


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **«Методология научных исследований в экономике»**
38.06.01 Экономика

Трудоёмкость дисциплины составляет: 4зач. ед., 144 ч., в т. ч. самостоятельные – 116 час, аудиторные – 28 час (19 %), среди которых лекции составляют 8 час, практические – 20 час. От объёма аудиторных занятий доля лекций составляет 28 %.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель – формирование базовых представлений об экономической науке, основных этапах ее развития; выработка методологии анализа, оценки и прогнозирования экономических процессов.

Задачи:

1. раскрыть роль науки в жизни общества, в частности дать определение науки, его основных функций, этапов и закономерностей развития, содержания научной деятельности, объекта, предмета и структуры современной науки, функций государства по отношению к науке;

2. раскрыть в исторической ретроспективе основные экономические учения, объяснить социально-экономические предпосылки их возникновения и методологический базис;

3. раскрыть методологические основы исследований в экономике, в частности дать понятие методологии, определить субъект и объект научных исследований в экономике, виды и методы научных экономических исследований, концепции научной истины;

4. развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;

5. использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;

6. обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

7. разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Роль науки в жизни общества

2 Методологические основы экономических исследований

3 История экономических учений и их методологический базис

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.3);

базируется на знаниях дисциплин: история, экономическая теория, региональная экономика и управление, менеджмент организации, история экономических учений

выступает опорой для дисциплин Региональные экономические исследования, современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы и закономерности развития науки;

объект, предмет и структуру современной науки, в том числе экономической науки; основные экономические теории и инструменты регулирования, разрабатываемые этими теориями;

методологические подходы к изучению экономики, разрабатываемые в разные периоды истории;

основные результаты экономических исследований, разрабатываемые отечественными и зарубежными учеными.

Уметь:

осуществлять ретроспективный анализ тенденций развития науки;

выявлять наиболее перспективные направления научных исследований в экономике;

проводить эмпирические и экспериментальные исследования в экономике;

обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть:

методологией и методикой проведения экономических исследований;

наиболее эффективными приемами и методами экономических исследований;

навыками количественного и качественного анализа экономических процессов для принятия управленческих решений;

активными методами управленческих дисциплин.

Промежуточная аттестация – зачёт.