



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Система эффективного использования пахотных земель»
35.06.01 Сельское хозяйство

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа, в т. ч. самостоятельные – 86 часа, аудиторные – 22 часа (20 %), среди которых лекции составляют 6 часов, практические – 16 часов. От объёма аудиторных занятий доля лекций составляет 27 %.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков у аспирантов в освоении системы эффективного использования пахотных земель, разработке современных адаптивно-ландшафтных систем земледелия на основе системного восприятия окружающей природной среды, законов земледелия и экологии, системного анализа закономерностей взаимосвязей элементов систем земледелия, умения разработки, управления и оценки их работы.

Задачи:

- ✓ изучить признаки и свойства систем земледелия, закономерностей их поведения в постоянно изменяющихся условиях внешней среды;
- ✓ дать классификацию систем земледелия с точки зрения общей теории систем;
- ✓ научить методам глубоких системных исследований;
- ✓ применять новейшие научные достижения на практике;
- ✓ научить методике разработки научно обоснованных систем земледелия и приводить их в оптимальный режим работы на основе принципов моделирования.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Анализ состояния пахотных земель в Российской Федерации и Удмуртской Республике
2. Стратегические и тактические задачи по эффективному управлению использования пахотных земель
3. Моделирование элементов адаптивно-ландшафтной системы земледелия как фактора целенаправленной работы по повышению продуктивности пашни

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит «Система эффективного использования пахотных земель» входит в дисциплины по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1).

базируется на знаниях предшествующих уровней образования.

выступает опорой для Научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы, для Подготовки и сдачи государственного экзамена и для Подготовки и защиты ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – знание теоретических основ адаптивно-ландшафтных систем земледелия и систем эффективного использования пахотных земель.

ПК-4 – способность к разработке путей регулирования элементов системы земледелия с учётом зональных особенностей.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы системных исследований в агрономии, современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения;

уметь: обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии; формировать выводы и решения с использованием современных информационных технологий;

владеть: методами для достижения оптимальных технологических результатов; описывать результаты исследований, обобщать и формулировать выводы.

Промежуточная аттестация – зачёт.