

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент


_____ И.О. Воробьева



Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология самоорганизации и самообразования»

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Профили подготовки:

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

«Технология производства и переработки продукции животноводства»

Уровень высшего образования – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология самоорганизации и самообразования» относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу. Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Физиология животных» базовая профессиональная часть цикла ГСЭ. (1 курс), «Философия» базовая часть ГСЭ (2 курс), «Культурология» вариативная часть цикла ГСЭ (1 курс).

«Психология самоорганизации и самообразования» является базовым курсом, который формирует общую и психолого-педагогическую культуру, а также закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного усвоения ряда дисциплин. Знания, полученные в курсе «Психология самоорганизации и самообразования», используются в дальнейшем в таких дисциплинах, как «Психология управления», «Социология», «Деловая этика». Для изучения «Психологии самоорганизации и самообразования» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые «Психологией самоорганизации и самообразования»: «Психология управления», «Социология», «Деловая этика».

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – дать студентам знания и сформировать компетенции в области психологии и педагогики, а также повышение общей и психолого-педагогической культуры. Изучение психологии и педагогики способствует приобретению умения самоанализа, самостоятельного обучения и адекватной оценки своих возможностей,

навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми в производственной и социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию и использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя. Основная цель преподавания достигается через лекционный курс и на семинарских занятиях: прививать потребность в изучении психологии и педагогики, видеть связь с другими гуманитарными дисциплинами, вырабатывать навыки самостоятельной интеллектуальной деятельности.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Психология самоорганизации и самообразования» ориентирована на изучение следующих вопросов: психология как наука, введение в психологию личности, психические свойства, эмоционально-волевые процессы и состояния, особенности психических познавательных процессов, психология общения, психология малой группы, педагогика как наука, обучение и воспитание: принципы и методы.

4. Основные образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде и инновационные технологии, позволяющие формировать ключевые компетенции. Применяются также имитационные (ролевые и деловые игры, case-study), неимитационные (лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, семинар-беседа, дискуссия с «мозговым штурмом», научно-исследовательская кружковая деятельность, конкурс проектов, эвристическая дистанционная олимпиада), тестовые технологии и диагностические методики.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (2 семестр).

8. Составитель:

Жученко О.А.

Кубашева О.В.

Чирков С.В.