



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»

направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Трудоемкость дисциплины составляет: 7 зач. ед., 252 часа. Из них аудиторные занятия составляют 50 часов, в т. ч. лекционные 12 часов, практические 38 часов, лабораторные - часа, самостоятельные 175 часов.

Виды учебной работы: *(практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).*

Целью дисциплины: является профессиональная подготовка аспирантов в области техники и технологии возобновления, выращивания леса, использования древесины и других продуктов леса, улучшения и повышения его продуктивности, планирования лесохозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение современными способами и методами рубок леса и возобновления;
- освоение методов проектирования различных лесохозяйственных мероприятий;
- изучение приемов организации и ведения лесного хозяйства с применением современных технологий.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Лес как природное явление и природная система.
2. Экология и география леса.
3. Учение о типах леса. Положения и задачи лесоводства.
4. Лесоустройство.
5. Лесная таксация.

Место дисциплины в **структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной дисциплины (Б1.В.ОД.1). Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: лесоведение, таксация леса, лесоводство, лесоустройство. Она служит опорой для освоения таких дисциплин: педагогическая практика, научно-исследовательская работа, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области лесного хозяйства, в т.ч. используя современные информационные технологии;

ПК-2 способностью демонстрировать базовые знания в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства, лесной таксации и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности;

ПК-3 способностью применять методы теоретического и экспериментального исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном хозяйстве;

ПК-4 знанием современных достижений в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства, лесной таксации, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач по сохранению биологического разнообразия лесных экоси-

стем, повышения их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию типов леса и типов лесорастительных условий; средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: а) лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; б) государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; в) планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающих методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.

уметь: давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса).

владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и эконOMICеских результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства:

а) рациональное многоцелевое использование лесов; б) охрана, защита, воспроизводство лесов; в) сохранение лесов высокой природоохранной ценности; г) обеспечение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов; д) государственная инвентаризация лесов, лесоустройство, государственный кадастровый учет лесных участков.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).