

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана зооинженерного факультета, доцент


_____ И.О. Воробьева



Аннотация к рабочей программе по учебной практике по дисциплине «Ботаника»

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Профили подготовки:

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

«Технология производства и переработки продукции животноводства»

Уровень высшего образования – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Место проведения учебной практики: г. Ижевск (окрестности, парки, лесопарковая зона).

Способ практики: стационарная.

Продолжительность практики: 3 дня (0,5 зачетных единицы).

Цель – закрепление и расширение знаний по морфологии, систематике, экологии и фитоценологии растений путём изучения местной флоры.

Задачи:

1. Приобретение практических умений и навыков по технике сбора и сушке растений, монтировке гербария.

2. Приобретение навыков по определению видового состава и доминирующих растений луговых и лесных фитоценозов.

3. Определение видов растений с использованием учебников-определителей.

Планируемым результатом обучения при прохождении учебной практики является освоение следующей компетенции:

ОПК-2 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности...

ОПК-3, ПК-1 Обладание готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

Содержание практики:

Тема	Продолжительность, час
------	------------------------

<p>1. Знакомство студентов с задачами и содержанием практики, с техникой сбора растений в природе. Сбор растений.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Пояснения к оформлению дневника практики, оформлению этикеток и гербария, первичной и вторичной обработке растений, правил сушки. 3. Экскурсия по изучению растительности лесов и лугов. 4. Сбор и гербаризация лесных и луговых растений, 5. Первичная обработка растений. Закладка в прессы. <p><i>Материалы и оборудование:</i> садовый инвентарь, папки, прессы, шпагат.</p>	6
<p>2 Работа в лаборатории по определению и изучению растений, собранных во время экскурсий. Оформление гербария.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторичная обработка растений. 2. Изучение принципа работы с определителями региональной флоры. 3. Определение собранных растений. <p><i>Материалы и оборудование:</i> ножницы, папки, прессы, шпагат, определители растений.</p>	6
<p>3. Оформление гербария. Оформление дневника практики. Подготовка и сдача зачета.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторичная обработка растений. 2. Оформление этикеток с описанием растения. 3. Оформление гербария. 4. Оформление дневника практики. Описание лугового и лесного фитоценоза с указанием перечня произрастающих растений. 5. Сдача зачета. 	6
<p>Итого</p>	18

Отчётность по практике. По окончании практики студент должен представить руководителю:

1. Дневник, включающий описание каждого дня практики и перечень собранных растений на русском и латинском языке с указанием семейства.
2. Гербарий растений.

Промежуточная аттестация и фонд оценочных средств. К промежуточной аттестации студенты должны иметь дневник практики и гербарий растений и подготовиться к собеседованию с руководителем практики по изучаемым темам во время практики, по гербариям назвать русские и латинские названия растений.

Степень освоения компетенций оценивается в баллах. На основании полученной суммы баллов принимается решение о зачете за практику: 0-69 баллов – незачет, 70 баллов и выше – зачет.

Показатели и шкалы оценивания компетенций:

Компетенции	Показатель	Контрольные вопросы	Максимальное количество баллов
ОПК-3, ПК-1	Обладание готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	1.Морфологические признаки растений, представителей разных семейств. 2. Примеры дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур из разных семейств. 3. Основные признаки лугового и лесного фитоценоза.	60 (20/20/20)
		Оформление дневника практики	10
		Наличие правильно оформленного гербария	30
		Итого	100

Перечень необходимой литературы и интернет-ресурсов.

1. Ботаника с основами геоботаники: Учебник / В.В. Суворов, И.Н. Воронова. – М.:АРИС, 2012. – 520 с.
2. Ботаника: учебное пособие /сост. Е.В. Соколова, Г.Я. Петров – Ижевск : ФБГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 118 с.
3. И.А. Губанов, К.В. Киселева и др. Иллюстрированный определитель растений Средней России. В 3-х т. – М: Изд-во Институт технологических исследований, 2002 г.
4. Т.П.Ефимова Определитель растений Удмуртии. - Ижевск: Изд-во «Удмуртия», 1972. – 224 с.

Перечень информационных технологий. При выполнении программы практики имеется потребность в научной и методической литературе, а также в учебниках-определителях растений. Поэтому при выполнении заданий практики используется пакет Microsoft Office, ресурсы и системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА (<http://moodle.izhgsha.ru/>).

Материально-техническая база: растения в фазе цветения окрестностей г. Ижевска.