

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины,  
профессор \_\_\_\_\_ Трошин Е.И.



**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Психология самоорганизации и самообразования»**

**Специальность 36.05.01.65 Ветеринария**

**1.Цель дисциплины:** развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, что позволяет быть готовым к осознанной профессиональной подготовке в соответствии со своими индивидуально-типологическими особенностями.

**Задачи дисциплины:** сформировать компетенции самоорганизации и самообразования; овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоциональную, мотивационно-волевую сферы личности, самообразование, саморазвитие, самоорганизацию; научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в профессиональной деятельности, в межличностном взаимодействии, в жизненных выборах; повысить мотивацию студентов к изучению психологии самоорганизации и самообразования, уровень интеллектуального развития за счет интерактивных методов обучения; научить основным методам самоорганизации и самообразования; развить познавательные процессы как условие активной самоорганизации будущих специалистов; научить управлять своим временем.

**2.Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Психология самоорганизации и самообразования» Б1.В.ОД.9 относится к

вариативной части базовых дисциплин. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля – зачет в 2 семестре.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Психология самоорганизации и самообразования» выпускник должен обладать компетенцией:

ОК-3 – Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

**4.Содержание дисциплины.** Введение в психологию самоорганизации и самообразования; структура личности, ее влияние на самоорганизацию и самообразование; роль психических свойств личности в формировании самоорганизации и самообразования; мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации и самообразования; воздействие познавательных процессов личности на самоорганизацию и самообразование; самоорганизация в профессиональной деятельности.