

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины,
профессор _____ Трошин Е.И.



Аннотация к рабочей программе дисциплины «Клиническая диагностика»

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Уровень высшего образования (специалитет)

Квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основная цель изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи курса:

- Владение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.
- Приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.
- Умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 структуры программы специалитета (Б1.Б.24). Знания по клинической диагностике базируются на знаниях химии, физики, биологии, зоологии, анатомии и морфологии, физиологии, патологической физиологии и являются основой для изучения других клинических дисциплин.

Клиническая диагностика предшествует изучению основных клинических дисциплин, таких как внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, паразитология и инвазионные болезни, акушерство и гинекология, эпизоотология и инфекционные болезни животных.

Общая трудоемкость 216 часов, в том числе аудиторные занятия - 92 часа. Форма контроля – 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2: Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК-4: Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК-21: Способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики и диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

Обучающийся в ходе формирования компетенций должен:

Знать: Правила техники безопасности при работе с крупными сельскохозяйственными и меткими непродуктивными животными. Общие и специальные методы, последовательность и правила клинического исследования животных. Основные правила включения/выключения, калибровки, принципы работы аппаратуры, применяемой для диагностических и лечебных целей. Технику безопасности при работе с оборудованием. Физиологические показатели нормы животных с учетом видовых, возрастных, половых и породных особенностей. Алгоритмы интерпретации данных, получаемых при диагностических исследованиях.

Уметь:

Клинически грамотно интерпретировать полученные данные, обосновывать результаты исследований.

Правильно выбирать и применять методы и приборы для исследования показателей функционального статуса органов и систем организма животного. Распознавать признаки некорректной работы и неисправностей для получения достоверных диагностических данных. Отличать характерные для определенных заболеваний симптомы и синдромы.

Распознавать отклонения исследуемых в ходе диагностических процедур физиологических параметров от нормативных значений. Интерпретировать результаты современных диагностических технологий, оценивающих статус системы крови, дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем.

Владеть:

Основными приемами работы с разными видами животных, диагностическим и лабораторным оборудованием. Навыками грамотного в клиническом отношении мышления и построения собственных высказываний обоснованных и понятных при работе с населением и специалистами сельского хозяйства.

Врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ

Навыками определения признаков, свидетельствующих о выходе фи-

зиологических параметров за пределы видовых возрастных, половых, породных нормативов и таким образом определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов. Навыками прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии.

4. Содержание дисциплины: Симптомы и синдромы. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Общие и специальные методы клинического исследования. Лихорадки. Правила охраны труда и техника безопасности при исследовании животных, их фиксация и укрощение. План клинического исследования животных. Клиническая документация, правила ее заполнения. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов. Значение исследований сердечнососудистой системы. Методы исследования сердца. Аускультация сердца. Тоны сердца, их происхождение и изменения. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата сердца. Шумы сердца и их классификация. Исследование артерий, артериального пульса, периферических вен и венозного пульса. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности. Значение исследований дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование кашля, его свойства. Исследование грудной клетки общими методами. Дыхательные движения и их нарушения. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания. Значение исследования органов пищеварения. Исследование жажды, аппетита, приема корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Пробы на травматический ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование желудка у птиц. Методы исследования кишечника у животных и птиц. Ректальное исследование. Ректоскопия. Акт дефекации и его расстройство. Исследование кала. Исследование печени, синдромы ее заболеваний. Функциональное исследование печени. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний органов пищеварения. Значение исследования мочевой системы. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Лабораторный анализ мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы. Значение исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Расстройства поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования системы крови. Способы взятия проб крови. Физико-химическое исследование. Определение удельного веса, СОЭ, скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина. Определение количества эритроцитов,

лейкоцитов, тромбоцитов. Лейкограмма и ее изменения. Исследование селезенки. Синдромы нарушения эритропоэза, лейкопоэза и тромбоцитопоэза. Значение выявления клинико-биохимических изменений при распознавании болезней. Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена. Диагностика нарушений обмена веществ. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней. Физические методы исследования щитовидной железы. Лабораторные исследования функционального состояния щитовидной железы. Исследование поджелудочной железы.