

УТВЕРЖДАЮ
Декан зооинженерного факультета, профессор
Е.Н. Мартынова



Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»

Направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Квалификация выпускника – магистр.

Форма обучения – очная, заочная.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина (модуль) «**Инновационные технологии в животноводстве**» входит в вариативную часть профессионального цикла согласно учебного плана подготовки магистров ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».

Изучение дисциплины «**Инновационные технологии в животноводстве**» предшествует освоению следующих программ практик: научно-исследовательская, производственная, педагогическая.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «**Информационные технологии в науке и производстве**», «**Современные методы научных исследований**», «**Современные проблемы зоотехнии**», «**Новые технологии в кормлении**», «**Биотехнология в животноводстве**».

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний и приобретение навыков в выборе современных технологий, а также определение целесообразности внедрения их в комплексный технологический процесс производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;
- изучить отечественный и зарубежный опыт внедрения и адаптирования современных технологий в животноводстве
- изучить методики определения и оценки эффективности технологических процессов;
- изучить принципы управления производственно-технологическими процессами в животноводстве;
- изучить акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий-кроссов и гибридов сельскохозяйственных животных и методов их эффективного использования;
- изучить зоотехнические требования для проектирования построек и подбора оборудования для животноводства.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационно-экономические основы инновационной деятельности.

Раздел 2. Трансфер инноваций в системе агропромышленного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Примечание: подготовка к экзамену – *27 часов (очное обучение)*

- 9 часов (заочное обучение)

Очное обучение, заочное обучение

Курс	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ							
2	117	34	83	8	26	-	
Все-го	144 (+27 часов)*	34	83	8	26	-	Экзамен
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ							
3	135	14	121	4	10	-	
Все-го	144 (+9 часов)*	14	121	4	10	-	Контрольная работа Экзамен

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и «обучение на основе опыта» (дискуссия с «мозговым штурмом»).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- применение активных методов обучения «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта» (тренинг).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач (ролевые и деловые игры, игровое проектирование)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Входной контроль предусматривает форму опроса студентов (письменную, устную), ориентированную на знания, полученные по дисциплинам, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов, и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы раздела дисциплины (модуля), **контрольная работа** по дисциплине.

Промежуточная аттестация – экзамен.

СОСТАВИТЕЛЬ: доктор с.-х. наук, профессор

Батанов С.Д.