

УТВЕРЖДАЮ
декан агрономического факультета
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор А.М. Ленточкин
23.12.2015 г.



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Диагностика минерального питания**»

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 час. Из них аудиторные занятия 42 час., в т. ч. лекционные 16 час., лабораторные 26 час., самостоятельные 66 час.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Цель дисциплины – освоение методологических подходов к оптимизации питания растений на основе изучения потребностей растений к основным элементам питания для достижения максимальной продуктивности культур, получения продукции с высоким качеством, повышения рентабельности с.-х. производства при сохранении окружающей среды.

Задачи дисциплины: - дать студентам знания по следующим вопросам: роль основных элементов питания растений, приёмы регулирования питания растений; оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения устойчивых высоких урожаев сельскохозяйственных культур в различных зонах страны; экологические аспекты применения средств химизации в земледелии с учетом охраны окружающей среды.

Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины. Задачи и методы диагностики минерального питания растений. Растительная диагностика питания. Оценка обеспеченности растений минеральным питанием. Почвенная диагностика. Контроль качества продукции и потребность растений в подкормках.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Входит в базовую часть профессионального цикла; базируется на знаниях учебных дисциплин: «Агрохимия»; «Земледелие»; «Физиология и биохимия растений»; является основой для изучения дисциплин: «Нормирование применения пестицидов и агрохимикатов»; «Система удобрения»; «Сельскохозяйственная экология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: особенности питания растений; группировки почв по кислотности, обеспеченности доступными формами элементов питания; способы и приёмы внесения удобрений;

уметь: проводить растительную и почвенную диагностики, оценивать результаты и давать рекомендации по оптимизации минерального питания растений и микробиологической активности почв; проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования; проводить лабораторный анализ образцов почв, удобрений и растений; осуществлять расчёты результатов анализов и других исследований.

владеть: знаниями о моделях почвенного плодородия; постановкой модельных опытов и экспериментов в естественных условиях; мерами по агроэкологической оптимизации минерального питания растений; навыками работы на современных приборах и оборудовании; методами статистического анализа результатов научных исследований, способностью к обобщению и формулировке выводов.

Промежуточная аттестация - зачет.

Доцент кафедры агрохимии и почвоведения

Т.Ю. Бортник

Зав. кафедрой агрохимии и почвоведения, доцент

Т.Ю. Бортник