления земельными процессами; - базовыми знаниями по правовому регулированию земельных отношений и подготовки проектов нормативных и методических актов по регулированию земельных отношений и управления земельными ресурсами.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Дисциплина включает в себя изучение следующих основных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности использования земельными ресурсами; - оценка социально-экономической эффективности использования земельного участка.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Налоговая система и налоговый учет

Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа Управление собственностью

Составитель аннотации доцент, к. э.н., Селезнева И.А. доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита

Цель изучения дисциплины	Усвоение магистрами совокупности положений законодательства о налогах, теоретических и методических аспектов системы налогообложения
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ПК-6, ПК-10

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины	Знать: -основы нормативно-правового регулирования организации налоговой системы, ведения налогового учета Уметь: -ориентироваться в законодательстве о налогах; -составлять учетную политику в целях налогообложения Владеть: методами оптимизации налогов и рационализации их учета
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Система налогов и сборов 2. Участники налоговых отношений 3. Система налоговых правоотношений и объекты налогового учета 4. Учетная политика для целей налогообложения 5. Налоговая отчетность
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Страхование**

Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Магистерская программа **Управление собственностью**

Составитель аннотации доцент, к. э.н., Бодрикова С.В. доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита

Цель изучения дисциплины	Формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области страхования
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-4, ПК-10
Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины	Знать: экономическую необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики; юридические основы страховых отношений; организационные и финансовые основы деятельности страховой компании Уметь: использовать нормативные материалы, регулирующие практику организации страховых отношений на современном этапе. Владеть: методами расчетов по определению страховых тарифов, страховых резервов и финансовой устойчивости страховщиков
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	В основу учебного курса положено современное состояние страхового рынка России. Также в данной дисциплине раскрывается страхование в системе международных экономических отношений. Большое внимание уделено организационным и финансовым основам деятельности страховой компании.
Форма итогового контроля знаний	Зачет