

УТВЕРЖДАЮ
декан агрономического факультета
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор А.М. Ленточкин
23.12.2015 г.



АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Геоморфология»

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия составляют 42 час., в т. ч. лекционные 16 час., лабораторные 14 час., практические 12 час., самостоятельные 66 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика.

Цель дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний и практических умений о строении, составе и истории развития Земли, геологических процессах, происходящих внутри Земли и на её поверхности.

Задачи дисциплины: - изучение петрографического и минералогического состава литосферы Земли; изучение геологических эндогенных и экзогенных процессов; изучение эндогенных и экзогенных факторов рельефообразования, классификации форм рельефа; изучение геологических карт и их использование.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины. Введение. Строение Земли. Процессы внутренней динамики и формирование рельефа. Процессы внешней динамики и формирование рельефа.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Входит в профессиональный цикл; базируется на знаниях учебных дисциплин: «Химия неорганическая и аналитическая»; «Биофизика». Содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин: «Общее почвоведение»; «Ландшафтоведение»; «География почв».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные понятия учебной дисциплины и их взаимосвязь; основные минералы и горные породы, их состав, свойства, классификацию, их значение для использования в с.-х. производстве и роль в формировании плодородия почв, формы рельефа и их значение;

уметь: логично излагать полученные знания, аргументировано доказывать результаты исследований; распознавать основные минералы и горные породы, определять их свойства, характеризовать процессы, определяющие геологическое строение агроландшафтов.

владеть: навыками изложения информации, формулирования проблем, гипотез и выводов устно и письменно; полевыми методами анализа свойств минералов и горных пород, чтением геологических карт.

Промежуточная аттестация – зачет.

Доцент кафедры агрохимии и почвоведения

Зав. кафедрой агрохимии и почвоведения, доцент

Т.Ю. Бортник

Т.Ю. Бортник