

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «История и методология экономической науки»

Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации: зав. кафедрой МиП, д.э.н., профессор Осипов А.К., кафедра менеджмента и права

Цель и задачи изучения дисциплины	Формирование базовых представлений об экономической науке, основных этапах ее развития, выработка методологии анализа, оценки и прогнозирования экономических процессов.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности развития науки; - объект, предмет и структуру современной науки; - основные экономические теории и инструменты регулирования, разрабатываемые этими теориями; - методологические подходы к изучению экономики, разрабатываемые в разные периоды истории; - основные результаты экономических исследований, разрабатываемые отечественными учеными. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ретроспективный анализ тенденции развития науки; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований в экономике; - проводить эмпирические и прикладные исследования в экономике; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения экономических исследований; - наиболее эффективными приемами и методами экономических исследований; - навыками количественного и качественного анализа экономических процессов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1. Роль науки в жизни общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие науки. Основные функции науки 1.2. Этапы и закономерности развития науки 1.3. Содержание научной деятельности 1.4. Объект, предмет и структура современной науки 1.5. Возрастание роли науки в экономике и формирование инновационной экономики 1.6. Функции современного государства по отношению к науке <p>Модуль 2. История экономических учений</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Физиократия 2.2. Классическая политическая экономия 2.3. Экономическое учение А.Смита 2.4. Марксизм 2.5. Историческая школа 2.6. Маржинализм и неоклассика 2.7. Институционализм

	2.8. Кейнсианство 2.9. Неолиберализм 2.10. Монетаризм 2.11. Отечественная экономическая мысль Модуль 3. Методология исследований экономике 3.1. Понятие методологии 3.2. Субъект и объект научного познания в экономике 3.3. Виды и методы научных экономических исследований 3.4. Концепции научной истины в экономике
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый курс)» для подготовки магистров по всем направлениям магистратуры ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» включена в общенаучный цикл М1. Данная дисциплина является базовой общеобразовательной дисциплиной и относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки магистров в неязыковых вузах РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый уровень)» (рег. № М-52-ММ) составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» Филатовой О.М. и Новиковой Л.А. согласно Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения для подготовки магистров следующих направлений: «Агрономия», «Лесное дело», «Агроинженерия», «Зоотехния», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Экономика», «Менеджмент». Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией соответствующего факультета.

Целевая группа данного курса - выпускники бакалавриата, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в диапазоне уровней: А1 – А 2+ (основной уровень по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками). Основной целью курса является развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством профессионального общения, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины – ОК-1, ОК-3, ОПК-2. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами магистратуры совокупностью компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная и другие компетенции, формирующие иноязычную коммуникативную компетенцию. Рабочая программа предусматривает комплексную теоретико-лингвистическую, практическую и информационно-аналитическую подготовку студента с целью выполнения выпускником функций, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Дисциплина предполагает развитие способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, совершенствование культуры межличностного и

делового общения в профессионально-значимых ситуациях межкультурного сотрудничества, использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально-значимой информацией.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВО представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины, приводится подробная матрица формируемых компетенций, расписано содержание разделов дисциплины, практические занятия, содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по семестрам. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены виды контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины, формы оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины указано в разделе 7. Основная литература, используемая на занятиях по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый уровень)», издана за последние 5 лет. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины изложена в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методического отдела, начальника учебного отдела и деканов факультетов. Рабочая программа снабжена листами «Дополнения и изменения рабочей программы» и листом регистрации изменений.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами»

Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации: к.п.н., доцент Миронова М.В., кафедра экономической кибернетики и информационных технологий

Цель и задачи изучения дисциплины	Освоение теоретических знаний и формирование практических навыков разработки экономико-математических моделей, используемых при решении задач обоснования и выбора стратегий развития сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий, объединений и отраслей, подготовки и принятия стратегических плановых решений на основе результатов моделирования.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>место, роль и возможности экономико-математических моделей в современной экономической науке и практике; особенности экономико-математического метода; особенности измерений в экономике; терминологию математического моделирования;</p> <p>методику формулирования, решения, анализа и интерпретации результатов математических моделей основных объектов планирования в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать компьютерные технологии для обработки экономических данных; использовать программное обеспечение численного решения задач линейного и выпуклого</p>

	<p>программирования; самостоятельно составлять, решать, анализировать и интерпретировать результаты математических моделей основных объектов планирования в сельском хозяйстве.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономико-математического исследования.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1. Современная бизнес-аналитика. Информационный подход к моделированию.</p> <p>Принципы анализа данных. Извлечение и визуализация данных. Этапы моделирования. Аналитические платформы.</p> <p>Основные концепции хранилищ данных. Задачи, решаемые хранилищем данных. Кластеризация. Классификация и регрессия. Анализ и прогнозирование временных рядов.</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Самоменеджмент»

Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации: зав. кафедрой МиП, д.э.н., профессор Осипов А.К.

Кафедра менеджмента и права

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Формирование знаний и умений эффективного применения базовых ресурсов личности (таких, как время, активность, платежеспособность, образованность); управления процессами жизнедеятельности личности (трудом, свободным временем, карьерой); управление результатами деятельности (уровнем квалификации, личными качествами, имиджем).</p>
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе; - основные понятия, методы и инструменты самоменеджмента; - основные составляющие самоменеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексные исследования характеристик личности, выявлять типологические качества личности, определять формулу психотипа; - применять основы типологии личности в практике менеджмента; - управлять развитием своей личности в разных аспектах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой самоменеджмента; - методиками управления карьерой, своим временем, стрессом,

	конфликтами и др.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Понятие самоменеджмента и его основные функции. Определение самоменеджмента. Техника самоменеджмента. Семь блоков личных качеств. Основные направления самоменеджмента. Модуль 2. Личность и управление. Понятие личности. Ядро человеческой личности. Восемь типологических качеств личности. Построение формулы психотипа. Основные характеристики психотипов. Опыт применения типоведения в бизнесе. Модуль 3. Основные составляющие самоменеджмента. Управление карьерой. Управление своим временем. Организация личного труда. Управление стрессом.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Методы исследований в менеджменте»
Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Кафедра менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Усвоение методологии и практики количественных и качественных научных исследований процессов (и бизнес-процесов) управления и подготовки аналитических материалов для принятия научно обоснованных управленческих решений по совершенствованию системо-процессов управления в сфере государственного и муниципального управления
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-18
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила анализа и синтеза информации, элементы экономической культуры мышления, этапы формирования результатов экономической деятельности (от проблемы и сбора информации до реализации целей и получения результатов, их содержание; - сущность и классификации ситуаций и проблем, решений и ответственности, их последствия; - методы, формы и источники саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; - сущность и методические подходы к анализу, организации и планированию деятельности в сфере государственного и муниципального управления; - правила и нормы экономического общения, экономические термины и выражения, особенности, место и содержание их произнесения и написания в профессиональной деятельности; - социальные, этические, конфессиональные и культурные различия людей, принципы организации работы коллектива в условиях различий его членов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свое абстрактное экономическое мышление,

	<p>проводить анализ и синтез информации для обоснования экономического поведения исходя из достижения целей и их экономической целесообразности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, организовывать свою ответственность с минимальными рисками для себя; - ставить задачи поиска и отбора наиболее приемлемых идей, средств и инструментов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; - анализировать, планировать и организовывать элементы профессиональной деятельности; - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в системе экономических взаимоотношений с контрагентами; - руководить коллективом с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий его членов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками экономически обоснованного поведения, обеспечивающих достижение наиболее эффективных целей; - навыками принятия организационно-управленческих решений оперативного, текущего и стратегического характера, оценки рисков их ответственности и управления ими; - навыками самостоятельного поиска и отбора идей, средств и инструментов, необходимых для обеспечения саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; - навыками анализа, планирования и организации отдельных элементов профессиональной деятельности; - навыками экономического общения и письменного изложения речи в профессиональной деятельности; - навыками организации работы в коллективе в учетом различий его членов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Основные понятия, классификация и общая характеристика методов и инструментов исследований в менеджменте</p> <p>Тема 2. Экспертные методы исследований в менеджменте</p> <p>Тема 3. Формализованные методы исследований в менеджменте</p> <p>Тема 4. Комплексные методы исследований в менеджменте</p>
Форма итогового контроля знаний	Устный зачет в форме собеседования

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Региональная экономика и управление

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»
Составитель аннотации доцент, к.э.н. Гайнутдинова Е.А., кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Обеспечить всестороннюю подготовку менеджеров в области региональной экономики и управления (государственного и муниципального управления) для работы в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным
--------------------------	--

	отношениям.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - о современных проблемах и закономерностях регионального управления; - основные законы и официальные документы, регулирующие реализацию региональной политики в России; - осуществлять системный анализ и диагностику региональных процессов; - оценивать существующие и перспективные тенденции регионального экономического развития; - предлагать обоснованные варианты решения основных региональных экономических проблем; - разрабатывать программы регионального развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса. 2. Экономический потенциал региона. 3. Региональная собственность. 4. Воспроизводственные процессы в регионе. 5. Финансовая система региона. 6. Особенности региона как объекта управления и регулирования. 7. Государственное регулирование территориального развития. 8. Особенности муниципального управления. 9. Методы регулирования экономики региона (административные, экономические)
Форма итогового контроля знаний	Зачет (2 семестр). Экзамен и курсовая работа (3 семестр)

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Качество и эффективность государственного и муниципального управления»

Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации: доцент кафедры Экономики АПК Мухина И.А.

Цель и задачи изучения дисциплины	Изучение форм и методов оценки качества и эффективности государственного и муниципального управления в современных условиях. Задачи: формирование знаний по обоснованию критериальных значений, оценивающих эффективность управления госвласти по различным ветвям и уровням управления; формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области государственного и муниципального управления.
Компетенция, формируемая в	ОПК-1: способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

результате освоения дисциплины	ОПК-3: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; ПК-7: способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные этапы и закономерности оценки качества и эффективности государственного и муниципального управления; - принципы определения эффективности экономической и социальной эффективности Уметь: - проводить анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений Владеть: - методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических процессов; - подготовкой обзоров и аналитических исследований по темам магистерской диссертации с включением расчетов оценки качества и эффективности управления
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Понятие качества и эффективности в системе государственного и муниципального управления. Создание условий для эффективной системы ГиМУ. 2. Нормативно-правовое обеспечение оценки качества ГиМУ 3. Международный опыт определения качества и эффективности ГиМУ 4. Система менеджмента качества в исполнительных органах власти 5. Методы определения социальной и экономической эффективности развития региона 6. Оценка качества выполнения федеральных и региональных программ развития. 7. Оценка качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг 8. Эффективность управления учреждением, бюджетной организацией, в общественно-политических и некоммерческих организациях
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Система государственного и муниципального управления
Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	формирование у будущих магистров в области государственного и муниципального управления теоретических знаний и навыков правового, структурного и
--------------------------	--

	<p>функционального анализа системы и органов государственного и муниципального управления, умения правильно применять полученные правовые знания в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям, а также знаний полномочий и ответственности органов государственного и муниципального управления, основ государственной и муниципальной службы и функционирования государственных и муниципальных организаций</p>
<p>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования управленческой деятельности, понятийно-категориальный аппарат и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного управления и местного самоуправления; компетенцию должностных лиц и органов государственного управления, а также местного самоуправления; методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления. Знать виды и способы юридической ответственности, порядок защиты прав участников в области управленческой деятельности.</p> <p>Уметь определить структуру, полномочия и меру ответственности органов государственного и муниципального управления, анализировать правовые положения организации и управления деятельностью организации. Уметь определить правовые рамки и анализировать правовое обеспечение управленческой деятельности и процессов администрирования.</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, хозяйственной, судебной и административной практики в области менеджмента, навыками соотнесения возникающих прецедентов в соответствии с юрисдикцией соответствующих органов государственного и муниципального управления, составления актов государственного управления и местного самоуправления, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Владеть методами нормативно-правового регулирования управленческих процессов и технологией подготовки основных локальных нормативных правовых актов в организации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Сущность государственного и муниципального управления. Содержание системы государственного и муниципального управления. Организация системы государственного управления в Российской Федерации. Организация системы муниципального управления в Российской Федерации. Государственный и муниципальный менеджмент.</p>

Форма итогового контроля знаний	Экзамен
---------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий»
Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины	изучение подходов к территориальному планированию, программированию и прогнозированию, а также приобретение знаний и навыков, позволяющих разрабатывать плановые и прогнозные документы регионального и муниципального уровня
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-11, ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность, методы и инструменты анализа, организации и планирования профессиональной деятельности; - Содержание, методы и инструменты анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; - Теоретические аспекты, методы и инструменты диагностики, анализа проблем и принятия решений в сфере управления СЭР территорий; - Понятие, классификации, методы сбора, верификации и структурирования информации для целей анализа проблем СЭР территорий; - Методы оценки качества и эффективности информации на основе ее анализа с учетом ее синтеза; - Методы и инструменты систематизации и обобщения информации, поиска идей по совершенствованию системы и процессов государственного и муниципального управления; - Понятие и классификации инновационных идей, их источники, методы поиска, оценки и обоснования; - Классификации проектов, методы и алгоритмы планирования и организации групповой работы в междисциплинарных проектах; - Методы и специализированные средства аналитической работы и научных исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать, планировать и организовывать элементы профессиональной деятельности; - Анализировать и планировать деятельность находящуюся в компетенции государственного и муниципального управления; - Производить диагностику и анализ проблем, а также принятие на основании этого решений в области СЭР территорий; - Выявлять, собирать, верифицировать и структурировать информацию для целей анализа проблем СЭР территорий; - Оценивать качество, достоверность, достаточность, актуальность и эффективность информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и обобщать информацию, искать идеи по совершенствованию системы и процессов государственного и муниципального управления - Находить и выдвигать инновационные идеи, оценивать их и обосновывать подходы к их реализации - Планировать и организовывать групповую работу в междисциплинарных проектах - Применять методы и специализированные средства аналитической и научно-исследовательской работы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, планирования и организации отдельных элементов профессиональной деятельности; - навыками и методами анализа и планирования деятельности в области государственного и муниципального управления; - навыками и методами диагностики и анализа проблем, принятия решений в области государственного и муниципального управления СЭР территорий; - навыками и методами сбора, верификации и структурирования информации; - навыками и методами оценки качества, достоверности, актуальности, достаточности и эффективности информации; - методами и навыками обобщения и систематизации информации, поиска идей по совершенствованию системы и процессов государственного и муниципального управления - навыками и методами поиска, оценки и нестандартными подходами к обоснованию инновационных идей - Навыками, методами и алгоритмами планирования и организации работы в междисциплинарных проектах - навыками, методами и специализированными средствами аналитики и научных исследований для планирования, прогнозирования и программирования СЭР территорий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Научные основы планирования, программирования и прогнозирования территориального развития</p> <p>Тема 2. Зарубежный опыт территориального планирования, программирования и прогнозирования</p> <p>Тема 3. Методология и методика социально-экономического прогнозирования</p> <p>Тема 4. Планирование территориального развития</p> <p>Тема 5. Социально-экономическое программирование как метод государственного управления</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Разработка и принятие управленческих решений

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Гайнутдинова Е.А., кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	знакомство с теорией и практикой принятия решений как в условиях полной информации, так и в условиях неопределенности и риска, чтобы подготовить менеджера, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор решения, исходя из
--------------------------	--

	критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности; формирование навыков для работы в органах государственного и муниципального управления в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; ПК-5 владение современными методами диагностики, анализ и решение социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и реализации их на практике ПК-7 способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - основные этапы процесса принятия решения; - условия неопределенности и риска; - приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; уметь: - разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений; - обосновывать выбор оптимального решения; - применять системный и ситуационный подходы в разработке управленческих решений; владеть опытом: - применения различных моделей разработки управленческого решения; - анализа внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив; - анализа альтернатив действий
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Решения в системе управления 1. Понятие, сущность, типы управленческих решений. 2. Формы разработки и реализации управленческих решений 3. Научные подходы, связанные с разработкой управленческих решений 4. Процесс разработки управленческого решения 5. Формирование решения Модуль 2. Принятие решения в условиях полной определенности, неопределенности и риска. 6. Принятие решения в условиях полной определенности 7. Принятие решения в условиях неопределенности и риска 8. Реализация решения
Форма итогового контроля знаний	Экзамен (3 семестр)

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины	овладение студентами системой знаний в области изучения системы функционирования элементов мировой экономики, а также расширение их общетеоретического и профессионального кругозор
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегментов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Сущность, этапы становления, структура мировой экономики, Основные объекты мировой экономики. Формы, предпосылки и преимущества международных экономических отношений. Трансформация форм МЭО в современных условиях.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Технологии государственного и муниципального управления
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Составитель аннотации д.э.н., профессор Алексеева Наталья Анатольевна

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов теоретическим основам и практическим навыкам освоения технологий управления в общественном секторе экономики.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОПК-1, ПК-12, ПК-20
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	- изучить объект, предмет, информационные основы технологий государственного и муниципального управления; - усвоить основные понятия, термины, определения, систему показателей для анализа и оценки эффективности технологий государственного и муниципального управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать практические навыки по применению инструментов государственного и муниципального управления; - сформировать способность оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления на уровне региона; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития региона; анализировать направления развития технологий государственного и муниципального управления.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Учебный модуль 1 «Концепция и теоретические основы технологий государственного и муниципального управления»</p> <p>Учебный модуль 2 «Методологические основы информатизации управления»</p> <p>Учебный модуль 3 «Организационно-методические основы развития технологий государственного и муниципального управления»</p> <p>Учебный модуль 4 «Практики по технологиям государственного и муниципального управления»</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Региональный стратегический анализ
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Составитель аннотации д.э.н., профессор Алексеева Наталья Анатольевна

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов теоретическим основам и практическим навыкам анализа деятельности региона в конкурентной среде для эффективного управления, повышения финансовой устойчивости региона, достижения высоких финансовых и экономических показателей предприятий региона, высокого уровня социального развития населения региона, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития региона.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-18
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность, цели, задачи, особенности и виды стратегического анализа региона; принципы его проведения; - знать источники информации для анализа, способы сбора, особенности обработки информации; - знать методы и способы оценки состояния внешней и внутренней среды, возможностей и ресурсов региона в целях регулирования хозяйственных процессов; - знать риски хозяйственной деятельности в регионе; - знать проблемы, решаемые экономистами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; - использовать систему знаний о принципах стратегического

	<p>анализа для организации исследований перспектив региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки конкурентоспособности региона, влияния факторов на изменение конкурентной позиции с помощью различного инструментария анализа; - иметь представление для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная в ходе стратегического анализа региона.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Учебный модуль 1 «Концепция и теоретические основы стратегического регионального анализа»</p> <p>Учебный модуль 2 «Методологические основы стратегического регионального анализа»</p> <p>Учебный модуль 3 «Организационно-методические основы стратегического регионального анализа»</p> <p>Учебный модуль 4 «Практики по стратегическому региональному анализу»</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Управление социальной сферой

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Гайнутдинова Е.А. кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	<p>формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе теоретико-методологического, нормативно-правового и практического аспектов государственного и муниципального управления социальной сферой в целом и отдельных ее отраслях; формирование навыков для работы в органах государственного и муниципального управления в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям.</p>
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом; - основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой; особенности экономических отношений в отраслях социальной сферы; - методику расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы в условиях рынка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере; - обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах; - предложить пути и механизмы повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы

	<p>региона.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к осуществлению стратегического управления в интересах общества и государства развитием социальной сферы, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; - к проведению анализа экономического состояния отраслей социальной сферы, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; - к участию в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления в социальной сфере, подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам; - подготовке и апробации отдельных образовательных программ и курсов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1. Теоретические аспекты управления социальной сферой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные концепции управления социальной сферой 2.Эффективность управления социальной сферой <p>Модуль 2. Управление отраслями социальной сферы</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Экономика и управление образованием 4.Управление здравоохранением 5.Проблемы управления жилищно-коммунальным хозяйством 6.Государственная политика в сфере социального страхования, основные направления пенсионной реформы.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Территориальное проектирование»
 Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель аннотации: зав. кафедрой МиП, д.э.н.. профессор Осипов А.К.

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью курса является научно-методическая и практическая подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, в частности ориентированной на проектный вид профессиональной деятельности. В соответствии с целью задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа; составление территориальных прогнозов и проектов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов, с учетом имеющихся социальных, экономических и экологических проблем, соблюдения требований безопасности; разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня; разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в
-----------------------------------	---

	социальной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>научные и нормативно-правовые основы территориального проектирования, связанные с развитием теории региональной экономики, изучением факторов и закономерностей территориального развития, обуславливающих формирование социально-экономических систем разного масштаба и уровня;</p> <p>методические основы территориального планирования, связанные с комплексным анализом социально-экономической ситуации на территории, проектированием и планированием социально-экономических систем и комплексов и их экономическим обоснованием;</p> <p>практические вопросы территориального проектирования, связанные с согласованием проектных работ разного уровня, в частности схем и проектов территориального планирования, генеральных планов городов и др.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять ретроспективный анализ тенденций развития экономики региона на разных территориальных уровнях;</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные региональных исследований и представлять результаты их обработки в научной форме;</p> <p>разрабатывать схемы и проекты территориального планирования на разных территориальных уровнях и давать им экономическое обоснование;</p> <p>определять эффективность ожидаемых результатов от предлагаемых мероприятий;</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическими и методологическими принципами территориального проектирования;</p> <p>методикой разработки схем и проектов территориального планирования, а также методикой формирования территорий с особыми режимами деятельности;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа территориальных социально-экономических процессов;</p> <p>эффективными приемами и методами территориального проектирования.</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1. Теоретико-методические подходы территориального проектирования в советский период</p> <p>1.1. Экономическое районирование</p> <p>1.2. Схемы развития и размещения производительных сил</p> <p>1.3. Прогнозы и программы НТП</p> <p>1.4. Схемы расселения населения</p> <p>1.5. Схемы и проекты районной планировки</p> <p>Модуль 2. Система территориального планирования в постсоветский период</p> <p>2.1. Правовые основы территориального планирования</p>

	<p>2.2. Документы территориального планирования</p> <p>2.3. Схемы территориального планирования</p> <p>2.4. Генеральные планы поселений и городских округов</p> <p>2.5. Современные урбанистические концепции</p> <p>Модуль 3. Формирование и развитие территорий с особым режимом деятельности</p> <p>3.1. Закрытые административно-территориальные образования</p> <p>3.2. Особые экономические зоны</p> <p>3.3. Зоны территориального развития</p> <p>3.4. Индустриальные (промышленные) парки и технологические платформы</p> <p>3.5. Территории опережающего социально-экономического развития</p> <p>3.6. Территориальные инновационные кластеры</p> <p>3.7. Территории объектов культурного наследия</p> <p>3.8. Особо охраняемые природные территории</p> <p>3.9. Концепция устойчивого развития сельских территорий</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Мониторинг социально-экономического развития территорий»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель аннотации: доцент кафедры МиП Абашева О.В., кафедра менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	<p>Целью курса является: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления социально-экономическим развитием - одного из важнейших аспектов управленческой деятельности на уровне регионов, формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизмах управления, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности магистра в области государственного муниципального управления.</p> <p>Задачами изучения курса являются: знакомство студентов с основными понятиями мониторинга; изучение приемов и методов разработки механизмов мониторинга; знакомство с порядком осуществления мониторинга социально-экономического развития; рассмотрение статистических подходов к анализу данных; изучение механизма проведения мониторинга социально-экономического развития регионов.</p> <p>Для освоения курса студенту необходимо ознакомиться с действующими законодательными актами, нормативными документами, связанными с вопросами осуществления мониторинга, усвоить методы проведения мониторинга, познакомиться с международным опытом, понять механизм принятия решений по результатам мониторинга.</p> <p>Для студентов, обучающихся по направлению Государственное муниципальное управление особое внимание нужно уделить изучению вопросов в области управления муниципальными образованиями на региональном уровне, связанных со спецификой</p>
--------------------------	---

	<p>будущей профессиональной деятельности. К их числу можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование деятельности сельских муниципальных образований в результате проведения единой региональной политики, направленной на достижение высокого уровня развития; - анализ результатов проведения мониторинга; - особенности отечественной и международной практики использования механизмов мониторинга для повышения уровня социально-экономического развития.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-5 Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Научные и нормативно-правовые основы мониторинга социально-экономического развития территорий;</p> <p>Методические основы территориального планирования, связанные с комплексным мониторингом социально-экономического развития территорий;</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать, планировать и организовывать мониторинг социально-экономического развития территорий;</p> <p>Обрабатывать данные мониторинга и рассчитывать интегральные показатели уровня социально-экономического развития территорий;</p> <p>Разрабатывать мероприятия по результатам проведенного мониторинга.</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностями к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p> <p>Современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1. Теоретические основы мониторинга социально-экономического развития сельской местности регионов</p> <p>1.1. Предмет, метод, цели и задачи курса.</p> <p>1.2. Роль мониторинга в процессе управления социально-экономическим развитием сельской местности региона</p> <p>1.3. Виды и направления мониторинга</p> <p>1.4. Использование бенчмаркинг анализа при осуществлении мониторинга</p> <p>Модуль 2. Методические основы мониторинга социально-экономического развития сельской местности регионов</p> <p>2.1. Методика расчета индикаторов развития и типологизации районов по уровням социально-экономического развития</p> <p>2.2. Методика проведения и организации мониторинга социально-экономического развития сельской местности региона</p> <p>2.3. Формирование информационно-технологической оснащенности мониторинга</p> <p>2.4. Использование геоинформационных технологий в процессе обработки результатов проведения мониторинга</p>

	<p>2.5.Эффективность принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга с использованием ЭММ</p> <p>Модуль 3. Комплексная оценка социально - экономического развития сельской местности региона</p> <p>3.1.Анализ экономического состояния сельской местности региона</p> <p>3.2.Оценка социально-демографической обстановки в сельской местности региона</p> <p>3.3.Состояние асоциальной обстановки в сельских районах региона</p> <p>3.4.Интегральная оценка состояния социальной сферы села.</p> <p>Выявление проблемных территорий</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Статистика государственного и муниципального управления»
 Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации: доцент кафедры Экономики АПК Мухина И.А.

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Формирование теоретической базы и практических навыков статистики в системе государственного и муниципального управления,</p> <p>Задачи: овладение навыками статистического исследования оценки взаимодействий органов управления с гражданами и институтами гражданского общества; формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной и научной среде профессиональной деятельности граждан на должностях гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации и других должностях органов регионального и муниципального управления.</p>
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;</p> <p>ПК-10: способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;</p> <p>ПК-13: способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: количественные и качественные характеристики социально-правовых явлений, характеризующих деятельность государственных и муниципальных органов управления; методы статистического анализа социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: проводить статистическое исследование (статистическое наблюдение, сводку и группировку, анализ результатов), как деятельности конкретных органов государственного и муниципального управления, так и результатов эффективности управления территориями и структурными подразделениями экономики;</p> <p>Владеть: приемами и навыками обработки статистической информации на основе анализа обобщающих показателей развития</p>

	территории; принципами построения национальных счетов, методами корреляционно-регрессионного и индексного анализа явлений.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне 2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ 3. Изучение системы государственного и муниципального управления в статистике общественной и политической жизни 4. Основные показатели системы национальных счетов 5. Статистика населения, занятости и безработицы 6. Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения 7. Международный опыт оценки эффективности государственного и муниципального управления 8. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета 9. Аналитическая статистика в оценке эффективности государственного и муниципального управления на региональном и муниципальном уровне
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Теория антикризисного управления»
 Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель и задачи изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов антикризисного управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций с целью предотвращения кризиса или выхода из него
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Сущность и методические подходы к анализу, организации и планированию антикризисной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь: Анализировать, планировать и организовывать антикризисную деятельность;</p> <p>Владеть: Навыками анализа, планирования и организации антикризисной деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Последствия возникновения кризисов. Разновидности кризисов. Сущность и закономерность экономических процессов. Причины экономических кризисов. Возможность и необходимость антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Факторы эффективности антикризисного управления. Понятие механизмов</p>

	антикризисного управления. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления. Анализ финансового состояния.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации доцент, к.ю.н. Аникин В.Н., кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Обеспечить правовую подготовку менеджеров в области государственного и муниципального управления для работы в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования и принципы организации и деятельности органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации; - систему планирования и контроля в государственном и муниципальном управлении, оценки их деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать правовую характеристику организационным формам органов государственного и муниципального управления; - определить структуру, полномочия и меру ответственности органов государственного и муниципального управления.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками институционального, функционального, организационного анализа в сфере государственного и муниципального управления.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». 2. Сущность, принципы и система правового обеспечения государственного и муниципального управления. 3. Правовое обеспечение целей и функций государственного и муниципального управления.. 4. Развитие компетенции органов государственного и муниципального управления.

	<p>5. Правовое обеспечение организации государственного и муниципального управления на этапе развития информационного общества.</p> <p>6. Правовое обеспечение управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления.</p> <p>7. Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>8. Внешний и внутренний контроль в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>9. Правовая природа и содержание планов работы государственных и муниципальных органов.</p> <p>10. Эффективность правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Правовое регулирование управленческой деятельности
 Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»
 Составитель аннотации доцент, к.ю.н. Аникин В.Н., кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	формирование у будущих магистров в области менеджмента теоретических знаний и навыков в области правового регулирования управленческих отношений, умения правильно применять полученные правовые знания в хозяйственной и коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики, а также знаний юридической ответственности участников правоотношений и умения пользоваться правовыми средствами защиты прав субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>юридические отношения собственности как объекта управления и основу правового статуса организации, раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организаций различных форм собственности в соответствии с критериями эффективности работы организации</p> <p>уметь:</p> <p>применять правовые средства осуществления и защиты прав субъектов предпринимательства.</p> <p>владеть:</p> <p>важнейшие принципы правового регулирования управленческой деятельности (менеджмента), особенности основных отраслей права (конституционного, административного, финансового, трудового, коммерческого, предпринимательского), регулирующих управленческую деятельность современных организаций</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Правовое регулирование отношений собственности и управления собственностью и эффективность реализации стратегических управленческих решений. Административные и трудовые отношения в управленческой деятельности, местное самоуправление и саморегулирующиеся организации. Правовые основы в области управления финансами. Государственное регулирование управленческой деятельности. Правовые средства осуществления и защиты прав субъектов управленческой деятельности.
Форма итогового контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Связи с общественностью»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам связей с общественностью.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование систематических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о теоретико-методологических основах, системе категорий, понятий и терминов месте в современном гражданском обществе и рыночной экономике связей с общественностью; - о функциях специалиста по связям с общественностью, деятельности ПР – менеджера в системе кризисных коммуникаций; - о службах и целевых аудиториях в связях с общественностью; - об основных формах организационных структур, корпоративном имидже и культуре, фирменном стиле, функциях и задачах ПР-специалиста по работе со СМИ, роли внутрифирменных коммуникаций в связях с общественностью; - о технологиях, методах, стратегии и тактике отношений связей с общественностью и СМИ; - о правовом регулировании, кодексах поведения и стандартах, профессиональных объединениях, изданиях и роли исследований в области ПР; - об информационно-коммуникационных ПР-технологиях, условиях их применения. <p>Курс также предусматривает формирование навыков самостоятельного использования ПР-технологий при решении задач в области связей с органами государственной власти и управления.</p>
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.</p>
Знания, умения и навыки,	знать типологию, основные источники возникновения и развития связей с общественностью, формы связей с общественностью,

получаемые в процессе изучения дисциплины	факторы связей с общественностью, типы и структуры связей с общественностью; формы и другие проявления взаимодействия связей с общественностью с правовыми нормами регулирования их жизнедеятельности; социальные основы и принципы педагогической, а также деятельности в профессиональной сфере; владеть основами коммуникационного анализа, методикой проведения коммуникационных исследований и навыками обработки и анализа социальной информации, непосредственно связанной со спецификой профессиональной деятельности выпускника института; уметь применять коммуникационные знания к анализу и прогнозу социальных процессов в связях с общественностью, поведения различных коммуникационных групп и движений.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Введение в связи с общественностью (паблик рилейшнз) Тема 1. Предмет, цели и задачи курса паблик рилейшнз (PR). Основные цели и задачи. Объект и предмет изучения. Определение понятия паблик рилейшнз как особой коммуникативной системы. Тема 2. Методология изучения паблик рилейшнз. Тема 3. Место паблик рилейшнз в системе социологического знания. Тема 4. Воздействие как функция PR-коммуникации. Тема 5. Социальные связи и общественные отношения как ключевые категории в теории паблик рилейшнз. Модуль II. PR-коммуникации как социокультурный механизм взаимосвязи между жизненной средой и речевым поведением человека. Тема 6. Речевое поведение в различных сферах PR-деятельности. Тема 7. Паблик рилейшнз и имиджелогия. Тема 8. PR-деятельность в коммуникативных сферах менеджмента и маркетинга. Модуль III. Паблик рилейшнз в системе социального управления. Тема 9. Взаимодействие паблик рилейшнз с другими видами управленческой деятельности. Тема 10. PR-коммуникации как средство управления кризисами. Тема 11. Информационное общество и паблик рилейшнз. Тема 12. Теоретические и практические основания институционализации паблик рилейшнз как системы управления. Тема 13. Этнокультурные и социолингвистические основания паблик рилейшнз.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности»
Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	сформировать у обучающихся знания правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков применения для решения задач документационного обеспечения работы государственных органов.
-----------------------------------	---

Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности; ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Иметь представление об области применимости методов управления в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях, международных организациях и международных органов управления, иных организациях, подразделениях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Классификация документов. Основные функции документов. Юридическая сила документа. Стандартизация. Унификация. Унифицированная система документации.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Гражданское право»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	формирование представления о средствах и методах гражданского права; развитие умений и навыков использования норм гражданского законодательства в профессиональной деятельности для обеспечения полноты и своевременности; навыков работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере агропромышленного производства и использование их в профессиональной деятельности
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-17
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий гражданского права; - овладение основами юридического анализа, выявление и изучение проблем, возникающих при регулировании имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников; - анализ особенностей правового регулирования гражданских отношений; - ознакомление с практикой применения гражданско-правовых норм

	судами общей юрисдикции и арбитражными судами; - приобретение умения работы с научной литературой, конспектирования и реферирования, овладение приемами библиографического анализа.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	гражданское право как отрасль права, гражданское законодательство; гражданское правоотношение, субъекты и объекты гражданских правоотношений; граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений; юридические лица, создание, реорганизация, ликвидация; сделки, виды и формы, недействительные сделки; представительство, доверенность; осуществление и защита гражданских прав, сроки в гражданском праве; право собственности, право частной собственности, право государственной и муниципальной собственности, защита права собственности; понятие обязательства - основания возникновения обязательства; виды договоров, общие положения, субъекты обязательств, исполнение обязательств, обеспечение исполнения обязательств, ответственность за нарушение обязательств, прекращение обязательств; договор купли-продажи, договора мены, дарения, договора ренты и пожизненного содержания с иждивением; . обязательство из односторонних действий, действие в чужом интересе без поручения, обязательства, возникающие вследствие причинения вреда; авторское право, патентное право, наследственное право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Трудовое право»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	Формирование у студентов, ответственного отношения к нормативно-правовым актам государства, углубление и расширение знаний о трудовом праве. знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; выражать логически грамотно и обосновывать свою точку зрения по вопросам применения трудового законодательства; осуществлять правовую экспертизу документов на предмет соответствия действующему законодательству о труде
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-17
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - организацию договорной работы; - претензионно-исковую работу; - процессуальную деятельность; - правовое обеспечение управления персоналом; - технологию ведения переговоров; - оказание консалтинговых и экспертных услуг, юридическое

	<p>сопровождение бизнеса, а также вопросы соотношения публичного и частного права.</p> <p>Уметь: – разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере частного права в Российской Федерации и за рубежом; – приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Понятие права и его признаки. Понятие и признаки правовых норм. Система российского права. Основные отрасли права в Российской Федерации. Понятие труда. Общественная организация труда. Комплекс отношений по труду работника в его общественной организации. Способы правового регулирования труда, сочетание договорного и законодательного, централизованного и локального способов. Единство и дифференциация правового регулирования труда.</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления»
 Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>овладение современными концепциями теории и практики разработки и реализации кадровой политики и проведения кадрового менеджмента в организациях государственного и муниципального управления</p>
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место кадровой политики в общей системе управления организацией; - сущность и задачи кадровой политики; - основные методы формирования кадровой политики и ее развития; - основные методы реализации кадровой политики в государственном и муниципальном управлении; - особенности кадровой политики в государственном и муниципальном управлении <p>«Уметь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в области формирования кадровой политики, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; - анализировать информацию в сфере кадровой политики организации;

	<p>- разрабатывать нормативные документы по регулированию процессов кадровой политики организации.</p> <p>«Владеть»</p> <p>- навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом;</p> <p>- навыками реализации управленческих решений по совершенствованию работы с персоналом на основе результатов реализации кадровой политики;</p> <p>- навыками организации кадровой политики в системе государственной гражданской и муниципальной службе.</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Кадровая политика, ее элементы и формы кадровой политики.</p> <p>Цели, принципы и направления кадровой работы.</p> <p>Развитие теории управления персоналом. Роль человека в поведенческих теориях управления. Подходы к построению кадровой политики.</p> <p>Особенности формирования кадровой политики за рубежом.</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Разработка стратегических управленческих решений»
 Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	усвоение методологии и практики разработки, обоснования и реализации стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска, исходя из критериев коммерческой, бюджетной, социально-экономической эффективности и экологической безопасности
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-17
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные этапы процесса принятия стратегических решений в разрабатываемых стратегиях, условия неопределенности и риска в принятии стратегических решений в разрабатываемых стратегиях, методы, приемы разработки и критерии выбора стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска, методы количественного и качественного анализа стратегических проблем, подразделений, процессов и проектов, экономических агентов и рынков в глобальной среде, формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей (издательства). Уметь разрабатывать альтернативные варианты стратегических управленческих решений в разрабатываемых стратегиях, обосновывать выбор оптимального варианта системы стратегических решений в разрабатываемых стратегиях, применять системный и ситуационный подходы в разработке стратегических управленческих решений в стратегиях, выявлять и анализировать</p>

	<p>ситуационные факторы и поведение экономических агентов и рынков, оценивать их влияние на развитие процессов и состояние проектов, организацию и ее подразделения, представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме. Владеть применением различных моделей разработки стратегических управленческих решений при разработке стратегий, анализом внутренней и внешней среды и оценкой ее влияния на реализацию альтернатив стратегических управленческих решений в разрабатываемых стратегиях, анализом альтернатив действий в разрабатываемых стратегиях, методами и навыками анализа факторов и поведения в деятельности экономических агентов и рынков на реализацию стратегических решений, проектов и процессов, деятельности организаций и подразделений, и оформления их результатов, практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, в частности по результатам выполнения творческих заданий.</p>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Модель задачи разработки стратегического управленческого решения, ее основные элементы. Основные (существенные) переменные (параметры) модели, понятие, классификация, методы формализации. Основные ограничения (условия) модели, понятие классификация, подходы к разработке и формализации. Критерии оценки и выбора стратегических управленческих решений, понятие, классификация, методы разработки и формализации.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение»
 Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель аннотации: доцент кафедры МиП Абашева О.В., Кафедра менеджмента и права

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью курса является: системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организаций, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области основополагающие представления об организации как субъекте совместной деятельности людей и объекте управлении.</p> <p>Задачами изучения курса являются: изучение принципов построения и функционирования организаций; характеристик организаций; форм существования и модели организаций; факторы, влияющие на состояние и развитие организаций; рассмотрение основных методов анализа и проектирования системы управления организаций, процессов развития, адаптации и организационных изменений.</p>
<p>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-13</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, лидерства и власти; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы управления конфликтами; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы межличностных и групповых коммуникаций. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать источники власти, теории мотивации и лидерства для принятия и реализации эффективных решений организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; выявлять и анализировать конфликтные ситуации, разрабатывать структуры и планы управления конфликтами; уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества обладать методами реализации управленческой функции; мотивирование, использования источников власти, выработки и использования лидерских качеств и поведения для решения управленческих задач; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами и навыками разрешения конфликтных ситуаций; методами и навыками анализа и проектирования групповых; организационных коммуникаций.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Модуль I .Теория организации 1.1 Введение в теорию организации: предмет, метод, цели и задачи курса. 1.2 Теория организации, ее место в системе научных знаний 1.3 Теоретические разработки теории организации от античности до современности 1.4 Понятие «организация»: организация, как система, цели, задачи, субъект, объект, жизненный цикл. 1.5 Типология организаций: виды, особенности, формы. 1.6 Организация и управление: система управления, принципы и правила управленческой деятельности, самоорганизация и самоуправление. Модуль II Организационное поведение 2.1 Личность и организация 2.2 Формирование группового поведения в организации 2.3 Управление поведением в организации 2.4 Организационное поведение в системе международного бизнеса</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Модуль 1 – зачет Модуль 2 - экзамен</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экономика и управление собственностью»
 Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное
 управление»
 Кафедра менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки и интерпретации содержания систем отношений собственности, а также формирование умений и навыков обоснования эффективных управленческих решений об актуальных перспективных трансформациях систем отношений собственности на разных уровнях социально-экономического управления собственностью
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии управления персоналом при обеспечении управления объектами государственной и муниципальной собственности, - требования и условия формирования команд для решения задач управления объектами собственности; - теоретические основы и методические подходы организации и планирования деятельности объектов государственной и муниципальной собственности, а также распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями этой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эффективные команды, применять технологии управления персоналом в решении задач управления объектами государственной и муниципальной собственности; - планировать и организовывать деятельность (функционирование) государственных и муниципальных объектов собственности, распределять полномочия и ответственность между исполнителями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями управления персоналом и навыками формирования команд для решения задач управления государственной и муниципальной собственностью; - методическими подходами и навыками планирования и организации работы (функционирования) государственных и муниципальных объектов, а также навыками распределения полномочий и ответственности между исполнителями (пользователями, владельцами, распорядителями) государственных имущественных и неимущественных объектов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Модуль 1. Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности</p> <p>Тема 1. Правовые и социально-экономические основы (природа) права и отношений собственности</p> <p>Тема 2. Современные социально-экономические модели систем собственности</p> <p>Тема 3. Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом</p> <p>Тема 4. Особенности государственного и муниципального</p>

	<p>управления собственностью</p> <p>Тема 5. Нормативно-правовые методы преобразования форм и отношений собственности</p> <p>Тема 6. Экономические методы преобразования форм и отношений собственности</p> <p>Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности</p> <p>Тема 1. Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности</p> <p>Тема 2. Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью</p> <p>Тема 3. Современные методы и методические подходы к управлению собственностью</p> <p>Тема 4. Методический инструментарий реформирование форм и отношений собственности</p> <p>Тема 5. Методические подходы к трансформации отношений собственности</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет, экзамен</p>