

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор П.Б. Акмаров / П.Б. Акмаров /

" 19 " 09 / 2015 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая

Способ проведения: выездная

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Уровень высшего образования: академическая магистратура

Квалификация выпускника: магистр

Ижевск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной технологической практики	5
4. Объем, структура и содержание производственной практики	8
4.1 Общая трудоёмкость производственной технологической практики	8
4.2 Формы и содержание проведения практики	8
4.3. Место и время проведения практики	15
5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	17
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	22
8. Материально-техническое обеспечение	26
Приложение	

1. Цель и задачи практики

Целью производственной технологической практики является формирование у магистров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В течение производственной технологической практики студент в соответствии с запланированной темой магистерской диссертации, работая на должности специалиста или стажера главного специалиста, продолжает знакомиться с организацией сельскохозяйственного производства. Магистрант приобретает дальнейший опыт общественной, организаторской и научно–исследовательской работы.

Задачи производственной технологической практики

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная технологическая практика по направлению подготовки «Зоотехния» по ФГОС ВО относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно- исследовательская работа» (Б2.П.1).

Ее освоение базируется на знаниях дисциплин бакалавриата

(«Современные методы исследований», «Разведение животных», «Кормление животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Пчеловодство», «Коневодство», «Птицеводство», «Овцеводство»), базовой и вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы магистратуры («Математические методы в биологии», «Компьютерные технологии в науке и производстве», «Современные проблемы зоотехнии», «Современные методы научных исследований»).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Прохождение практики позволяет магистранту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной технологической практики

В результате проведения производственной технологической практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

В результате производственной технологической практики магистр должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;

-методы решения поставленных задач в области зоотехнии;

- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;

- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;

- подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- обладать способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- обладать способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных;
- обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных;
- рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства;
- прогнозировать сбыт продукции животноводства;
- формировать работоспособные отношения в коллективе;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий;
- делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей.

Владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений производства продукции животноводства на основе интеграции знаний

из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;

- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства.

4. Объем, структура и содержание производственной практики

4.1. Общая трудоёмкость производственной технологической практики

Общая трудоёмкость производственной технологической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности; - разработка индивидуального плана прохождения практики, цели, места и порядка прохождения практики совместно с руководителем практики; - Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике.	Устный опрос
2	Производственный	- Выполнение производственного задания; - работа на животноводческом предприятии или организации; - Ознакомление с технологией производства продукции животноводства. Приобретение практических навыков по анализу состояния отраслей животноводства. - Разработка практических предложений по внедрению элементов инновационных технологий в животноводство.	Заключение руководителя
3	Заключительный	Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики. Оформление и защита отчета	Проверка отчета, опрос, зачет

4. 2.Формы, способы и содержание проведения практики

Способ проведения производственной технологической практики: выездная.

Форма – дискретная.

Для инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными

возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями. Изучение разделов ФГОС ВО в которых отражены основные требования к организации практик и к усвоению основных аспектов дисциплины. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка животноводческого предприятия; соблюдение правил техники безопасности при работе с сельскохозяйственными животными в животноводческих помещениях и вне их.

2. Производственный. Работа на животноводческом предприятии или организации: ознакомление с технологией производства продукции животноводства. Ознакомление с основными технологиями содержания и кормления животных конкретного хозяйства, способ содержания животных, организация раздачи кормов, подготовка их к скармливанию.

Производственная технологическая практика может осуществляться в соответствии с направлением деятельности животноводческого предприятия и раздела подготовки магистра:

Молочное и мясное скотоводство

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в отрасли молочного скотоводства

Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка. Способы содержания скота. Элементы поточно-цеховой системы. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров, уборки навоза.

Ведение первичного зоотехнического учета. Организация и проведение контрольных доек. Организация и оплата труда в скотоводстве.

Структура стада по возрастным и половым группам скота. Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, межотельный цикл и его периоды, возраст осеменения телок. Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды. Особенности выращивания телят в молочный период. Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки.

Племенная работа со стадом. Анализ результатов бонитировки стада. Причины и интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья. Методы разведения. Подбор быков-производителей к маточному поголовью. Оценка быков-производителей по качеству потомства.

Свиноводство и технология производства свинины

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в отрасли свиноводства.

Изучить технологическую схему промышленного производства свинины в хозяйстве. Размещение ферм: племенной, репродукторной, доращивания молодняка, откорма свиней. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм.

Племферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада. Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор. Конституционально-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор - по основным селекционируемым признакам, классность животных. Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Формирование групп свиноматок для случек.

Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период. Схема подкормки поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.

Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме. Интенсивность эксплуатации и влияние ее на срок использования свиноматок. Размеры ферм (Количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток). Соотношение половозрастных групп. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации. Цеховая система организации производства.

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в отрасли овцеводства.

Изучить размер поголовья, породу и породность овец. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.). Размер ферм, их специализация. Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.). Подготовка помещений и овец к стрижке, ее сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.

Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Ведение племенного учета, качество основных баранов-производителей (по племенным карточкам). План и направление подбора. Методы разведения. Участие в организации бонитировки овец и подведении ее итогов. При наличии плана селекционно-племенной работы проанализировать ход его выполнения.

Кормовая база, организация кормления и содержания овец. Техника пастбищ. Организация водопоя. Нагул и откорм овец. Мероприятия по очистке пастбищ от сорной растительности. Эффективность прогрессивных методов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.

Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.

Техника разведения овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Возраст первой случки. Сроки случки. Характеристика работы центрального пункта искусственного осеменения. Организация и техника проведения случки.

Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. Формирование отар.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в отрасли птицеводства.

Изучить технологическую направленность хозяйства, его специализацию по племенной работе, производству яиц и мяса птицы. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы и рентабельности отраслей птицеводства. Технология производства яиц и мяса птицы. Составление циклограммы производства. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности.

Технологический цикл производства, работа технологических звеньев. Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учет. Комплектование цехов промышленной птицей для

получения диетических яиц и мяса. Переработка продукции птицеводства. Производство яичного порошка, пуха, пера, мясо-костно-перьевой муки.

Ведение плановой и отчетной документации в хозяйстве. Организация профилактических мер защиты от болезней.

Рыбоводство

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в отрасли рыбоводства.

Изучить систему ведения рыбоводства в хозяйстве. Характеристика рыбоводной фермы. Расчет посадки рыбы. Определение необходимого количества корма и удобрений. Плановый график роста рыб и контроль за ним. План кормления. Посадка рыбы в нагульные пруды. Нерестовая кампания. Выращивание молоди. Удобрение рыбоводных прудов. Вылов ее. Анализ рыбоводных показателей. Организационно-экономический анализ отрасли. Перспективы развития и организации рыбоводной фермы. Вид и порода.

Коневодство

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в отрасли коневодства.

Изучить состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья,

Расчет требуемого количества ремонтного молодняка. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами. Направленное выращивание жеребят. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве. Развитие мясо-молочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм выбракованных лошадей. Ипподромные испытания. Анализ продуктивных качеств лошадей.

Пчеловодство

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в отрасли пчеловодства.

Изучить размер пасеки, конструкцию ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами, наращиванию рамок, выкачке меда, вытопки воска и т. п. Технология содержания пчел, ее эффективность и перспективы развития отрасли. План перевозки пасек на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений. Кормовая база для пчел и ее особенности. Расчет медового баланса пасеки и перспективы улучшения кормовой базы для пчел. Схема нектароносного конвейера. Экономический анализ отрасли, себестоимость основных продуктов пчеловодства (меда, воска, роев, прополиса и т. д.), рентабельность отрасли. Меры профилактики и борьба с болезнями пчел.

Звероводство

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в отрасли звероводства.

Изучить виды зверей и их цветовые формы, разводимые в хозяйстве. Поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего и в среднем на самку) по видам за прошлый год. Содержание зверей. Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Примерный среднесуточный рацион в летний период. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум.

Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкурку. Продолжительность использования зверей. Рентабельность отрасли.

Кролиководство

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в отрасли кролиководство.

Изучить технологию производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка.

Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по повышению эффективности использования самок их средняя плодовитость и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и убой с целью получения мяса или шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве. Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда.

3. Заключительный. Аудитория кафедры: Логический анализ данных производственной практики. Оформление отчета по практике. Собеседование по программе практики. Подготовка и защита отчета по производственной практике.

Перечень форм производственной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

4.3. Место и время проведения практики

Производственная технологическая практика может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях. Руководство

практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой.

Производственная практика может быть проведена в разных хозяйствах одного направления производственной деятельности, на одном виде животных.

Производственная технологическая практика магистрантов проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договора:

1. №19/об от 24.10.14 ОАО «Учхоз Июльское ИЖГСХА» Воткинского района
2. № 16/об от 24.10.14 СПК «Свобода» Увинского района
3. № 15/об от 24.10.14 ООО «Кигбаевский бекон» Сарапульским район
4. № 10/об от 24.10.2014 СГУП «Рыбхоз «Пихтовка» Воткинский район
5. № 14/об от 24.10.14 ООО «Молния» Малопургинский район
6. № 17/об от 24.10.14 ООО «Дружба» Увинский район
7. № 13/об от 24.10.14 СПК «Восход» Малопургинский район
8. № 4/об от 24.10.14 СПК «Колхоз им. Мичурина» Балезинский район
9. № 2/об от 24.10.14 СПК колхоз «Молодая Гвардия» Алнашский район
10. № 7/об от 24.10.2014 СПК «Удмуртия» Вавожский район
11. № 11/об от 24.10.2014 СПК «Мир» Дебесский район
12. № 18/об от 24.10.2014 ООО «Можгинское звероководство» Можгинский район

Основанием для направления обучающихся на практику в учреждение, организацию служит договор. Договоры должны предусматривать назначение двух руководителей практики: от организации и от Академии.

На студентов, принятых в организацию или учреждение на должности распространяется Трудовой кодекс РФ и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками. На студентов, не имеющих стажа работы, заводится трудовая книжка, в которой производится соответствующая запись. Студентам, работающим в период научно-

исследовательской практики на оплачиваемых должностях, выплачивается компенсация за очередной отпуск по нормам, установленным для данной профессии (должности).

Проезд студентов до места практики и обратно городским, пригородным или местным транспортом независимо от расстояния оплачивается самими студентами.

С момента зачисления студентов на оплачиваемые рабочие места и должности в период производственной научно-исследовательской, технологической, или преддипломной практики на них распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в организации.

На студентов, не зачисленных на рабочие места, также распространяются правила охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в организации.

Во время практики магистрант собирает материалы для отчета по производственной практике, проводит научные исследования.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится концентрированно в конце второго семестра первого года обучения в магистратуре и составляет по продолжительности 8 недель. Магистранты, не выполнившие программу практики по не уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Во время прохождения производственной технологической практики студенты используют интернет-ресурсы, специальную литературу для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования, бинарные методы: практически-проблемный, практически-исследовательский. Проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования. Изучаются преимущества и недостатки

различных технологических решений производства продукции животноводства и птицеводства. Выявляются причины сдерживающие рост производства и качества продукции, снижающие продуктивное долголетие животных.

Используют кейс-метод, как метод анализа ситуации.

При выполнении различных видов работ при прохождении производственной практики и выполнении НИР используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала с использованием классических форм обучения;
- самостоятельная и учебно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет, с использованием справочно-правовых систем и электронной библиотечной информационно-справочной системы;
- выполнение индивидуального задания студентом.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Форма промежуточной аттестации студента по результатам производственной технологической практики – зачет, выставляется на основании защиты магистрантом отчета о выполнении всего объема практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам о прохождении технологической практики относятся:

- отзыв о прохождении практики, составленный руководителем;
- отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Магистранты, не выполнившие программу технологической практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят производственную практику вторично в индивидуальном порядке в свободное от учебы время по договоренности с предприятием.

Форма отчета студента-магистранта о производственной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

6.1 Контрольные вопросы по итогам производственной технологической практики в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Технология заготовки сена.
2. Технология заготовки сенажа.
3. Технология заготовки силоса.
4. Способы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
5. Способы воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
6. Способы воспроизводства стада в свиноводстве.
7. Способы воспроизводства стада в коневодстве.
8. Методы выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
9. Методы выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
10. Методы выращивания молодняка в свиноводстве.
11. Методы выращивания молодняка в коневодстве.
12. Методы выращивания молодняка в мясном птицеводстве.
13. Учет роста и развития молодняка.
14. Оценка коров по пригодности к машинному доению.
15. Методика проведения контрольных доек.
16. Оценка молочности коров в мясном скотоводстве.
17. Оценка молочности свиноматок.
18. Системы содержания крупного рогатого скота.
19. Способы содержания крупного рогатого скота.

20. «Холодный» метод выращивания телят.
21. Способы доения коров.
22. Марки доильных установок.
23. Технология первичной переработки молока на ферме.
24. Способы кормления крупного рогатого скота.
25. Способы кормления свиней.
26. Способы мечения лошадей, крупный рогатый скот, свиней, птиц.
27. Какими документами первичного производственного учета оформляется движение кормов, животных.
28. Перечислите основные виды продукции, получаемой от кроликов.
29. Причины задержки роста и возможность компенсации недоразвития.
30. Продолжительность внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных.
32. Какую породу животных разводят в хозяйстве, дайте ее характеристику.

6.2 Требования к отчёту о прохождении технологической практики

Отчет по производственной технологической практике должен быть выполнен по следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание
- введение
- Общие сведения о хозяйстве, местоположение и климатические условия, специализация хозяйства, основные и дополнительные отрасли.
- Характеристика животноводства: виды животных и динамика поголовья за ряд лет; классный состав поголовья, племенная работа. Продуктивность животных, валовое производство продукции; показатели воспроизводства стада. Кормовая база хозяйства, анализ кормления животных.
- Общие экономические показатели работы отрасли, реализация продукции.
- Заключение. Замечания и предложения по практике.
- Список использованных источников.

- Приложения (при необходимости).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы магистранта (от 20 до 30 страниц).

Критерии оценивания:

Итоговая оценка по производственной технологической практике осуществляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы.

Зачет выставляется руководителем практики от академии в зачетную книжку и ведомость.

Применяется двух балльная система оценивания: «зачтено», «не зачтено»,

Оценка «зачтено» ставится, если отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; отчет содержит все необходимые сведения по производственной технологической практике, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если отчет сдан несвоевременно, или в отчете не полностью отражена деятельность студента по производственной технологической практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Практикум по разведению с.-х. животных: уч. пособие. Ч.1. Экстерьер и конституция с.-х. животных	А.И. Любимов и др.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – 2012. – 150 с.	68	http://portal.izhgsa.ru;
2	Практикум по разведению животных: учебное пособие.	Ч.2: Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА- 2015. - 78 с	45	http://portal.izhgsa.ru;
3	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учеб. пособие	Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев	Казань : КНИТУ, 2013 - 154 с.	http://rucont.ru/efd/303034	
4	Свиноводство: учеб. пособие	В.А. Кокорев, А.И. Дарьин	Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 263 с	http://rucont.ru/efd/279643	
5	Пчеловодство: учебное пособие	В. Н. Саттаров, В. Р. Туктаров, А. И. Фазлутдинова, Н. Е. Земскова .	Самара: РИЦ СГСХА, 2015 .- 137 с.	http://rucont.ru/efd/343551	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономика племенного скотоводства	А.И. Любимов, М.В. Гоголев и др.	Екатеринбург – Ижевск: Издат-во Института экономики УрО РАН, 2005 – 145с.	75	1
2	Молочное скотоводство	Н.И. Стрекозов,	М. 2006. – 604с.	1	1

	России	Х.А. Амерханов, Н.Г. Первов			
3	Пчеловодство	В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, С. А. Плотников	Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 398 с.	3	-
4	Скотоводство	П. И. Зеленков, А. И. Бараников, А. П. Зеленков	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 566 с. :	56	1
5	Овцеводство	А.И. Ерохин, С.А. Ерохин	М.: Изд-во МГУП, 2004. - 480с.	50	1
6	Совершенствование молочного скота и формирование желательного типа, адаптированного к разведению в условиях западного предуралья	А.И. Любимов, С.Д. Батанов, Е.Н. Мартынова и др.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 237с.	200	1
7	Племенное свиноводство	Г. М. Бажов	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2006. - 376 с.	10	
8	Пчеловодство	Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников	М. : Колос, 2007. - 507 с.	31	
9	Основы технологии мехового и кожевенного производства	А.И. Любимов, В.В. Соколов, Г.А. Куц	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 138с.	95	2
10	Технология производства продукции животноводства	[Ф. С. Сибатуллин и др.] ; под ред. Ф. С. Сибатуллина, Г. С. Шарафутдинова	Казань : Идел- Пресс, 2010. - 667 с.	6	
11	Кормление сельскохозяйственных животных	Макарцев, Н.Г.	Калуга: Ноосфера. – 2012. - 639 с.	25	
12	Скотоводство	Н.М. Костомахин	Учебник. – СПб.: издательство «Лань», 2007. – 432 с	50	
13	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц	Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр	Москва изд-во «Лань», 2005.-344с.	50	
14	Разведение с основами частной зоотехнии	[Н. М. Костомахин и др.] ; под общ.ред. Н. М. Костомахина	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2006. - 442 с.	50	
15	Особенности кормления высокопродуктивных животных : учеб. пособие для аспирантов	Н.Н. Кердяшов	Пенза : РИО ПГСХА, 2015- 192 с.	http://rucont.ru/efd/335654	
16	Кормление молодняка животных с	А.И. Дарьин, Н.Н. Кердяшов	Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .- 167	http://rucont.ru/efd/323789	

	использованием комплексных кормовых добавок		с.		

7.3 Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (квалификация (степень) «магистр»). - 2015. -16с.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа практики «Производственная технологическая практика»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

7.5 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Доступ к научно-электронной библиотеке <http://elibrary.ru>
3. Доступ к научно-электронной библиотеке <http://rucont.ru>

7.6 Периодические издания:

Журналы: «Ветеринария», «Зоотехния», «Животноводство», «Ветеринарный врач», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Молочное и мясное скотоводство», «Наше племенное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Животновод», «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Главный зоотехник».

7.7 Методические указания по освоению практики

Производственная технологическая практика является важным звеном в подготовке магистра. Знакомство с основными технологическими процессами в разных отраслях животноводства, изучение проблем современной зоотехнии, самостоятельное выполнение отдельных разделов

тематического исследования, ограниченного, как правило, рамками конкретной научной проблемы магистерской диссертации, способствует повышению компетенции магистров при организации будущей научной деятельности.

Перед прохождением производственной технологической практики магистр должен внимательно изучить программу практики, размещенную на портале и посмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем производственной практики, к решению конкретных вопросов.

Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Как при подготовке, так и в период прохождения производственной практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Магистру-практиканту рекомендуется совместно с руководителем производственной практики составить на основе программы научно-исследовательской работы конкретный план прохождения производственной технологической практики. Получить практические навыки профессиональной деятельности в профильных передовых сельскохозяйственных предприятиях.

7.8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики

1. Программы MICROSOFT OFFICE

2. Учебная версия программы «Селэкс-Россия»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база профильных базовых хозяйств. Компьютеры, программное обеспечение MS Office, электронные таблицы MS Excel

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант __ курса ФИО _____

Руководитель, ФИО _____

Сроки прохождения практики:

Место прохождения:

Далее в соответствии с требованиями к структуре и содержанию научной работы и индивидуальной программой практики излагаются результаты прохождения практики. К отчёту прилагается характеристика из организации, в которой магистрант проходил практику.

Подпись магистранта _____

Учебное издание

ПРОГРАММА
Производственной технологической практики

Направление подготовки «Зоотехния»
Квалификация (степень) – магистр

Составитель
Маргынова Екатерина Николаевна

Технический редактор Е.Ф. Николаева

Подписано в печать
Формат 60 × 84 / 16
Тираж _____ Заказ _____
Гарнитура Times New Roman
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

426069, г. Ижевск, ул.Студенческая, 11.