УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Маркетинг»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков по вопросам практической реализации маркетинговой деятельности в агропромышленном производстве

Задачи дисциплины – изучение принципов и методов реализации маркетинговой деятельности, а также формирование знаний, умений и навыков в маркетинговом планировании, отборе целевых рынков, подготовке и принятии решений в товарной и ценовой политике, использование маркетинга в придвижении продукции животноводства на различные рынки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«Маркетинг»** относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б.1), разделу вариативной части, код дисциплины Б.1.В.ОД.2. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедрой организации производства и предпринимательства.

Трудоемкость дисциплины 72 часа – 2 зачетные единицы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется настоящая дисциплина являются: «Экономика» и «Экономика АПК»

Дисциплина «Маркетинг» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Организация и менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

ПК-12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

ПК-13 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений

ПК-15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине «маркетинг» бакалавры должны:

знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные составляющие маркетинговых коммуникаций; понятия, виды, методы маркетинговой деятельности, стратегию и тактику маркетинговой деятельности.

уметь:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы, процессы, внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия; находить решения при анализе конкретных маркетинговых ситуаций.

владеть:

- основами экономического мышления; методами сбора, обработки, анализа, интерпретации маркетинговой информации и реализации основных маркетинговых функций.

4.Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины **«Маркетинг»** ориентирована на изучение следующих вопросов: теоретические основы маркетинга, изучение поведения потребителей, рыночной конъюнктуры, инструменты маркетинга, маркетинговые решения по товару, маркетинговая коммуникация, управление маркетингом.

2 зачетные единицы (72 часа)

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (5 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и менеджмент»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление экономических знаний студентов, формирование у них экономического мышления, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра зоотехнии в области рациональной организации и управления производством в условиях многоукладной экономики, развития рыночных отношений, а также методиками решения различных управленческих проблем.

Задачи дисциплины – изучение принципов и методов организации производственных процессов в животноводстве, определения производственного потенциала предприятия, выявления внутрипроизводственных резервов и путей их эффективного использования, совершенствования организации труда и методов экономического стимулирования работников, обоснование мероприятий по решению возникающих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«Организация и менеджмент»** относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б.1), разделу базовой части, код дисциплины Б1.Б.9. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедрой организации производства и предпринимательства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется настоящая дисциплина являются: «Экономика», «Экономика АПК»,

«Маркетинг», «Скотоводство», «Свиноводство», «Кормление животных, «Кормопроизводство».

Дисциплина «Организация и менеджмент» является основополагающей при подготовке выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины 144 часа – 4 зачетные единицы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-13 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений

ПК-18 способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине «Организация и менеджмент» бакалавры должны:

знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики, принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений, функции и специфику управления, формы участия персонала в управлении, принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования, экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства.

уметь:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, давать организационно-экономическую оценку технологиям содержания сельскохозяйственных животных и производству продукции, устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений, на эффективность управленческого решения, анализировать и принимать решения по результатам хозяйственно-финансовой деятельности, определять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции животноводства

владеть:

- основами экономического мышления, методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации на перспективу, принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда, мотивации персонала для достижения поставленных целей, знаниями в области организации производства в различных отраслях животноводства.

4.Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины **«Организация и менеджмент»** ориентирована на изучение следующих вопросов: организационно-экономических основ сельскохозяйственных предприятий Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций Планирование и прогнозирование сельскохозяйственного производства. Специализация и сочетание отраслей в сельскохозяйственном производстве Анализ современного состояния животноводства, кормопроизводства и кормовой базы, хозрасчет в сельскохозяйственных организациях научная организация труда и его нормирование, современные методы управления Процесс принятия и реализации управленческих решений. определение эффективности управления, практика решения управленческих проблем, управления группами, качеством труда и продукции, природопользованием.

4 зачетные единицы (144 часа)

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: экзамен (8 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Микробиология и иммунология»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Дисциплина «Микробиология и иммунология» относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части.

Знания по микробиологии и иммунологии базируются на принципах материалистической методологии, на знаниях по органической, неорганической, аналитической и физколлоидной химии, физики с основами биофизики, молекулярной биологии, генетики, физиологии и анатомии животных, основах ветеринарии.

Цель подготовки по дисциплине «Микробиология и иммунология» - дать студентам теоретические знания о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека; сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; показать значение микроорганизмов в экологии, их роль в превращении биогенных веществ в природе; ознакомить студентов с возбудителями инфекционных болезней животных и микробиологическими методами исследования молока и молочных продуктов, силоса, воды, почвы и др. объектов внешней среды.

Задачи преподавания дисциплины «Микробиология и иммунология»:

1. Изучение принципов таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов.
2. Изучение роли микроорганизмов в круговороте биогенных веществ.
3. Ознакомление с влиянием факторов внешней среды на развитие микроорганизмов.
4. Изучение экологии микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма.
5. Изучение вопросов генетики микроорганизмов.
6. Ознакомление с основами учения об инфекции и иммунитете.
7. Изучение микробиологии кормов.
8. Изучение микробиологии молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья и методов их микробиологического исследования.
9. Ознакомление с возбудителями особо опасных инфекционных болезней, пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающихся человеку через молочные, мясные и яичные продукты, кожевенное и меховое сырье.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Основные методы и способы серологических, бактериологических методов диагностики. Основных возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний.	Проводить отбор проб материала. Оценивать качество проводимых санитарно-профилактических мероприятий.	методами обеззараживания объектов внешней среды (воздух, почва, вода, животноводческие помещения и др.)
ПК - 4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертифика-ции племенных животных	Основные требования к качеству продукции.	Производить отбор проб кормов, продукции.	Применять основные методики оценки качества.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
3	108	44	64	18	20	6	Зачет

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы ветеринарии»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» относится к базовой части общепрофессионального цикла Б3.Б.20

«Основы ветеринарии» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с такими дисциплинами учебного плана, как Б1.Б.18 микробиология и иммунология, Б1.Б.19 физиология животных, Б1.Б.15 генетика и биометрия, Б1.Б.25 кормление животных, Б1.Б.26 зоогигиена, Б1.Б.22 биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.Б.21 механизация и автоматизация животноводства, Б1.Б.23 кормопроизводство, Б1.Б.24 разведение животных.

Цель дисциплины – дать студентам зооинженерного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Для достижения этой цели ставятся следующие **задачи:**

-изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;
-изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
-изучать лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
-изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при заболеваниях;
-изучить комплекс общих, организационно- хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринорно–санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
-изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Основные методы и способы проведения санитарных работ и карантинных мероприятий. Факторы передачи инфекционных болезней. Причины развития заболеваний незаразной этиологии. Правила закупки кормов и сельскохозяйственных животных.	Проводить дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию. организовать работу зоотехнической службы по недопущению заноса инфекционных и особо опасных инфекций в хозяйство. Работать с документами, подтверждающими санитарное качество продуктов животноводства	Методами обеззараживания животноводческих помещений. Навыками по проведению ограничительных и карантинных мероприятий в неблагополучной зоне. методами уничтожения сан.брака, трупов и угрожаемых здоровью животных кормов.
ПК-20	Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Методы диагностики болезней заразной и незаразной патологии, основные проявления болезней животных. Правила использования продуктов убоя и сельскохозяйственной продукции	Определить и оценить состояние здоровья животного. Оказать неотложную доврачебную помощь. Оценивать качество животноводческой продукции и продуктов убоя.	Навыками по диагностике болезней животных и определении качества продукции животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Семестр	Всего, часов	Аудиторных занятий, часов	СРС, часов	Лекций, часов	Лабораторных занятий, часов	Практических занятий, часов	Контроль
6	144	60	57	18	34	8	Экзамен 27 час.
(заочная форма)	144	16	119	6	8	2	Экзамен 9 час.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины «Органическая, биологическая и физколлоидная химия»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Цель дисциплины — является развитие химического и экологического мышления у выпускников зооинженерного факультета, формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе и сельскохозяйственном производстве, при использовании сельскохозяйственной техники и средств интенсификации сельскохозяйственного производства, при переработке сельскохозяйственной продукции, анализе природных и сельскохозяйственных объектов.

Процесс изучения дисциплины ОРГАНИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ И ФИЗКОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ направлен на формирование следующих профессиональных (**ПК)** компетенций.

ПК-4 - способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организм е животных.

Краткое содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Химия органическая» включает девять модулей:

1 модуль включает в себя разделы 1 - 2 «Углеводороды»; «Предельные УВ, непредельные УВ», «Ароматические УВ»;

2 модуль включает в себя разделы 3, 4, 5 «Спирты, фенолы», «Альдегиды и кетоны» и «Карбоновые кислоты»;

3 модуль включает в себя раздел 6 «Жиры. Липиды»;

4 модуль включает в себя раздел 7 «Окси- оксокислоты »;

5 модульвключает в себяразделы 8, 9, 10, 11 «Углеводы», «Моносахара», «Дисахариды», «Полиозы»;

6 модуль включает в себя раздел 12 «Азотсодержащие органические вещества»;

7 модуль включает в себя разделы 13,14,15 «Белки», «Ферменты», «Обмен белков»;

8 модуль включает в себя разделы 16,17 «Биологическое окисление», «Обмен углеводов, анаэробный путь»;

9 модуль включает в себя разделы 18,19 «Обмен липидов», «Обмен питательных веществ».

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц.**

Лекций – 38 часов
Лабораторных занятий – 54 часа
Итого аудиторных занятий – 92 часа
Самостоятельная работа – 88 часов
ВСЕГО **– 180 часов**

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: экзамен (2 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «биология» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин Б1.Б.14. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: «Зоология», «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Этология с основами зоопсихологии», «Разведение животных», «Технология первичной переработки продуктов животноводства».

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины – дать общие представления об основных общебиологических закономерностях.

Задачи дисциплины:

- обеспечить базовую биологическую подготовку студентов с учетом их будущей специальности,
- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки,
- сформировать знания о процессах клеточного цикла и о способах размножения и разнообразии типов развития многоклеточных организмов
- объяснить основные механизмы, закономерности и направления биологической эволюции,
- раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем (популяций, биоценозов, биогеоценозов).

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Биология» ориентирована на изучение следующих вопросов:

Биология как система наук о жизни. Основные разделы и методы биологических исследований. Субстрат, универсальные свойства и уровни организации живого.

Деление органического мира на надцарства и царства, их основные отличия. Гипотезы о происхождении жизни на Земле.

История эволюционных взглядов. Основные положения синтетической теории эволюции. Концепции вида в биологии и типы видообразования. Понятие об адаптациях и их классификация. Дивергенция, конвергенция и параллелизм как основные типы эволюции групп организмов. Проблема направленности эволюции. Антропогенез.

Происхождение и общие свойства многоклеточных организмов (на примере животных).

Популяции как простые надорганизменные системы и их динамика. Биоценоз и биогеоценоз.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения и элементами дискуссии, практические занятия с применением дискуссии, подготовка рефератов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных (ОПК)

способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей общей биологии (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать*:* структуру клетки и процессы метаболизма, способы размножения организмов и этапы их онтогенеза, движущие силы, основные направления и закономерности биологической эволюции; структуру и функциональные особенности надорганизменных систем.

Уметь*:* прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в плане поддержания выидового разнообразия живых существ и механизмов, обеспечивающих гомеостаз биогеоценозов и биосферы в целом; рационально использовать биологические особенности живых форм при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть*:* биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга живых систем разного уровня, способами оценки и контроля биологических особенностей живого организма.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (1 семестр).

8. Составитель:

Забелин Леонид Борисович, кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии и биологии.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биотехнология в животноводстве»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Дисциплина **«Биотехнология в животноводстве»** относится к профессиональному циклу (Б1), разделу вариативной части и является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.14) Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедрой кормления и разведения с.-х. животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией вопросов основанных на достижении молекулярной генетики, биохимии и физиологии.

Дисциплина нацелена на формирование, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-19 способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

ПК-21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

В ходе освоения дисциплины студент должен

Знать: Современное состояние и проблемы биотехнологии в животноводстве, молекулярной генетики, биохимии и физиологии.

Уметь: использовать имеющиеся знания в практической и научно-исследовательской работе; применять полученные знания в решении проблем воспроизводства высокопродуктивного молочного скота и других видов сельскохозяйственных животных.

Владеть: методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок; методами трансплантация эмбрионов с.-х. животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса**: лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций, показываются видеофильмы, рассматриваются актуальные проблемы молекулярной генетики, биохимии и физиологии, воспроизводства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: входной контроль в виде устного опроса; текущий контроль успеваемости в форме семинара, устных опросов, выполнения рефератов и промежуточный контроль в форме экзамена (7 семестр).

Составитель: Басс Светлана Петровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства;
Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, вариативная часть, дисциплина по выбору – код дисциплины – Б1.В.ДВ.1.1

Эта дисциплина «входная» к освоению образовательной программы по направлению подготовки, разъясняющая особенности выбранной профессии, значение выпускника данного направления в решении задач АПК.

Для изучения дисциплины «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» необходимо знание школьного курса следующих дисциплин: «Биология», «История», «Информатика».

Курс «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» является основополагающим для изучения ряда профессиональных дисциплин: «Основы научных исследований», «Разведение животных», «Кормление животных», «Племенное дело» и других.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» является ознакомление студентов с нормативной документацией по специальности и внутренними документами, обучение студентов общим вопросам организации учебного процесса на факультете и задачам профессиональной деятельности по выбранной специальности и ее значимости для народного хозяйства.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы

производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» ориентирована на изучение следующих вопросов:

1. Организация учебного процесса в академии.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность академии.
3. История становления и развития Ижевской ГСХА. Структура Ижевской ГСХА.
4. Библиотека академии.
5. Воспитательная работа со студентами.
6. Ознакомление с требованиями ФГОС, примерные программы дисциплин.
7. Бакалавр - зооинженер – технолог сельскохозяйственного производства. Бакалавр - зооинженер – селекционер сельскохозяйственных животных.
8. Проблема обеспечения животноводства прочной кормовой базой. Проблема совершенствования существующих пород. Использование популяционной генетики в селекции.

4.Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия в форме дискуссии, «мозгового штурма», индивидуальные занятия, рефераты.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (1 семестр).

8. Составитель:

Мартынова Екатерина Николаевна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных;

Ястребова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Генетика и биометрия»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Генетика и биометрия» относится к циклу математических и естественнонаучных наук (базовые дисциплины), код дисциплины – Б1.Б.15.

Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов математики (Б1.Б.10), химии (Б1.Б.12), биологии (Б1.Б.14),морфологии (Б1.Б.17) физиологии животных (Б1.Б.19), зоологии (Б1.В.ОД.17).

Курс «Генетика и биометрия» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: разведение животных (Б1.Б.24), биотехнология в животноводстве (Б1.В.ОД.14), основы ветеринарии (Б1.Б.20), микробиология и иммунология (Б1.Б.18), биотехника воспроизводства с основами акушерства (Б1.Б.22).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Генетика и биометрия» являются изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Генетика и биометрия» ориентирована на изучение следующих вопросов:

1. Введение в генетику. Типы изменчивости, методы изучения

2. Цитологические основы наследственности
3. Молекулярные основы наследственности
4. Генетика микроорганизмов
5. Закономерности наследования признаков при половом размножении
6. Наследование признаков при взаимодействии генов
7. Хромосомная теория наследственности
8. Генетика пола
9. Мутационная изменчивость
10. Генетические основы онтогенеза
11. Генетика популяций
12. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис
13. Группы крови и биохимический полиморфизм
14. Биотехнология и генетическая инженерия
15. Генетика иммунитета, аномалий и болезней
16. Основы генетики поведения. Генетика и эволюционное учение
17. Биометрические методы анализа количественных и качественных признаков.

4.Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия в форме дискуссии, «мозгового штурма», индивидуальные занятия, рефераты.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК -4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен (2 семестр).

8. Составитель:

Ястребова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины «Декоративное птицеводство»
Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; непродуктивное животноводство
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Декоративное птицеводство» является формирование у студентов компонентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к декоративному и любительскому птицеводству.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современным состоянием, перспективами развития и возможностью построения бизнес проектов в сфере декоративного и любительского птицеводства;
- изучить особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы;
- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы с декоративной птицей в условиях личных хозяйств и различных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль – Технология производства продуктов животноводства и профиль – Разведение, генетика и селекция животных дисциплина Б.1.В.ДВ.6.2 «Декоративное птицеводство» является второй дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины 108 часа – 3 зачетных единицы.

Освоение дисциплины «Декоративное птицеводство» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения

морфологии и физиологии животных, биологической химии, генетики и биометрии, кормления и разведения животных, зоогигиены, основ ветеринарии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-6 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных.

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине «Декоративное птицеводство» студенты должны:

знать:

-состояние и перспективы развития декоративного птицеводства;
- происхождение и биологические особенности птицы разных видов;
- основные виды, подвиды и породы декоративной птицы;
- особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы;
- организацию производства продукции декоративного птицеводства.

уметь:

- прогнозировать продуктивность птицы на основе ее биологических особенностей и генетического потенциала;
- организовать зоотехнический учет и кормовую базу в декоративном птицеводстве;
- планировать технологические процессы по производству продукции декоративного птицеводства.

владеть:

- навыками обращения с декоративной птицей;
- методами идентификации и комплексной оценки птицы;
- навыками составления рационов кормления декоративной птицы;
- методами воспроизводства декоративной птицы.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (7 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Зоология»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Зоология» включена в цикл Б1.В.ОД.17 вариативная часть обязательная дисциплина.

«Зоология» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Биология», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину: «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», профессиональные дисциплины.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение современных представлений о системе и филогении животного мира, строении, физиологии, развитии, экологии и значении животных, что способствует формированию высококвалифицированных, биологически эрудированных бакалавров – зоотехников.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Зоология» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Введение в зоологию. Подцарство Простейшие.
- Низшие многоклеточные (Типы: Губки и Кишечнополостные). Черви.
- Тип Членистоногие. Тип Моллюски.
- Тип Хордовые.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение, лабораторные и практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (2 семестр).

8. Составители:

Крылова Татьяна Георгиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии и биологии.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информатика»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр сельского хозяйства
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Информатика» включена в цикл Б1.Б.13. Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими на первом году обучения. Для изучения дисциплины «Информатика» студент должен знать школьный курс информатики в соответствии с государственным стандартом общего образования.

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину - «Современные методы исследований, «Информационные технологии в животноводстве», «Программа «Селэкс».

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретических основ информатики, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Основные понятия и методы теории информатики и кодирования;
- Технические средства реализации информационных процессов;
- Программные средства реализации информационных процессов;
- Модели решения функциональных и вычислительных задач;
- Алгоритмизация и программирование;
- Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.

4.Основные образовательные технологии

Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.). Имитационные технологии: экспресс-опрос в конце лек-

ции в виде задания или теста, информационное обучение. Тренинг – использование тестированных заданий для промежуточного контроля знаний.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать современные информационные технологии;

ПК-22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 академических часов)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 семестр)

8.Составители:

Тимошкина Елена Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической кибернетики и информационных технологий.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История зоотехнической науки»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «История зоотехнической науки» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, вариативная часть, дисциплина по выбору – код дисциплины – Б1.В.ДВ.1.2

Эта дисциплина «входная» к освоению образовательной программы по направлению подготовки, разъясняющая особенности выбранной профессии, значение выпускника данного направления в решении задач АПК.

Для изучения дисциплины «История зоотехнической науки» необходимо знание школьного курса следующих дисциплин: «Биология», «История», «Информатика».

Курс «История зоотехнической науки» является основополагающим для изучения ряда профессиональных дисциплин: «Основы научных исследований», «Разведение животных», «Кормление животных», «Племенное дело» и других.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История зоотехнической науки» является ознакомление студентов с важнейшими этапами развития зоотехнии, историей выдающихся открытий, методологией научных исследований, обучение студентов принципам научных исследований.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «История зоотехнической науки» ориентирована на изучение следующих вопросов:

1. Важнейшие этапы развития естественно-научного знания.
2. Животноводство различных исторических эпох.
3. История и методология создания отдельных пород животных.
4. Краткий обзор развития учения о кормлении животных.
5. Истоки русской зоотехнической науки.
6. Выдающие русские ученые-зоотехники 20 века.
7. Методология научных исследований. Классификация научных исследований.
8. Функции науки. Инновационная деятельность в развитии науки.

4.Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия в форме дискуссии, «мозгового штурма», индивидуальные занятия, рефераты.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (1 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык (английский)»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач. ед., 72 часа. Из них аудиторные практические занятия составляют 30 часов, самостоятельные 42 часа.

Виды учебной работы*:* практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном овладении студентами бакалавриата совокупностью компетенций (языковая, речевая, социокультурная и др.), формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины ориентированы на круг тем, связанных с направлениями обучения студентов и их будущей профессией, и охватывают диапазон уровней А2+ - В1+ (по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками)**.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Б1.В.ДВ.1, дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла.

Базируется на общекультурных и профессиональных компетенциях, определенных программами бакалавриата. Данная дисциплина продолжает дисциплину «Иностранный язык» (базовая часть), которая изучается в 1-3 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - Владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Промежуточная аттестация – зачёт 4 семестр.

Заведующий кафедрой иностранных языков И.С.Акатьева

Разработчики учебной программы дисциплины Л.А.Новикова

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Профессиональный иностранный язык (немецкий, французский)»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач. ед., 72 часа. Из них аудиторные практические занятия составляют 30 часов, самостоятельные 42 часа.

Виды учебной работы*:* практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном овладении студентами бакалавриата совокупностью компетенций (языковая, речевая, социокультурная и др.), формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины ориентированы на круг тем, связанных с направлениями обучения студентов и их будущей профессией, и охватывают диапазон уровней А2+ - В1+ (по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками)**.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Б1.В.ДВ.1, дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла.

Базируется на общекультурных и профессиональных компетенциях, определенных программами бакалавриата. Данная дисциплина продолжает дисциплину «Иностранный язык» (базовая часть), которая изучается в 1-3 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - Владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Промежуточная аттестация – зачёт 4 семестр.

Заведующий кафедрой иностранных языков И.С.Акатьева

Разработчики учебной программы дисциплины О.М.Филатова
С.Е.Неустроева

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биофизика»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основная цель – изучение фундаментальных процессов, протекающих в биологических организмах, их тканях и субстратах, в экологических системах. Для зоотехников знания, полученные в области биофизики, создают основы для понимания путей управления физиологическими процессами, протекающими в организме животных и птиц с целью профилактики и лечения заболеваний, указывают направления повышения их резистентности и продуктивности, позволяют овладеть требованиям следующих компетенций ОПК-2.

Задачи освоения дисциплины**:**

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Биофизика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла **Б1.Б.11**.

Для изучения курса биофизики в вузе студент должен знать основы алгебры, геометрии и тригонометрии, знать формулировки основных физических законов, уметь производить математические выкладки при решении физических задач и быть компетентным в области чтения и построения графиков физических процессов. Предшествующими дисциплинами, на которых базируется «Биофизика», являются: школьный курс физики и математики, высшая математика, векторная алгебра. Курс «Биофизика» является базовым для всех направлений зоотехнического образования, он позволяет студентам получить углубленные знания основных физических явлений, фундаментальных законов классической и современной биофизики и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма контроля – 1 семестр - экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства. (ОПК-2).

Обучающийся в ходе формирования компетенций должен:

Знать:

1. Основы термодинамики в биологии, термодинамических методах лечения животных;
2. Виды теплообмена и физические основы терморегуляции организма;
3. Биофизические основы гемодинамики и процессов, происходящих при этом, понимать физические явления и механизмы измерения давления крови;
4. Структуру и функции биологических мембран;
5. Механизмы образования биопотенциалов и методы электрографии;
6. Действие электрического поля и тока, электромагнитного излучения на организм животных;

7. Типы фотобиологических реакций, их квантовый механизм, биофизический механизм зрения.

Уметь:

1. Пользоваться современными научными, физиотерапевтическими и измерительными приборами (фотоэлектроколориметр, осциллограф, мост переменного тока, иономер, аппарат воздействия импульсным током, тестер, аппарат УВЧ);

2. Обрабатывать и анализировать получаемые экспериментальные данные в табличной, аналитической и графической формах, в том числе и с использованием современной вычислительной техники;

3. Правильно обосновать создание комфортных условий содержания животных и птицы (биофизические основы кормления, содержания, освещение помещений).

Владеть:

1. Математическими методами анализа;

2. Информационными технологиями;

3. Физическими способами воздействия на биологические объекты.

4. Содержание дисциплины:

Гидродинамика и гемодинамика. Основы термодинамики биологических систем. Биологические мембраны и электрогенез. Биомембраны, строение и свойства, физические процессы в них. Электромагнетизм действие электромагнитных полей на биообъекты. Дисперсия электропроводности и коэффициент поляризации биологических тканей. Двойственный характер природы света. Поляризация света. Оптические явления в биологии.

Составитель: канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры физики
Поспелова Ирина Геннадиевна

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Коневодство»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Коневодство» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, формирование необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, воспроизводству, продуктивному коневодству, организации кормления и содержания лошадей.

Задачи дисциплины:

- правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- Овладеть методами технологии и селекции в коневодстве;
- научить бакалавров владеть методами и приёмами эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей
- научить осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки «Зоотехния» профиль – Технология производства продуктов животноводства и профиль – Разведение, генетика и селекция животных дисциплина Б1.В.ОД.10 «Коневодство» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины 180 часов – 5 зачетных единиц. В структуре аудиторных занятий, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 32 часа и лабораторные занятия в объеме 48 часов

Освоение дисциплины «Коневодство» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения морфологии и

физиологии животных, кормления и разведения сельскохозяйственных животных, механизации и автоматизации животноводства.

На изучении дисциплины «Коневодство» базируются «Основы селекции лошадей», итоговая государственная аттестация и выполнение выпускной квалификационной работы по материалам коневодческих предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине «Коневодство» бакалавры должны:

- ***Знать:*** хозяйственно-биологические особенности различных пород лошадей, племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки, особенности разведения, кормления и содержания, современные технологические процессы в организации тренинга и испытания лошадей.

Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей в практике общей и частной зоотехнии;

Владеть: методикой селекции и разведения, способами кормления и содержания лошадей, технологией воспроизводства и выращивания молодняка, эксплуатации животных и получения высококлассных конкурентоспособных лошадей на международном рынке.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: семинары в устной и тестовой форме, зачёт (7 семестр), экзамен (8 семестр).

4. Составитель:

Басс Светлана Петровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«КРОЛИКОВОДСТВО»

Направление подготовки: 36.03.02-Зоотехния

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; непродуктивное животноводство
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства продукции кролиководства высокого качества с наименьшими затратами и с учётом экологических требований.

Решаются следующие задачи, изучить:

- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер животных, их взаимосвязь с различными видами продукции;
- хозяйственно-биологические особенности пород кроликов и методы их генетического улучшения;
- закономерности формирования мясной и пуховой продуктивности животных, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- организацию содержания и кормления кроликов;
- особенности заготовки продукции кролиководства;
- болезни кроликов, их профилактику;
- современные технологии производства продукции кролиководства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки бакалавров «Зоотехния» профиль – Технология производства продуктов животноводства, профиль – Разведение, генетика и селекция животных и профиль непродуктивное животноводство дисциплина «Кролиководство» относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ.4.1.

Трудоемкость дисциплины 108 часов и 3 зачетных единицы.

Освоение дисциплины «Кролиководство» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения морфологии и физиологии животных, биологической химии, генетики и биометрии, кормления и разведения животных, зоогигиены, основ проектирования животноводческих объектов, основ ветеринарии, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

На изучении дисциплины «Кролиководство» базируется выполнение выпускной квалификационной работы по материалам кролиководческих предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных,

ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,

ПК-6 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных.

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине студенты должны:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие биологические особенности кроликов,
- основные зарубежные и отечественные породы кроликов,
- многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количества.

уметь:

- организовывать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных и фермерских хозяйствах,
- обеспечить рациональное содержание,

- организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов,

- обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкурок,

- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;

владеть:

- техникой составления и анализа рационов для кроликов,
- техникой селекции и разведения кроликов,
- техникой убоя и первичной обработки шкурок кроликов,
- техникой поиска и использования научно-технической информации.

4.Структура дисциплины

Семестр	Всего часов	з.е.	Контроль
7	108	3	Зачет с оценкой
всего	**108**	**3**	**Зачет с оценкой**

СОСТАВИТЕЛЬ

Пушкарев М.Г. –канд. с.-х. наук, доцент кафедры частного животноводства

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика научных исследований»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Дисциплина **«Методика научных исследований»** относится к профессиональному циклу циклу Б1, вариативная часть и является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.6). Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедрой кормления и разведения с.-х. животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией научно-исследовательской работы в животноводстве для повышения экономической эффективности и хозяйственной деятельности племенных, товарных организаций, повышения их конкурентоспособности.

Дисциплина нацелена на формирование **общекультурных** и **профессиональных компетенций** выпускника:

ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства

ПК-21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

ПК-22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

В ходе освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: современное состояние и проблемы в животноводстве, методы и способы повышения показателей воспроизводства и продуктивности сельскохозяйственных животных,

Уметь: в процессе своей практической деятельности находить элементы нового решения тех задач, которые принято рассматривать как традиционные, отбирать научную и техническую информацию заниматься поиском необходимой научной литературы.

Владеть: классическими и современными методами и приемами проведения и постановки экспериментов в животноводстве. научиться делать обоснование вывода и предложения по результатам научного эксперимента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 42 часа аудиторных занятий и 66 часов самостоятельной работы студентов. В структуре аудиторных занятий, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 14 часов и практические занятия в объеме 10 часов, лабораторные 18 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит в 3 семестре второго курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса**: лекционные занятия проводятся с использованием

мультимедийных технологий, в виде презентаций, рассматриваются актуальные проблемы в животноводстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: входной контроль в виде устного опроса; текущий контроль успеваемости в форме семинара, устных опросов, выполнения рефератов и промежуточный контроль в форме зачёта (3 семестре).

Составитель: доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, канд. с.-х. наук С.П. Басс.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«МОЛОЧНОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки: 36.03.02-Зоотехния

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Молочное дело» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Начальные (исходные) знания, умения и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов химии, морфология животных, микробиология и иммунология и физиологии животных, механизация и автоматизация животноводства, кормление животных.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МОЛОЧНОЕ ДЕЛО»

Цель дисциплины – дать студентам глубокие знания по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии производства молочных продуктов, получению экологически чистого молока, безотходной технологии производства молочных продуктов.

Задачи дисциплины:

- Изучить химический состав и свойства молока коров;
- Изучить состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных;

- Изучить факторы, влияющие на химический состав молока и его технологические свойства;
- Изучить гигиену получения молока;
- Изучить требования ГОСТа и федерального закона № 88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию»;
- Изучить первичную обработку молока на ферме;
- Изучить технологию производства молочных продуктов;
- Изучить организационно-технические мероприятия в молочном деле;
- Изучить требования, предъявляемые к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

3 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Введение. Роль ученых в становлении науки о молоке. Раздел 2. Молоковедение. Раздел 3. Технология переработки молока.

4.ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции с использованием кооперативного обучения - опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп.

Лабораторные работы с условиями, максимально приближёнными к реальным – самостоятельное изучение химического состава и свойств молока и молочных продуктов в условиях лаборатории, с помощью специальных реактивов и оборудования. Контрольные и реферативные работы.

5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Молочное дело» должно формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-14 – способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных;

- факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых

из него продуктов;

- методы оценки качества молока и молочных продуктов;
- требования стандартов к молоку и молочным продуктам;
- требования технического регламента к молоку и молочной продукции.

Уметь:

- использовать зоотехнические факторы для получения высококачественной молочной продукции;
- организовать получение молока-сырья, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности;
- оценивать качество молока и молочных продуктов с использованием общепринятых методов технохимического контроля.

Владеть:

Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами анализа молока и готовой продукции; принципами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов.

6.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 110 часов.

Семестр	Всего часов	з.е.	Контроль
6	144	4	экзамен
Всего	**144**	**58**	**экзамен**

7.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация: экзамен

8.СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент кафедры Технология переработки продукции животноводства
ФГБОУ ВПО Ижевской ГСХА Березкина Галина Юрьевна

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«МОЛОЧНОЕ КОЗОВОДСТВО»

Направление подготовки: 36.03.02-Зоотехния

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр сельского хозяйства

Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, правилам оценки биологических и хозяйственных особенностей овец и коз, использованию их при производстве продукции и разработке технологии производства шерсти и баранины на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Решаются следующие задачи, изучить:

- хозяйственно-биологические особенности коз, уметь проводить экстерьерную оценку и определять конституционные типы, выявлять пороки и недостатки телосложения;
- основные породы коз, их происхождение, распространение, биологические и хозяйственные особенности, использование;
- биологические основы и технологию производства мяса, молока, и козлин;
- методологию и практику племенной работы в козоводстве, уметь осуществлять племенное улучшение хозяйственно-биологических и продуктивных качеств коз;
- зоотехнические основы воспроизводства, выращивания и содержания коз;
- особенности технологических процессов в промышленных козоводческих хозяйствах, уметь осуществлять расчеты по планированию объемов производства на предприятиях;

- технологию молочного козоводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки бакалавров «Зоотехния» профиль – Технология производства продуктов животноводства и профиль – Разведение, генетика и селекция животных дисциплина «Молочное козоводство» относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ5.1

Трудоемкость дисциплины 72 часа и 2 зачетных единицы.

Освоение дисциплины «Молочное козоводство» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения морфологии и физиологии животных, биологической химии, генетики и биометрии, кормления и разведения животных, зоогигиены, основ проектирования животноводческих объектов, основ ветеринарии, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

На изучении дисциплины базируется выполнение выпускной квалификационной работы по материалам козоводческих предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных,

ПК-1- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,

ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине студенты должны:

Знать:

- хозяйственно-биологические особенности различных пород коз,
- племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки,
- особенности разведения, кормления и содержания,
- современные ресурсосберегающие технологии производства продукции козоводства;

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний,

- правильно использовать методы разведения, кормления и содержания коз в практике общей и частной зоотехнии;

Владеть:

- методикой селекции и разведения,
- способами кормления и содержания коз,
- технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка,
- эксплуатации животных и получения высококачественной продукции.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (8 семестр).

СОСТАВИТЕЛЬ

Пушкарев М.Г. –канд. с.-х. наук, доцент кафедры частного животноводства

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Морфология животных»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПП.**

Дисциплина «Морфология животных» включена в цикл дисциплин Б1.Б.17 «Морфология животных» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана «Биология», «Зоология», «Физиология животных», «Основы ветеринарии».
Дисциплины, опирающиеся на данную: «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Зоология», профессиональные дисциплины.

2. Цель изучения дисциплины - освоить строение организма продуктивных животных, их систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные сведения о закономерностях морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

3. Структура дисциплины:

Программа дисциплины «Морфология животных» ориентирована на изучение следующих вопросов:
Общая цитология с основами эмбриологии;
Общая и частная гистология;
Аппарат дыхания; Общий кожный покров; Спланхнология;
Ангиология; Органы гемопоэза и иммунной защиты;
Нервная система .Органы чувств. Особенности анатомии птиц.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение, лабораторные и практические занятия, активные и интерпритивные методы, индивидуальные занятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на оформление следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

7. Формы контроля

Итоговый контроль- зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

8. Составители:

Новых Николай Николаевич, доктор ветеринарных наук, завкафедрой анатомии и биологии, профессор.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Овцеводство»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец, правилам оценки биологических и хозяйственных особенностей овец, использованию их при производстве продукции и разработке технологии производства шерсти и баранины на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи, изучить:

- хозяйственно- биологические особенности овец, уметь проводить экстерьерную оценку и определять конституционные типы овец, выявлять пороки и недостатки телосложения;
- основные породы овец (тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстного и грубошерстного направлений продуктивности), их происхождение, распространение, биологические и хозяйственные особенности, использование;
- биологические основы и технологию производства шерсти, мяса, молока, каракульских смушек, меховых и шубных овчин;
- методологию и практику племенной работы в овцеводстве, уметь осуществлять племенное улучшение хозяйственно-биологических и продуктивных качеств овец;
- зоотехнические основы воспроизводства, выращивания и содержания овец;
- особенности технологических процессов в промышленных овцеводческих хозяйствах, уметь осуществлять расчеты по планированию объемов производства на овцеводческих предприятиях

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки бакалавров «Зоотехния» профиль – Технология производства продуктов животноводства и профиль – Разведение, генетика и селекция животных, профиль – непродуктивное животноводство, дисциплина «Овцеводство» относится к профессиональному циклу Б3.В.ДВ.11.1.

Трудоемкость дисциплины 180 часов и 5 зачетных единиц.

Освоение дисциплины «Овцеводство» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения морфологии и физиологии животных, биологической химии, генетики и биометрии, кормления и разведения животных, зоогигиены, основ проектирования животноводческих объектов, основ ветеринарии, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

На изучении дисциплины базируется выполнение выпускной квалификационной работы по материалам овцеводческих предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных,

ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,

ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства,

ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине студенты должны:

Знать:

- хозяйственно-биологические особенности различных пород овец,
- племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки,
- особенности разведения, кормления и содержания,
- современные ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства;

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний,

- правильно использовать методы разведения, кормления и содержания овец в практике общей и частной зоотехнии;

Владеть:

- методикой селекции и разведения,
- способами кормления и содержания овец,
- технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка,
- эксплуатации животных и получения высококачественной продукции.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: экзамен (6 семестр).

СОСТАВИТЕЛЬ

Пушкарев М.Г. –канд. с.-х. наук, доцент кафедры частного животноводства

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы

по дисциплине **«Основы селекции лошадей»**

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Дисциплина **«Основы селекции лошадей»** относится к профессиональному циклу (Б1), разделу вариативной части и является обязательной дисциплиной Б1.В.ДВ.8.1 Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедрой кормления и разведения с.-х. животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией селекционной работы коневодства и коннозаводства.

Дисциплина нацелена на формирование, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

1. способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК 4)
2. способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК 10)
3. способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК 17)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать современное состояние коневодства и основные перспективы развития, методы отбора и подбора, методы оценки племенной ценности животных, наследственные болезни и пороки у лошадей.

уметь провести бонитировку племенных животных, составить план селекционно-племенной работы с породой, работать с первичной зоотехнической документацией, проводить анализ сочетаемости линий;

владеть методами оценки племенной ценности животных, методикой разработки планов селекционно-племенной работы, приёмами идентификации лошадей по описанию мастей, примет и отметин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 зачетных единицы, в том числе самостоятельная работа студентов - 42 часа. В структуре аудиторных занятий, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 12 часов и практические занятия в объеме 18 часов

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса**: лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций, показываются видеофильмы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: входной контроль в виде устного опроса; текущий контроль успеваемости в форме семинара, устных опросов, и промежуточный контроль в форме зачёта 8 семестр.

Составитель: Басс Светлана Петровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы селекции овец»

Направление подготовки: 36.03.02-Зоотехния

Профиль подготовки: Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение основных направлений селекционной работы в овцеводстве, с целью внедрения в производство современных достижений в области генетики и селекции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки «Зоотехния» профиль – Разведение, генетика и селекция животных дисциплина «Основы селекции овец» относится к циклу Б1.В.ДВ.8.2 является дисциплиной вариативной части профессионального цикла по выбору. Трудоемкость дисциплины 72 часа – 2 зачетных единицы, в том числе 42 часа самостоятельная работа. В структуре аудиторных занятий, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 12 часов и практические занятия в объеме 18 часов

Освоение дисциплины «Основы селекции овец» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения морфологии и физиологии животных, кормления и разведения сельскохозяйственных животных, овцеводство, разведение сельскохозяйственных животных.

На изучении дисциплины «Основы селекции овец» базируются итоговая государственная аттестация и выполнение выпускной квалификационной работы по материалам овцеводческих предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ПК-17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ОПК -4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине «Основы селекции овец» бакалавры должны:

- з***нать:*** современное состояние отрасли и основные перспективы развития племенного овцеводства, методы отбора и подбора, методы оценки племенной ценности животных, наследственные болезни и пороки у овец;

уметь: провести бонитировку племенных животных, составить план селекционно-племенной работы, работать с первичной зоотехнической документацией, проводить анализ сочетаемости линий;

владеть: методикой селекции и разведения, способами кормления и содержания овец, технологией воспроизводства и выращивания молодняка.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачёт (8 семестр).

4. Составитель: Басс Светлана Петровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Племенное дело»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Племенное дело» включена в цикл Б1.В.ОД.13 Вариативная часть профессионального цикла.

«Племенное дело» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство», «Коневодство».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину: «Племенное дело в скотоводстве», «Племенное дело в свиноводстве», «Программа «Селэкс».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса обучение студентов селекционно-генетическим методам создания новых высокопродуктивных пород, типов, линий, кроссов сельскохозяйственных животных. Воспитать у студентов умение практически решать вопросы селекционно-племенной работы в хозяйствах различного типа в соответствии с их функциями (племенной завод, племрепродуктор, товарное хозяйство и т.д.). Научить студентов составлять планы племенной работы, отчеты результатов бонитировки, проводить оценку племенной ценности животных и т.д.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Племенное дело» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Основы племенного дела;
- Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных;
- Методы разведения в племенной работе;
- Крупномасштабная селекция.

4.Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации),

практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК -4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен (5 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Крупномасштабная селекция»

Направление подготовки: 36.03.02-Зоотехния
Профиль подготовки: Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Крупномасштабная селекция» включена в цикл Б.3 Профессиональный цикл, дисциплина по выбору.

«Крупномасштабная селекция» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Физиология с.-х. животных», «Генетика и биометрия», «Зоогигиена с.-х. животных», «Племенное дело в животноводстве»

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину - «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является знание новейших научных методов селекции животных позволяющих, получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Разведение животных» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Понятие о крупномасштабной селекции в отраслях животноводства;
- Оценка, отбор и подбор животных в условиях крупномасштабной селекции;
- Методы применяемы в крупномасштабной селекции.

4.Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК -4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ПК-17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

8.Составители:

Воробьева Светлана Леонидовна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Механизация и автоматизация животноводства»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» относится к циклу математических и естественных наук, базовая часть, код дисциплины Б3.Б.6. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедре технологии и механизации производства продукции животноводства.

Изучение дисциплины базируется на знаниях зоогигиены, кормопроизводства, ботаники и агрономии, экономики и организации, безопасности жизнедеятельности, кормления, разведения, основ ветеринарии.

Цель освоения дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ОПК-7способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве.

Структура дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства» ориентирована на изучение следующих вопросов: энергетика животноводства и механизация общефермских технологических процессов, механизация основных производственных процессов на животноводческих фермах, комплексная механизация животноводства, электрификация и автоматизация животноводства, основы эксплуатации машин и оборудования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, в том числе 88 часов аудиторных занятий и 65 часов самостоятельной работы студентов. В структуре аудиторных занятий учебным планом предусмотрены лекции в объеме 32 часа, лабораторные – 56 часов. Изучается дисциплина в течение 4 семестра на 2 курсе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций, показываются видеофильмы; лабораторно-практические – с изучением современного оборудования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в виде устного опроса; текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, экспресс-опросов и итоговый контроль в форме экзамена.

Составитель: Николаев В. А. ., кандидат с.-х. наук, доцент кафедры технологии и механизации производства продукции животноводства.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Скотоводство»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Дисциплина «Скотоводство» относится к циклу математических и естественных наук, базовая часть, код дисциплины Б3.В.ОД.7. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедре технологии и механизации производства продукции животноводства.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются: «Биология», «Зоология», «Морфология сельскохозяйственных животных», «Физиология сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Разведение сельскохозяйственных животных».

Цель освоения дисциплины – изучение студентами современного состояния скотоводства, использование в зоотехнической науке и практике.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

Структура дисциплины.

Программа учебной дисциплины **«Скотоводство»** ориентирована на изучение следующих вопросов: современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли; биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей; связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов; количественный и качественный состав молока; факторы, влияющие на возраст, живую массу, продолжительность сухостойного и сервис-периода, раздой и его значение; классификация пород по направлению продуктивности – молочные, мясные; способы подготовки грубых, сочных, концентрированных кормов к скармливанию; выращивание, доращивание и откорм бычков на мясо; технология производства молока в зарубежных странах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа, в том числе 114 часов аудиторных занятий и 111 часов самостоятельной работы студентов. В структуре аудиторных занятий учебным планом предусмотрены лекции в объеме 50 часов, лабора-

торные – 64 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций, показываются видеофильмы; лабораторно-практические – проводятся дискуссии, деловые игры, решение задач по бонитировке крупного рогатого скота.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в виде устного опроса; текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, выполнении курсовой работы; промежуточный контроль в форме зачета (6 семестр), экзамена (7 семестр).

Составитель: Кудрин М.Р., кандидат с.-х. наук, доцент кафедры технологии и механизации производства продукции животноводства.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы проектирования животноводческих объектов»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке строительных материалов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

Задачи дисциплины - помочь студентам - *будущим* специалистам:

1. овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
2. разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.
3. изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

2.Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению бакалавров «Зоотехния» профиль – Технология производства продуктов животноводства и профиль – Разведение, генетика и селекция животных дисциплина «Основы проектирования животноводческих объектов» относится к профессиональному циклу Б.1.В.ОД.12 и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете, кафедрой частного животноводства.

Освоение дисциплины «Основы проектирования животноводческих объектов» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения морфологии и физиологии животных, генетики и биометрии, кормления и разведения животных, зоогигиены, основ ветеринарии.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента заключаются в следующем:

- знать физиологию животных;
- владеть вопросами частной зоотехнии;
- знать основы кормопроизводства и кормления с.-х. животных;
- способность применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве;
- способность проводить зоотехническую оценку помещений для содержания животных, основанную на знании их биологических особенностей;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

производственно-технологическая деятельность:

ОПК-1	- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных,
ОПК-5	- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с - учетом особенностей биологии животных,
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: значение зоогигиены с основами проектирования в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организаций стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства;

Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов;

Владеть: определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа. В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (4 семестр).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций, рассматриваются актуальные проблемы проектирования объектов животноводства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: входной контроль в виде устного опроса; текущий контроль успеваемости в форме семинара, устных опросов, выполнения рефератов и промежуточный контроль в форме зачёта.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Птицеводство»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Птицеводство» является формирование у студентов компонентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к отрасли птицеводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с состоянием птицеводства в стране и мире, биологическими особенностями с.-х. птицы;
- изучить методы оценки и факторы, способствующие максимальной реализации, яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы в условиях промышленных предприятий;
- освоить технологию производства продукции птицеводства в современных условиях на основе опыта лучших птицеводческих предприятий;
- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы на современном уровне в птицеводческих предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль – Технология производства продуктов животноводства и профиль – Разведение, генетика и селекция животных, профиль – Непродуктивное животноводство дисциплина Б.1.В.ОД.18 «Птицеводство» является девятнадцатой обязательной дисциплиной вариативной части первого блока. Трудоемкость дисциплины 216 часов – 6 зачетных единиц.

Освоение дисциплины «Птицеводство» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения морфологии и физиологии животных, органической, физколлоидной и биологической химии, генетики и биометрии, кормления и разведения животных, зоогигиены, основ проектирования животноводческих объектов, основ ветеринарии, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

На изучении дисциплины «Птицеводство» базируется выполнение выпускной квалификационной работы по материалам птицеводческих предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных,

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка,

ПК-12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине «Птицеводство» студенты должны:

знать:

-состояние птицеводства в стране и мире;
- происхождение и биологические особенности с.-х. птицы разных видов;
- методы оценки яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы;
- основные породы, линии и кроссы с.-х. птицы;
- особенности племенной работы в птицеводстве;
- организацию кормления с.-х. птицы;
- основы инкубации яиц;
- технологии производства яиц и мяса птицы.

уметь:

- прогнозировать продуктивность птицы на основе ее биологических особенностей и генетического потенциала;
- организовать зоотехнический учет в птицеводстве;
- планировать кормовую базу птицеводства;
- использовать инкубаторы для производства суточного молодняка;
- планировать технологические процессы по производству яиц и мяса птицы.

владеть:

- навыками обращения с с.-х. птицей;
- методами оценки экстерьера, конституции, физиологического состояния и продуктивности с.-х. птицы разных видов;
- навыками проведения бонитировки с.-х. птицы;
- основными методами племенной работы в птицеводстве;
- навыками составления рационов кормления птицы.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (6 семестр), курсовая работа (7 семестр), экзамен (7 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПУШНОЕ ЗВЕРОВОДСТВО»

Направление подготовки: 36.03.02-Зоотехния
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности пушных зверей на основе разведения, селекции, кормления, содержания и технологии производства продукции звероводства в условиях интенсивной технологии, в приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения продукции высокого качества с наименьшими затратами, с учётом экологических требований.

Решаются следующие задачи, изучить:
- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер животных, их взаимосвязь с различными видами продукции;
- хозяйственно-биологические особенности пушных зверей и методы их генетического улучшения;
- закономерности формирования мясной и пуховой продуктивности животных, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- организацию содержания и кормления;
- особенности заготовки продукции звероводства;
- болезни, их профилактику;
- современные технологии производства продукции звероводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки бакалавров «Зоотехния» профиль – Технология производства продуктов животноводства и профиль – Разведение, генетика и селекция животных, профиль – Непродуктивное животноводство дисциплина «Пушное звероводство» относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ.4.2.

Трудоемкость дисциплины 108 часов и 3 зачетных единицы.

Освоение дисциплины «Пушное звероводство» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения морфологии и физиологии животных, биологической химии, генетики и биометрии, кормления и разведения животных, зоогигиены, основ проектирования животноводческих объектов, основ ветеринарии, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

На изучении дисциплины «Пушное звероводство» базируется выполнение выпускной квалификационной работы по материалам звероводческих предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных,

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,

ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных.

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине студенты должны:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие биологические особенности пушных зверей,
- основные зарубежные и отечественные породы,
- многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количества.

уметь:

- организовывать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных и фермерских хозяйствах,

- обеспечить рациональное содержание,
- организовывать кормление животных с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов,
- обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок,
- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;

владеть:

- техникой составления и анализа рационов,
- техникой селекции и разведения,
- техникой убоя и первичной обработки шкурок,
- техникой поиска и использования научно-технической информации.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет с оценкой (7 семестр).

СОСТАВИТЕЛЬ

Пушкарев М.Г. –канд. с.-х. наук, доцент кафедры частного животноводства

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разведение животных»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Разведение животных» включена в цикл Б1.Б.24 Профессиональный цикл, базовая часть.

«Разведение животных» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Биология», «Морфология животных», «Физиология животных», «Генетика и биометрия», «Зоогигиена».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину: «Племенное дело», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является усвоение студентами основных закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания, закономерностей онтогенеза, конституции и продуктивности животных, овладения теорией и практикой отбора, подбора, породообразования и улучшения пород. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Разведение животных» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Введение. Происхождение и эволюция с.-х. животных;
- Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных;
- Индивидуальное развитие с.-х. животных;
- Продуктивность с.-х. животных;
- Оценка, отбор и подбор с.-х. животных;

- Оценка, отбор и подбор с.-х. животных;
- Методы разведения с.-х. животных.

4.Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр); курсовая работа (5 семестр); экзамен (5 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в животноводстве»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Информационные технологии в животноводстве» включена в цикл Профессиональный цикл, дисциплина по выбору.

«Информационные технологии в животноводстве» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Математика», «Информатика».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину - «Племенное дело в животноводстве», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о месте информационных технологий в зоотехнии и основных программных продуктах, использующихся в современной в зоотехнической практике с последующим освоением ряда программ, обеспечивающих решение задач по кормлению, селекции и ведению технологического процесса в животноводстве.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в животноводстве» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве;
- Использование информационных технологий в отраслях с.-х.

4.Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии

ПК-18 способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

ПК-17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 академических часов)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (6 семестр)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кормление животных»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Кормление животных – одна из профилирующих дисциплин в профессиональном цикле дисциплин, входит в состав базовой (общепрофессиональной) части.

Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедрой кормления и разведения с.-х. животных.

Целью освоения дисциплины (модуля) является – подготовка студентов к решению производственных задач, связанных с организацией нормированного кормления сельскохозяйственных животных и рационального использования кормов, снижения затрат корма на производство животноводческой продукции; развитие у студентов навыков творческого анализа в оценке кормовых ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональных компетенций** выпускника:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа. Изучение дисциплины продолжается в течение двух семестров и проходит в 4-5 семестрах. В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (4 семестр), курсовая работа и экзамен (5 семестр).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса**: лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций,

показываются видеофильмы, рассматриваются актуальные проблемы организации полноценного кормления с.-х. животных и птицы. Планируется проведение деловых игр на практических занятиях; проведение занятий в форме Case-study и в форме «Мозговой штурм».

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: входной контроль в виде устного опроса и тестирования; текущий контроль успеваемости в форме тестов, устных опросов, выполнения курсовой работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Племенное дело в скотоводстве»

Направление подготовки: 36.03.02-Зоотехния
Профиль подготовки: Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Племенное дело в скотоводстве» относится к профессиональному циклу дисциплин, вариативная часть, дисциплина по выбору – код Б1.В.ДВ.7.1

Начальные (исходные) знания, умения общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины студенты приобретают при изучении следующих дисциплин: «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Скотоводство», «Племенное дело», «Биотехнология в животноводстве», Информационные технологии в животноводстве, «Программа Селэкс»

Данная дисциплина тесно связана с изучением следующих дисциплин: «Крупномасштабная селекция», «Скотоводство».

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью дисциплины «Племенное дело в скотоводстве» является обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков, необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами.

Для достижения данной цели на изучение ставятся следующие задачи:

- Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации: оценки, отбора, подбора племенных животных.
- Внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота.
- Ознакомление с современным программным обеспечением контроля за селекционной ситуацией.
- Использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота.
- Сохранение генофонда малочисленных и исчезающих пород.
- Освоение студентами современных методов селекции.
- Изучение достижений науки и передовой практики отечественного и зарубежного опыта племенного дела в скотоводстве.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Племенное дело в скотоводстве» ориентирована на изучение следующих вопросов:

1. Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота и развитие племенного дела.
2. Использование популяционно-генетических параметров основных хозяйственно-полезных признаков в селекции крупного рогатого скота.
3. Организация и методы племенной работы в скотоводстве.
4. Оценка племенной ценности животных.
5. Оценка племенной ценности животных.
6. Перспективное планирование племенной работы в скотоводстве.
7. Иммуногенетические и цитогенетические методы в селекции крупного рогатого скота.

4.Основные образовательные технологии

Лекции с использованием мультимедийных технологий, кооперативного обучения - опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Лабораторные работы: использование компьютерных программ Селэкс, Excel, ADTester, выездные занятия в ведущие племенные хозяйства республики.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (8 семестр).

8. Составитель:

Ястребова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Программа «Селэкс»»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Программа «Селэкс» включена в цикл Б.1.В.ДВ.2.2.

«Программа «Селэкс» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Математика», «Информатика», (Генетика и биометрия).

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину - «Племенное дело в животноводстве», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о месте информационных технологий в зоотехнии и основных программных продуктах, в частности программы «Программа «Селэкс».

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Программа «Селэкс» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве;
- Характеристика программы «Селэкс».

4.Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии

ПК-17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных

ПК-18 способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 академических часов)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (6 семестр)

8.Составители:

Воробьева Светлана Леонидовна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пчеловодство»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Пчеловодство» в основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02.62 «Зоотехния» профилей: технология производства продуктов животноводства, разведение, генетика и селекция животных включена в профессиональный цикл (Б.3), вариативная часть, обязательные дисциплины.

«Пчеловодство» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Биология», «Зоология», «Ботаника», «Экология», «Кормопроизводство», «Разведение животных», «Племенное дело», «Зоогигиена с.-х. животных», «Основы ветеринарии», « Экономика АПК».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов, в том числе 58 часов аудиторных занятий и 59 часов самостоятельной работы студентов. В структуре аудиторных занятий предусмотрены лекции в объеме 22 часов и практические занятия в объеме 36 часов, 27 часов - подготовка к экзамену. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит в 8 семестре.

4.Основные образовательные технологии

Все лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций, показываются

видеофильмы, рассматриваются актуальные проблемы организации производства продуктов пчеловодства.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, он должен обладать:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине «Пчеловодство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный (зачет с оценкой).

7. Составитель:

Санникова Надежда Алексеевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Технология и механизация производства продукции животноводства».

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технология первичной переработки продуктов животноводства»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является:
формирование у студентов теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.
В задачи изучения дисциплины входит изучить:
-технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов,
-физические, химические и другие способы воздействия на сырье животного происхождения,
-методы определения качества, условия хранения продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы,
-стандартизацию и сертификацию продуктов переработки животноводческого сырья.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» включена в Профессиональный цикл, базовая часть. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.
К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Биологическая и физколлоидная химия», «Морфология

животных», «Микробиология и иммунология», «Физиология животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство», «Рыбоводство», «Пчеловодство». Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства,

ПК-19 способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

4.Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Раздел 1. Предмет ТППППЖ. Технология продуктов убоя животных и птицы. Предмет ТППППЖ. Цель и задачи дисциплины. Современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России. С.-х. животные как сырье для мясной промышленности. Транспортировка убойных животных и птицы на мясокомбинат. Технология убоя животных и птицы. Технология убоя крупного рогатого скота, свиней, птицы. Понятие о мясе. Морфологический и химический состав мяса. Изменения в мясе после убоя**.**

Раздел 2. Основы технологии производства и хранения колбасных, ветчинных и других продуктов. Способы консервирования мяса. Классификация мяса по термическому состоянию. Консервирование мяса холодом. Посол и копчение мяса. Классификация колбас. Сырье для производства колбас. Общая технология колбасного производства. Мед и другие продукты пчеловодства. Рыба и ее первичная переработка. Основы стандартизации продукции животноводства. Общее понятие о нормативно-технической документации.

5.Основные образовательные технологии

Лекции с использованием кооперативного обучения - опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп.

Лабораторные работы с условиями, максимально приближёнными к реальным – самостоятельное изучение химического состава и свойств сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения

в условиях реальной лаборатории, с помощью специальных реактивов и оборудования. Контрольные и реферативные работы.

6.Формы контроля
Промежуточная аттестация: 8 семестр, экзамен.

7.Составитель
Хардина Екатерина Валерьевна, ассистент кафедры «Технология переработки продукции животноводства» Ижевской ГСХА.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «История» включена в цикл Б1 – «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», базовую часть - Б1.Б.

Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплин «Социология и политология», «Философия».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

а) знание: основных дат, терминов, личностей по истории; основ географии;

б) умение: осваивать новый материал;

в) навыки: самостоятельной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Цель – сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

- показать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса; основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;

- научить: самостоятельно анализировать научную литературу; сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- привить: способность выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; способность использования методов систематизации и обобщения информации; навыки анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыки работы с историческими источниками.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «История» ориентирована на изучение следующих вопросов: История как наука. Место России в мире. Киевская Русь в IX-XII вв. Политическая раздробленность на Руси. Московская Русь в XV-XVII вв. Российская империя в XVIII – начале XX века. Советская Россия – СССР. Россия в конце XX - начале XXI века.

4.Основные образовательные технологии

Проведение проблемных лекций-дискуссий по различным темам: «История как наука», «Место России в мире», «Политический и социальный строй Московского государства», «СССР перед Великой Отечественной войной», «Проблемы послевоенного развития». Решение ситуационных задач, дискуссии на различные темы: «Альтернативы реформирования страны при И. Грозном: Избранная Рада или опричнина?», «Реформы Петра 1: за или против», «Гражданская война», «СССР в годы Великой Отечественной войны».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен (1 семестр).

8. Составители:

Уваров С.Н.

Смирнова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология и политология»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Социология и политология» включена в цикл Б.1 – «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», в вариативную часть Б1.В, блок Б1.В.ОД. – «Обязательные дисциплины».

Усвоение дисциплины основывается на дисциплине «История».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

а) знание: истории России и всеобщей истории; основ географии; обществознания;

б) умение: осваивать новый материал;

в) навыки: самостоятельной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Цель – сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

- показать: основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; принципы функционирования коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- сформировать умение: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- овладеть: методами систематизации и обобщения информации; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины ориентирована на изучение следующих вопросов: Понятие, предмет и функции социологии. История развития социологии. Социология труда. Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия: личность и коллектив. Понятие, признаки и типологические характеристики обществ. Социальные общности, группы и организации. Социальные институты. Социальная стратификация. Конфликты и пути их преодоления. Социальная мобильность. Социологические теории личности. Социализация личности. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Девиантность и социальный контроль. Понятие и сущность культуры, этническая, светская и религиозная

культура. Формы существования культуры. Концепции и факторы социальных изменений. Толерантность. Коллективное поведение. Социальные движения. Социология религии. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политические системы и режимы. Государство как институт политической системы. Политические партии и партийные системы. Политические процессы. Политическое сознание и идеологии. Мировая политика и международные отношения.

4.Основные образовательные технологии

Проведение проблемных лекций-дискуссий по различным темам, например, по теме «Социальные взаимодействия», «Политика как общественное явление». Решение ситуационных задач, например, по теме «Социальная структура и стратификация; дискуссии, например, по теме «Типология государств».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (4 семестр).

8. Составители:

Уваров С.Н.

Козловский С.В.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рыбоводство»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

дисциплина «Рыбоводство» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.6.1 и направлена на формирование зоотехнической и технологической компетенции студентов в области сельскохозяйственного рыбоводства, организованного как на небольших фермах и в крестьянско – фермерских хозяйствах, так и на предприятиях промышленного типа.

Преподавание курса основано на знаниях студентов по «Биологии», «Зоологии», «Экологии», «Разведению животных», «Кормлению животных» и другим дисциплинам, которые формируют общую профессиональную подготовку.

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных процессов разведения и выращивания различных видов рыб в прудовых и индустриальных товарных хозяйствах.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными биологическими особенностями разводимых рыб,
- раскрыть вопросы организации прудового рыбоводного хозяйства и технологии разведения и выращивания рыбы в нем,
- рассмотреть вопросы интенсификации технологических процессов, обеспечивающих экономически выгодное ведение отрасли рыбоводства в условиях рыночной экономики,
- ознакомить с методами и формами селекционной и племенной работы в товарном рыбоводстве,
- изучить возможности изменения организационных форм и технологических схем товарного рыбоводства в соответствии с особенностями конкретного сельхозпредприятия.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «рыбоводство» ориентирована на изучение следующих вопросов:

Биология объектов рыбоводства.

Организация и технологии тепловодного прудового рыбоводства.

Селекционно-племенная работа в рыбоводстве.

Распространенные заболевания прудовых рыб и санитарно-профилактическая работа.

Индустриальные и холодноводные рыбоводные хозяйства.

Интегрированные технологии, включающие рыбоводство.

Рыбоводство на базе крупных естественных и искусственных водоемов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода, элементов проблемного изложения и дискуссии, практические занятия с применением дискуссии, подготовка рефератов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных(ОПК)

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)

б) профессиональных (ПК):

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1)

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи и перспективы развития рыбоводной отрасли в современной экономической ситуации;
- морфологию, анатомию, физиологию, экологию рыб; систематику рыб и отличительные признаки основных таксономических групп;
- влияние абиотических факторов среды на рост и развитие рыб;
- основные и перспективные объекты рыбоводства;
- биотехнику разведения и подращивания молоди ценных видов рыб на рыбоводных заводах и в прудовых хозяйствах;
- устройство полносистемного прудового карпового хозяйства, категории прудов;
- технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа;
- средства и способы влияния на кормовую базу в рыбоводстве;
- принципы и методы ведения интенсивного и экстенсивного рыбоводного хозяйства,
- основные методы селекции рыб и организацию племенной работы в товарных хозяйствах.

Уметь:

- отличать виды разводимых рыб по внешним признакам;
- использовать знания биологии рыб в рыбоводной практике;
- рассчитывать потребное количество производителей и ремонтного молодняка в зависимости от зоны рыбоводства и мощности предприятия;
- определять необходимое количество прудов различных категорий и их площадь;
- составлять план кормления рыбы (составлять рецепт кормосмеси, рассчитывать кормовой коэффициент, плотность посадки рыбы);
- рассчитывать необходимое количество вносимых в водоем удобрений;
- определять кормовой коэффициент комбикорма и удобрительный коэффициент;
- рассчитывать необходимое количество транспортировочных емкостей для перевозки икры и рыбы;
- осваивать самостоятельно новые технологии разведения и выращивания рыбы, используя достигнутый уровень знаний и умений.

Владеть:

- методами рыбоводно-зоотехнической оценки прудовых рыб разных видов и возрастных групп;
- методами контроля качества водной среды, естественной кормовой базы прудов и кормов, вносимых в водоем человеком;
- методами организации и технологическими приемами получения потомства, выращивания молоди и товарной рыбы;
- методами кормления рыб разных видов и возрастных групп;
- способами применения удобрений в рыбоводстве и проведения рыбоводно-мелиоративных мероприятий;
- методами перевозки живой рыбы и профилактики распространенных заболеваний рыб.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (7 семестр).

8. Составитель:

Забелин Леонид Борисович, кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии и биологии.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ХИМИЯ»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Цель дисциплины—развитие химического и экологического мышления студентов, формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе и сельскохозяйственном производстве, при использовании сельскохозяйственной техники и средств интенсификации сельскохозяйственного производства, при переработке сельскохозяйственной продукции, анализе природных и сельскохозяйственных объектов.

Процесс изучения дисциплины «ХИМИЯ » направлен на формирование следующих общепрофессиональных **(ОПК)** и профессиональных **(ПК)** компетенций.

ОПК - 2 - способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.

ПК – 4 – способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных..

Краткое содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Химия» включает три модуля:

1 модуль включает в себя разделы 1-3 «Химическая термодинамика и кинетика»; «Классы неорганических соединений», «Химические системы»;

2 модуль включает в себя разделы 4 «Реакционная способность вещества»

3 модуль включает в себя разделы 5, 6 «Химическая идентификация», «Химия элементов»;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Лекций – 26 часов
Лабораторных занятий – 28 часов
Итого аудиторных занятий – 54 часа
Самостоятельная работа – 90 часов
ВСЕГО – 144 часа

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: экзамен (1 семестр).

Разработчик

доцент, кафедры химии _____ (О.С.Тихонова)

и.о. заведующего кафедрой, доцент_____ (В.А. Руденок)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Цели дисциплины: развитие общей культуры речевого общения; овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка; усвоение стилистических особенностей профессионально значимых жанров письменной и устной коммуникации; формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка.

Задачи дисциплины: формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов; изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи); раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно - методических документов и коммерческой корреспонденции в официально - деловом стиле и др.); развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи; изучения правил языкового оформления документов различных жанров.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.Б.6. «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часов). Форма контроля – зачет в 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины: Состояние современного русского языка. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Современные нормы литературного языка. Стили современного русского литературного языка. Речевой этикет в деловом общении. Структура речевой деятельности. Речевое общение. Культура ораторской речи.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Цель дисциплины: усвоение студентами всеобщих закономерностей развития природы, общества, человека, мышления и механизма их действия.

Задачи дисциплины: раскрыть основные принципы, законы, категории, проблемы философии; ознакомить с основными течениями философской мысли; сопоставить различные философские подходы в решении отдельных философских проблем; дать студентам представление о формах, методах, границах и формах применения законов и категорий философии; объяснить роль культуры в человеческой жизнедеятельности, в том числе философии; изучить способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры в традиционном и современном обществах; показать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе; показать роль науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности и её исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем; развивать у студентов интерес и любознательность к изучению философии.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Философия» Б1.Б2 относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость 3 зачетных единицы (108 часов). Форма контроля – экзамен в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Философия» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Содержание дисциплины: Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества; онтология: философское учение о бытии; душа человека как форма бытия; диалектика: философское учение о всеобщих связях и развитии; гносеология: философское учение о познании; антропология: философское учение о человеке; социальная философия: сущность общества и его структура; развитие общества и будущее человечества.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Племенное дело в птицеводстве»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Племенное дело в птицеводстве» является изучение основных направлений селекционной работы в птицеводстве, формирование навыков по внедрению в производство современных достижений в области генетики и селекции животных.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных перспектив развития племенного птицеводства и приобретение навыков проведения бонитировки племенной птицы, составления плана селекционно-племенной работы, использования генетических маркеров в селекции сельскохозяйственной птицы, проведения анализа селекционно-племенной работы, проведения расчета основных селекционных параметров.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки «Зоотехния» профиль – Разведение, генетика и селекция животных дисциплина Б1.В.ДВ.9.2. «Племенное дело в птицеводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

Трудоемкость дисциплины 108 часа – 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины «Племенное дело в птицеводстве» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения генетики и биометрии, разведения животных, птицеводства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных,

ПК -10 - способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада,

ПК-17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине «Племенное дело в свиноводстве» бакалавры должны:

знать:

- современный генофонд сельскохозяйственной птицы и его эффективное использование;
- перспективные технологии производства яиц и мяса птицы;
- методы оценки конституциональных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы;
- биологические особенности птицы, определяющие результативность селекции;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи.

уметь:

- организовать проведение бонитировки в племенных птицеводческих хозяйствах;
- проводить оценку биологических качеств сельскохозяйственной птицы ;
- использовать базы данных для решения профессиональных задач на предприятиях разной мощности;

владеть:

- методами систематизации и обобщения информации;
- автоматизированными системами учета продуктивности в работе со стадом, породой ;
- навыками оценки продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы;
- основными методами племенной работы в птицеводстве.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (7 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Племенное дело в свиноводстве»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Племенное дело в свиноводстве» является изучение основных направлений селекционной работы в свиноводстве, формирование навыков по внедрению в производство современных достижений в области генетики и селекции животных.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных перспектив развития племенного свиноводства и приобретение навыков проведения бонитировки племенных животных, составления плана селекционно-племенной работы, использования генетических маркеров в селекции свиней, проведения анализа селекционно-племенной работы, проведения расчета основных селекционных параметров.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки «Зоотехния» профиль – Разведение, генетика и селекция животных дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Племенное дело в свиноводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

Трудоемкость дисциплины 108 часа – 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины «Племенное дело в свиноводстве» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения генетики и биометрии, разведения животных, свиноводства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных,

ПК -10 - способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада,

ПК-17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине «Племенное дело в свиноводстве» бакалавры должны:

знать:

- современный генофонд свиней и его эффективное использование;
- перспективные технологии производства свинины;
- методы оценки конституциональных и продуктивных качеств животных;
- современные достижения науки о поведении животных, методы управления животными;
- биологические особенности свиней, определяющие результативность селекции;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи.

уметь:

- планировать и оптимизировать организацию воспроизводства, структуры и оборота стада в свиноводческих хозяйствах разных типов и направлений;
- организовать проведение бонитировки в племенных и товарных свиноводческих хозяйствах;
- проводить оценку биологических качеств свиней ;
- использовать базы данных для решения профессиональных задач на предприятиях разной мощности;

владеть:

- методами систематизации и обобщения информации;
- автоматизированными системами учета продуктивности в работе со стадом, породой на региональном уровне;
- навыками оценки воспроизводительных, мясных, откормочных качеств свиней;
- основными методами племенной работы в свиноводстве.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (7 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зооанализ»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Зооанализ» входит в математический и естественнонаучный цикл, в его вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

«Зооанализ» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Физика».

Изучение курса «Зооанализ» предшествует преподаванию таких дисциплин, как кормление животных, скотоводство и технология производства молока, свиноводство и технология производства свинины, овцеводство и технология производства шерсти и баранины, а также ряду других дисциплин, включая организацию и планирование производства и т.д., где изучение материала в большей или меньшей степени связано с возможностями кормления с.-х. животных.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является – подготовка студентов к оценке кормовых ресурсов на основании определения их химического состава и питательности, к использованию результатов зоотехнического анализа для решения производственных задач по организации полноценного нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-2способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК -4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.

Программа учебной дисциплины «Зооанализ» ориентирована на изучение следующих вопросов:

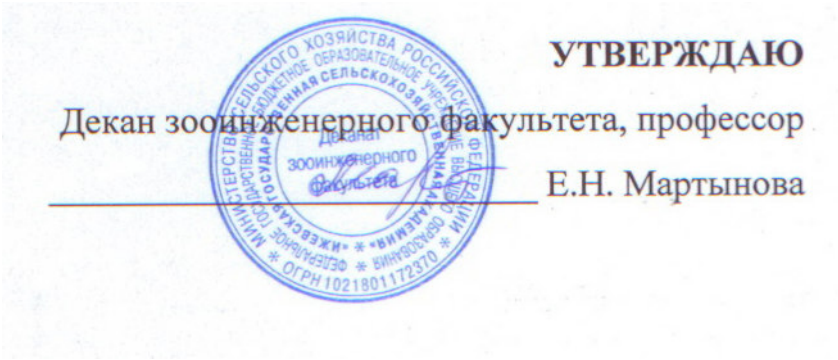
- Значение зоотехнического анализа кормов, использование результатов химического анализа кормов в животноводстве. Современные методы проведения зооанализа кормов;
- Использование результатов зоотехнического анализа кормов для оценки их качества. Интерпретация показателей лабораторной оценки кормов в соответствии с ОСТами;
- Современные методы определения общего азота в кормах;
- Углеводы кормов, их значение в кормлении животных;
- Методы определения содержания минеральных элементов в корма;
- Биологически активные вещества в кормах, их значение, методы определения содержания в кормах;
- Липиды кормов, их значение при организации полноценного кормления животных и птицы, методы определения содержания в кормах;
- Роль зоотехнической лаборатории в интенсификации животноводства.

5.Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации). Лабораторные работы: деловые игры, игровое проектирование, case-study.

6.Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль – зачет (5 семестр).



Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии производства свинины»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных, Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Свиноводство» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить бакалавров владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить бакалавров осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ на уровне лучших свиноводческих предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки «Зоотехния» профиль – Технология производства продуктов животноводства и профиль – Разведение, генетика и селекция животных дисциплина Б1.В.ОД.9 «Свиноводство» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Трудоемкость дисциплины 216 часов – 6 зачетных единиц.

Освоение дисциплины «Свиноводство» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения морфологии и

физиологии животных, кормления и разведения животных, механизации и автоматизации животноводства.

На изучении дисциплины «Свиноводство» базируется выполнение выпускной квалификационной работы по материалам свиноводческих предприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК- 9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине «Свиноводство» бакалавры должны:

знать:

- современные требования к нормированному кормлению свиней; кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;
- системы и способы содержания и кормления свиней;
- методы разведения и селекции, конституцию и экстерьер свиней;
- породы свиней разного направления продуктивности и эффективное их использование в практике свиноводства;
- методы оценки продуктивности животных;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи.

уметь:

- планировать и оптимизировать организацию воспроизводства, структуры и оборота стада в свиноводческих хозяйствах разных типов и направлений;
- применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования свиней;
- реализовать современные методы повышения продуктивности свиней;
- рационально использовать биологические особенности свиней при производстве продукции;
- применять прогрессивные технологии производства свинины на предприятиях разной мощности;

- проводить зоотехническую оценку конституциональных и продуктивных качеств свиней.

владеть:

- методами систематизации и обобщения информации; способностью выражения и обоснования своей позиции;
- автоматизированными системами племенной работы со стадом, породой на региональном уровне;
- методами эффективного использования кормов и интенсификации производства свинины;
- навыками по обслуживанию животных;
- прогрессивными методами зоотехнического и племенного учета, оценки и разведения свиней.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы исследований»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Современные методы исследований» является дисциплиной по выбору относится к циклу вариативная часть.

«Современные методы исследований» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Методика научных исследований», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Зоогигиена», «Химия».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину: «Кормление животных», «Зооанализ», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство», «Коневодство», «Птицеводство».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является – ознакомление студентов с организацией исследовательской работы в животноводстве на основании определения химического состава и питательности кормовых ресурсов, химического состава молочной и мясной продуктивности для решения производственных задач по организации хозяйственной деятельности племенных, товарных организаций, повышения их конкурентоспособности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-2способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК -4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.

Программа учебной дисциплины «Современные методы исследований» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Значение современных методов исследований в животноводстве. Значение химического анализа молока и мяса. Значение зоотехнического анализа кормов. Современные методы проведения исследований в лабораториях. Техника безопасности при работе в лабораториях;
- Использование результатов основных методов биологических исследований в животноводстве;
- Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов в молочном животноводстве;
- Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов в мясном животноводстве;
- Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов при анализе кормов;
- Методы определения содержания микро- и макроэлементов в животноводческой продукции;
- Роль лабораторий в интенсификации животноводства. Оснащение лабораторий в Удмуртской республике.

5.Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода, информационное обучение (мультимедийные презентации). Лабораторные работы: видеофильмы, тренинг (решение ситуационных задач), использование компьютерных программ.

6.Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль – зачет (5 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Т. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин направления Б1.Б.16

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов-бакалавров сельского хозяйства по направлению 36.03.02 - «Зоотехния», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам животноводческих ферм, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы БЖД Тема 1 Основные понятия по безопасности жизнедеятельности

Тема 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2 Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. Раздел 3 Производственная санитария и гигиена.

Раздел 4 Техника безопасности
Тема 1 Электробезопасность

Тема 2 Охрана труда при эксплуатации оборудования Тема 3 Охрана труда при работе с животными Раздел 5 Основы пожарной безопасности

Раздел 6 ,7Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Раздел 8 Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.

4.Основные образовательные технологии

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

7. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен (4 семестр).

8. Составители: Игнатьев С.П. доцент кафедры БЖД.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

«Биотехника воспроизводства с основами акушерства» относится к базовой части дисциплинБ1.Б.22.

Перед началом изучения дисциплины студенты должны знать основы анатомии, топографии и физиологии животных. Для полноценного понимания процессов, происходящих в организме животных необходимо знать основы эмбриологии и гистологии, так как биотехника полностью базируется на знаниях строения клетки и стадий развития эмбриона. Для организации работы по воспроизводству необходимы знания по правилам содержания, кормления и эксплуатации животных.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для зооинженерного специалиста.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

1. О физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

2. В области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

3. По профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, а также с использованием знаний в области биологии, физиологии и иммунологии животных.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК – 5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Видовые особенности репродуктивной системы животных	Обосновать принятие технологических решений по воспроизводству	Технологическими приемами воспроизводства стада
ПК – 5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	Правила оценки воспризводительной способности самцов и самок, правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации	Взять лабораторные пробы с изучаемого материала, оценить полученные данные при сборе материала	Техникой и методикой оценки качества спермы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: экзамен (5 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ботаника»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 38 ч., в т.ч. лекционные 14 ч., лабораторные 12 ч., практические занятия 12 ч., самостоятельные 70 ч.

Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин цикла подготовки бакалавров.

Задачи:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение представления о многообразии растительного мира, о закономерностях развития растительных сообществ, о структуре агроценозов, с целью повышения их продуктивности;
- выработка навыков определения и диагностики культивируемых и сорных растений по морфологическим признакам;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

Основные дидактические единицы дисциплины: растительная клетка, растительные ткани, морфология растений, анатомическое строение растений, систематика растений, экология, геоботаника.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Ботаника» в основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 35.03.02. «Зоотехния» относится в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-7.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: растениеводство, кормопроизводство, пчеловодство, лекарственные растения.

Промежуточная аттестация - зачёт.

Разработчик _____ доцент Е.В. Соколова

Зав. кафедрой _____ доцент Е.В. Шведов

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Декоративное рыбоводство»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

дисциплина «Декоративное рыбоводство» относится к вариативной части профессиональноого цикла дисциплин, к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.6.2 и направлена формирование зоотехнической и технологической компетенции студентов в области разведения и выращивания декоративных рыб, как на небольших фермах (предприятиях), так и в личных хозяйствах.
Преподавание курса основано на знаниях студентов по «Биологии», «Зоологии», «Экологии», «Разведению животных», «Кормлению животных» и другим дисциплинам, которые формируют общую профессиональную подготовку.

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель – изучение основных процессов содержания и разведения декоративных видов рыб в аквариумных, бассейновых хозяйствах и приусадебных водоемах.
Задачи:
- ознакомить студентов с основными биологическими особенностями разводимых рыб;
- раскрыть вопросы организации аквариумных, бассейновых и приусадебных хозяйств;
- рассмотреть биотехнику содержания и разведения популярных видов декоративных рыб в аквариумах и небольших водоемах.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Декоративное рыбоводство» ориентирована на изучение следующих вопросов:
Биология объектов декоративного рыбоводства.
Организация и биотехника декоративного рыбоводства.
Селекционно-племенная и санитарно-профилактическая работа в декоративном рыбоводстве.
Распространенные заболевания декоративных рыб, методы их диагностики, лечения и профилактики.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода, элементов проблемного изложения и дискуссии, практические занятия с применением дискуссии, подготовка рефератов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

а) общепрофессиональных (ОПК)

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)

б) профессиональных (ПК):

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1)

способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи и перспективы декоративного рыбоводства;
- строение, физиологию, экологию, систематику рыб и отличительные признаки основных таксономических групп;
- влияние абиотических факторов среды на рост и развитие рыб;
- основные и перспективные объекты декоративного рыбоводства;
- биотехнику разведения и выращивания молоди популярных декоративных видов рыб в аквариумах, бассейнах и небольших прудах;
- основные этапы эмбрионального, личиночного, малькового периодов развития культивируемых рыб;
- устройство аквариумного хозяйства, декоративных бассейнов и прудов;
- биотехника выращивания декоративных рыб в хозяйствах разного типа;
- виды кормов и биотехника кормления декоративных рыб;
- биотехника разведения, селекционная и племенная работа в декоративном рыбоводстве;
- распространенные незаразные и заразные заболевания декоративных рыб, методы их диагностики, лечения и профилактики.

Уметь:

- отличать виды рыб по внешним признакам, пользоваться определителями;
- определять возраст и основные экстерьерные показатели рыб, связанные с породной принадлежностью;
- использовать знания по биологии рыб в рыбоводной деятельности;
- рассчитывать необходимое количество производителей и ремонтного молодняка в зависимости от типа хозяйства и мощности предприятия;
- определять необходимое количество аквариумов, бассейнов или мини-прудов разного назначения и их площадь;

- составлять план кормления рыбы (составлять рецептуру кормосмесей и нормировать дозу кормления в зависимости от посадки рыбы);
- рассчитывать необходимое количество воды и тары для транспортировки икры и рыбы;
- использовать научную и специальную литературу при анализе экспериментального материала.

Владеть:

- методами рыбоводно-зоотехнической оценки декоративных рыб разных видов, пород и возрастных групп;
- методами контроля качества водной среды, кормовых организмов и искусственных кормов;
- биотехникой получения потомства в аквариумах, бассейнах, небольших прудах;
- биотехникой кормления рыб разных видов и возрастных групп;
- биотехникой подращивания молоди и содержания взрослой рыбы;
- способами перевозки рыб и профилактики основных болезней рыб.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (7 семестр).

8. Составитель:

Забелин Леонид Борисович, кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии и биологии.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловая этика»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Дисциплина «Деловая этика» относится к базовой части Б1.В.ОД.16.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-6.

Дисциплина «Деловая этика» представляет совокупность специфических требований и норм нравственности, реализующихся при выполнении специалистами профессиональных обязанностей. Она преследует своей целью сформировать у работников понятие профессионального долга и чести, привить навыки культуры общения. В этой связи изучение дисциплины «Деловая этика» тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Социология и политология».

Цель изучения данной дисциплины – дать студентам знания и компетенции в области этики и этикета, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в производственной и социальной сфере.

При изучении профессиональной этики и служебного этикета необходимо решить следующие **задачи**:

- познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;
- сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в деловой сфере;
- развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;
- освоить технологию разрешения конфликтов;
- освоить рекомендации по ведению деловой переписки;
- изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (понимать, воспроизводить, объяснять)	Уметь (применять и анализировать)	Владеть (находить уникальные ответы к проблемам, критически рассуждать)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	необходимость соблюдения принципов и норм морали, деловой этики и этикета в	применять принципы, нормы морали и деловой этики в отношениях	способностью руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципами,

		профессиональной деятельности	с коллегами по работе и деловыми партнерами	нормами морали, деловой этики и этикета

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,
72 академических часов

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Лекций	Практических	Самост. работа	Контроль (зачет)
2	72	30	10	20	42	
всего	**72**	**30**	**10**	**20**	**42**	**зачёт**

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зоогигиена»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Цель в подготовке студента по дисциплине «Зоогигиена» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста определять влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

На современном этапе развития зоогигиенической науки следует выделить три взаимосвязанные основные задачи:

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Формулировка «входных» требований

Дисциплина «Зоогигиена» относится к общепрофессиональному циклу базовой части Б1.Б.26. Она дает знания по вопросам влияния факторов внешней среды на здоровье животных, продуктивность и качество получаемой продукции; разработки систем и способов содержания животных; зоогигиенические требования к животноводческим и ветеринарным объектам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-7; ПК-19.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента заключаются в следующем:

- знать физиологию животных;
- проводить микробиологические исследования;
- осуществлять профилактику, заболеваний и отравлений животных;
- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

- уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Дисциплина «Зоогигиена» является предшествующей для следующих дисциплин:

- физиология животных;
- микробиология и иммунология;
- кормления животных;
- механизация и автоматизация животноводства;
- биология животных;

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	биологические и хозяйственные особенности разных видов животных; современные системы и способы содержания животных, приемы кормления и ухода за животными	правильно и рационально использовать современные технологии содержания животных в условиях хозяйства	основными принципами правильного кормления, полового использования животных и т.д.; методами обеззараживания объектов внешней среды (воздух, почва, вода, животноводческие помещения и др.)
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	современные методы оценки микроклимата животноводческих помещений, качества кормов, воды и почвы	грамотно использовать современные информационные технологии	навыками сбора научной информации, сравнительной оценкой полученных результатов от внедрения технологических решений в ходе собственных исследований и данных доступной литературы
ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в	производственные особенности в животноводстве, специфику содержания, ухода и кормления	обосновывать принятые решения с учетом особенности организма животных.	методиками по улучшению условий внешней среды, приводящих к повышению продуктивности животных;

	области профессиональной деятельности	животных; современные средства автоматизации и механизации в животноводстве		правилами инструктажа, личной гигиены и гигиены труда.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
Очная форма обучения							
4	108	60	48	28	32	-	зачет

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кормопроизводство»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 58 час., в т.ч. лекции – 22 час., практические – 36 час., самостоятельные – 50 час.

Виды учебной работы: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.*

Цель дисциплины: обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

1. Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.
2. Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.
3. Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.
4. Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.
5. Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс.
6. Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.
7. Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

1. Основы агрономии
2. Полевое кормопроизводство
3. Луговое кормопроизводство.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в базовую часть.

Базируется на занятиях учебных дисциплин: Ботаника.
Содержание данной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин: Кормление животных, Механизация и автоматизация животноводства.

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – особенностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
ПК-11 – Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр).

Разработчик учебной программы дисциплины Т.Н. Рябова

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть (Б1.Б.) образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объёме общеобразовательной средней школы.

Дисциплина «Математика» является предшествующей для таких дисциплин:

Б1.Б.11 Биофизика
Б1.Б.12 Химия
Б1.Б.15 Генетика и биометрия

Целью дисциплины является:

– приобретение навыков использования математики в профессиональной деятельности;

– развитие логического мышления;

– формирование цельного научного мировоззрения, включающего математику как неотъемлемую часть культуры.

Задачи дисциплины:

– изучить основные элементы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

– изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований.

– показать применение математических методов в описании биологических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

1. Способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК–2).

В соответствии с ФГОС в результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и анали-тической геометрии, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и теории математической статистики, статических методов обработки экспериментальных данных;
***уметь*:** использовать математический аппарат для обработки эмпирической и экономической информации и анализа данных, связанных с надежностью технологических процессов;
владеть: методами построения математических моделей типовых профессиональных задач.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультации, контрольные работы, самостоятельная работа.

Семестр	**Форма обучения**	**Количество часов**					
		Ауд.	**СРС**	**Лекции**	**Практ. занятия**	**Рубежн. контроль**	**Всего**
2	Очная	56	61	26	30	Экз. 27	144

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Г. Воробьева

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» (Б1.В.ДВ.10.1) включена в профессиональный цикл, вариативную часть. Данная дисциплина вместе с другими дисциплинами, входящими в вариативную часть, направлена на усовершенствование знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» составлена преподавателями кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» согласно Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения для подготовки бакалавров следующих направлений: 36.03.02 «Зоотехния» и 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией зооинженерного факультета.

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, усвоившие базовый уровень владения английским или немецким языком не ниже А 2+ по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками, желающие усовершенствовать свои знания иностранного языка в своей профессиональной сфере.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, для решения профессиональных задач, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса состоят в последовательном совершенствовании студентами бакалавриата совокупности компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная, межкультурная, а также других компетенций, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

В Рабочей программе указана конечная цель курса: достижение студентами бакалавриата повышенного уровня овладения иностранным языком в диапазоне уровней: А2+ - В1 (по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком, в том числе и в профессиональных целях.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВО представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины, приводится подробная матрица формируемых компетенций, расписано содержание разделов дисциплины, практические занятия, содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по семестрам. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены виды контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины, формы

оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины указано в разделе 7. Основная литература, используемая на занятиях по дисциплине «Профессиональный иностранный язык», издана за последние 5 лет. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины изложена в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методического отдела, начальника учебного отдела и деканов факультетов. Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» снабжена листами «Дополнения и изменения рабочей программы» и листом регистрации изменений. К Рабочей программе прилагается рецензия, написанная рецензентами-членами методических комиссий на факультетах.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Трудоемкость дисциплины составляет: 6 зач. ед., 216 часов. Из них аудиторные практические занятия составляют 98 часов, самостоятельные 91 час.

Виды учебной работы*:* практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном овладении студентами бакалавриата совокупностью компетенций (языковая, речевая, социокультурная и др.), формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины ориентированы на круг тем, связанных с направлениями обучения студентов и их будущей профессией, и охватывают диапазон уровней А2+ - В1+ (по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками)**.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: базовая часть блока Б.1 основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Базируется на общекультурных компетенциях, сформированных в средней общеобразовательной школе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Промежуточная аттестация – зачёт, зачет (с оценкой).

Заведующий кафедрой иностранных языков И.С.Акатьева

Разработчики учебной программы дисциплины И.С. Акатьева
С.Е. Неустроева
Н.Н.Клементьева

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биотехнология в животноводстве»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Правоведение» включена в цикл Б.1 Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория государства и права (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (обществознания, политологии, истории, экономической теории, экономики предприятия и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Правоведение» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Экономикой»,

в направлении, обеспечивающим изучение общественных и политических явлений и процессов – с «Философией», «Историей», «Иностранный язык», «Экономикой»,

в направлении, обеспечивающим использование нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности – с «Менеджментом», «Математикой», «Информатикой» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	действующее законодательство, нормативно-законодательные акты регламентирующие профессиональную деятельность сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности (менеджмента);	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности применить соответствующие нормы права для разрешения ситуационных задач в рамках изучаемого курса;	основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими и отношения в сфере правового регулирования управленческой деятельности

Объём дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа и контроль	Лекций	Практических (семинарских)	Контроль
Очное отделение, 3	108	30	51 и 27	14	16	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология самоорганизации и самоуправления»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «**Психология самоорганизации и самоуправления**» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, входит в блок дисциплин Вариативной части и является дисциплиной по выбору. Она формирует психологическую культуру управления профессиональной командой, а также даёт понимание психологических особенностей взаимодействия людей.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с её методологическими особенностями, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер. Они заключаются в следующем: во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика управления (понятийный аппарат, методология); во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин. В этой связи изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Психология и педагогика», «Психология», а также «Деловая этика» и «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Создание необходимых предпосылок для теоретического понимания основных психологических процессов и проблем сферы управления, а также приобретения элементарных знаний в области их практического применения. В процессе прохождения курса студенты получат знания в области эффективного руководства командой и командообразования с точки зрения психологии, а также приобретут навыки профессиональной коммуникации в трудовом коллективе. Кроме того, обучающиеся научатся использовать психологические техники и приёмы самоконтроля, мотивации и организации деятельности команды, приобретут умения анализировать собственную

профессиональную, управленческую деятельность, а также свои психические и эмоциональные состояния.

3. Структура дисциплины:

1.Введение в психологию управления
2.Поведение индивида в организации
3.Личность и коллектив
4.Группа и групповая деятельность
5.Лидерство и руководство
6.Стили руководства
7.Конфликты и способы их разрешения
8.Психологическое здоровье руководителя: предупреждение и преодоление стресса

4.Основные образовательные технологии

Дискуссия. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с тестовыми заданиями, вопросами для самоконтроля. Мастерская имиджа (конкурс проектов имиджа). Тренинг по выработке навыков делового этикета и делового общения. Психологический портрет приятного собеседника: самодиагностика и самооценка уровня развития коммуникативных качеств (тестирование).

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

7.Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (2 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Для достижения цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК- 8	Способностью использовать методы и	Системой научных знаний по	Формирова-ние необходимых	Теоретическим и знаниями и практическими

	средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуре и спорту, методикой самостоятельных занятий физической культурой. Знать и соблюдать нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).	умений и навыков. Организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок, оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. В качестве общественного тренера самостоятельно проводить тренировочные занятия. Организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе.	навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. Применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуре и спорта самостоятельных занятиях и в качестве общественного инструктора (тренера). Приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта.

2 зачетные единицы (7 часа)

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (1 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физиология животных»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства;
Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Цель дисциплины:

Целью изучения физиологии животных при подготовке специалистов является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачами физиологии являются:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Физиология животных» относится к общепрофессиональному циклу базовой части Б1.Б.19. При изучении дисциплины студенты должны знать особенности строения клеток, тканей, органов, их биохимический состав, уметь пользоваться микроскопической техникой, препарировать ткани и органы, готовить и окрашивать гистологические препараты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Общие закономерности функционирования органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц	Понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве	Предполагать возможные изменения органов в пределах адаптивных ответов, моделировать возможные изменения в зависимости от влияния внешних и внутренних условий.
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Особенности пищеварения и обмена веществ разных видов животных.	Грамотно прогнозировать последствия изменения в условиях содержания, кормления и разведения.	Методиками по улучшению условий внешней среды, приводящих к повышению продуктивности животных.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Микробиология и иммунология», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Звероводство», «Основы ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Свиноводство», «Скотоводство», «Овцеводство»,

Дисциплина «Физиология животных» относится к общепрофессиональному циклу базовой части Б1.Б.19. При изучении дисциплины студенты должны знать особенности строения клеток, тканей, органов, их биохимический состав, уметь пользоваться микроскопической техникой, препарировать ткани и органы, готовить и окрашивать гистологические препараты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-4.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Микробиология и иммунология», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Звероводство», «Основы

ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Свиноводство», «Скотоводство», «Овцеводство»,

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способности применять знания о функциональных особенностях нервной системы, кровообращения, дыхания, пищеварительной системы, обмена веществ, выделения, размножения, лактации, высшей нервной деятельности и поведения животных для организации оптимальных методов и приемов их содержания, кормления, разведения и эффективного использования, принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, обоснованного использования современных средств автоматизации и механизации в животноводстве, эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации.

Уметь: самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и теплорегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем и т.д.

Владеть: знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.

При подготовке по данной учебной дисциплине от студента необходимы следующие знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Морфология животных:

Знания: Анатомическое расположение и строение органов (спланхнология), основные особенности их организации. Особенности анатомической организации органов в связи с их происхождением, положением и выполняемой функции. Представление об оболочках полых органов, макроструктуре и элементах микроструктурной организации структуре паренхиматозных органов.

Умения: Умение самостоятельно указать топографию органов на животном, определить основные структуры органа на трупе.

Навыки: Уметь препарировать орган.

Биология:

Знание: Понятие вида, общей организации классов млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, онтогенеза и филогенеза. Общее представление об организации клеток прокариот и эукариот.

Умения: Уметь анализировать особенности структурной организации организма в зависимости от биологических условий, стадий развития.

Навыки: Первоначальное представление о частях микроскопа и техника его использования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Итоговый контроль – экзамен (3 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологический мониторинг животноводческих предприятий»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экологический мониторинг животноводческих предприятий» является формирование у студентов экологического мышления при организации производства продуктов животноводства и содержании продуктивных и непродуктивных животных.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с экологическими механизмами адаптации живых организмов к среде обитания;
- изучить механизмы устойчивости экологических систем и поддержания в них биологического разнообразия;
- прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий, наносимых окружающей природной среде в зоне расположения животноводческого предприятия;

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность – Технология производства продуктов животноводства, направленность – Разведение, генетика и селекция животных, направленность – Непродуктивное животноводство дисциплина Б.1.В.ОД.5 «Экологический мониторинг животноводческих предприятий» является пятой обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины 108 часов – 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины «Экологический мониторинг животноводческих предприятий» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения биофизики, химии, биологии, зоологии, органической, биологической и физколлоидной химии, безопасности жизнедеятельности, зоогигиены, основ проектирования животноводческих объектов, механизации и автоматизации животноводства.

На изучении дисциплины «Экологический мониторинг животноводческих предприятий» базируется технологическая практика,

научно-исследовательская работа, преддипломная практика и Государственная итоговая аттестация

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций: ПК-14; ПК-16; ПК-19.

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций по дисциплине «Экологический мониторинг животноводческих предприятий» студенты должны:

знать:

-основы экологии и экологического законодательства;

- виды экологически опасных отходов отрасли животноводства, способы их хранения и утилизации;

- нетрадиционные источники рационального природопользования и ресурсосбережения при организации содержания продуктивных и непродуктивных животных;

- методики оценивания возможных отрицательных последствий, наносимых окружающей природной среде в зоне расположения животноводческого предприятия.

уметь:

- оценивать характер, направленность и последствия ведения животноводства на природу, условия обитания человека и качество жизни;

- отбирать пробы для химического анализа, проводить органолептическую оценку воды, почвы, воздуха, оценивать их пригодность для разведения животных;

- оценивать и анализировать влияние технологических параметров при содержании животных на окружающую среду в зоне расположения животноводческого предприятия.

владеть:

- экологической терминологией, определенной нормативными документами;

- методами оценки воды, почвы, воздуха в зоне расположения животноводческого предприятия;

- навыками экологического мышления и культуры при организации содержания продуктивных и непродуктивных животных.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (7 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика АПК»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Учебная дисциплина «Экономика АПК» включена в цикл Б1.В.ОД.1 обязательные дисциплины, вариативная часть

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики организации (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономики, информатики и математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Экономика АПК» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – «Экономика»

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – «Бух учет и статотчетность», «Информатика»

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - «Менеджмент», «Маркетинг».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика АПК» является системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования отраслей АПК, обеспечить соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Задача дисциплины - изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рационального использования земельных и производственных ресурсов, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства в отраслях сельского хозяйства в сфере АПК.

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- работать с экономической литературой, с данными статистической и бухгалтерской отчетности;
- решать отраслевые проблемы;
- обладать навыками оценки технико-экономической эффективности проектов, технологических процессов в животноводстве.

Общая трудоемкость составляет 2 зач.ед. (72 часа). Из них 30 часа – аудиторная работа, 42 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет (5 семестр).

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

_____ С.Т. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Экономика» включена в цикл Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является, используя современные образовательные технологии, сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах повышения эффективности использования имеющегося ресурсного потенциала предприятий и отрасли в целом, сформировать экономическое мышление, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач, в том числе с учетом специфики АПК и сельского хозяйства.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины ориентирована на изучение следующих вопросов: экономическая теория: макроэкономика и микроэкономика, предприятие как основа экономики, оценка деятельности предприятий, развитие предприятия в рыночной среде.

4.Основные образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде. Применяются также имитационные (ролевые и деловые игры, case-study), неимитационные (проблемная лекция, дискуссия с «мозговым штурмом», философские дебаты) технологии.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-18 способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

6.Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине «Экономика» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;

- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.

- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

3 зачетные единицы (108 часов)

Итоговая аттестация - экзамен**.**

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент

С.Л. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства; Разведение, генетика и селекция животных; Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Для достижения цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК- 8	Способностью использовать методы и	Системой научных знаний по	Формирова-ние необходимых	Теоретическим и знаниями и практическими

	средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуре и спорту, методикой самостоятельных занятий физической культурой. Знать и соблюдать нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).	умений и навыков. Организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок, оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. В качестве общественного тренера самостоятельно проводить тренировочные занятия. Организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе.	навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. Применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуре и спорта самостоятельных занятиях и в качестве общественного инструктора (тренера). Приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет (2-6 семестр).