2 экз

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-75-9

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / П.Б. Акмаров /
"01" 02 2016г.

ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Экономики АПК протокол №16 от 29 июня 2016 г.

Заведующий кафедрой Экономики АПК И.М. Гоголев

Программа практики одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 14 от «30» июня 2016г.

Председатель методической комиссии экономического факультета Н.В.Горбушина

Разработчик:

доцент кафедры экономики АПК Е.В.Марковина

© Марковина Е.В., 2016
© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.
Способ проведения практики: стационарная, выездная.
Форма проведения практики: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении производственной практики:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	- пользоваться источниками получения (сбора) информации - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	- источниками получения (сбора) информации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика относится к блоку Б2 – Практики. Проводится в 6 семестре; для студентов заочного отделения – по окончании 8 семестра.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин (практик) учебного плана: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономика организации», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Программное обеспечение информационных систем».

Практика является основополагающей, при изучении дисциплин, практик: «Бухгалтерское дело», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение», «Внутрифирменные и международные стандарты аудита», «Финансовый менеджмент», «Учет в субъектах малого бизнеса», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях», «Преддипломная практика».

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем технологической практики: 3 зачетные единицы (108 академических часа).
Продолжительность технологической практики: 2 недели.
Форма контроля- зачет

5. Содержание практики

5.1. Общие задачи и организационные мероприятия практики студентов

Практика студентов имеет своей задачей закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, на основе глубокого изучения работы сельскохозяйственных организаций, а также практического использования умений и овладения производственными навыками, опытом и передовыми методами организации и технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Общее руководство по организации и проведения практики осуществляет ректорат академии.

Непосредственная организация практики возлагается на деканат экономического факультета и учебную часть академии.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра организации производства и предпринимательства. Кафедра обеспечивает выполнение заданий, программы практики и высокое качество ее проведения.

Руководитель практики от академии должен:

- обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (инструктажа о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);
- способствовать высокому качеству прохождения практики студентами в строгом соответствии с учебным планом и программой;
- организовать учебные занятия, консультации по возникшим у студентов-практикантов вопросам;
- осуществлять контроль выполнения студентами-практикантами этапов прохождения практики и выполнения работ в соответствии с программой;
- принимать участие в комиссии по приему защиты отчетов о практике и в подго-

товке научно-студенческих конференций по итогам технологической практики;

- рассматривать отчеты студентов по практике, дать отзывы об их работе и представлять заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

Общее руководство практикой студентов в академии возлагается приказом декана экономического факультета на заместителя декана или на работника, уполномоченного проводить практику.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от академии.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики не позднее месяца с начала очередного семестра студент сдает зачет по результатам защиты отчета.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику в период студенческих каникул на кафедру организации производства и предпринимательства. В отдельных случаях ректор академии может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании таких студентов в академии.

5.2. Содержание разделов практики

Основным содержанием практики студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях развития сельскохозяйственного производства; научных методах обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений; системы ведения хозяйства; форм хозяйствования; принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников, направленных на эффективное использование ресурсов; технике и прогрессивных технологиях производства продукции растениеводства и животноводства; формах организации и материального стимулирования труда, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента в организации производства, деятельности сельскохозяйственной организации в условиях рыночных отношений.

Задачи практики – изучение практики формирования трудовых коллективов, определение форм самоуправления. разработка производственного задания, условий договоров, выбор форм разделения и кооперации труда, оснащение работников средствами производства, разработка технологий производства продукции, обоснование приемов и методов труда, рациональная организация рабочих мест, выбор эффективной системы материального стимулирования работников, установление системы контроля за выполнением производственного задания, условий договоров, разработка и обоснование путей повышения эффективности деятельности сельскохозяйственной организации.

Наряду с этим проводится сбор материалов и выполнение других видов работ для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Таблица 2 - Содержание разделов практики

Название раздела	**Содержание разделов практики**
Организационно - экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Сущность понятий «производство», «хозяйство», «хозяйствующий субъект», «предприятие». Понятие организационной формы производства. Понятие организационной формы предприятия (хозяйствующего субъекта). Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятий разных организационно-правовых форм. Принципы рациональной организации работы предприятия.

	Система сельскохозяйственной кооперации в России. Виды сельскохозяйственных кооперативов. Образование кооператива. Имущественные отношения в кооперативе. Членство и трудовые отношения в кооперативе. Управление и распределение прибыли в кооперативе. Прекращение деятельности кооператива. Сущность и отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения.
Организационно - экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве управления (казенные предприятия). Муниципальные сельскохозяйственные предприятия. Направления и виды объединений. Коммерческие объединения. Некоммерческие объединения. Крестьянские (фермерские) хозяйства как форма индивидуального предпринимательства. Принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств. Пути развития крестьянских (фермерских) хозяйств. Хозяйства населения.
Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных организаций	Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду. Плата за землю и ответственность за нерациональное использование земель. Организация учета земель и контроля за их использованием. Землеустройство, борьба с эрозией почв, восстановление нарушенных земель. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Организационно-экономические основы строительства производственных зданий и сооружений. Система сельскохозяйственных машин. Организация использования машинно-тракторного парка. Организация работы внутрихозяйственного транспорта. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания и ремонта машин. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования. Основные принципы и формы организации труда.
Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система севооборотов и структура посевных площадей. Система животноводства. Понятие и экономическое содержание специализации. Клас-

	сификация отраслей. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Понятие и показатели концентрации и размеров производства. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве. Обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета. Взаимодействие и взаимообусловленность систем хозяйственного расчета и рыночных отношений. Хозрасчетная деятельность предприятия. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы хозяйствования на предприятии.

Организация отраслей растениеводства, животноводства, подсобных промышленных производств	Общие вопросы организации полеводства. Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация производства льна. Принципы организации кормовой базы. Основные формы кормообеспечения предприятий. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления. Составление кормового баланса, организация зеленого конвейера. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Организация овощеводства открытого грунта. Организация овощеводства защищенного грунта. Производственные типы скотоводческих предприятий. Организация скотоводческих ферм и комплексов. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. Организация производства и реализации молока. Организация доращивания и откорма молодняка. Обоснование поточности и ритмичности производства. Организация и оплата труда в скотоводстве. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация кормовой базы и воспроизводства стада. Организация откорма свиней. Организация и оплата труда в свиноводстве. Типы и размеры овцеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Системы содержания овец. Организация производства продукции овцеводства. Организация и оплата труда. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции птицеводства. Организация и оплата труда в птицеводстве. Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях. Виды, формы и принципы планирования и организации подсобных промышленных производств. Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производствах.
Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК	Задачи и система организации материально-технического обеспечения. Реорганизация деятельности снабженческих предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения. Ремонтно-техническое обслуживание. Агрохимическое обслуживание. Мелиоративное обслуживание. Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции. Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Служба маркетинга сельскохозяйственных предприятий.

5.3 Содержание индивидуального задания по практике

Технологическая практика студентов подкрепляется индивидуальными заданиями, разрабатываемыми для каждого студента руководителем практики в целях сбора материалов и других видов работ для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

В индивидуальном задании указываются:

–вопросы для самостоятельного изучения студентом;

–литературные источники, освещающие теорию и методологию вопроса;

–источники информации в хозяйстве по теме, система показателей, которые применяются при проведении исследования, методы изучения, порядок разработки выводов и предложений.

Для выполнения индивидуального задания студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- ознакомиться в организации с источниками информации по теме исследования;
- провести сбор информации и ее проверку, при необходимости провести специальные наблюдения в бригадах, на ферме и т.п.;
- уточнить системы показателей для всесторонней характеристики изучаемого явления с помощью руководителя практики, с оставить необходимые таблицы, рассчитать показатели, построить графики и диаграммы;
- провести анализ полученных данных, используя различные методы экономического исследования;
- оформить результаты исследования в виде отчета о практике, в котором осветить ход, методы исследования и полученные выводы и предложения.

Формы индивидуального отчета о технологической практике, образца задания на технологическую практику, рабочего графика (плана) выполнения индивидуального задания прохождения технологической практики представлены в приложениях А, Б, В.

5.4. Краткое содержание отчета по практике

Аттестация студента по результатам практики осуществляется в форме зачета. Оценка (зачет) учитывает качество представленных отчетных материалов (отчета по практике) и мнение руководителя практики о ходе выполнения программы практики студентом.

Завершающим этапом при прохождении практики является составление отчета и сдача зачета по результатам защиты отчета.

Краткое содержание отчета:

Введение

1. Организационно - экономические основы организации

1.1. Основные показатели деятельности организации

1.2. Организационное устройство, размеры и структура управления организации.

3. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

3.1. Уровень интенсивности и результативные показатели интенсификации растениеводства, животноводства и сельскохозяйственной организации в целом.

3.2. Структура товарной продукции и уровень специализации сельскохозяйственной организации.

3. Организация отраслей растениеводства, животноводства, подсобных промышленных производств

3.1 Площадь и структура посевных площадей сельскохозяйственной организации, валовой сбор и урожайность сельскохозяйственных культур.

3.2. Экономическая эффективность и экономическая оценка структуры посевных площадей.

3.3. Обеспеченность животных кормами

3.4. Производство продукции животноводства и продуктивность животных.

3.5. Резервы увеличения производства продукции.

4.Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях

Заключение

Список использованных источников и литературы

5.5. Организация прохождения технологической практики

Организация технологической практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Руководитель практики составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП; оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий (дополнительное консультирование, подбор литературы); оценивает результаты прохождения практики; контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов и соблюдение ими правил внутреннего распорядка

В период прохождения технологической практики студент обязан: выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в учреждении, и неукоснительно их выполнять; регулярно посещать научную библиотеку; в соответствии с программой практики с учетом индивидуальных заданий собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию; оформить отчет по практике.

Наличие у руководителей существенных замечаний (пропуски работы без уважительных причин, некачественное выполнение предусмотренных программой практики этапов и заданий, отставание в их выполнении) является основанием для внесения соответствующих замечаний с установлением студенту кратчайших сроков устранения замеченных недостатков.

6. Указание форм отчетности по практике

Аттестация студента по результатам практики осуществляется в форме зачета. Оценка (зачет) учитывает качество представленных отчетных материалов (отчета по производственной практике) и мнение руководителя практики о ходе выполнения программы производственной практики студентом.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Организация и управление производством: учебное пособие	Панов А.А.	Волгоградский ГАУ,2015	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВПО РГАЗУ "AgriLib" - http://ebs.rgazu.ru
2.	Организация производства: учебное пособие	Муртазаева Р.Н.	Волгоградский ГАУ,2015	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВПО РГАЗУ "AgriLib" - http://ebs.rgazu.ru
3.	Организация производства на предприятиях отрасли: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент»	Цыпляков П.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	ttp://portal.izhgsha.ru/
4.	2. Организация производства на предприятиях отрасли: Учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» (заочное отделение)	Цыпляков П.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	ttp://portal.izhgsha.ru/
5.	Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Экономика» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2015.- 55с.	Р.А. Албо-ров, С.М. Концевая, С.Р. Концевая	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015	ttp://portal.izhgsha.ru/

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библи-отеке	на кафедре
1.	Гражданский кодекс РФ (3 части) (в редакции от 28.06. 2007 г.)		М. : НОРМА – ИНФРА – 2007.- 424 с.	10	1
2.	Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент:	Ф. К. Шакиров и др.; под	М. : КолосС, 2008. - 607 с.	ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4	

	Учебник	ред. Ф. К. Шакирова, Ю. Б. Королева.		
3.	Организация внутрихозяйственных производственно-экономических отношений в сельскохозяйственных организациях. Курс лекций: Учебное пособие. (гриф УМО)	П.А. Цыпляков, П.Б. Акмаров.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 г	ttp://portal.izhgsha.ru/
4.	Организация внутрихозяйственных производственно – экономических отношений в сельскохозяйственных предприятиях: учеб.-метод. пособие	П.А. Цыпляков	Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2012 г	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=6561&id=7058

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (http: portal/izhgsha.ru);

Сайт http: pravo/gov.ru

Журналы по экономическим наукам - http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1

Сайт Министерства экономического развития РФ - http://www.economy.gov.ru/minec/main

Сайт Министерства экономики УР - http://economy.udmurt.ru/

Электронная библиотечная система http: // rucont.ru / (Руконт);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В производственной практике активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, свя-

занное с участием студентов в реальных процессах, имеющих место в организациях (учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Студенты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от академии посредством электронной почты.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. В компьютерных классах факультета установлен пакет программ MicrosoftOffice, имеется доступ к справочно-правовым системам Консультант Плюс и Гарант. При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию у преподавателей - специалистов в области экономики предприятий, бухгалтерского учета, статистики, а также по экономико-математическим методам и моделям.

При прохождении производственной практики студент использует основные нормативно-правовые источники законодательной базы управления в изучаемой сфере, изучает современную литературу и обзоры журналов.

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (портал)
Компьютерное тестирование
Работа в офисных программах (MICROSOFT OFFICE)
Работа в СДО вуза
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Работа в электронных правовых системах Гарант и Консультант Плюс

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Индивидуальное собеседование с руководителем	Аудитории кафедр - экономики АПК, № 209 - менеджмента и права, № 114 - организации производства и предпринимательства, № 106 - экономического анализа и статистики, № 108 - кафедры экономической кибернетики и информационных технологий, № 401
Работа в библиотеке ИжГСХА	Абонемент учебной литературы экономического факультета, Читальный зал № 4 - ул. Свердлова, 30, учеб.корп. 4 Справочно-библиографический отдел - Кирова, 16, учеб.корп. 2, 2-й этаж, каб. № 230 Абонемент научной и художественной литературы - ул. Кирова, 16, учеб.корп. 2, 1-й этаж, каб. № 119
Самостоятельная работа	Организации и учреждения Аудитория для самостоятельной работы №401 - компьютеры – 25

11 Методические указания по практике

Перед прохождением практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для прохождения практики студентам необходимо повторить основные положения дисциплин «Экономика организаций и предприятий», «Бизнес-планирование», «теория менеджмента», «Компьютерные технологии в менеджменте», «Правоведение». В справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) нормативно-правовые акты и ознакомиться с теми, в которых указаны организационно-правовые формы организаций.

Для эффективного освоения практики рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю (руководителю от принимающей стороны) и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задач, обозначенные в индивидуальном задании, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при прохождении практики знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых работ по дисциплинам 4 курса учебного плана.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра организации производства и предпринимательства

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1.1 – **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика**

Этапы формирования и элементы компетенций	**Этапы формирования профессиональных компетенций**					
	ОПК – 2			**ОПК-4**		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

Таблица 1.2 – **В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении производственной практики:**

Код компетенции	**Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО**	**В результате изучения обучающиеся должны:**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	- пользоваться источниками получения (сбора) информации - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	- источниками получения (сбора) информации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи, обозначенные программой производственной практики, с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов производственной практики с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – **Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	- содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производств; - содержание основных принципов организации сельскохозяйственного производства; - внешние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства; - внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства; - управление и распределение прибыли в сельскохозяйственном кооперативе; - отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ; - виды хозяйственных товариществ;	- содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производств; - содержание основных принципов организации сельскохозяйственного производства; - внешние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства; - внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства; - имущественные и трудовые отношения в различных сельскохозяйственных кооперативах; - управление и распределение прибыли в сельскохозяйственном кооперативе;	- содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производств; - содержание основных принципов организации сельскохозяйственного производства; - внешние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства; - внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства; - имущественные и трудовые отношения в различных сельскохозяйственных кооперативах; - управление и распределение прибыли в сельскохозяйственном кооперативе;

			- порядок создания и деятельности хозяйственных товариществ в сельском хозяйстве; - виды хозяйственных обществ, их отличительные особенности; - основные направления создания и внедрения новых машин; - уровни системы машин; - тенденции в изменении численности и состава сельских трудовых ресурсов; - показатели, характеризующие движение и эффективность использования рабочей силы; - критерии оптимального размера подразделения; - порядок обоснования рациональных производственных типов сельскохозяйственных предприятий с учетом условий их формирования в различных зонах; - определение концентрации производства на	- перспективы развития сельскохозяйственных кооперативов; - отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ; - виды хозяйственных товариществ; - порядок создания и деятельности хозяйственных товариществ в сельском хозяйстве; - виды хозяйственных обществ, их отличительные особенности; - основные направления создания и внедрения новых машин; - уровни системы машин; - определение потребности в автомобилях для отдельных видов работ; - порядок и методика определения потребности предприятия в нефтепродуктах; - систему технического обслуживания и ремонта машин ; - тенденции в изменении численности и состава	- перспективы развития сельскохозяйственных кооперативов; - отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ; - виды хозяйственных товариществ; - порядок создания и деятельности хозяйственных товариществ в сельском хозяйстве; - виды хозяйственных обществ, их отличительные особенности; - перспективы развития созданных на селе хозяйственных товариществ и обществ; - народное предприятие; - основные направления создания и внедрения новых машин; - уровни системы машин; - потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию; - определение потребно-

			сельскохозяйственных предприятиях; основные факторы, оказывающие влияние на размер предприятия и их порядок их влияния; - экономическую сущность и основные принципы хозяйственного расчета; - общие элементы и особенности систем хозяйственного расчета и рыночных отношений; - мероприятия способствуют эффективной организации внутрихозяйственного расчета; - формы внутрихозяйственного расчета; - основные формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях, их отличительные признаки; - преимущества и недостаток подряда; - преимущества и недостатки арендных отношений; - принципы организации внутрихозяйственных	сельских трудовых ресурсов; - показатели, характеризующие движение и эффективность использования рабочей силы; - основные факторы, оказывающие влияние на размер производственного подразделения; - критерии оптимального размера подразделения; - порядок обоснования рациональных производственных типов сельскохозяйственных предприятий с учетом условий их формирования в различных зонах; - определение концентрации производства на сельскохозяйственных предприятиях; основные факторы, оказывающие влияние на размер предприятия и их порядок их влияния; - экономическую сущность и основные принципы хозяйственного	сти в автомобилях для отдельных видов работ; - порядок и методика определения потребности предприятия в нефтепродуктах; - систему резервного электроснабжения на сельскохозяйственных предприятиях; - систему технического обслуживания и ремонта машин ; - формы технического обслуживания и ремонта тракторов; - тенденции в изменении численности и состава сельских трудовых ресурсов; - показатели характеризующие движение и эффективность использования рабочей силы; - принципы организации различных форм трудовых коллективов; - основные факторы, оказывающие влияние на размер производственного подразделения;

			кооперативов; - требования к организации производства картофеля; - способы уборки картофеля; - рабочие процессы по возделыванию льна; - основные принципы рациональной организации кормовой базы; - виды и группы кормов; - направления совершенствования технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка; - организационные формы агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий; - порядок обслуживания сельскохозяйственных предприятий подразделениями мелиоративных организаций.	расчета; - общие элементы и особенности систем хозяйственного расчета и рыночных отношений; - мероприятия способствуют эффективной организации внутрихозяйственного расчета; - формы внутрихозяйственного расчета; - основные формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях, их отличительные признаки; - преимущества и недостаток подряда; - преимущества и недостатки арендных отношений; - принципы организации внутрихозяйственных кооперативов; - требования к организации производства картофеля; - способы уборки картофеля; - рабочие процессы по возделыванию льна; - основные принципы	- критерии оптимального размера подразделения; - порядок обоснования рациональных производственных типов сельскохозяйственных предприятий с учетом условий их формирования в различных зонах; - определение концентрации производства на сельскохозяйственных предприятиях; основные факторы, оказывающие влияние на размер предприятия и их порядок их влияния; - методику обоснования рационального размера сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений; - экономическую сущность и основные принципы хозяйственного расчета; - общие элементы и особенности систем хозяйственного расчета и рыночных отношений;

				рациональной организации кормовой базы; - основные формы кормообеспечения хозяйств.	- условия, обеспечивающие возможность организации деятельности предприятия на принципах самофинансирования; - мероприятия способствуют эффективной организации внутрихозяйственного расчета; - формы внутрихозяйственного расчета; - основные формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях, их отличительные признаки; - преимущества и недостаток подряда; - преимущества и недостатки арендных отношений.
		Уметь: - пользоваться источниками получения (сбора) информации - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	- определять обеспеченность сельскохозяйственного предприятия основными фондами и энергетическими ресурсами и показателей эффективности их использования; - определять структуру товарной продукции и	- анализировать основные показателями деятельности сельскохозяйственной организации; - характеризировать состав, местоположение и природные условия деятельности сельскохозяйственной организации; - определять динамику и	- анализировать основные показателями деятельности сельскохозяйственной организации; - характеризировать состав, местоположение и природные условия деятельности сельскохозяйственной организации; - определять динамику и

			уровень специализации сельскохозяйственной организации; - определять себестоимость основных видов продукции сельскохозяйственной организации.	структуру основных средств сельскохозяйственной организации; - определять обеспеченность сельскохозяйственного предприятия основными фондами и энергетическими ресурсами и показателей эффективности их использования; - определять структуру товарной продукции и уровень специализации сельскохозяйственной организации; - определять себестоимость основных видов продукции сельскохозяйственной организации.	структуру основных средств сельскохозяйственной организации; - определять обеспеченность сельскохозяйственного предприятия основными фондами и энергетическими ресурсами и показателей эффективности их использования; - определять структуру товарной продукции и уровень специализации сельскохозяйственной организации; - определять экономическую эффективность и экономическую оценку структуры посевных площадей; - определять себестоимость основных видов продукции сельскохозяйственной организации.
		Владеть: - источниками получения (сбора) информации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-	- методикой определения потребности в трудовых ресурсах сельскохозяйственной организации и их структуры; - определением трудо-	- основными методами анализа основных показателей деятельности сельскохозяйственной организации; - методикой анализа со-	- основными методами анализа основных показателей деятельности сельскохозяйственной организации; - методикой анализа со-

		ных данных; - методами, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач	емкости производства сельскохозяйственной продукции в организации; - определением размера сельскохозяйственной организации; - методикой определения поголовья скота в условном исчислении; - определением плотности поголовья скота в сельскохозяйственной организации;	става, местоположения и природных условий деятельности сельскохозяйственной организации; - методикой определения потребности в трудовых ресурсах сельскохозяйственной организации и их структуры; - определением трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции в организации; - определением размера сельскохозяйственной организации; - методикой определения поголовья скота в условном исчислении; - определением плотности поголовья скота в сельскохозяйственной организации;	става, местоположения и природных условий деятельности сельскохозяйственной организации; - методикой определения потребности в трудовых ресурсах сельскохозяйственной организации и их структуры; - методикой определения производительности и оплаты труда работников сельскохозяйственной организации; - определением трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции в организации; - определением размера сельскохозяйственной организации; - методикой определения поголовья скота в условном исчислении; - определением плотности поголовья скота в сельскохозяйственной организации; - методикой проведения постатейного анализа себестоимости единицы

					сельскохозяйственной продукции.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать:** расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	- сложившиеся и перспективные производственные типы сельскохозяйственных предприятий, занятых производством продукции скотоводства; - формы организации труда на скотоводческих фермах и комплексах; - место хранения, товарной доработки, промышленной переработки и реализации продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств; - сложившиеся и возможные каналы реализации продукции крупными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, их организационную и экономическую оценку; - организацию марке-	- сложившиеся и перспективные производственные типы сельскохозяйственных предприятий, занятых производством продукции скотоводства; - организационно-экономическую оценку способов содержания коров, ремонтного и сверхремонтного молодняка на специализированных фермах и комплексах; - формы организации труда на скотоводческих фермах и комплексах; - место хранения, товарной доработки, промышленной переработки и реализации продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств; - опыт организации товарной доработки и промышленной переработки	- сложившиеся и перспективные производственные типы сельскохозяйственных предприятий, занятых производством продукции скотоводства; - оптимальные размеры скотоводческих ферм и комплексов разной специализации в разных регионах страны; - организационно-экономическую оценку способов содержания коров, ремонтного и сверхремонтного молодняка на специализированных фермах и комплексах; - формы организации труда на скотоводческих фермах и комплексах; - место хранения, товарной доработки, промышленной переработки и реализации продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприя-

			тинговая деятельность на сельскохозяйственных предприятиях.	сельскохозяйственной продукции, предназначенной для реализации непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях или в рамках кооперации предприятий; - сложившиеся и возможные каналы реализации продукции крупными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, их организационную и экономическую оценку; - организацию маркетинговая деятельность на сельскохозяйственных предприятиях.	тий и крестьянских (фермерских) хозяйств; - опыт организации товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции, предназначенной для реализации непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях или в рамках кооперации предприятий; - сложившиеся и возможные каналы реализации продукции крупными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, их организационную и экономическую оценку; - организационную и экономическую оценку способов реализации продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями, опыт эффективной организации приемки сельскохозяйственной продукции

					в местах производства с последующим центровывозом; - организацию маркетинговая деятельность на сельскохозяйственных предприятиях.
		Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	определить резервы увеличения производства продукции растениеводства;	определить резервы увеличения производства продукции растениеводства; - определить состав и структуру затрат при производстве основных видов продукции растениеводства;	- определить резервы увеличения производства продукции растениеводства; - определить состав и структуру затрат при производстве основных видов продукции растениеводства; - определить состав и структуру затрат при производстве основных видов продукции животноводства.
		Владеть: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений	- методикой определения обеспеченности животных кормами; - порядком определения производства продукции животноводства и продуктивности животных; - порядком определения экономической эффективности товарных отраслей в хозяйстве.	- методикой определения обеспеченности животных кормами; - порядком определения производства продукции животноводства и продуктивности животных; - порядком определения резервов увеличения производства продукции скотоводства;	- методикой определения обеспеченности животных кормами; - порядком определения производства продукции животноводства и продуктивности животных; - определением показателей использования маточного поголовья крупного рогатого ско-

				- порядком определения экономической эффективности товарных отраслей в хозяйстве.	та; - порядком определения резервов увеличения производства продукции скотоводства; - порядком определения экономической эффективности товарных отраслей в хозяйстве.

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако, имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по технологической практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу технологической практики, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставиться студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыка-навыками по всему программному материалу по технологической практике, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

- оценка «неудовлетворительно» ставиться студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по технологической практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

3.1. Вопросы по индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК – 2, ОПК-4.

1. В чем сущность понятий «производство», «хозяйство», «хозяйствующий субъект», «предприятие»?
2. Что понимают под организационной формой производства? Как подразделяются организационные формы производства?
3. Что понимают под организационной формой предприятия (хозяйствующего субъекта)?
4. Назовите основные показатели, которые используют для оценки эффективности деятельности предприятий разных организационно-правовых форм.

5. Какие принципы необходимо учитывать для того, чтобы рационально организовать работу предприятия?

6. Как развивалась сельскохозяйственная кооперация в России?

7. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственного кооператива? В чем отличия производственного и потребительского кооператива?

8. Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива? Какие виды производственных и потребительских кооперативов вы знаете?

9. Как строятся имущественные и трудовые отношения в различных сельскохозяйственных кооперативах?

10. Как осуществляются управление и распределение прибыли в сельскохозяйственном кооперативе?

11. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития сельскохозяйственных кооперативов?

12. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ?

13. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете?

14. Расскажите о порядке создания и деятельности хозяйственных товариществ в сельском хозяйстве.

15. Какие существуют виды хозяйственных обществ, каковы их отличительные особенности?

16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития созданных на селе хозяйственных товариществ и обществ?

17. Что такое народное предприятие?

18. Каков состав земельных угодий?

19. Какие формы собственности на землю вы знаете?

20. Как определяются размер земельного налога, арендной платы за землю, нормативная цена земли?

21. Каковы основные задачи землеустройства?

22. Что такое трансформация земельных угодий, в чем ее хозяйственная и экономическая целесообразность?

23. Как проводится организация сельскохозяйственных угодий?

24. Как восстанавливают нарушенные земли?

25. Назовите источники формирования и воспроизводства основных фондов на сельскохозяйственных предприятиях.

26. Каковы основные направления создания и внедрения новых машин?

27. Назовите уровни системы машин.

28. Как определить потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию?

29. Что такое лизинг? Как на его основе используются машины и оборудование?

30. Как определить потребность в автомобилях для отдельных видов работ?

31. Каковы порядок и методика определения потребности предприятия в нефтепродуктах?

32. Что представляет собой система резервного электроснабжения на сельскохозяйственных предприятиях?

33. Охарактеризуйте систему технического обслуживания и ремонта машин.

34. Какие вы знаете формы технического обслуживания и ремонта тракторов?

35. Какие наблюдаются тенденции в изменении численности и состава сельских трудовых ресурсов?

36. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы?

37. Каковы принципы организации различных форм трудовых коллективов?

38. Назовите основные факторы, оказывают влияние на размер производственного подразделения.

39. Назовите критерии оптимального размера подразделения.

40. Каковы экономическая сущность и принципы построения систем ведения хозяйства?

41. Дайте определение систем растениеводства и животноводства, охарактеризуйте их материально-технические, технологические и организационно-экономические элементы.

42. Дайте характеристику сложившихся систем растениеводства и животноводства.

43. Покажите, как в условиях той или иной системы растениеводства и животноводства может быть обеспечено повышение эффективности отраслей, их конкурентоспособности.

44. Каковы экономические сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?

45. Назовите формы специализации сельскохозяйственного производства, объясните их особенности.

46. Изложите принципы рационального сочетания отраслей на предприятии.

47. Дайте определение производственных типов сельскохозяйственных предприятий, поясните их значение в организации сельскохозяйственного производства.

48. Каков порядок обоснования рациональных производственных типов сельскохозяйственных предприятий с учетом условий их формирования в различных зонах?

49. Дайте определение концентрации производства на сельскохозяйственных предприятиях.

50. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на размер предприятия и их порядок их влияния.

51. Какова методика обоснования рационального размера сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений?

52. Раскройте экономическую сущность и основные принципы хозяйственного расчета

53. Назовите общие элементы и особенности систем хозяйственного расчета и рыночных отношений.

54. Каковы условия, обеспечивающие возможность организации деятельности предприятия на принципах самофинансирования?

55. Какие мероприятия способствуют эффективной организации внутрихозяйственного расчета?

56. Назовите формы внутрихозяйственного расчета.

57. Перечислите основные формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях, их отличительные признаки.

58. Назовите преимущества и недостаток подряда.

59. Назовите преимущества и недостатки арендных отношений.

60. Назовите принципы организации внутрихозяйственных кооперативов.

61. В чем специфика организации полеводства?

62. Назовите периоды работ в технологии производства зерна.

63. Назовите способы уборки урожая зерновых культур.

64. Назовите основные принципы организации временных посевные и уборочно-транспортные комплексов.

65. Назовите требования к организации производства картофеля.

66. Назовите способы уборки картофеля.

67. Охарактеризуйте технологии производства картофеля.

68. Назовите рабочие процессы по возделыванию льна.

69. Охарактеризуйте варианты организации уборки льна.

70. Назовите основные принципы рациональной организации кормовой базы.

71. Каковы основные формы кормообеспечения хозяйств?

72. Какие существуют виды и группы кормов?

73. Каков порядок составления кормового плана, баланса кормов и зеленого конвейера?

74. Какие требования предъявляются к развитию полевого и лугопастбищного кормопроизводства в зависимости от местоположения хозяйства и его финансового состояния?

75. Охарактеризуйте сложившиеся и перспективные производственные типы сельскохозяйственных предприятий, занятых производством продукции скотоводства.

76. Каковы оптимальные размеры скотоводческих ферм и комплексов разной специализации в разных регионах страны?

77. Дайте организационно-экономическую оценку способов содержания коров, ремонтного и сверхремонтного молодняка на специализированных фермах и комплексах.

78. Охарактеризуйте и оцените формы организации труда на скотоводческих фермах и комплексах.

79. Назовите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий, их содержание и порядок осуществления.

80. Каковы организационные формы и каналы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий?

81. Какие существуют пути совершенствования организации материально-технического обеспечения в современных условиях хозяйствования?

82. Как организуется обслуживание сельскохозяйственных предприятий районными и другими ремонтно-техническими предприятиями?

83. Перечислите направления совершенствования технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка.

84. Каковы организационные формы агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий?

85. Как организуется обслуживание сельскохозяйственных предприятий районными агрохимобъединениями?

86. Каков порядок обслуживания сельскохозяйственных предприятий подразделениями мелиоративных организаций?

87. Какое место занимают хранение, товарная доработка, промышленная переработка и реализация продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств?

88. Расскажите об известном вам опыте организации товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции, предназначенной для реализации непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях или в рамках кооперации предприятий.

89. Перечислите сложившиеся и возможные каналы реализации продукции крупными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, дайте их организационную и экономическую оценку.

90. Дайте организационную и экономическую оценку способов реализации продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. Расскажите об известном вам опыте эффективной организации приемки сельскохозяйственной продукции в местах производства с последующим центровывозом.

91. Как организуется маркетинговая деятельность на сельскохозяйственных предприятиях?

4.2 Кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций ОПК – 2, ОПК-4.

Кейс 1.

Местоположение и состав _____

(наименование организации)

Показатель	Количество
1.Расстояние от центральной усадьбы, км:	
до районного (республиканского) центра	
до железнодорожной станции	
2. В предприятии имеется, шт.:	
населенных пунктов	
отделений(производственных участков)	
бригад	
ферм- всего	
в том числе по ведущим направлениям:	
крупного рогатого скота	
из них молочных	

Выводы и предложения:

Кейс 2.

Определение структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий

Цель:

1. Определить структуру земельного фонда и сельскохозяйственных угодий.
2. Определить изменения в площади земельных и сельскохозяйственных угодий и их структуре.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Расчет структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий

Наименование угодий	**..... г.**			**..... г.**		
	Площадь, га	**Структура, %**		**Площадь, га**	**Структура, %**	
		земельного фонда	**сельскохозяйственных угодий**		**земельного фонда**	**сельскохозяйственных угодий**
Пашня						
Сенокосы						
Пастбища						
Многолетние насаждения						
Залежи						
Итого сельскохозяйственных угодий						
Лесные массивы, древесно-кустарниковые растения						
Пруды и водоемы						
Приусадебные участки, коллективные сады и огороды работников хозяйства						
Прочие земли						
Общая земельная площадь						

Выводы и предложения:

Кейс 3.

Определение динамики и структуры основных средств сельскохозяйственной организации

Цель:

1. Определить структуру основных средств
2. Определить динамику основных средств и их структуры.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Динамика и структура основных средств сельскохозяйственной организации

Вид основных средств	Наличие, тыс. руб.		Изменение фондов за период (+,-) тыс.руб.	Структура фондов, %	
	на 1.01. ...г.	на 1.01. ... г.		на начало периода	на конец периода
Здания, сооружения и передаточные устройства					
Машины и оборудование					
Транспортные средства					
Производственный и хозяйственный инвентарь					
Рабочий скот					
Продуктивный скот					
Многолетние насаждения					
Другие виды основных средств					
Итого					

Выводы и предложения:

Кейс 4.

Определение обеспеченности сельскохозяйственного предприятия основными фондами и энергетическими ресурсами и показателей эффективности их использования

Цель:

1. Определить обеспеченность хозяйства основными фондами и энергетическими ресурсами и их эффективность их использование.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Обеспеченность сельскохозяйственного предприятия основными фондами и энергетическими ресурсами и показатели эффективности их использования

Показатель	..... г.	..... г.	..... г.	... г. в % к ... г.
Фондообеспеченность, тыс.руб.				
Фондовооруженность, руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				
Энергообеспеченность , л.с.:				
на 100 га с.-х. угодий				

на 100 га пашни				
Энерговооруженность, л.с.				
Энергоемкость продукции, л.с.				
Прибыль (убыток) на 1 руб. основных фондов, руб.				

Выводы и предложения:

Кейс 5.

Определение потребности в тракторах отраслей растениеводства сельскохозяйственной организации

Цель:

1. Определить плановый объем работ в целом по тракторному паку и по маркам тракторов в отраслях растениеводства.

2. Определить среднегодовую потребность в тракторах по маркам в физическом исчислении для отраслей растениеводства.

Исходные данные:

1. Размер посевных площадей представлен в годовом отчете сельскохозяйственной организации.

2. Плотность тракторных работ по каждой культуре и по маркам тракторов, определенная по данным технологических карт, приведена в таблице

Плотность тракторных работ по культурам, усл.эт.га на 1 га посевов

Культура	Плотность работ всего	в том числе по маркам тракторов			
		Т-150К	ДТ-75М	МТЗ-80	Т-25А
Озимые зерновые	12,2	2,2	7,3	1,8	0,9
Яровые зерновые	11,6	1,6	7,4	1,8	0,8
Зернобобовые	12,9	1,6	7,7	1,8	0,8
Лен-долгунец	20,2	3,8	8,6	7,3	0,5
Картофель	19,8	2,2	4,2	13,1	0,3
Овощи открытого грунта	16,1	1,9	4,2	9,7	0,3
Многолетние травы на сено	4,8	0,6	-	3,4	0,8
Многолетние травы на зеленую массу	3,6	0,8	-	3,0	-
Однолетние травы на зеленую массу	5,1	1,9	0,6	2,6	-
Кукуруза на силос	6,8	2,4	0,9	3,5	-
Силосные культуры	6,7	2,4	0,9	3,4	-
Чистый пар	2,8	2,1	0,7	-	-
Естественные сенокосы	0,9	-	-	0,6	0,3

3. Плановая годовая выработка 1 трактора в хозяйстве составляет:

- Т-150 К – 1600 усл.эт.га;
- ДТ-75М – 1080 усл.эт.га;
- МТЗ-80 – 650 усл.эт.га;
- Т-25А – 200 усл.эт.га.

Кейс 6.

Определить трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации и их структуру

Цель:

1. Определить структуру численности работников и изменение численности и структуры численности работников за анализируемый период.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации и их структура

Показатель	.... г.		.... г.		.... г.	
	Среднегодовая численность, чел.	Удельный вес, %	Среднегодовая численность, чел.	Удельный вес, %	Среднегодовая численность, чел.	Удельный вес, %
Численность работников всего						
в том числе:						
Работники, занятые в сельскохозяйственном производстве - всего						
в том числе:						
Рабочие постоянные						
Из них:						
трактористы-машинисты						
операторы машинного доения, дояры						
скотники крупного рогатого скота						
работниеи свиноводства						
работники овцеводства						
работники птицеводства						
Работники коневодства						
Работники сезонные и временные						
Служащие						
из них:						
руководители						
специалисты						
Работники, занятые в подсобных промышленных предприятиях и промыслах						
Работники жидищно-коммунального хозяйства и культурно-бытовых учреждений						
Работники торговли и общественного питания						
Работники, занятые прочими видами деятельности						

Выводы и предложения:

Кейс 7.

Определить производительность и оплату труда работников сельскохозяйственной организации

Цель задания

1. Определить динамику производительности труда в целом по хозяйству, растениеводству, животноводству.

2. Определить уровень оплаты труда в целом по хозяйству, растениеводству, животноводству.

3. Определить соотношение темпов роста производительности и оплаты труда.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Производительность и оплата труда работников сельскохозяйственной организации

Показатель	**….г.**	**….г.**	**….г.**	**….г. в %% к ….г.**
Произведено товарной продукции на 1 работника, занятого в сельскохозяйственном производстве				
Произведено продукции на 1 чел.-ч., руб: всего				
в растениеводстве				
в животноводстве				
Среднегодовой заработок 1 работника, занятого в сельскохозяйственном производстве				
Оплата труда за 1 чел.-ч, руб.: всего				
в растениеводстве				
в животноводстве				
Произведено товарной продукции 1 руб. оплаты труда, руб: всего				
в растениеводстве				
в животноводстве				

Выводы и предложения:

Кейс 8.

Определить трудоемкость производства сельскохозяйственной продукции в организации

Цель:

1. Определить изменение трудоемкости производства продукции за анализируемый период

2. Выявить связь уровня трудоемкости с уровнем урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Прямые затраты труда на производство 1 ц продукции, чел.-ч

Показатель	… г.	… г.	… г.	… г. в % к … г.
Зерно (в среднем)				
Картофель				
Овощи открытого грунта				
Льноволокно				
Льнотреста				

Сено многолетних трав				
Зеленая масса многолетних трав				
Зеленая масса однолетних трав				
Кукуруза на силос и зеленый корм				
Силосные культуры				
Сено естественных сенокосов				
Молоко				
Прирост живой массы КРС				
Прирост живой массы свиней				
Мед				

Выводы и предложения:

Кейс 9.

Определить уровень интенсивности и результативные показатели интенсификации растениеводства, животноводства и сельскохозяйственной организации в целом

Цель задания

1. Определить показатели уровня интенсивности растениеводства, животноводства и хозяйства в целом.

2. Определить показатели результативности интенсификации растениеводства, животноводства и хозяйства в целом.

3. Определить влияние уровня интенсивности на уровень и экономические показатели производства продукции в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Уровень интенсивности и результативные показатели интенсификации растениеводства, животноводства и сельскохозяйственной организации в целом

Показатель	**… г.**	**… г.**	**… г.**	**… г. в % к … г.**
Уровень интенсивности				
а) растениеводства				
В расчете на 100 га пашни:				
текущие производственные затраты, тыс. руб.				
затраты труда, чел.-ч.				
Удельный вес пашни в площади сельхозугодий, %				
б) животноводства				
Поголовье животных на 100 га с.-х. угодий, усл. голов				
В расчете на 1 усл. голову:				
текущие производственные затраты, тыс. руб.				
затраты труда, чел.-ч.				
в) организации в целом				
Приходится на 100 га с.-х. угодий:				
основных фондов, тыс.руб.				
производственных затрат, тыс.руб.				
затрат труда, тыс.чел.-ч.				
поголовья животных, усл.гол.				
энергетических мощностей, л.с.				
Результативность интенсификации				

а) растениеводства				
Стоимость товарной продукции растениеводства в расчете на:				
100 га с.-х. угодий, тыс.руб.				
100 руб. производственных затрат, руб.				
на 1 чел.-ч, руб.				
Прибыль (убыток) растениеводства в расчете на:				
100 га с.-х. угодий, тыс.руб.				
100 руб. производственных затрат, руб.				
на 1 чел.-ч, руб.				
Произведено на 100 га пашни, ц:				
зерна				
картофеля				
льнотресты				
овощей				
Уровень рентабельности отрасли, %				
б) животноводства				
Стоимость товарной продукции животноводства в расчете на:				
условную голову, руб.				
100 руб. производственных затрат, руб.				
на 1 чел.-ч, руб.				
Прибыль (убыток) животноводства в расчете на:				
условную голову, руб.				
100 руб. производственных затрат, руб.				
на 1 чел.-ч, руб.				
Продуктивность::				
удой молока на 1 корову, кг				
среднесуточный прирост живой массы молодняка КРС, г				
среднесуточный прирост живой массы свиней, г				
настриг шерсти от 1 овцы, кг				
Уровень рентабельности отрасли, %				
в) организации в целом				
Стоимость товарной продукции в расчете на:				
100 га с.-х. угодий, тыс.руб.				
100 руб. производственных затрат, руб.				
100 руб. основных фондов, руб.				
1 среднегодового работника, занятого в сельскохозяйственном производстве, руб.				
на 1 чел.-час, руб.				
Прибыль (убыток) в расчете на:				
100 га с.-х. угодий, тыс.руб.				
100 руб. производственных затрат, руб.				
100 руб. основных фондов, руб.				
1 среднегодового работника, занятого в сельскохозяйственном производстве, руб.				
на 1 чел.-ч, руб.				
Уровень рентабельности, %				

Выводы и предложения:

Кейс 10.

Определить структуру товарной продукции и уровень специализации сельскохозяйственной организации

Цель:

1.Определить главные и дополнительные отрасли предприятия.

2. Определить специализацию предприятия, коэффициент специализации предприятия, соответствие специализации характеру природно-экономических условий.

3. Выявить возможности и целесообразность развития отдельных отраслей в предприятии. Наметить пути совершенствования специализации предприятия.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Структура товарной продукции сельскохозяйственной организации

Наименование отраслей, культур и продуктов	**…..г.**		**….г.**		**……..г.**		**В среднем за 3 года**	
	Стоимость продукции, тыс. руб.	**Удельный вес. %**	**Стоимость продукции, тыс. руб.**	**Удельный вес. %**	**Стоимость продукции, тыс. руб.**	**Удельный вес. %**	**Стоимость продукции, тыс. руб.**	**Удельный вес. %**
Зерновые и зернобобовые, всего								
Лен								
Картофель								
Овощи								
Прочая продукция растениеводства								
Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде								
Итого продукции растениеводства								
Скотоводство, всего								
в т.ч. КРС в живой массе, мясо и мясопродукты в перерасчете на живую массу								
молоко цельное и молочные продукты в пересчете на молоко								
Свиноводство, всего								
Овцеводство, всего								
Пчеловодство								
Прочая продукция животноводства								
Итого продукции животноводства								

Всего продукция сельского хозяйства								

Выводы и предложения:

Кейс 11.

Определить влияние урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных) и размера посевных площадей (поголовья животных)
на изменение производства валовой продукции

Цель:

1. Определить количественное влияние факторов (урожайности и посевных площадей, продуктивности и поголовья) на изменение производства продукции растениеводства и животноводства.

2. Установить причины выявленных изменений в производстве валовой продукции в целом и отдельных ее видов.

3. Наметить пути увеличения производства продукции растениеводства и животноводства на предприятии, используя для этого показатели эффективности производства отдельных видов продукции и отраслей.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Влияние урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных) и размера посевных площадей (поголовья животных) на изменение производства валовой продукции сельскохозяйственной организации

Вид продукции	Площадь, га; поголовье, гол.		Урожайность, ц с 1 га; продуктивность, ц от 1 гол.		Валовое производство, ц			Отклонение (+,-), ц		
									в т.ч. за счет	
	.....г.	.....г.	.....г.	.....г.	.....г.	.....г.	условное (гр.3хгр.4)	всего (гр.7-гр.6)	площади, поголовья (гр.8-гр.6)	урожайности, продуктивности (гр.7-гр.8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Озимые зерновые										
Яровые зерновые										
Зернобобовые										
Зерновые и зернобобовые всего										
Солома льна-долгунца										
Картофель										
Сено многолетних трав										
Зеленая масса многолетних трав										
Зеленая масса однолетних трав										
Кукуруза на силос и зеленый корм										
Силосные культуры										
Молоко										
Прирост живой массы КРС										
Прирост живой массы свиней										

Выводы и предложения:

Кейс 12.

Определить площадь и структуру посевных площадей сельскохозяйственной организации

Цель:

1. Выявить изменения в площади и структуре посевных площадей и их целесообразности.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Площадь и структура посевных площадей

Культура	… г.		… г.		… г.	
	площадь га	% к пашне	площадь га	% к пашне	площадь га	% к пашне
Зерновые и бобовые, всего						
в т.ч.: озимые						
яровые						
зернобобовые						
Лен-долгунец						
Картофель						
Овощи						
Кормовые корнеплоды						
Многолетние травы						
Однолетние травы						
Кукуруза на силос и зеленый корм						
Силосные культуры						
Всего посевов						
Чистый пар						
Пашни всего						

Выводы и предложения:

Кейс 13.

Определить валовой сбор и урожайность сельскохозяйственных культур

Цель:

1. Определить валовой сбор и урожайность сельскохозяйственных культур в среднем за год за анализируемый период.

2. Проанализировать изменения валового сбора и урожайности по годам.

3. Наметить пути повышения валового сбора и урожайности сельскохозяйственных культур.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Валовой сбор и урожайность сельскохозяйственных культур

Культура, вид продукции	…..г.		…..г.		…..г		В среднем за 3 года	
	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц с 1 га	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц с 1 га	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц с 1 га	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц с 1 га
Зерновые и зернобобовые								
в том числе: озимые зерновые								
яровые зерновые								
зернобобовые								
Льносемена								
Льносоломка								
Льнотреста								
Картофель								
Овощи открытого грунта								
Овощи защищенного грунта								
Кормовые корнеплоды								
Сено многолетних трав								
Семена многолетних трав								
Зеленая масса многолетних трав								
Сено однолетних трав								
Зеленая масса однолетних трав								
Кукуруза на силос и зеленый корм								
Силосные культуры								
Сено естественных сенокосов								
Зеленая масса естественных пастбищ								

Выводы и предложения:

Кейс 14.

Определить экономическую эффективность и экономическую оценку структуры посевных площадей

Цель:

1. Провести оценку структуры посевных площадей методом агрегатных индексов

Исходные данные

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.
2. Питательная ценность культур и видов продукции приведена в таблице

Виды культур и продукция	Содержание в 1 ц	
	кормовых единиц, ц	переваримого протеина, кг
Зерновые	1,1	8,5
Картофель	0,30	1,0
Кормовые корнеплоды	0,12	0,9
Многолетние травы		

в т.ч. сено	0,52	7,8
зеленая масса	0,20	2,7
Однолетние травы		
в т.ч. сено	0,48	5,1
зеленая масса	0,19	1,8
Кукуруза на силос и зеленый корм	0,18	1,3
Силосные культуры	0,16	1,4
Естественные травы на сено	0,42	5,5

Экономическая оценка структуры посевных площадей

Показатель	**…г .**	**…г .**	**Показатели …г. к показателям …г., %**
На 100 га пашни:			
затраты труда, чел.-ч			
производственные затраты, тыс.руб.			
стоимость валовой продукции, тыс.руб.			
чистый доход, тыс.руб.			
Стоимость валовой продукции, руб.			
на 1 чел.-ч			
на 1 руб. производственных затрат, руб.			

Выводы и предложения:

Кейс 15.

Определить резервы увеличения производства продукции растениеводства

Цель:

1. Выявить резервы увеличения производства продукции за счет изменения площади посевов основных культур.

2. Выявить резервы роста урожайности и валового производства с. - х. культур за счет дополнительного внесения минеральных и органических удобрений

3. Выявить резервы предотвращения потерь при уборке урожая

5. Обобщить резервы увеличения производства продукции растениеводства.

6. Наметить организационно-экономические мероприятия по освоению выявленных резервов.

Исходные данные

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

2. За счет оптимизации структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур в хозяйстве возможно увеличить площади культур :

- озимых зерновых - на 10 процентов;
- яровых зерновых – на 8 процентов;
- картофеля – на 15 процентов;
- многолетних травы на сено – на 12 процентов;
- однолетних трав на зеленую массу – на 5 процентов;
- кукурузы на силос и зеленый корм – на 25 процентов.

3. В качестве повторных и пожнивных посевов используется 25 процентов однолетних трав на зеленую массу от их площади.

4. Площадь гибели посевов указана в годовом отчете сельскохозяйственной организации.

5. В хозяйстве планируется дополнительное внесение удобрений в расчете на 1 га посевной площади (в условных единицах) в следующих количествах, ц:

- озимые зерновых – 0,8;
- яровые зерновых – 1,2;
- картофель – 2,5;
- многолетние травы на сено – 1,8;
- однолетние травы на зеленую массу – 1,4;
- кукурузу на силос и зеленый корм – 2,8.

6. Норматив прибавки урожая от внесения 1 ц удобрений, ц с 1 га

- озимые зерновых – 1,1;
- яровые зерновых – 1,2;
- картофель – 7,3;
- многолетние травы на сено – 3,5;
- однолетние травы на зеленую массу – 9,5;
- кукурузу на силос и зеленый корм – 10,0.

7. Площадь, убранная позднее установленных сроков, в процентах от уборочной площади составила:

- озимые зерновые – 10.0;
- яровые зерновые – 5,5;
- картофель – 15,0;
- многолетние травы на сено – 5,5;
- однолетние травы на зеленую массу – 5,0;
- кукуруза на силос и зеленый корм – 12,0.

8. Потери урожайности при уборке после установленных сроков, ц с 1 га:

- озимые зерновые – 1,8;
- яровые зерновые – 1,5;
- картофель – 20,0;
- многолетние травы на сено – 4,5;
- однолетние травы на зеленую массу – 12,0;
- кукуруза на силос и зеленый корм – 25,0.

Выявление резервов увеличения производства продукции растениеводства

Источники резервов	Показатель	Культура					
		Озимые зерновые	Яровые зерновые	Картофель	Многолетние травы на сено	Однолетние травы на зеленую массу	Кукуруза на силос и зеленый корм
1. Изменение площади:	x	x	x	x	x	x	x
1.1. Изменения размера и структуры посевных площадей	Фактическая площадь, га						
	Возможная площадь, га						
	Изменение площади, га						
	Урожайность, ц с 1 га						
	Дополнительный валовой сбор, ц						
1.2. Использование повторных и пожнивных посевов	Площадь, га						
	Урожайность, ц с 1 га						
	Дополнительный валовой сбор, ц						
1.3. Предотвращение гибели посевов	Площадь, га						
	Урожайность, ц с 1 га						
	Дополнительный валовой сбор, ц						
1.4. Дополнительный валовой сбор за счет изменения площадей	Площадь внесения, га						
2. Дополнительное внесение минеральных удобрений	Дополнительное внесение удобрений в расчете на 1 га в условных единицах, ц						
	Норматив прибавки урожая от внесения 1 ц удобрений, ц с 1 га						
	Дополнительный валовой сбор, ц						

Окончание таблицы

Источники резервов	Показатель	Культура					
		Озимые зерновые	Яровые зерновые	Картофель	Многолетние травы на сено	Однолетние травы на зеленую массу	Кукуруза на силос и зеленый корм
3. Предотвращение потерь при уборке урожая	Площадь, убранная позднее установленных сроков, га						
	Потери урожайности при уборке после установленных сроков, ц с 1 га						
	Потери валового сбора после установленных сроков уборки, ц						
Всего резервов	Валовой сбор, ц						

Выводы и предложения:

Кейс 16.

Произвести экономическую оценку кормовых культур

Цель:

1. Выявить наиболее эффективные кормовые культуры хозяйства.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

2. Питательная ценность культур и видов продукции приведена в исходных данных задания 5.3.

3. Для определения УКПЕ с 1 га применяется формула:

УКПЕ = (К+10П)/2, где

К- количество кормовых единиц, с 1 га, ц

П - количество переваримого протеина с 1 га, ц

Экономическая оценка кормовых культур

Виды культур и продукции	Средняя урожайность за 3 года, ц с 1 га	Содержание в 1 ц корма		Выход с 1 га в среднем за 3 года, ц			Затраты на 1 га в среднем за 3 года, руб.	Себестоимость 1 ц в среднем за 3 года, руб.			Выход УКПЕ		Занимаемое место
		кормовых единиц, ц	переваримого протеина, кг	кормовых единиц, ц	переваримого протеина, ц	универсальных кормопротеиновых единиц (УКПЕ)		продукции	кормовых единиц	универсальных кормопротеиновых единиц (УКПЕ)	на 1 руб. затрат, кг	с 1 га и на 1 руб. затрат (экомплексная оценка)	
1	2	3	4	5=2x3	6= (2x4)/ 100	7	8	9=8/2	10=9/3	11=8/7	12=7/8	13= 12x7	14
Зерновые													
Картофель													
Кормовые корнеплоды													
Многолетние травы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
в т.ч. сено													
зеленая масса													
Однолетние травы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
в т.ч. сено													
зеленая масса													
Кукуруза на силос и зеленый корм													
Силосные культуры													
Естественные травы на сено													

Выводы и предложения:

Кейс 17.

Определить обеспеченность животных кормами

Цель:

1. Определить обеспеченность скота кормами в сельскохозяйственной организации за анализируемый период.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации
2. Условное поголовье скота определено в задании 5.7.

Обеспеченность животных кормами

Выводы и предложения:

Группа и вид корма	Содержание в 1 ц корма, ц корм ед.	... г.			... г.			... г.		
		израсходовано кормов всего, ц	израсходовано кормов всего, ц корм. ед.	израсходовано кормов на 1 усл. гол., ц корм. ед.	израсходовано кормов всего, ц	израсходовано кормов всего, ц корм. ед.	израсходовано кормов на 1 усл. гол., ц корм. ед.	израсходовано кормов всего, ц	израсходовано кормов всего, ц корм. ед.	израсходовано кормов на 1 усл. гол., ц корм. ед.
Концентрированные корма	0,9									
Грубые корма	х									
в том числе: сено	0,45									
сенаж	0,35									
солома	0,2									
Сочные корма	х									
в том числе: силос	0,18									
картофель	0,3									
Зеленый корм	0,2									
Молоко	0,3									
Всего кормов	х	х			х			х		

Кейс 18.

Определить производство продукции животноводства и продуктивность животных

Цель:

1. Определить изменение объемов производства продукции животноводства за анализируемый период.

2. Определить продуктивность животных и ее изменение за анализируемый период.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации

Производство продукции животноводства и продуктивность животных

Показатель	**…. г**	**…. г**	**…. г**	**….г. в %% к …..г.**
Валовой надой молока, ц				
Получено приплода, гол.				
Получено прироста живой массы молодняка КРС и взрослого скота на откорме, ц				
Получено прироста живой массы свиней на выращивании и откорме, ц				
Получено приплода свиней, гол.				
Удой молока на 1 корову, кг				
Получено приплода на 100 коров и нетелей на начало года, гол.				х
Среднесуточный прирост живой массы 1 головы молодняка КРС и взрослого скота на откорме, г				
Среднесуточный прирост живой массы 1 головы свиней на выращивании и откорме, г				
Получено поросят на 1 основную свиноматку на начало года, гол.				

Выводы и предложения:

Кейс 19.

Определить экономическую эффективность товарных отраслей в хозяйстве

Цель задания

1.Определить уровень и динамику товарных отраслей, их влияние на рентабельность хозяйства в целом.

Исходные данные.

1. Годовые отчеты сельскохозяйственной организации.

Выводы и предложения:

Экономическая эффективность товарных отраслей в хозяйстве

Наименование отраслей, культур и продуктов	…..г.				……г.				……..г.			
	Денежная выручка, тыс. руб.	Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	Прибыль (+), убыток (-), тыс. руб.	Уровень рентабельности, %	Денежная выручка, тыс. руб.	Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	Прибыль (+), убыток (-), тыс. руб.	Уровень рентабельности, %	Денежная выручка, тыс. руб.	Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	Прибыль (+), убыток (-), тыс. руб.	Уровень рентабельности, %
Зерновые и зернобобовые, всего												
Лен												
Картофель												
Прочая продукция растениеводства												
Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде												
Итого продукции растениеводства												
Скотоводство, всего												
в т.ч. КРС в живой массе, мясо и мясопродукты в перерасчете на живую массу												
молоко цельное и молочные продукты в пересчете на молоко												
Свиноводство, всего												
Пчеловодство												
Прочая продукция животноводства												
Итого продукции животноводства												
Всего продукция сельского хозяйства												

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, приобретаемые в ходе освоения практики:

основные разделы плана развития организации (предприятия); принципы управления ресурсами, затратами, резервами; понятие производственной программы; классификацию затрат; принципы оценка эффективности ресурсной базы; информационное обеспечение бизнеса и производства; основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК; оценку его роли и значения при управлении инновационными и инвестиционными проектами методику расчета потребности предприятия в ресурсах и выбор источников покрытия; отраслевую принадлежность предприятия, формы отраслевой организации производства;принципы формирования баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Умения, приобретаемые в ходе освоения практики:

проводить расчет показателей эффективности ресурсов; проводить анализ объема продаж и выручки от реализации продукции; исследовать себестоимость реализованной продукции и факторы, влияющие на ее снижение; определять показатели прибыли и рентабельности; проводить анализ показателей производительности труда и трудоемкости выпускаемой продукции; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;

систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной поддержке АПК; подобрать и изучить материалы для проведения самостоятельной оценки стоимости земельных ресурсов (имущества, активов организации); формировать информационное обеспечение функционирования системы внутреннего документооборота; определять элементы организационной структуры, структуру и функции аппарата управления предприятием; выявлять линейно-функциональные связи и их документационное обеспечение

Навыки, приобретаемые в ходе освоения производственной практики:

оптимальной последовательностью проведения и использования методики организации и управления производством; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных по проведению оценки эффективности деятельности организации и ее ресурсной базы; навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельности организаций; навыками обобщения нормативно-правовой информации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; методиками кадрового и ресурсного обеспечения организационных проектов

Освоение основной образовательной программы, в том числе технологической практики, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется руководителем практики от академии и может проводится в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; собеседование; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля руководитель практики отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по шкале «***зачтено***», «***незачтено***».

Форма отчётности по практике студентов:

- печатные варианты выступлений на конференциях в период обучения;
- письменный отчёт о результатах практики с соответствующими приложениями.

При проведении зачета учитывается:

качество представленных аналитических материалов, характеризующих базовое учреждение (организацию);

полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;

содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Итоги практики подводятся во время защиты отчета и (или) при индивидуальном собеседовании с руководителем.

«Зачтено» ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с нормативно-правовыми актами, формами отчетности учреждений и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

«Не зачтено» выставляется по итогам практики, если студентом нарушал режим посещения учреждения, не проводил работу систематически и к концу обучения он предоставил отчет, не отвечающий требованиям к выпускным квалификационным работам студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не предоставившие отчет в установленные сроки, получившие неудовлетворительную оценку на защите отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, отчисляются из академии.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра организации производства и предпринимательства

ПРОВЕРИЛ:
_____
Фамилия И.О.
«__» _____20__г.

ОТЧЕТ
о технологической практике

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Выполнил студент (ка) _____группы _____
Фамилия Имя Отчество

Зарегистрировано на кафедре «___» _____20___г. №_____

Ижевск 20___г.

Приложение Б

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики от академии
_____
«_____» _____ 20___ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
в _____
организация

по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

студента _____
Ф.И.О.

с _____20___г. по _____20___ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись)

Студент-практикант _____
(подпись)

Приложение В

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики от академии

_____

«_____» _____ 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

в _____
организация

по направлению 38.03.01 «Экономика»

студента _____
Ф.И.О.

с _____20___г. по _____20___ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись)

Студент-практикант _____
(подпись)

Примечание:
*Задание на технологическую практику студент должен получить от руководителя практики.