

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА  
профессор  
И.Ш. Фатыхов

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Адаптивные технологии возделывания полевых культур»

35.06.01 Сельское хозяйство

**1. Цель и задачи изучения дисциплины.** *Цель* преподавания дисциплины – углубление знаний, умений и навыков аспирантов в вопросах адаптивной интенсификации растениеводства для придания ему устойчивого развития.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование устойчивых глубоких знаний по вопросам особенностям биологии, программирования урожайности полевых культур, адаптивного растениеводства;
- обучение использованию знаний для практической и научной деятельности;
- обучение навыкам творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых при разработке технологий адаптивного растениеводства;
- формирование умений давать обоснованные оценки складывающимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Адаптивные технологии возделывания полевых культур» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.). Дисциплина базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин «Технологии растениеводства» и «Научные исследования в агрономии». Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Данная дисциплина предшествует дисциплине «Общее земледелие, растениеводство». Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и самостоятельную работу по темам дисциплины, устный и письменный опросы по темам дисциплины, проверку самостоятельных работ.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-1 и ПК-2

### 4. Структура дисциплины

Семестр	Всего часов	Ауди-торных	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
4	108	22	6	16	86	Зачет

### Разделы дисциплины:

1. Факторы среды и адаптация сельскохозяйственных культур к почвенным и климатическим условиям Среднего Предуралья.

2. Основные направления разработки адаптивных технологий выращивания полевых культур для условий Среднего Предуралья.

3. Адаптивные технологии возделывания полевых культур в Среднем Предуралье.

**5. Основные образовательные технологии.** На лекциях используется мультимедийный проектор, проводится опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме. На практических занятиях используется деловая игра, дискуссии. Решение поставленных практических задач.

**6. Форма контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и итоговый контроль (зачет). Методы контроля:

- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения темы.
- проверка самостоятельных работ по разработке адаптивных технологий полевых культур.

**7. Составитель:** Сутыгин Павел Федорович, доцент кафедры «Растениеводство» Ижевской ГСХА