

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

 _____ Воробьева



Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

для студентов направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Профили подготовки:

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

«Технология производства и переработки продукции животноводства»

Уровень высшего образования – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» является базовым курсом Б1.Б.2, который формирует культуру мышления, общую мировоззренческую позицию, основные социальные ценности и идеалы. Знания, полученные в курсе философии, используются в дальнейшем в таких дисциплинах, как социология, политология, деловая этика, психология и педагогика. Для изучения философии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Философия» являются усвоение студентами законов развития природы, общества, человека и мышления, всеобщности этих законов и механизма их действия. Основная цель преподавания достигается через лекционный курс и на семинарских занятиях: прививать потребность в изучении философии, видеть связь с другими гуманитарными дисциплинами, вырабатывать навыки самостоятельной интеллектуальной деятельности.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Философия» ориентирована на изучение следующих вопросов: философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества, онтология: философское учение о бытии, душа человека как форма бытия, диалектика: философское учение о всеобщих связях и развитии, гносеология: философское учение о познании, антропология: философское учение о человеке, социальная философия:

сущность общества и его структура, развитие общества и будущее человечества.

4. Основные образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде. Применяются также имитационные (ролевые и деловые игры, case-study), неимитационные (проблемная лекция, дискуссия с «мозговым штурмом», философские дебаты) технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

7. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен (3 семестр).

8. Составитель:

Трофимов В.К.

Поносов Ф.Н.

Сергеев А.А.

Платонова С.И.