



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	4
2 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	5
4 ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР	7
4.1 Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы.....	7
4.2 Формы проведения научно-исследовательской работы .....	7
4.3 Место и время проведения научно-исследовательской работы.....	8
5. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые в НИР	11
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам НИР	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
Приложения	

## **1 Цель и задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) при осуществлении профессиональной подготовки магистров и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Объемы НИР определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по направлению магистерской подготовки 36.04.02- Зоотехния.

**Цель научно-исследовательской работы** - формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение навыками планирования и организации научного эксперимента, умений самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

**В задачи** научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и их анализ, развитие следующих умений:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из

задач темы магистерской диссертации;

- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной магистерской диссертации);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

## **2 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки «Зоотехния» по ФГОС ВО относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (Б2.П.3).

Ее освоение базируется на знаниях дисциплин бакалавриата («Генетика и биометрия», «Современные методы исследований», «Разведение животных», «Кормление животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Пчеловодство», «Коневодство»), базовой и вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы магистратуры («Математические методы в биологии», «Компьютерные технологии в науке и производстве», «Современные проблемы зоотехнии», «Современные методы научных исследований»).

Научно-исследовательская работа направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы магистратуры.

Прохождение данного вида работы позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной магистерской диссертации и подготовить магистра к продолжению научной деятельности.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы**

В результате проведения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные

компетенции:

- ПК-3 - способностью к организации научно-исследовательской деятельности;
- ПК-4 - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- ПК-5 – способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- ПК-7 - способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

В результате научно-исследовательской работы магистр должен:

***Знать:***

- проблематику в области зоотехнии;
- средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- методики проведения научных исследований;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

***Уметь:***

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;
- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;

- реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;

- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

***Владеть:***

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;

- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;

- методами анализа и самоанализа для развития личности.

#### **4 Объем, структура и содержание научно-исследовательской работы**

##### **4.1 Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы**

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Таблица 1 – Структура научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Инструктаж по технике безопасности.	Утверждение темы, устный опрос.
2	Экспериментальный	Проведение научно-исследовательской работы по теме исследований; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; обработка и анализ результатов экспериментальных данных	Заключение руководителя
3	Подготовка и защита отчета	Составление отчета о научно-исследовательской работе	Зачет

##### **4.2 Формы и способы проведения научно-исследовательской работы**

Способ проведения научно-исследовательской работы: стационарная и выездная.  
 Форма – дискретная.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистра;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- выступление на конференциях и семинарах молодых ученых;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистра устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней магистра в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

Используется материально-техническая база профильных предприятий необходимая для успешного освоения практики.

Для инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.3 Место и время проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на базе кафедр факультета, профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договора:

1. № 19/об от 24.10.14 ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района
2. № 16/об от 24.10.14 СПК «Свобода» Увинского района

3. № 15/об от 24.10.14 ООО «Кигбаевский бекон» Сарапульским район
4. № 10/об от 24.10.2014 СГУП «Рыбхоз «Пихтовка» Воткинский район
5. № 14/об от 24.10.14 ООО «Молния» Малопургинский район
6. № 17/об от 24.10.14 ООО «Дружба» Увинский район
7. № 13/об от 24.10.14 СПК «Восход» Малопургинский район
8. № 4/об от 24.10.14 СПК «Колхоз им. Мичурина» Балезинский район
9. № 2/об от 24.10.14 СПК колхоз «Молодая Гвардия» Алнашский район
10. № 7/об от 24.10.2014 СПК «Удмуртия» Вавожский район
11. № 11/об от 24.10.2014 СПК «Мир» Дебесский район
12. № 18/об от 24.10.2014 ООО «Можгинское зверохозяйство» Можгинский район

Основанием для направления обучающихся на практику в учреждение, организацию служит договор. Договоры должны предусматривать назначение двух руководителей практики: от организации и от Академии.

На студентов, принятых в организацию или учреждение на должности распространяется Трудовой кодекс РФ и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками. На студентов, не имеющих стажа работы, заводится трудовая книжка, в которой производится соответствующая запись. Студентам, работающим в период научно-исследовательской практики на оплачиваемых должностях, выплачивается компенсация за очередной отпуск по нормам, установленным для данной профессии (должности).

Проезд студентов до места практики и обратно городским, пригородным или местным транспортом независимо от расстояния оплачивается самими студентами.

С момента зачисления студентов на оплачиваемые рабочие места и должности в период научно-исследовательской или преддипломной практики на них распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в организации. На студентов, не зачисленных на рабочие места, также распространяются правила

охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в организации.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса научно-исследовательская работа (практика) проводится на первом курсе в конце 1 и 2 семестров, на 2 курсе в конце 3 и 4 семестров и составляет по совокупности 8 и 2/3 недели.

**Результатом научно-исследовательской работы на 1-м курсе** является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

**Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре** является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

**Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре** является обработка фактического материала для диссертационной работы, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

**Результатом научно-исследовательской работы** является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

## **5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе**

При выполнении различных видов работ при прохождении производственной практики и выполнении НИР используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала с использованием классических, активных и интерактивных форм обучения (презентации);

- самостоятельная и учебно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет, с использованием справочно-правовых систем и электронной библиотечной информационно-справочной системы;

- выполнение индивидуального задания студентом

В ходе проведения научно-исследовательской работы магистранты должны использовать современные методики, информационные технологии при организации и проведении исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам НИР**

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается руководителем на основе отчета, составленного магистрантом.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской практике зависит от направления научно-исследовательской работы, а также его индивидуального задания.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в конце последнего семестра магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную

книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

### **6.1 Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:**

1. Методы постановки зоотехнических опытов.
2. Математический анализ экспериментальных данных.
3. Методы постановки физиологических опытов.
4. Статистическая обработка экспериментальной информации.
5. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
6. Компьютерные программы контроля и управления технологиями производства продукции животноводства.
7. Актуальность внедрения современных технологий кормопроизводства.
8. Технология кормоприготовления - как фактор, определяющий качество кормов и продуктивность животных.
9. Использование основных статистических параметров при прогнозировании результатов отбора и подбора.
10. Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
12. Интенсивные технологии производства молока.
13. Интенсивные технологии производства говядины.
14. Показатели, характеризующие степень разнообразия признака у животных.
15. Требование к племенному учету и его совершенствование.

### **6.2 Требования к отчёту о выполнении научно-исследовательской работы.**

Отчет выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной на стандартных листах бумаги формата А4.

Отчет должен содержать:

1. титульный лист
2. задание и календарный план НИР, подписанные руководителем НИР,
3. содержание,
4. введение,
5. обзор литературы по теме исследования,
6. содержание и анализ результатов исследования,
7. заключение,
- 8 библиографический список литературы,
9. приложения (при необходимости).

Подписывается магистрантом и руководителем и предоставляется на кафедру до защиты выпускной квалификационной работы.

Объем отчета 15-25 страниц печатного текста (Times New Roman, 14пт, 1,5 интервала, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее, нижнее – 20 мм).

В отчет входят материалы, в том числе рисунки, схемы, фотографии, таблицы и другие иллюстративные материалы, позволяющие оценить выполненный объем работы специалистом.

***Критерии оценивания:***

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- правильность проведенных производственных и лабораторных исследований;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов;
- точность обработки результатов исследований;

-соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам;

-оформление отчета согласно требованиям.

Научный руководитель проверяет, подписывает отчет и выставляет оценку на титульном листе.

### ***6.3 Требования к докладу, сообщению***

На основе материала, представленного в отчете по НИР, студент готовит доклад (сообщение) с презентацией по теме исследования. Тема доклада должна соответствовать заданию НИР, определенному руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты, представленные в виде фотографии, таблиц и диаграмм. Должна быть проведена математическая обработка результатов эксперимента. Анализ полученных результатов проводится на основе современных моделей. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

#### ***Критерии оценивания:***

четко сформулированы цель и задачи НИР, актуальность исследований;

доклад полностью отражает суть исследований, представленных в отчете;

владение материалом, ответы на поставленные вопросы;

четкая структура доклада, представление основных результатов в виде таблиц, фотографий и диаграмм;

соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам.

#### **Критерии итоговой оценки**

Итоговая оценка по НИР осуществляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы.

Зачет выставляется руководителем НИР от академии в зачетную книжку и ведомость.

Применяется двух балльная система оценивания: «зачтено», «не зачтено»,

**Оценка «зачтено»:** в отчете полностью раскрыта тема работы; отчет содержит все необходимые сведения по НИР, написан грамотно, текст отчета отформатирован; проведен детальный анализ литературы по теме исследования, приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, физические принципы метода, актуальность исследования; студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

**Оценка «не зачтено»:** в отчете не полностью отражена деятельность студента по НИР, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам НИР; или не полностью раскрыта суть работы, или не приведен список используемой литературы и интернет ресурсов. В докладе не проведен анализ полученных результатов, не сделаны выводы по работе. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### 7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учеб. пособие	Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев	Казань : КНИТУ, 2013 - 154 с.	<a href="http://rucont.ru/efd/303034">http://rucont.ru/efd/303034</a>	
2	Научно-исследовательская работа магистранта : учеб. пособие	В.Д. Фискалов, А.А. Кудинов, М.А. Вершинин,	Волгоград : ВГАФК, 2011 – 176 с	<a href="http://rucont.ru/efd/230549">http://rucont.ru/efd/230549</a>	

## 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Организация написания и оформления рефератов и других видов научно-исследовательских работ : метод. указания	В. Р. Медведева	Казань : КГТУ, 2010 – 33 с	<a href="http://rucont.ru/efd/292643">http://rucont.ru/efd/292643</a>	
2	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Родионова Д.Д., Д.Д. Родионова	Кемерово : КемГУКИ, 2007 – 116 с	<a href="http://rucont.ru/efd/237242">http://rucont.ru/efd/237242</a>	
5	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф., Д.Д. Родионова .—	Кемерово : КемГУКИ, 2010 – 181 с	<a href="http://rucont.ru/efd/237243">http://rucont.ru/efd/237243</a>	
6	Организация и планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ : учеб. пособие для студентов вузов и аспирантов	С.А. Рябчук , Л.С. Ушаков, Ю.Е. Котылев	Орел : ОрелГТУ, 2006 .— 108 с.	<a href="http://rucont.ru/efd/145520">http://rucont.ru/efd/145520</a>	
7	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие /	Рыжков И.Б.	Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2013. - 220 с.	5	
8	Технология производства свинины: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния"	А. И. Любимов, О. В. Миропольская	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. - 87	20	
9	Генетические основы селекции животных: учебное пособие по изучению дисциплины для студентов зооинженерного факультета, квалификация (степень) - магистр /	Н. П. Казанцева, В. М. Юдин.	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 57 с.	25	
10	Научно-исследовательская работа на кафедре: учебно-	В. И. Нечаев, О. В. Григоращ	ФГОУ ВПО Кубанский ГАУ. - Краснодар: [б. и.],	1	

	методическое пособие		2009. - 140 с.		
11	Планирование эксперимента исследованиях сельскохозяйственных процессов	С. В. Мельников, в В. Р. Алешкин, П. М. Рощин.	Ленинград: Колос, Ленингр. отд-ние, 1980. - 167 с.	25	

### 7.3 Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (квалификация (степень) «магистр»). - 2015. -16с.

### 7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

### 7.5 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Доступ к научно-электронной библиотеке <http://elibrary.ru>
3. Доступ к научно-электронной библиотеке <http://rucont.ru>

### 7.6 Периодические издания:

Журналы: «Ветеринария», «Зоотехния», «Животноводство», «Ветеринарный врач», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Молочное и мясное скотоводство», «Наше племенное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Животновод», «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Главный зоотехник».

### 7.7 Методические указания по освоению научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является важным звеном в подготовке магистра. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы,

изучение проблем современной науки, самостоятельное выполнение отдельных разделов тематического исследования, ограниченного, как правило, рамками конкретной научной проблемы магистерской диссертации, способствует повышению компетенции магистров при организации будущей научной деятельности. В процессе научно-исследовательской работы может уточняться тема магистерской диссертации, определяются общие задачи и частные противоречия поставленной проблемы, на разрешение которых будет направлено будущее исследование.

Перед прохождением научно-исследовательской работы магистр должен внимательно изучить программу научно-исследовательской работы, размещенную на портале и посмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем научно-исследовательской работы, к решению конкретных вопросов. Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Как при подготовке, так и в период прохождения научно-исследовательской работы рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Магистру-практиканту рекомендуется совместно с руководителем научно-исследовательской работы составить на основе программы научно-исследовательской работы конкретный план прохождения научно-исследовательской работы. Получить практические навыки научно-исследовательской работы в профильных передовых сельскохозяйственных предприятиях.

В период научно-исследовательской работы следует ориентироваться магистранту на подготовку и проведение конференций по теме диссертации, и подготовку научных статей к их публикации.

#### **7.8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы**

1. Программы MICROSOFT OFFICE
2. Учебная версия программы «Селэкс-Россия»

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база базовых хозяйств, лаборатории академии.

Компьютеры, программное обеспечение MS Office, электронные таблицы MS Excel

Образец задания на научно-исследовательскую работу

**ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Студента (студентки)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

**Содержание задания**

Например:

1. Произвести подбор источников литературы по теме (указывается название темы).
- 2.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

**Примечание:**

- Задание на научно-исследовательскую работу студент должен получить от научного руководителя.

Задание на научно-исследовательскую работу подлежит включению в состав Отчета по научно-исследовательской работе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**ОТЧЁТ**

**О выполнении научно-исследовательской работы**

Магистр \_\_\_\_\_ курса, ФИО \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения НИР:

\_\_\_\_\_

2. Место прохождения:

\_\_\_\_\_

*Далее в соответствии с требованиями к структуре и содержанию научной работы и индивидуальной программой НИР излагаются результаты выполнения научно-исследовательской работы.*

Подпись \_\_\_\_\_

Учебное издание

**ПРОГРАММА**  
научно-исследовательской работы студентов

Направление подготовки «Зоотехния»  
Магистерская программа: частная зоотехния и технология производства  
продуктов животноводства  
Квалификация (степень) – магистр

Составитель  
**Мартынова** Екатерина Николаевна

Технический редактор Е.Ф. Николаева

Подписано в печать  
Формат 60 × 84 / 16  
Тираж \_\_\_\_\_ Заказ \_\_\_\_\_  
Гарнитура Times New Roman  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА  
426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.