

УТВЕРЖДАЮ

Декан зооинженерного факультета, профессор

Е.Н. Мартынова



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**

Направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Квалификация выпускника – магистр.

Форма обучения – очная, заочная.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**

Профессиональная подготовка любого современного специалиста включает в себя фундаментальные общеобразовательные, психолого-педагогические и специальные знания, изучение современных педагогических и управленческих технологий, формирование установок на инновации и творчество, самовоспитание и самореализацию. В связи с этим важнейшей стороной профессионального и личностного становления специалиста является постижение педагогического мастерства.

Дисциплина Основы педагогического мастерства раскрывает процесс приобретения профессиональных педагогических знаний. Она позволяет формировать комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации любой профессиональной деятельности. К таким важным свойствам относится гуманистическая направленность деятельности, позволяющая молодому специалисту целесообразно выстроить педагогический процесс, получив профессиональные знания, развив педагогические способности и приобретя педагогические техники. Владение ими позволяет средства воздействия увязать с целью, тем самым гармонизируя структуру профессиональной деятельности с учётом педагогических знаний. Педагогическое мастерство имеет огромное значение для становления будущего специалиста как успешного коммуникатора и управленца. Она также призвана развивать студента интеллектуально, повышать его общекультурный уровень.

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Основы педагогического мастерства является становление педагогической культуры и творческого отношения студента к действительности, развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни, всесторонне развитой и конкурентоспособной личности.

**Задачи** изучения дисциплины включают в себя:

- Освоение ими структурных элементов педагогического мастерства; накопление знаний по технологии организации педагогического взаимодействия на высоком уровне;
- Овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся и подчинённых в процессе получения знаний или повышения профессионализма;
- Совершенствование профессионального мастерства педагога;
- Организацию образовательной деятельности студентов;
- Формирование личностной и коммуникативной культуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина Основы педагогического мастерства относится к общенаучному циклу дисциплин, включена в его вариативную часть в качестве обязательной дисциплины (Б.1.В.ОД). Она даёт понимание особенностей педагогической деятельности как профессиональной, представление об особенностях педагогической деятельности, составляющих её успеха, формирует педагогическую культуру управления профессиональной командой и содействует профессиональному и личностному становлению будущего молодого специалиста.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется основным аспектам, связанным с педагогической деятельностью как особым видом деятельности, направленной на управление коллективом с целью успешного достижения педагогических, образовательных и профессиональных задач.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	суть понятий «саморазвитие», «творческий потенциал», «самореализация», «педагогический артистизм», приемы и методы реализации творческого потенциала, способы управления рабочим самочувствием, элементы техники	самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, развивать и демонстрировать свой творческий потенциал, самостоятельно повышать свой общеобразовательный и культурный уровень, быть способным к самообразованию в	современными образовательными технологиями, способами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы, средствами актёрской выразительности, приемами самоконтроля

		аутогенной тренировки	профессиональной деятельности, самовоспитанию	
ПК-6	способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	суть психолого-педагогических и методов и теорий, их характеристику и своеобразие	использовать современные психолого-педагогические теории и методы на практике, педагогически целесообразно выражать своё отношение с помощью невербальных средств общения, педагогически корректно эмоционально воздействовать на учащихся, осознавать особенности своего невербального поведения, понимать экспрессию психических состояний личности, вести педагогический диалог и монолог	психолого-педагогическими методами в профессиональной и социальной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)**

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Лекций	Практических	Самост. работа	Контроль (зачёт)
3	108	26	12	14	82	-
<b>всего</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	--