

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1_Б1 История, логика и методология науки

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Освоение теоретических положений и организационно – методических аспектов методологии науки и научных исследований. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основы методологии профильной науки, ее принципы, концепции развития методов и методики экономических исследований в организационно – управленческой и педагогической деятельности. Уметь: использовать методологические аспекты и методы науки в научно – исследовательской, аналитической деятельности. Владеть: методами экономических исследований хозяйственных процессов. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Методология как учение о научном методе профильной науки. Эмпирический и теоретический уровни знаний науки. Основополагающие принципы науки, ее допущения и требования. Элементы метода науки. Методы научных исследований и формирование социально – экономических показателей. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет. |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1_Б2 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Е.В. Марковина кафедры экономики АПК

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | расширить базу теоретических знаний, практических умений и навыков, и научиться применять эти знания к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8) |
| Знания, умения, и | Знать: закономерности функционирования современной |

| | |
|---|--|
| навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | экономической системы на микроуровне; основные результаты новейших исследований в области микроэкономики. Уметь: использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. Владеть: методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований в области микроэкономики. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Теория потребительского поведения; Экономическая теория фирмы и производственные функции; Экономическая теория инноваций; Неопределенность и риски. |
| Форма итогового контроля знаний | Экзамен. |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1_Б3 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки магистров Экономика

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Е.В. Марковина кафедры экономики АПК

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | расширить базу теоретических знаний, практических умений и навыков, и научиться применять эти знания к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8) |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: закономерности функционирования современной экономической системы на макроуровне. Уметь: применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, формальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем макроэкономики. Владеть: навыками макроэкономического моделирования, создания теоретических и прикладных моделей и использования их для решения реальных проблем |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Рынок труда и безработица; Моделирование динамики безработицы и инфляции; Теория деловых циклов; Политика и теории эндогенного и экзогенного роста. |
| Форма итогового контроля знаний | Экзамен. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый уровень)» для
подготовки магистров по всем направлениям магистратуры
ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА»

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» включена в цикл Б1.Б4. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (рег. № М-52-ММ) составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» Филатовой О.М. и Новиковой Л.А. согласно Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения для подготовки магистров следующих направлений: «Агрономия», «Лесное дело», «Агроинженерия», «Зоотехния», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Экономика», «Менеджмент». Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией соответствующего факультета.

Целевая группа данного курса - выпускники бакалавриата, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в диапазоне уровней: А1 – А2+ (основной уровень по Общевропейской шкале уровней владения иностранными языками). Основной целью курса является развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством профессионального общения, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами магистратуры совокупностью компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная и другие компетенции, формирующие иноязычную коммуникативную компетенцию.

Рабочая программа предусматривает комплексную теоретико-лингвистическую, практическую и информационно-аналитическую подготовку студента с целью выполнения выпускником функций, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Дисциплина предполагает развитие способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально-значимых ситуациях межкультурного сотрудничества, использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально-значимой информацией. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – ОК-1, ОК-3, ОПК-1.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВО представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины, приводится подробная матрица формируемых компетенций, расписано содержание разделов дисциплины, практические занятия, содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по семестрам. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены виды контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины, формы оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины указано в разделе 7. Основная литература, используемая на занятиях по дисциплине «Иностранный язык», издана за последние 5 лет. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины изложена в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методического отдела, начальника учебного отдела и деканов факультетов.

Рабочая программа снабжена листами «Дополнения и изменения рабочей программы» и листом регистрации изменений. К Рабочей программе прилагается рецензия, написанная рецензентом-членом методической комиссии факультета ветеринарной медицины.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.Б5 Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Освоение различных теорий и концепций развития бухгалтерского учета (балансовая, статическая, динамическая и др.). |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: теоретические положения и различные подходы к основам бухгалтерского учета, концепций его развития. Уметь: использовать различные теории и концепции бухгалтерского учета в научно - исследовательской деятельности и педагогике. Владеть: методами и методическими приемами бухгалтерского учета, методами обобщения теоретических аспектов. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Различные подходы к определению предмета и метода бухгалтерского учета, его системы счетов, форм и содержания. Балансоведение, постулаты, статическая и динамическая теории учета. Методы и системы управленческого учета. Документация, инвентаризация, оценка и калькуляция в бухгалтерском учете. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет. |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Финансы и денежное обращение

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Котлячков О.В. кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Освоение различных теорий и концепций развития финансов, денежного обращения и кредита. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные |

| | |
|---|--|
| | источники информации для проведения экономических расчетов |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: источники формирования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и управления и методы их распределения Уметь: использовать необходимые финансовые процедуры, источники информации, методы финансирования и кредитования Владеть: анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами финансирования, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации проведения финансовой политики, анализ доходов и расходов бюджета, финансовых результатов, кредитоспособности, обязательств и собственного капитала организации, ее бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет. |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский (финансовый) учет

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Котлячков О.В. кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам ведения учета и составления финансовой отчетности на предприятиях малого бизнеса. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12). |
| Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации); Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; Владеть: чтением бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее |

| | |
|---|---|
| | платежеспособности; анализом информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами учета, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Бухгалтерский финансовый учет является одной из основных и значимых составляющих информационной базы управления экономическим субъектом и предоставления необходимых данных и сведений сторонним пользователям (контрагентам организации, органам статистики, налоговым органам и т.д.) посредством формирования бухгалтерской финансовой отчетности. |
| Форма итогового контроля знаний | Курсовая работа, зачет, экзамен. |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 Стратегический анализ

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Н.А. Алексеева д.э.н., профессор, зав кафедрой экономического анализа и статистики

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Освоение основных понятий, методов, схем стратегического анализа, которые позволят принимать наилучшие решения |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3) способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10) |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: понятия и типы стратегий, модели стратегий; принципы организационных структур; модели жизненного цикла организации. Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследований конкурентных стратегий; применять принципы формирования организационных и управленческих структур; выбирать тип стратегии. Владеть: методами оценки конкурентных преимуществ; методами оценки горизонтальной и вертикальной интеграции; методами стратегического планирования. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Понятие стратегии. Роль анализа в формулировании стратегии. Инструменты стратегического анализа. Анализ конкурентного преимущества. Бизнес-стратегии в различных отраслях. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Финансовая отчетность по РСБУ

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Селезнева И.П., доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по составлению, представлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности в интересах организации и ее партнеров |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12). |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный год, так и в перспективе; Уметь: проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. Владеть: методикой формирования показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | В основу учебного курса положены современные взгляды на концепцию бухгалтерской (финансовой) отчетности в отечественной и международной практике. В этой дисциплине раскрываются сущность и назначение бухгалтерского отчета в рыночной экономике, круг пользователей, адреса, сроки представления и требования, которые предъявляются к бухгалтерской отчетности, и факторы, обуславливающие необходимость адаптации отечественной системы отчетности к требованиям международных стандартов финансовой отчетности. Большое внимание уделено современным взглядам на природу и функциональную роль бухгалтерских балансов в деятельности организации. Рассмотрены принципы и методы построения отчета о прибылях и убытках, а также отчета о движении денежных средств - нового явления в отечественной практике. |
| Форма итогового контроля знаний | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1 В.ОД.5 Налоговая система и налоговый учет

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Усвоение магистрами совокупности положений законодательства о налогах, теоретических и методических аспектов системы налогообложения. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения | ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; |

| | |
|---|---|
| дисциплины | ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основы нормативно-правового регулирования организации налоговой системы, ведения налогового учета. Уметь: ориентироваться в законодательстве о налогах; составлять учетную политику в целях налогообложения Владеть: методами оптимизации налогов и рационализации их учета. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Система налогов и сборов. Участники налоговых отношений. Система налоговых правоотношений и объекты налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая отчетность. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет. |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Теория аудита

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Освоение теоретических положений, организационно-методических аспектов, механизмов развития формы и содержания аудита, аспектов его стандартизации и нормативного регулирования. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческий решения; ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: теоретические основы, формы, методы и нормативную базу аудита, исторические аспекты его развития. Уметь: использовать теоретические и методические знания по аудиту в научно - исследовательской, аналитической и организационно - управленческой деятельности. Владеть: методами, приемами и инструментами аудиторского контроля. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Сущность и назначение аудита. Методология аудита. Правила и нормы аудита. Организация и принципы проведения аудита. Документирование аудита. Оформление результатов аудита. |
| Форма итогового контроля знаний | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 Управленческий учет и отчетность в организациях
 Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Котлячков О.В. кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам ведения учета и составления финансовой отчетности на предприятиях малого бизнеса. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческий решения; ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. |
| Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: составление необходимых отчетов, формируемых в системе бухгалтерского управленческого учета, Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; Владеть: процедурой формирования информации в бухгалтерском управленческом учете и анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами управленческого учета. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Данная дисциплина является основной прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации бухгалтерского управленческого учета. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет. |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Контроллинг

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Освоение теоретических основ и организационно – методические аспекты контроллинга. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3) способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3) способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения | Знать: основы и организационно –методические аспекты контроллинга. Уметь: организовать систему контроллинга и использовать ее в |

| | |
|---|--|
| дисциплины | системе управления. Владеть: методами оперативного и стратегического контроллинга. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Контроллинг как функция управления. Формы, виды и типы контроллинга, его методические приемы сбора и обработки информации для принятия управленческих решений. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1 В.ОД.9 Практический аудит

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Освоение теоретических основ и организационно – методические аспекты практического аудита. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческий решения; ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основы планирования и программирования аудита, методы проведения практического аудита различных объектов контроля, получения аудиторских доказательств, обобщения и оформления результатов аудита Уметь: понимать экономическое содержание объектов практического аудита, его формы, виды и типы, методические приемы и технические способы осуществления в хозяйственной практике экономических субъектов Владеть: системным представлением о сущности, назначении и тенденциях развития российского и международного опыта практического аудита |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации проведения аудита внеоборотных и оборотных активов, затрат, доходов, расходов и финансовых результатов, обязательств и собственного капитала организации, ее бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
| Форма итогового контроля знаний | Экзамен, курсовая работа |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1 В.ОД.10 Финансовый менеджмент

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Освоение теоретических основ и организационно – методических аспектов финансового менеджмента |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческий решения; ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-12- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: знать основные концепции финансового менеджмента; принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организацию управления финансовыми потоками организации Уметь: использовать необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления Владеть: анализом информации о конкретных ситуациях, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Финансы как экономическая категория. Распределительная природа финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного периода. Основные сферы финансов: государственные финансы, страхование, финансы предприятий, учреждений (организаций). Финансовая система организаций функционирующих как коммерческие; как некоммерческие; общественные объединения и бюджетные. Особенности управления финансами в организациях разного типа. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет. |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1 В.ОД.11 Лабораторный практикум «МСФО»

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Шляпкинова Е.А. кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Обучение студентов практическим навыкам составления финансовой отчетности согласно международным стандартам. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и |

| | |
|--|--|
| | нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное законодательство, методические, нормативные и другие руководящие материалы финансовых и контрольно-ревизионных органов по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности, а также касающиеся контроля, экономического анализа, аудита и налогообложения; <p>Уметь: - научно анализировать тенденции развития техники и технологии производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законностью совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учета и составления отчетности по МСФО; - проводить документальные ревизии. <p>Владеть: - навыками организации и ведения бухгалтерского учета и экономического анализа в компьютерной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами экономической работы, в областях бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы) | <p>В дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО» раскрываются сущность, функции и роль международных стандартов учета и финансовой отчетности в современных условиях хозяйствования. Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 2 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдачу зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.</p> |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ОД.12 Финансовое право

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Антонов П.В. кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией финансовой деятельности государства, понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; 2. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства; 3. Развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.</p> |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | <p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и</p> |

| | |
|--|--|
| | нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. |
| Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; • закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; • методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы) | <p>Данная дисциплина является основной прикладной дисциплиной, в которой предусмотрено рассмотрение: Конституционных основ финансовой деятельности РФ, финансовой деятельности государства и муниципальных образований: предмета и метода финансового права; финансово-правовые нормы; финансовые правоотношения, субъектов финансового права; финансового права как отрасли российского права, как науки и как учебной дисциплины; источников финансового права; понятие, виды, формы и методы финансового контроля, органы его осуществляющие; бюджетной системы РФ и её структуры, бюджетных полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, бюджетного процесса; правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов; системы налогов и сборов РФ, правовых основ взимания отдельных налогов и сборов; финансово-правовых основ страхования; правовых основ банковского кредитования; правового регулирования денежного обращения и расчетов; финансово-правового регулирования валютных отношений в РФ, ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ОД.13 Эконометрика (продвинутый уровень)

Направление подготовки магистров Экономика

Составитель аннотации доцент, к.п.н. М.В. Миронова кафедры Экономической кибернетики и информационных технологий

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10) |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | 1. Введение в эконометрическое моделирование. 2. Статобработка и проверка гипотез. 3. Модель парной линейной регрессии. 4. Модель множественной линейной регрессии. Мультиколлинеарность. 5. Проверка выполнимости условий Гаусса-Маркова, Коррекция статистических выводов при их нарушении. 6. Анализ временных рядов. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса
Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Антонов П.В. кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах и отраслях АПК, других отраслях и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих хозяйственных субъектов, включает работу в экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, финансовых, страховых и кредитных учреждениях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, преподавание учетно – финансовых, контрольно – аналитических и экономико - управленческих дисциплин в средних общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведениях, самостоятельное ведение научных исследование |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. |
| Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: знать положения всех нормативных и законодательных документов, понимать причины установления в них тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов Уметь: использовать правила применения важнейших теоретических положений и принципов учета на практике Владеть: самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы) | Правовая среда малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки и регулирования малого бизнеса. Государственная поддержка малого бизнеса в России. Негосударственные структуры поддержки малого бизнеса в России. Финансово-кредитная и материально-техническая поддержка малого предпринимательства. Интеграция малого и крупного бизнеса в России. Совершенствование системы поддержки малого бизнеса в России. |
| Форма итогового контроля знаний | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита Остаев Гамлет Яковлевич

| | |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Обеспечить углубленное изучение методики и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций, умения формировать современное информационное обеспечение управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.</p> |
| <p>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</p> | <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческий решения; ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: - нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности; - особенности организации и методики проведения аудиторского контроля внешнеэкономической деятельности; - особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности; Уметь: - отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности; - осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности; - обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности. Владеть: - порядком и методикой отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и хозяйственных операций возникающих в связи с внешнеэкономической деятельностью организаций; - и методами анализа и аудита внешнеторговой деятельности организации.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Учебная дисциплина призвана обеспечить углубленное изучение методики и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций, умения формировать современное информационное обеспечение управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.</p> |

| | |
|---------------------------------|---------|
| Форма итогового контроля знаний | Экзамен |
|---------------------------------|---------|

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Освоение этических норм поведения профессионального бухгалтера; профессиональных требований, прав, обязанностей и ответственности бухгалтеров и аудиторов. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: профессиональные требования и этические нормы поведения бухгалтеров и аудиторов. Уметь: разрабатывать внутренние нормы и должностные инструкции работы бухгалтеров и аудиторов. Владеть: нормами гражданского права и кодекса этики бухгалтеров и аудиторов. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Профессиональные ценности и требования предъявляемые к бухгалтерам и аудиторам. Этические нормы поведения и принципы регулирования деятельности бухгалтеров и аудиторов. |
| Форма итогового контроля знаний | зачет |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Современные проблемы бухгалтерского учета

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Ознакомление с современными проблемами финансового и управленческого учета, возможностями решения этих проблем. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); |

| | |
|---|---|
| | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные проблемы бухгалтерского учета и возможности (варианты) их решения. Уметь: использовать теоретические и практические знания для решения отдельных проблем бухгалтерского учета. Владеть: методами обоснования собственных решений проблем бухгалтерского учета. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Проблемы теории бухгалтерского учета. Проблемы финансового учета и варианты их решения. Проблемы управленческого учета и возможности их решения. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет. |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3 Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах
Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Освоение особенностей учета и контроля деятельности с/х кооперативов. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения; ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: особенности организации учета и контроля в с.-х. кооперативах. Уметь: разрабатывать проекты (модели) учета и контроля деятельности с.-х. кооперативов. Владеть: приемами, методами организации учета и контроля в с.-х. кооперативах. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | 1. Организационно – управленческие особенности и их влияние на постановку учета в с/х кооперативах; 2. Учет паевого, неделимого и резервных фондов; 3. Ревизия деятельности кооперативов ревизионными союзами. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет. |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3 Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Освоить особенности бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности организации в условиях ее банкротства. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) Способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3) способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5) способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: особенности бухгалтерского учета и методы анализа деятельности организации в условиях банкротства. Уметь: использовать методы учета и анализа для оценки перспектив развития деятельности организации. Владеть: приемами учета и финансового анализа в условиях банкротства организации. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Учет имущества, капитала и обязательств организации. Формирование баланса и других форм отчетности. Методика анализа деятельности и имущественного состояния несостоятельного предприятия. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4 Модели учета в зарубежных странах

Направление подготовки магистров «Экономика»

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование знаний об особенностях развития учета в мировом масштабе и использование передового опыта зарубежных стран в современной теории и практики отечественного бухгалтерского учета |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3 – способностью проводить самостоятельные |

| | |
|--|---|
| | исследования в соответствии с разработанной программой |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: общие принципы и модели бухгалтерского учета за рубежом, проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в мировом масштабе Уметь: использовать научный и практический опыт бухгалтерского учета зарубежных стран в научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности Владеть: методами и техникой научного познания и предвидения, обладать профессиональным суждением |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | 1. Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом 2. Бухгалтерский учет в Европе 3. Бухгалтерский учет в Америке 4. Бухгалтерский учет в странах Азии |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4 История бухгалтерского учета

Направление подготовки магистров «Экономика»

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование знаний о закономерностях развития учета, развитие стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, а также творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: этапы эволюции бухгалтерского учета и основных бухгалтерских категорий, проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом Уметь: использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности Владеть: методами и техникой научного познания и предвидения, обладать профессиональным суждением |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | 1. История бухгалтерского учета как объект изучения 2. Учет в древнем мире. 3. Бухгалтерский учет в средние века 4. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии 5. Распространение двойной бухгалтерии 6. Становление учета как науки 7. Учет в России 8. Бухгалтерский учет за рубежом |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| | 9. Бухгалтерский учет 21 века |
| Форма итогового контроля знаний | зачет |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5 Региональное управление

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации А.К.Осипов д.э.н., профессор, зав кафедрой менеджмента и права

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Освоение теоретических положений и организационно – методических аспектов регионального управления |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11) |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: факторы и закономерности территориального развития; научные основы регионального управления; механизмы хозяйственного развития экономики региона; основные результаты экономических исследований, разрабатываемые отечественными и зарубежными учеными в области регионального управления; виды региональных управленческих решений и методы их принятия и реализации. Уметь: анализировать региональные проблемные ситуации и принимать по ним управленческие решения; применять эффективные методы управления в регионе; осуществлять региональные маркетинговые исследования; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций региональных органов власти. Владеть: методологией реализации основных функций регионального управления; методикой разработки концепций социально-экономического развития региона; методами административного, социального, правового, экономического управления. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | обеспечить всестороннюю подготовку будущих экономистов в области регионального управления (субфедерального и муниципального управления) для работы в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет. |

Аннотация

Учебной дисциплины «Бизнес – модели предпринимательской деятельности»

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Блохин С. А. доцент кафедры менеджмента и права

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование практических навыков коммерческой деятельности, бизнес- планирования, совершенствования бизнес-процессов, решения бизнес -задач в процессе управления организацией |
| Компетенция, | способностью оценивать эффективность проектов с учетом |

| | |
|---|--|
| формируемая в результате освоения дисциплины | фактора неопределенности (ПК-6), способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12) |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Понятие бизнес- модели. Разработка бизнес-плана, предпринимательские стратегии развития организации. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6 Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации Р.А. Алборов д.э.н., профессор, зав кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Освоить методические и технологические аспекты учета, анализа и аудита при их автоматизации |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) |
| Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основы информационного обеспечения, аналитической и аудиторской деятельности. Уметь: использовать различные программные продукты в учете, анализе и аудите. Владеть: методами и приемами информационных технологий. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Основы экономических информационных систем и технологий. Программные продукты и возможности их использования в учете, анализе и аудите. |
| Форма итогового контроля знаний | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

Направление подготовки магистров «Экономика»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Котлячков О.В. кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам ведения учета и составления финансовой отчетности на предприятиях малого бизнеса. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческий решения; ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. |
| Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: – использовать необходимые модели учета и анализа затрат, методики оценки и учета отдельных материальных затрат, приемы и методы производственного учета;</p> <p>– применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>– описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании полученной информации;</p> <p>– составлять бюджеты; рабочие таблицы, выделять, формулировать и решать возникающие проблемы;</p> <p>– осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;</p> <p>– обосновывать и четко формулировать выводы на основе полученной информации для обоснования предлагаемых управленческих решений.</p> <p>Уметь: -использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p> <p>-решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p>Уметь:-использовать полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию продукции (работ, услуг) для формирования фактической себестоимости и сопоставления ее с нормируемыми и планируемыми показателями;</p> <p>- составить нормативные, плановые и отчетные калькуляции; использовать полученные данные для составления сегментарной отчетности;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>-подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам хозяйствующего субъекта;</p> <p>-разрабатывать бюджеты исходя из целей развития и анализа альтернатив.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; – логическое, творческое и системное мышления; - чтения бухгалтерской информации по учету затрат, калькулированию и бюджетированию в различных коммерческих организациях; - анализа информации о конкретных ситуациях, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы)</p> | <p>Учет затрат, калькулирование себестоимости и бюджетирование в коммерческих организациях занимает доминирующее место, так как является информационной базой для принятия и прогнозирования управленческих решений: какую и сколько продукции производить, сколько и каких производственных запасов приобретать, по какой цене будет реализовываться производимая продукция и сколько при этом можно будет получить прибыли и множество других вопросов. Для получения ответов на самые насущные вопросы производственного учета необходимы определенные профессиональные знания методологических основ формирования, учета и бюджетирования издержек производства продукции, специальных методических подходов к разработке и реализации финансовых планов (бюджетов), современных методов управления себестоимостью продукции. Данная дисциплина является основной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы учета затрат, калькулирования и бюджетирования, методологических основ их планирования и нормирования, техники принятия управленческих решений при формировании себестоимости продукции.</p> <p>Основные модули:</p> <p>Понятие и экономическая сущность затрат на производство</p> <p>Организация и основные принципы учета затрат</p> <p>Учет и контроль затрат по центрам ответственности.</p> <p>Внутренняя управленческая отчетность</p> <p>Учет затрат в отраслях растениеводства</p> <p>Учет затрат в отраслях животноводства</p> <p>Учет затрат во вспомогательных производствах и хозяйствах</p> <p>Учет затрат в перерабатывающих отраслях АПК</p> <p>Учет расходов по обслуживанию производства и управлению</p> <p>Сущность и задачи калькуляции</p> <p>Калькулирование и бюджетирование в отраслях растениеводства</p> <p>Калькулирование и бюджетирование в отраслях животноводства</p> <p>Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих отраслях АПК</p> <p>Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной промышленности</p> <p>Учет затрат и калькулирование себестоимости в горнорудной</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | промышленности Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтедобывающей промышленности Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике Бюджетирование и контроль затрат Стратегическое бюджетирование Текущее бюджетирование |
| Форма итогового контроля знаний | экзамен |

АННОТАЦИЯ

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
 Направление подготовки магистров «Экономика»

| | |
|---|---|
| Цель практики | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на получение магистрами первичных профессиональных умений и навыков, приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы. Цель ориентирована на развитие первичных практических навыков по обобщению информации совершенствованию системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, как в рамках отдельно взятой организации, так и по отраслям экономики. |
| Компетенция, формируемая в результате практики | ОК-1, ОК-3, ПК-1 |
| Знания, умения и навыки, полученные в процессе практики | Задачи учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: а) проектно-экономической деятельности - развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; - формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; - реализация практических навыков подготовки заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, б) аналитической деятельности - закрепить практические навыки поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений; - обоснование основных положений бизнес-плана или инвестиционного проекта, предусмотренного тематикой исследования выпускной квалификационной работы |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях; в) научно-исследовательской деятельности - овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы - получают общие представления о вариантах проведения научного исследования, методах и приемах осуществления, - приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи. |
| Краткая характеристика практики | В ходе учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки курсовых работ, научных сообщений, докладов, публикаций и выпускной квалификационной работы. |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки магистров «Экономика»

| | |
|---|--|
| Цель практики | Развитие практических навыков по совершенствованию системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, как в рамках отдельно взятой организации, так и по отраслям экономики. |
| Компетенция, формируемая в результате практики | ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-13 |
| Знания, умения и навыки, полученные в процессе практики | <p>Задачами студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение непосредственной работы бухгалтера в условиях конкретного хозяйствующего субъекта; - рассмотрение особенностей бухгалтерского учета, связанных с видом экономической деятельности, размером экономического субъекта, численностью персонала и другими характеристиками; - подробное изучение организации бухгалтерского учета, учетной политики организации, структуры построения учетного аппарата; - поиск недостатков в организации бухгалтерского учета; - внесение предложений по совершенствованию организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита; - анализ финансового состояния предприятия (организации) и |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>эффективности финансовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении; - анализ стратегий развития предприятия. |
| Краткая характеристика практики | <p>Реализация цели и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности предприятия, его организационно-правовой формы, миссии, стратегии и практики управления. Местом прохождения практики являются предприятия, организации и учреждения различных сфер деятельности.</p> |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ

Производственной практики - научно-исследовательской работы
 Направление подготовки магистров «Экономика»

| | |
|---|---|
| Цель научно-исследовательской работы | <p>Интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач</p> |
| Компетенция, формируемая в результате практики | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Знания, умения и навыки, полученные в процессе практики (НИР) | <p>Задачами студентов при прохождении научно-исследовательской работы (практики) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, расширение представления об основных профессиональных задачах и способах их решения на современном уровне; - обоснование теоретического материала и проведение практических исследований в соответствии с выбранной темой магистерской работы (составление плана и программы исследования, постановка целей и формулировка задач исследования, обоснование актуальности темы, определение объекта исследования, выбор методики исследования, способов сбора, контроля и анализа информации); - проведение наблюдений, приемов обследования, экспериментирования, проведение предварительных обзоров и экономических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистранта; - овладение методами тестирования, абстрагирования, моделирования, апробирования, оперативного и стратегического анализа показателей; - проведение исследований по вопросам темы магистерской |

| | |
|--|--|
| | <p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков применения современных технологий сбора информации, ее обработки и интерпретации полученных данных, овладение современными методами исследования; - обоснование предложений, рекомендаций в процессе критического анализа литературных источников и практических ситуаций; - изучение современных информационных систем, способов поиска информации в справочниках, получение ее из учетных, отчетных, плановых и прогнозных данных; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования правил библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - развитие способности самостоятельного проведения НИР, постановки и решения прикладных задач, оценки и представления результатов исследования в виде законченных НИР (отчета о НИР, научные статьи, тезисы докладов, ВКР); - систематизация, обобщение и подготовка результатов научно – исследовательской работы (практики) магистранта для проведения научных исследований в рамках выбранной темы работы. |
| <p>Краткая характеристика практики (НИР)</p> | <p>В процессе научно-исследовательской работы (практики) магистранты изучают теоретические, методологические, организационно-методические и практические аспекты по теме исследования. Потому в ходе научно-исследовательской работы (практики) магистранты должны использовать общенаучные и специальные методы исследования и определить решения для теоретических и практических проблем в соответствии с поставленной целью исследования в выбранной теме выпускной квалификационной работе.</p> <p>Научно-исследовательская работа (практика) студентов магистратуры является одной из важнейших форм подготовки магистров по направлению «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Она дает возможность студентам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к творческой работе, прививает навыки самостоятельного решения научных и практических задач, способствует разработке магистрантами теоретических положений, концептуальных аспектов и решений практических проблем по избранной теме исследования.</p> |
| <p>Форма итогового контроля знаний</p> | <p>Зачет</p> |

АННОТАЦИЯ
Преддипломной практики

Направление подготовки магистров «Экономика»

| | |
|---|---|
| Цель практики | Формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению «Экономика» с учетом овладения современными метами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы. |
| Компетенция, формируемая в результате практики | ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-13 |
| Знания, умения и навыки, полученные в процессе практики | <p>Задачами студентов при прохождении преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентом-магистрантом опыта в исследовании актуальной научной проблемы посредством его личного участия в преддипломной работе, - получение навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений; - оценка способностей объективного выбора и обоснования актуальности и значимости темы научного исследования; - подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - магистерской диссертации. - подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования. <p>совершенствовать умения и навыки самостоятельной преддипломной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов. |
| Краткая характеристика практики | <p>Реализация цели и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности предприятия, его организационно-правовой формы, миссии, стратегии и практики. Местом прохождения практики являются предприятия, организации и учреждения различных сфер деятельности.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.</p> |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет |