

УТВЕРЖДАЮ  
декан агрономического факультета  
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА  
профессор А.М. Ленточкин

23.12.2015



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Агрочвоведение»

**Трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторные занятия составляют 42 часа, в т. ч. лекционные 16 часов, практические 26 часов, самостоятельные 39 часов.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, курсовой проект, самостоятельная работа.

**Цель дисциплины** – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков бакалавров по основным свойствам почв, почвенно-географическому районированию и путях рационального использования и повышения плодородия почв с целью получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур и охраны земельных ресурсов.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов знаний по факторам и типам почвообразования, закономерностям распространения почв, основным свойствам почв, как самостоятельных природных тел, зональным и провинциальным особенностям пахотных почв, антропогенному влиянию на свойства почв, принципам классификации пахотных и нарушенных почв, их агроэкологической оценки, рациональному использованию почв в сельском хозяйстве.

**Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины:** Понятие о почве. Почвообразовательный процесс. Значение агропочвоведения для сельскохозяйственного производства. Агрономическая оценка почв по минералогическому, гранулометрическому составу, по гумусовому состоянию, агрохимическим и агрофизическим свойствам почв. Категории окультуренности почв и их характеристика. Агрономическая характеристика пахотных разновидностей дерново-подзолистых, дерново-карбонатных и серых лесных почв. Антропогенно преобразованные почвы. Оценка эрозионной опасности и эродированности почв. Борьба с эрозией почв. Оценка степени заболоченности. Основные виды и степени деградации почв

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл; базируется на знаниях учебных дисциплин: «Геоморфология с основами геологии», «Общее почвоведение», «География почв», «Картография почв»; содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин: «Сельскохозяйственная экология», «Рекультивация нарушенных земель», «Система удобрения», «Растениеводство».

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** генезис почв, сущность и направление почвообразовательных процессов, процессов окультуривания и деградации почв, принципы построения классификации пахотных почв, морфологическую и аналитическую диагностику почв, структуру почвенного покрова, ее зональные и провинциальные особенности, пути повышения почвенного плодородия.

**уметь:** распознавать основные типы и разновидности пахотных почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами, проводить генетический анализ и агрономическую оценку почв и почвенного покрова.

**владеть:** методикой почвенно-географического районирования почвенного покрова, классификацией и диагностикой пахотных почв.

**Промежуточная аттестация** - экзамен.

Профессор кафедры агрохимии и почвоведения

А.В. Леднев

Зав. кафедрой агрохимии и почвоведения, доцент

Т.Ю. Бортник