



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА  
профессор

И.И. Фатыхов

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

**Направление подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство**

**Научные специальности:** 06.03.01 - Лесные культуры, селекция, семеноводство;

06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация;

06.03.03 - Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населённых пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

**Цель дисциплины:** анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

**Задачи дисциплины:** исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля экзамен во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК- 2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**Содержание дисциплины:** предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.