



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История»
Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач. ед., 144 часа. Из них аудиторные занятия составляют 60 часов, в т. ч. лекционные 30 часов, практические - 30 часов, самостоятельные 84 часа. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель дисциплины – сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи дисциплины:

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;

- научить: соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; работы с историческими источниками.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:

Понятие, объект и предмет исторической науки. Исторические факты и источники. Принципы, методы и подходы к изучению истории. Функции истории. Особенности российской истории. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Восточные славяне в древности. Образование восточнославянского государства. Политический и социальный строй Киевской Руси. Политическая раздробленность Руси. Монголо-татарское нашествие. Экспансия крестоносцев в западную и северо-западную Русь. Золотоордынское иго. Образование Московской Руси. Органы власти и управления. Основные категории населения. Правление Ивана IV. «Смутное время». Россия после Смуты. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Либерализм и консерватизм в правлении императоров XIX века. Общественное движение России. Буржуазные реформы. Особенности развития капитализма в России. Первая российская революция 1905-1907 гг. Политические партии в начале XX века. Столыпинская аграрная реформа. Первый опыт российского парламентаризма. Россия в условиях Первой мировой войны. Революционный кризис 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Индустриализация и коллективизация. Утверждение однопартийной политической системы. Культурные преобразования. СССР накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Послевоенное развитие СССР. Реформы Н.С. Хрущева. Правление Л.И. Брежнева. Перестройка 1985-1991 гг. Россия в 1990-е гг. Формирование новой российской государственности. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия в начале XXI века.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина включена в базовую часть. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2. Промежуточная аттестация – экзамен.