

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ Трошин Е.И.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая патологическая физиология

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Уровень высшего образования (специалитет)

Квалификация (степень) выпускника – Ветеринарный врач

1. 1.1 Цель дисциплины

Сформировать основы клинического мышления ветеринарного врача, способности находить логические связи между проявлениями и механизмами развития болезней, научиться планировать основные подходы для коррекции нарушений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

1.2 Задачи дисциплины

- Помочь студентам освоить диалектические основы развития болезни и выздоровления.
- Научить студентов понимать связь проявлений патологических процессов и механизмов развития основных соматических болезней животных;
- Научить студентов знать и понимать вопросы типичных повреждений органов и систем, этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;
- Научить навыкам по моделированию основных нарушений, способам оценки тяжести заболеваний и основных способов их коррекции, Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина клиническая патологическая физиология относится к факультативной части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла Б.1.В.ОД.12. Патологическая физиология базируется и имеет предметную связь со всеми предшествующими дисциплинами. Дисциплина является предшествующей для клинической диагностики, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней.

Общая трудоемкость 108 часов. Форма контроля - 7 семестр - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК 1)

Способность и готовность использовать методы природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-1.

Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ, основные методики клинко-иммунодиагностического исследования и функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности ПК-4

В ходе изучения дисциплины студент должен:

- Знать:

1. Специальные термины и категории предмета, особенности проявлений нормальной и нарушенной жизнедеятельности с учетом видовых, возрастных, половых и иных особенностей.

2. Знать механизмы регенерации и их зависимость от поддержания адекватных условий кормления и содержания.

3. Знать проявления физиологических и патологических ответов на внешние факторы.

4. Знать основные механизмы и развивающиеся в связи с этим проявления заболеваний. Знать видовые особенности физиологических констант с.-х. животных и мелких непродуктивных животных особенности видовой, породной, половой и возрастной реактивности.

5. Предполагать возможные реакции органов и пределы их компенсаторных и адаптивных возможностей, пути коррекции нарушений

Уметь:

1. Выявлять закономерности и частные особенности развития болезни в организме в зависимости от конкретных условий содержания и индивидуальных особенностей животного, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний.

2. Уметь формировать предположения о причинах и механизмах возможных нарушений в ходе развития и жизнедеятельности организма, возможном характере нарушений при повреждении.

3. Высказывать и формулировать гипотезы о возможных причинах динамических перестроек организма под действием факторов внешней среды.

4. Уметь оценить тяжесть состояния животного, выявлять основное звено заболевания

Владеть:

1. Владеть навыками анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической корректировки заболевания

2. Классифицировать, систематизировать и дифференцировать возможные влияния экзогенных и эндогенных факторов в патогенезе заболеваний.

3. Проводить анализ взаимодействий в организме и необходимые условия для поддержания их функции.

4. Владеть навыками основных методов фиксации животного, применения лечебных и диагностических процедур.

Таким образом, в ходе изучения дисциплины предполагается решить следующие задачи:

- а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с механизмами начала, развития и окончания болезни, формируя фундамент ветеринарного образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям соответствующего профиля.

- б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся клинической патологической физиологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

- в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, освоении навыков работы с лабораторными и домашними животными, используемыми в патологической физиологии для решения проблем ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

4. Содержание дисциплины: Патофизиология крови. Лейкозы. Патофизиология общего кровообращения. Патофизиология дыхания. Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология нервной системы. Нарушение обмена веществ.