

сущность общества и его структура, развитие общества и будущее человечества.

4. Основные образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде. Применяются также имитационные (ролевые и деловые игры, case-study), неимитационные (проблемная лекция, дискуссия с «мозговым штурмом», философские дебаты) технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

7. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен (3 семестр).

8. Составитель:

Трофимов В.К.

Поносов Ф.Н.

Сергеев А.А.

Платонова С.И.