

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Пер. № М-28-СА

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Акмаров П.Б.

"22" июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.П.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Уровень высшего образования магистратура

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения: очная, заочная

Ижевск 2016

- При разработке рабочей программы практики в основу положены:
1. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)», утвержденный приказом МОН РФ № 318 от 30.03.2015 г.
 2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ №1383 от 27 ноября 2015 г.
 3. Учебный план по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА протокол № 9 от 19 мая 2015 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией лесохозяйственного факультета протокол № 4 от 19.01. 2016 г.

Председатель методической
комиссии факультета _____ Н.М. Игезина

Разработчики:
профессор _____ Т.А. Строт

ассистент _____ А.А. Камашева

© Т.А., Строт, 2016
© А.А., Камашева, 2016
© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	8
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	10
7.1 КРИТЕРИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 318. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Цель – содействовать процессу овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешного проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры: правильной организации научно-исследовательской работы, использования обоснованных методик, анализа полученных результатов; оказание помощи в овладении базовыми навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных проблем, возникающих в ходе работы.

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен: закрепить полученные теоретические знания в области ландшафтной архитектуры обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; выполнить научные исследования для выбранного объекта; оценить полученные результаты; разработать программу внедрения научного исследования в практику.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

дать общее представление о характере НИР в структуре вузовской учебной деятельности;

сформировать комплексное представление о специфике деятельности специалиста по направлению «Ландшафтная архитектура»;

способствовать развитию логики научного поиска и доказательства;

способствовать овладению способами накопления и переработки научной информации;

овладеть методами исследования, в соответствии с профилем выбранной магистерской программы;

дать представление о правильном оформлении отчетной документации в области НИР;

совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы;

Конкретный объект исследования определяется в зависимости от выбранной студентом-магистром темы работы. Задачи научно-исследовательской работы соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью магистров, а именно в научно-исследовательской деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемыми результатами обучения при прохождении педагогической практики представлены в виде следующих компетенций:

– готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-16);

- способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-17);
- способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19).
- готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий (ПК-20);
- способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-21);
- готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-22);
- способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-23);
- готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-24).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа входит в раздел Б2 Практики ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (Квалификация (степень) «Магистр»).

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения в магистратуре по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» и предусматривается учебным планом. Ей предшествуют дисциплины:

Экологическое проектирование в урбанизированной среде. Садово-парковое и ландшафтное искусство. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности магистров, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: магистрант должен:

Знать:

- определения ключевых понятий курса;
- базовые концепции НИР;
- классификацию научных методов;
- структуру программы научного исследования;
- правила оформления документации в сфере НИР;
- стилистические особенности научной речи, законы деловой риторики.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере ландшафтной архитектуры;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере графического дизайна;

- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых данных и осуществлять обработку научных документов и переработку информации, заключенной в них;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- уметь осуществлять поисково-исследовательскую работу;
- владеть приемами эффективного поиска в информационно-поисковых системах;
- писать научные статьи;
- делать презентации доклада по теме научных исследований;
- грамотно оформлять отчетную документацию в области НИР
- разрабатывать и обосновывать ландшафтный дизайн-проект, стилистику, стиль и т.д.;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- владеть риторическими приемами, культурой полемической речи.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа выполняется в организациях и фирмах, осуществляющих благоустройство и озеленение городов и населённых пунктов Республики. Для организации научно-исследовательской работы предусмотрены следующие виды работ:

Для руководства практикой, проводимой в организации, назначается руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации. Руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель ОП, отвечающий за общую подготовку и организацию НИР.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее – руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

При проведении выездных производственных практик обучающихся, порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом организации.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студент на практике должен изучить следующие аспекты работы на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства:

Цветоводство открытого грунта: Ассортимент декоративных растений, выращиваемых в открытом грунте. Летники, двулетники, многолетние культуры. Технологические аспекты их выращивания и ухода.

Сорта. Подготовка семян к посеву и подготовка посадочного материала к высадке в открытый грунт. Система и способы внесения удобрений, система полива, система защиты насаждений от вредителей и болезней Средства защиты- применяемые пестициды.

Механизация рабочих процессов. Особенности агротехники различных культур.

Древоводство декоративное. Ассортимент древесно-кустарниковых насаждений устойчивых к природно-климатическим условиям региона.

Технологические аспекты выращивания и ухода за ними. Посадочные работы – сроки, технологии, машины и механизмы, применяемые в посадке. Система и способы внесения удобрений, система полива, система защиты насаждений от вредителей и болезней. Гербициды. Механизация рабочих процессов.

Особенности агротехники различных культур.

Питомники декоративных культур. Современный породно-сортовой состав древесно-кустарниковых насаждений. Особенности выращивания древесно-кустарниковых растений в открытом и защищенном грунте.

Основные приемы размножения культур – вегетативное и семенное размножение. Сроки, способы. Уровень механизации работ. Стандарты на посадочный материал. Выращивание корнесобственных и привитых растений. Выкопка, сортировка и упаковка посадочного материала.

Рентабельность питомника и другие экономические характеристики работы организации.

Озеленение. Газоны – подготовка почвы. Правила посева газонных трав. Газонные смеси. Технологические аспекты ухода за газоном. Цветники – правила создания цветника и «вынос в натуру». Анализ цветовой схемы и композиционного решения объекта. Использование инертного материала.

Водные и каменистые сады – последовательность работ по созданию объекта, уход за рокарием. Живые изгороди – особенности закладки и ухода.

Сортимент. Проектирование. Правила работы с клиентами. Правила сбора первичного материала и анализа геодезических документов.

Последовательность работ по разработке проектов благоустройства и озеленения территории. Особенности работы с городскими и частными объектами. Нормы и правила.

Безопасность жизнедеятельности. Правила техники безопасности на предприятии и на объекте зеленого строительства. Охрана труда.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 3 - Виды научно-исследовательской работы

	Разделы (этапы) работы	Виды научно-исследовательской работы, на работе включая самостоятельную работу магистров и трудоемкость (в часах)			
		Всего	Лекции	Практ.	СРС
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	9	2	2	6
2	Знакомство с программой	9	-	2	7

	целью и задачами НИР				
3	Изучение специальной литературы и нормативных документов	36	-	18	18
4	Проведение опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере ландшафтного проектирования; расчетных и экспериментальных работ	198	-	99	99
5	Подготовка отчета по работе	108		6	102
6	Защита отчета	2			2
	Итого	360	2		

К формам самостоятельной работы НИР относятся:

1. Поисково-исследовательская деятельность: полевые, архивные изыскания, работа в библиотеках, интернет-ресурсах и т.п. На этом этапе происходит выбор темы и сбор материалов.

2. Реферирование научной литературы;

3. Написание обзоров литературы по тематике научных исследований, статьи, и т.д.

4. Выступление с докладом по научной теме на научной конференции;

5. Разработка презентации, подбор слайдов, умение четко изложить мысль и доложить тему за короткое время.

6. Формирование отчета по научно-исследовательской работе. Правила оформления, формирование цели, задачи, выбор методов и т.д.

Формы контроля НИР:

1. Поисково-исследовательская деятельность: полевые, архивные изыскания, работа в библиотеках, интернет-ресурсах и т.п. (реферат);

2. Реферирование научной литературы; (обзор научной литературы);

4. Написание научной статьи по теме исследования (публикация);

5. Создание презентации-доклада по теме (выступление на научной конференции).

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам научно-исследовательской работ – зачет с оценкой.

Для этого магистрант должен предоставить на кафедру отчет с визой руководителя практики, дневник по НИР. Отчет по научно-исследовательской работе должен иметь стандартную форму.

Форма титульного листа отчета по научно-исследовательской работе приведена в приложении А.

Содержание, соотношение отдельных разделов отчета определяет конкретная потребность в освещении вопросов.

Отчет по научно-исследовательской работе готовится магистрантом самостоятельно.

Работа должна состоять из введения, четырех глав и заключения, списка использованной литературы и приложений.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры:

Введение.

1 Обзор литературы.

2 Сбор и анализ исходных данных.

3 Расчеты и экспериментальная работа.

4 Осуждение результатов.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Введение

Во введении следует определить цель и основные задачи работы, определить объект и предмет исследования, представить теоретическую и практическую базу, показать методы исследования.

Первая глава. Обзор литературы.

Вторая глава. Научно-исследовательская деятельность.

Третья глава. Исследовательская деятельность.

Заключение: Объем заключения должен составлять не менее 5% от общего объема отчета.

В список использованной литературы включают опубликованные материалы, которыми магистрант пользовался на всех этапах своей работы в учреждении. На все указанные в списке источники должна быть ссылка по тексту. Список литературы – 20-30 источников (научные публикации, обзоры, справочники, монографии, статьи и т.п.).

В приложение обычно вносятся большие таблицы и схемы, диаграммы, рисунки вспомогательного или справочного характера.

Общий объем работы – без приложения – 30-40 страниц формата А4. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Шрифт -12, абзац 1,5

Оформление работы должно соответствовать действующим стандартам:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке реферата, который даёт возможность студенту оценить состояние изучаемого вопроса, привлечь обучающегося к научно-исследовательской работе.

Темы рефератов

1. Понятие ландшафта в ландшафтной архитектуре. Природный, антропогенный, культурный и деградированный ландшафты
2. Основные направления ландшафтной архитектуры на современном этапе
3. Взаимосвязь архитектурных и природных форм.
4. Приемы достижения гармонии архитектурных сооружений и ландшафта
5. Линейная и воздушная перспектива в ландшафтной композиции
6. Основные художественно-композиционные характеристики древесно-кустарниковых насаждений
7. Основные формы крон деревьев и особенности их применения
8. Применение кустарников в построении садово-парковых композиций
9. Приёмы компоновки древесно-кустарниковых насаждений
10. Классификация групп зеленых насаждений
11. Вертикальное озеленение. Растения для вертикального озеленения
12. Цветочное оформление города. Основные подходы. Основные виды цветочных композиций (цветник, клумба, рабатка, бордюр, миксбордер).
13. Альпинарии и рокарий. Устройство и подбор ассортимента растений
14. Моносады и модульные цветники.

15. Партеры: газонный, цветочный, водный
16. Типы декоративных газонов
17. Рельеф как компонент ландшафтного проектирования.
18. Конструктивные и архитектурно-ландшафтные решения подпорных стенок
19. Виды покрытий. Твердые и мягкие покрытия
20. Приемы охраны деревьев при изменении рельефа (при повышении и понижении отметок уровня земли). Охрана деревьев в зоне активного пешеходного движения
21. Основные направления архитектурно-ландшафтной организации территорий жилой застройки.
22. Элементы архитектурно-планировочной организации жилого двора.

7.1 Критерии промежуточной аттестации студентов магистратуры

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты, оформленной в соответствии с установленными в академии требованиями письменного отчета и отзыва руководителя НИР, при этом выставляется оценка по пятибалльной системе.

Оценка "отлично"

1. Своевременное прохождение НИР;
2. Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. Наличие характеристики с оценкой «отлично»;
4. Выполнение программы НИР;
5. Отчетная документация соответствует требованиям программы НИР и методическим рекомендациям;
6. Умение магистранта излагать материал при ответе на вопросы;
7. Содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности магистранта решать задачи профессиональной деятельности.

Оценка "хорошо":

1. Своевременное прохождение НИР;
2. Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. Наличие характеристики с оценкой «хорошо»;
4. Выполнение программы НИР;
5. Отчетная документация соответствует требованиям программы НИР и методическим рекомендациям;
6. Содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности магистранта решать задачи профессиональной деятельности.

Оценка "удовлетворительно":

1. Нарушения магистрантом сроков прохождения НИР;
2. Наличие характеристики с оценкой «удовлетворительно»;
3. Частичное выполнение программы НИР;
4. Отчетная документация не соответствует требованиям программы НИР;
5. По содержанию отчетной документации магистрант не смог ответить на заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны не полно;
6. При прохождении НИР магистрант не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике

Оценка "неудовлетворительно":

1. Программа НИР не выполнена;
2. Отчетная документация, не позволяет решать вопросы приобретения магистрантом профессиональных навыков;
3. Магистрант при прохождении НИР допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения НИР;

4. Наличие характеристики с оценкой «неудовлетворительно».

При несоответствии оценки, указанной в характеристике содержанию отчетной документации, оценка выставляется руководителем в соответствии с настоящими критериями.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень необходимой литературы и интернет-ресурсов

1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Введ. 2002 – 07 – 01. – Минск : ИПК Издательство стандартов, 2001. – 16 с.
2. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введ. 2012–09–01. – Москва : Стандартинформ, 2012. – 12 с.
3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования : приказ от 27 ноября 2015 г. № 1383 / Российская Федерация, Министерство образования и науки. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190917/ (дата обращения: 24.12.2015).
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры : приказ от 19 декабря 2013 г. № 1367 / Российская Федерация, Министерство образования и науки. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/ (дата обращения: 06.12.2015).
5. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 318 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 N 36860) Режим доступа: <http://fgosvo.ru/news/3/1139> (дата обращения: 06.12.2015).

Перечень информационных технологий. При выполнении программы практики имеется потребность в поиске научной и методической литературы, в обработке полученных результатов и оформлении отчёта. Для этого используется пакет Microsoft Office, ресурсы и системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА (<http://moodle.izhgsha.ru/>), сеть интернет.

Материально-техническая база: комплекс машин и орудий для проведения полевых работ; лаборатории с приборами и оборудованием для проведения лабораторных исследований; компьютеры с возможностью выхода в сеть интернет для поиска научной и методической литературы, обработки полученных результатов и оформления отчёта.

Приложение А

Бланк титульного листа рабочей программы научных исследований

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лесохозяйственный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета профессор
_____ Т.А. Строт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ

(тема)

(фамилия, имя, отчество студента)

Кафедра _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

(должность, учёная степень, учёное звание)

Шифр и наименование направления магистратуры – 35.04.09 Ландшафтная
архитектура

Период обучения: с 1 сентября 20__ г. по 30 июня 20__ г.

Ижевск 20__

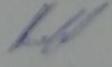
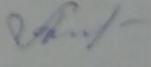
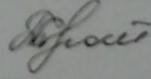
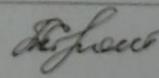
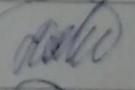
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ пп	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О.	Подпись
		должностного лица	
1			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ пп	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1	Проректор по учебной работе	Акмаров П.Б.	
2	Начальник методического отдела		
3	Начальник учебного отдела	Антонова О.Г.	
4	Декан факультета, на котором ведется дисциплина	Строт Т.А.	
5	Декан факультета, за кафедрой которого закреплена дисциплина	Строт Т.А.	
6	Заведующий кафедрой лесоустройства и экологии, доцент	Петров А.А.	
7	Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур	Касимов А.К.	