

## АННОТАЦИЯ

### Производственной практики - научно-исследовательской работы Направление подготовки магистров «Менеджмент»

Цель научно-исследовательской работы	Интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач
Компетенция, формируемая в результате практики	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Знания, умения и навыки, полученные в процессе практики (НИР)	<p>Задачами студентов при прохождении научно-исследовательской работы (практики) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, расширение представления об основных профессиональных задачах и способах их решения на современном уровне;</li> <li>- обоснование теоретического материала и проведение практических исследований в соответствии с выбранной темой магистерской работы (составление плана и программы исследования, постановка целей и формулировка задач исследования, обоснование актуальности темы, определение объекта исследования, выбор методики исследования, способов сбора, контроля и анализа информации);</li> <li>- проведение наблюдений, приемов обследования, экспериментирования, проведение предварительных обзоров и экономических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистранта;</li> <li>- овладение методами тестирования, абстрагирования, моделирования, апробирования, оперативного и стратегического анализа показателей;</li> <li>- проведение исследований по вопросам темы магистерской работы;</li> <li>- формирование навыков применения современных технологий сбора информации, ее обработки и интерпретации полученных данных, овладение современными методами исследования;</li> <li>- обоснование предложений, рекомендаций в процессе критического анализа литературных источников и практических ситуаций;</li> <li>- изучение современных информационных систем, способов поиска информации в справочниках, получение ее из учетных, отчетных, плановых и прогнозных данных;</li> <li>- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования правил библиографического описания в научных работах;</li> <li>- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;</li> <li>- развитие способности самостоятельного проведения НИР, постановки и решения прикладных задач, оценки и</li> </ul>

	<p>представления результатов исследования в виде законченных НИР (отчета о НИР, научные статьи, тезисы докладов, ВКР);</p> <p>- систематизация, обобщение и подготовка результатов научно – исследовательской работы (практики) магистранта для проведения научных исследований в рамках выбранной темы работы.</p>
<p>Краткая характеристика практики (НИР)</p>	<p>В процессе научно-исследовательской работы (практики) магистранты изучают теоретические, методологические, организационно-методические и практические аспекты по теме исследования. Потому в ходе научно-исследовательской работы (практики) магистранты должны использовать общенаучные и специальные методы исследования и определить решения для теоретических и практических проблем в соответствии с поставленной целью исследования в выбранной теме выпускной квалификационной работе.</p> <p>Научно-исследовательская работа (практика) студентов магистратуры является одной из важнейших форм подготовки магистров по направлению «Менеджмент», направленность «Экономика и управление собственностью». Она дает возможность студентам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к творческой работе, прививает навыки самостоятельного решения научных и практических задач, способствует разработке магистрантами теоретических положений, концептуальных аспектов и решений практических проблем по избранной теме исследования.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>