



АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Общая селекция растений»**

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторские занятия составляют - 22 час., в т. ч. лекционные - 6 час., практические - 16 час., интерактивные - 12 час., самостоятельные - 86 час.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов, написание реферата

Цель дисциплины – формирование у аспирантов системы знаний методов выведения сортов и гибридов растений.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические знания и практические умения в области разработки и совершенствования методов создания селекционного материала, разработке методов оценки хозяйственно-ценных свойств сортов и селекционного материала;

- приобрести навыки определения направления селекции для конкретных агроэкологических условий, планирования селекционного процесса.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

1. Селекция.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в блок Б1.В.ДВ.1 – блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору;

базируется на знаниях учебных дисциплин: генетика, селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (дисциплины бакалавриата), моделирование и проектирование сортов (дисциплина магистратуры);

содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин: селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (продвинутый уровень); научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы; подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Знание методики, техники и технологической схемы селекционного и семеноводческого процессов (ПК-1);

Способность к разработке методов оценки урожайных, адаптивных и других хозяйственно-ценных свойств селекционного и семенного (посадочного) материала (ПК-2);

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:** термины и определения, применяемые в генетике, селекции, растениеводстве; методы изучения растительных ресурсов, создания исходного материала, схемы селекционного процесса; методы отбора родоначальных растений; методы оценки селекционного материала.

уметь: оценивать характеристики, состояние растений по комплексу признаков и свойств; выбирать способы и методики решения селекционных задач; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния растений), о путях ее развития и последствиях.

владеть навыками: ставить цель и организовывать ее достижение; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, системы, методы; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы, описывать результаты, формулировать выводы, находить нестандартные способы решения задач.

Промежуточная аттестация – зачет