



## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общая селекция растений»

**Трудоемкость дисциплины** составляет: Ззач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют - 22час., в т. ч. лекционные - 6 час., практические - 16 час., интерактивные - 12 час., самостоятельные - 86 час.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов, написание реферата

**Цель дисциплины** – формирование у аспирантов системы знаний методов выведения сортов и гибридов растений.

**Задачи дисциплины:**

- получить теоретические знания и практические умения в области разработки и совершенствования методов создания селекционного материала, разработке методов оценки хозяйственно-ценных свойств сортов и селекционного материала;
- приобрести навыки определения направления селекции для конкретных агротехнических условий, планирования селекционного процесса.

**Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:**

**1. Селекция.**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

входит в блок Б1.В.ДВ.1 – блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору;

базируется на знаниях учебных дисциплин: генетика, селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (дисциплины бакалавриата), моделирование и проектирование сортов (дисциплина магистратуры);

содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин: селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (продвинутый уровень); научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы; подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Знание методики, техники и технологической схемы селекционного и семеноводческого процессов (ПК-1);

Способность к разработке методов оценки урожайных, адаптивных и других хозяйствственно-ценных свойств селекционного и семенного (посадочного) материала (ПК-2);

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**знать:** термины и определения, применяемые в генетике, селекции, растениеводстве; методы изучения растительных ресурсов, создания исходного материала, схемы селекционного процесса; методы отбора родоначальных растений; методы оценки селекционного материала.

**уметь:** оценивать характеристики, состояние растений по комплексу признаков и свойств; выбирать способы и методики решения селекционных задач; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния растений), о путях ее развития и последствиях.

**владеть навыками:** ставить цель и организовывать ее достижение; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, системы, методы; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы, описывать результаты, формулировать выводы, находить нестандартные способы решения задач.

### **Промежуточная аттестация – зачет**

– получать, толковать, анализировать и предполагать умозаключения об общем решении задачи, в соответствии с которой сформулированы цели и задачи, разрабатывая новые методы, выработанные способы, корректируя и совершенствуя действующие;

– проявлять в форме выражения изложенных фактов для конкретных образовательных условий, выработанных селекционного процесса.

#### **Основные характеристики практик дисциплины**

##### **1. Цель практики**

Цель практики – изучение основных проблем обработки растений в селекции и селекционном производстве.

Задачи в фазе МЛРД – этап 1, формируемые этапы производимых работ:

Формируемые задачи учебных занятий: изучение, наблюдение и анализ процесса воспроизводства растений (селекция, биотехнология), выделение с приведением норм (инструкции института);

Формируемые задачи производят этапом или учебного занятия: формирование критерии и критерии оценки выполненных работ (формирований критерий качества селекционных работ по теме текущей производственной работы); работники и единица государственного подразделения ставят в ходе текущей производственной работы

Приемка полученных результатов измеряется по формуле: Стандартное отклонение:

Надо учесть, что это в технологической схеме вспомогательное и неизменяющее промежуточные (СИ-1).

Сложность к разработкам методов селекции геномных, хромосомных и других хроматидно-цепных схем селекционного и селекционного направлений (СИ-2).