

2 доз

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Рег. № **Б-41-Э**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
профессор П.Б. Акмаров

« 01 » 07 2016 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

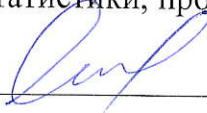
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

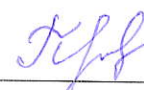
Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры экономического анализа и статистики, протокол № 12 от «29» 06 2016 г.

Заведующая кафедрой  Н.А. Алексеева

Программа научно-исследовательской работы одобрена методической комиссией экономического факультета, протокол № 14 от «30» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии экономического факультета  Н.В. Горбушина

Разработчики:

Профессор кафедры экономического анализа и статистики

 Н.А. Алексеева

© Н.А.Алексеева, 2016

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016

1. Наименование практики (НИР)
2. Вид и способ проведения
3. Форма проведения
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Указание места НИР в структуре образовательной программы
6. Указание объема НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
7. Содержание НИР
 - 7.1 Структура научно-исследовательской работы
 - 7.2 Содержание разделов
 - 7.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 7.4. Организация проведения научно-исследовательской работы
 - 7.5. Индивидуальное задание студента для научно-исследовательской работы
8. Указание форм отчетности по НИР
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР
13. Методические указания по НИР

Приложения

1. Наименование практики (НИР)

Научно-исследовательская работа

2. Вид и способ проведения

Вид практики: производственная практика

Способ практики: стационарно (в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)

3. Форма проведения: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза.

Целью научно-исследовательской работы - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области экономики, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование умений правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью исследования явлений и процессов в экономике;
- формирование методики исследования;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам экономики, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
- приобретение навыков самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- анализ и представление полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа).

Научно-исследовательская работа студентов имеет своей задачей закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, на основе глубокого изучения теоретико-методологических и методических подходов к организации, постановке и технике ведения бухгалтерского учета, внутреннего контроля (аудита) и аналитической работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся в ФГБОУ ВО ИжГСХА, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая;
учетная;
расчетно-финансовая;
банковская;
страховая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы – как ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (требования академического бакалавриата).

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *расчетно-экономическая деятельность*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- *организационно-управленческая деятельность*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом

рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

- учетная деятельность

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

- расчетно-финансовая деятельность

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

- банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;

- осуществление кредитных операций;

- выполнение операций с ценными бумагами;

- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

- выполнение внутрибанковских операций;

- страховая деятельность

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

- организация продаж страховых продуктов;

- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

В процессе освоения практики студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явления строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате прохождения практики студент должен:

получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в сфере менеджмента, в том числе в аграрной сфере

Знать: исторические этапы развития экономической науки; методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; особенности бухгалтерского учета как науки; связь бухгалтерского учета с другими науками; методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; принципы описания экономических процессов и явлений; стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; состав информационных ресурсов науки.

Уметь: характеризовать исторические этапы развития экономической науки; различать виды хозяйственного учета, их особенности; использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); трактовать экономические процессы и явления; найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть: навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; формами, методами и способами проведения экономических исследований; навы-

ками получения (сбора) информации; навыками систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; использования принципов интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях; навыками формирования информационного и аналитического отчета.

Таблица 4.1 – В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении научно-исследовательской работы:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета.	- характеризовать исторические этапы развития экономической науки; - использовать методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации.	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития экономической науки; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации,	- определять формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих	- формами, методами и способами проведения экономических исследований; - навыками сбора необходимой информации (исчерпывающих

		анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;	доказательств); - использовать источники получения (сбора) информации.	доказательств); - навыками получения (сбора) информации; - навыками систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явления строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	- принципы описания экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - принципы интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях	- трактовать экономические процессы и явления - применять стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - интерпретировать результаты моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях	- навыками описания экономических процессов и явлений - способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета; - использования принципов интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институцио-	- найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффек-	- методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией;

		нальную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	тивность мер государственной политики в отношении регулирования экономики рынков и отраслей;	- навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; - состав информационных ресурсов науки экономики	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы	- навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

			в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
--	--	--	--	--

5. Указание места НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 – Практики. Проводится в 8 семестре; для студентов заочного отделения – по окончании 8 семестра.

Прохождение НИР предполагает предварительное освоение следующих дисциплин (практик) учебного плана: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономика организации», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Программное обеспечение информационных систем».

НИР является основополагающей, при изучении дисциплин, практик: «Бухгалтерское дело», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение», «Внутрифирменные и международные стандарты аудита», «Финансовый менеджмент», «Учет в субъектах малого бизнеса», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

6. Указание объема НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет **2 недели, 108 час, 3 зачетных единицы**

Форма контроля – зачет

Семестр	Всего часов	Аудиторных	В т.ч. индивидуально с руководителем от академии	Самостоятельная работа	Контроль
8	108	3	3	105	зачет

7. Содержание НИР

В ходе научно-исследовательской работы студент должен ознакомиться с научными источниками и опытом решения профессиональных задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности в объектах профессиональной деятельности бакалавров (поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы).

Основным содержанием научно-исследовательской работы студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является теоретико-методологическое и методическое обоснование учетно-аналитической и контрольно-оценочной работы, в ходе которой осуществляется теоретическая подготовка студентов к самостоятельной работе, вырабатываются методические подходы к освоению будущих профессиональных обязанностей.

Научно-исследовательская работа включает следующие разделы:

- подготовительный этап, включающий получение индивидуального задания, согласование видов работ с руководителем;
- основной этап (подбор и изучение теоретических источников по теме, анализ выполнение индивидуального задания);
- заключительный этап, в том числе обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по НИР.

7.1 Структура научно-исследовательской работы

№ п/п	Раздел НИР	Трудоемкость и СРС (в часах)
1	Подготовительный этап	4
1.1	Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета	4
2	Основной этап	82
2.1	Подбор и изучение теоретических источников по теме, анализ выполнение индивидуального задания	82
3	Заключительный этап	22
3.1	Подготовка и оформление отчета по практике	20
3.2	Защита отчета по НИР	2
	Итого	108

7.2 Содержание разделов

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета	Утверждение темы выпускной квалификационной работы и план-график работы над ВКР с указанием основных этапов работы и сроков их реализации; постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика теоретического аппарата и формальных моделей, которые предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
2	Подбор и изучение теоретических источников по теме, анализ выполнение индивидуального задания	Подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР. Сбор фактического материала.

3	Подготовка и оформление отчета по НИР	Обработка полученных результатов, их анализ, систематизацию и осмысление с учетом имеющихся в литературе данных и полученных результатов НИР, а также формулирование выводов и рекомендаций в отчете по НИР. Подготовка выступлений по итогам НИР
---	---------------------------------------	---

7.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета	3	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
2	Подбор и изучение теоретических источников по теме, анализ выполнение индивидуального задания	82	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
3	Подготовка и оформление отчета по НИР	20	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
		105		

7.4. Организация проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов имеет своей задачей закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, на основе глубокого изучения теоретико-методологических и методических подходов к организации, постановке и технике ведения бухгалтерского учета, внутреннего контроля (аудита) и аналитической работы.

Научно-исследовательская работа студентов академии проводится на кафедрах, в научной библиотеке академии.

Общее руководство по организации и проведению работы осуществляет ректор академии

Непосредственная организация работы возлагается на деканат экономического факультета и научную часть академии.

Учебно-методическое руководство работой осуществляют соответствующие кафедры академии. Кафедры обеспечивают выполнение заданий, программы работы и высокое качество ее проведения.

Руководитель практики (НИР) от ИжГСХА составляет рабочий график (план) проведения НИР; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП; оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий (дополнительное консультирование, подбор литературы); оценивает результаты прохождения НИР;

контролирует трудовую дисциплину студентов и соблюдение ими правил внутреннего распорядка

В период прохождения НИР студент обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой НИР;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности
- в соответствии с программой НИР с учетом индивидуальных заданий собирать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- добросовестно выполнять все намеченные мероприятия по проведению исследования, делать выписки, конспекты, обобщать и систематизировать информацию, определять перечень работ на перспективу;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- оформить отчет по НИР

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности, поэтому по согласованию с руководителем прохождение НИР может проводиться дистанционно.

7.5. Содержание индивидуального задания по научно-исследовательской работе

Руководитель практики от экономического факультета должен индивидуально с каждым студентом или с группой студентов провести инструктаж о порядке, сроках, содержании, месте проведения практики, подготовке отчетности.

Каждый студент получает индивидуальное задание, содержащее: тему (направление) исследования, состав конкретных заданий по сбору, обобщению, систематизации материалов, разработке разделов отчета и приложений к нему, сроки подготовки материалов, сроки проверки подготовленного материала руководителем, сроки представления материалов руководителю.

Основные положения индивидуального задания:

1. Студент должен изучить основные нормативные документы по предмету исследования, изложить основные положения законов, постановлений, распоряжений, приказом в последней редакции документа.

2. В ходе изучения учебной и научной литературы студент должен определить цель и задачи исследования, дать понятия, уточнить основные определения, классификации объекта учета, анализа, контроля (аудита) в интерпретации различных авторов с указанием источника литературы и номера страницы, выразить свою точку зрения по существу рассматриваемых проблем.

3. Раскрыть в теории документальное оформление учетных операций, учет в системе синтетических и аналитических счетов, привести типовые корреспонденции счетов по дебету и кредиту соответствующих счетов.

4. Раскрыть элементы учетной политики в отношении выбранного объекта, особенности налогового учета и другие особенности учета, изложить порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.

5. Приступая к аналитической части исследования, студент должен определить цели, задачи, методы анализа выбранного объекта исследования, обосновать систему показателей, характеризующих наличие, динамику, структуру, эффективность использования искомого объекта исследования, при необходимости воспользоваться графическим или табличным методом исследования, определить направления поиска резервов для повышения эффективности деятельности организации, способы обоснования хозяйственных резервов.

6. Студент должен изучить теоретические и методические основы организации внутреннего контроля (аудита), поставить цель и задачи проведения контроля (аудита), определить формы и методы проведения контроля (аудита), порядок проведения инвентаризации объекта исследования и отражения ее результатов в учете.

8. Указание форм отчетности по НИР

Аттестация студента по результатам научно-исследовательской работы осуществляется в форме **зачета**. Оценка (зачет) учитывает качество представленных отчетных материалов (**отчета** по НИР) и мнение руководителя практики о ходе выполнения НИР студентом.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР

Представлен в приложении 1

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Основы научных исследований	В. М. Вайнштейн, О. В. Конова, М. З. Вайнштейн.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2011	8	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/	
2	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"	Дягилева, Н.В.	Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015	8	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/	
3	Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Экономика». –	Алборов Р.А., Концевая С.М., Концевая С.Р.	Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2015	8	Портал ИжГСХА	

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Теория бухгалтерского учета: учебное пособие	Алборов, Р.А.	3-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. — 410с	8	http: // rucont.ru / (Руконт);	
2	Управленческий учет: учебник	Остаев Г.Я.	М.: Дело и Сервис, 2015.-		ЭБС AgriLib.	
3	Научно-исследовательская работа на кафедре : учебно-методическое пособие	В. И. Нечаев, О. В. Григораш	ФГОУ ВПО Кубанский ГАУ. - Краснодар : [б. и.], 2009. - 140 с	8	1	

10.3. Ресурсы сети «Интернет»

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» ([http: portal/izhgsha.ru](http://portal/izhgsha.ru));

Сайты внешних источников

Сайт Федеральной службы государственной статистики: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Электронная библиотечная система [http: // rucont.ru /](http://rucont.ru/) (Руконт);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

<http://elibrary.rsl.ru/> Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)

www.gumer.info Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер». www.rosbuh.ru;

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В научно-исследовательской работе активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием студентов в реальных процессах, имеющих место в организациях (учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Студенты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями научно-исследовательской работы от академии посредством электронной почты.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. В компьютерных классах факультета установлен пакет программ Microsoft Office, имеется доступ к справочно-правовым системам Консультант Плюс и Гарант. При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию у преподавателей - специалистов в области экономики предприятий, бухгалтерского учета, статистики, а также по экономико-математическим методам и моделям.

При прохождении практики – научно-исследовательской работы студент использует основные нормативно-правовые источники законодательной базы государственного и муниципального управления, изучает современную литературу и обзоры журналов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Индивидуальное собеседование с руководителем	Аудитории кафедр - бухгалтерского учета, финансов и аудита, № 310,311,312 - экономического анализа и статистики, № 108
Работа в библиотеке ИжГСХА	Абонемент учебной литературы экономического факультета, Читальный зал № 4 - ул. Свердлова, 30, учеб. корп. 4 Справочно-библиографический отдел - Кирова, 16, учеб. корп. 2, 2-й этаж, каб. № 230 Абонемент научной и художественной литературы - ул. Кирова, 16, учеб.корп. 2, 1-й этаж, каб. № 119
Самостоятельная работа	Учебная аудитория №202, №407, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, компьютеры – 25,

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра экономического анализа и статистики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

Таблица 1.2 - В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении НИР. Требования к результатам освоения программы НИР

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета.	- характеризовать исторические этапы развития экономической науки; - использовать методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации.	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития экономической науки; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;	- формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - использовать источники получения (сбора) информации.	- формами, методами и способами проведения экономических исследований; - навыками сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - навыками получения (сбора) информации; - навыками систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	- принципы описания экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - принципы интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях	- трактовать экономические процессы и явления - применять стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - интерпретировать результаты моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях	- навыками описания экономических процессов и явлений - способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета; - использования принципов интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях	дач
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отрас-	- найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования экономики рынков и отраслей;	- методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения творческих заданий, участия в научных дискуссиях	

		вых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков			
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	-закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; - состав информационных ресурсов науки экономики	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	- навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	

Таблица 1.3 – Виды работ по формированию компетенций во время прохождения НИР

Этап прохождения НИР		Формируемые компетенции
Подготовительный этап		
Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета		ОК-3, ОПК-2,
Основной этап		
Подбор и изучение теоретических источников по теме, анализ выполнения индивидуального задания		ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Заключительный этап		
Подготовка и оформление отчета по НИР		ОК-3 ОПК-2,
Защита отчета		ПК-4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета.	- исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета;	Знать: - исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета.	Знать: - исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета.

[illegible]

		о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций			риала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;	- методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;	- методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;	- источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;
		Уметь: - определять формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - использовать источники получения (сбора) информации.	- определять формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств);	- определять формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств);	- определять формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - использовать источники получения (сбора) информации.
		Владеть: - формами, методами и способами проведения экономических исследований; навыками сбора необходимой	- формами, методами и способами проведения экономических исследований; навыками сбора необходимой	- формами, методами и способами проведения экономических исследований; навыками сбора необходимой	- формами, методами и способами проведения экономических исследований; навыками сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств);

		информации (исчерпывающих доказательств); - навыками получения (сбора) информации; - навыками систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач	ходимой информации (исчерпывающих доказательств);	димой информации (исчерпывающих доказательств); - навыками получения (сбора) информации;	вающих доказательств); - навыками получения (сбора) информации; - навыками систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явления строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержать но интерпретировать полученные результаты.	Знать: - принципы описания экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - принципы интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях Уметь: - трактовать экономические процессы и явления - применять стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - интерпретировать результаты моделирования экономических	- принципы описания экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - принципы интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях	- трактовать экономические процессы и явления - применять стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета;	- трактовать экономические процессы и явления - применять стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - интерпретировать результаты моделирования экономических

		процессов и систем в научных исследованиях		навыками описания экономических процессов и явлений		навыками описания экономических процессов и явлений		ческих процессов и систем в научных исследованиях
		Владеть: - навыками описания экономических процессов и явлений - способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета; - использования принципов интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях		навыками описания экономических процессов и явлений		навыками описания экономических процессов и явлений - способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета;		- навыками описания экономических процессов и явлений - способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета; - использованием принципов интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономиче-	Знать: - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных		отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;		отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;		- отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории от-

ских показателей	направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков;	предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков;	раслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков
	Уметь: - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений субъектами рынка; - оценивать эффективность государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику отраслевых рынков	- найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений субъектами рынка;		- найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений субъектами рынка; - оценивать эффективность государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику отраслевых рынков

		Владеть: - методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	- методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией;	- методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	- методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить	Знать: - закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; - состав информационных ресурсов по дисциплине;	- закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	- закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	- закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; - состав информационных ресурсов по дисциплине;

информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам;	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам;	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
	Владеть: - навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	- навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме;	- навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме;	- навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	- навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи, обозначенные программой НИР, с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов НИР с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по НИР:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по научно-исследовательской работе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на защите отчета;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу по научно-исследовательской работе, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по научно-исследовательской работе, осваивавшему основную и дополнительную литературу,

показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора НИР в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по научно-исследовательской работе, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной НИР;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам прохождения научно-исследовательской работы студент в ходе сообщения, собеседования, устных ответов и защиты отчета о НИР должен раскрыть содержание вопросов, изучаемых в ходе прохождения НИР по программе, заданных студенту членами комиссии по защите отчета о научно-исследовательской НИР.

3.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию и защите отчета о научно-исследовательской работе, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7)

Этап 1 (уровень знаний)

Вопросы по теории научно-исследовательской работы

1. Что вы понимаете под «актуальностью» НИР?
2. Что вы понимаете под «ключевые слова» НИР?
3. Что такое «патентный поиск»?
4. Что вы понимаете под «теоретическими и экспериментальными результатами» НИР?
5. Как узнать о предстоящих конференциях по профилю вашей НИР?

6. Какие разделы входят в «отчет о научно-исследовательской работе»?
7. Как организовать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских работ.
8. Какие разделы входят в «отчет о научно-исследовательской работе»?
9. Как узнать об адресах и правилах оформления статей в периодических научных журналах по профилю вашей НИР?
10. Этапы НИР. Требования к теме научного исследования.
11. Формулирование цели и задач исследования.
12. Методика теоретических исследований. Моделирование. Методика экспериментальных исследований.
13. Методика составления реферативного обзора.
14. Составление отчетов о научно-исследовательской работе.
15. Общенаучные методы познания.

Вопросы по практике научно-исследовательской работы

1. Какой бухгалтерской проводкой оформляется списание денег с расчетного счета в погашение задолженности поставщику?
2. В каких регистрах ведут учет операций по расчетному счету?
3. Назовите счета учета расчетов и дебиторской и кредиторской задолженности. Охарактеризуйте их.
4. Назовите формы безналичных расчетов.
5. Какими документами оформляются расчеты с поставщиками и подрядчиками?
6. Что такое неотфактурованная поставка?
7. В каких регистрах ведут учет расчетов с поставщиками и подрядчиками?
8. Каким документом оформляется приемка материалов от поставщиков при обнаружении расхождений между фактическим наличием ценностей и данными документов поставщика?
9. Какими бухгалтерскими проводками оформляются расчеты с покупателями и заказчиками?
10. Как организуется аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками?
11. Какой бухгалтерской записью оформляется получение займа строительными материалами?
12. Какими записями отражается в бухгалтерском учете начисление процентов по кредитам и займам?
13. Какой записью отражается начисление пособия по временной нетрудоспособности?
14. С какой целью проводится инвентаризация денежных средств и расчетов и как оформляются ее результаты?
15. Как производится оценка основных средств в зависимости от каналов их поступления?
16. Какими документами оформляются операции поступления основных средств?
17. Как организуется аналитический учет основных средств?
18. Какая информация приводится в таблице учета рабочего времени?

19. Какие виды производства в сельском хозяйстве относятся к основным производствам?

Этап 2 (уровень умений)

3.2 Кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7)

Кейс 1.

Исходные данные:

1. Вес животных: на начало года – 4920 ц, на конец года – 6350 ц.
 2. Реализовано: свиней – 530 ц, птицы – 55 ц (без учета приобретенных КРС и свиней).
 3. Забито в хозяйстве: КРС – 85 ц, птицы – 72 ц (без учета приобретенных КРС и свиней).
 4. Приобретено у других хозяйств: КРС – 420 ц, свиней – 100 ц.
- Задание: Определить валовую продукцию животноводства.

Кейс 2.

Сельскохозяйственная организация приобрела минеральные удобрения на сумму 120 000 руб. (в т. ч. НДС). Через две недели стороны договорились, что покупатель (сельскохозяйственная организация) выписывает вексель номиналом 55 000 руб. и сроком погашения через 5 месяца. В условленный срок вексель был погашен.

Задание. Отрадите указанные операции в бухгалтерском учете сельскохозяйственной организации. Рассчитайте величину НДС

Кейс 3.

Исходные данные:

1. Плановый объем производства продукции: материалы «А» – 1000 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 640 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.
2. Фактический объем производства продукции: материалы «А» – 1200 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 600 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

Определить: уровень выполнения плана в целом по продукции и по ассортименту (зачету).

Кейс 4.

Государственные закупки составляют 50 денежных единиц, трансфертные платежи равны 10 денежным единицам, процентные выплаты – 10 % годовых по государственному долгу, равному 20 денежным единицам, налоговые поступления составляют 40 денежных единиц

Задание. Определите, дефицитен ли бюджет,

Этап 3 (владение навыками)

3.3 Индивидуальное задание (с элементами научных исследований)

Индивидуальное задание выдается студентам в начале научно-исследовательской работы. Каждый студент получает индивидуальное задание, содержащее: тему (направление) исследования, состав конкретных заданий по сбору, обобщению, систематизации материалов, разработке разделов отчета и приложений к нему, сроки подготовки материалов, сроки проверки подготовленного материала руководителем, сроки представления материалов руководителю.

Основные положения индивидуального задания:

1. Студент должен изучить основные нормативные документы по предмету исследования, изложить основные положения законов, постановлений, распоряжений, приказом в последней редакции документа.

2. В ходе изучения учебной и научной литературы студент должен определить цель и задачи исследования, дать понятия, уточнить основные определения, классификации объекта учета, анализа, контроля (аудита) в интерпретации различных авторов с указанием источника литературы и номера страницы, выразить свою точку зрения по существу рассматриваемых проблем.

3. Раскрыть в теории документальное оформление учетных операций, учет в системе синтетических и аналитических счетов, привести типовые корреспонденции счетов по дебету и кредиту соответствующих счетов.

4. Раскрыть элементы учетной политики в отношении выбранного объекта, особенности налогового учета и другие особенности учета, изложить порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.

5. Приступая к аналитической части исследования, студент должен определить цели, задачи, методы анализа выбранного объекта исследования, обосновать систему показателей, характеризующих наличие, динамику, структуру, эффективность использования искомого объекта исследования, при необходимости воспользоваться графическим или табличным методом исследования, определить направления поиска резервов для повышения эффективности деятельности организации, способы обоснования хозяйственных резервов.

6. Студент должен изучить теоретические и методические основы организации внутреннего контроля (аудита), поставить цель и задачи проведения контроля (аудита), определить формы и методы проведения контроля (аудита), порядок проведения инвентаризации объекта исследования и отражения ее результатов в учете.

Отчет о НИР составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период НИР, объемом до 15 страниц:

Отчет должен содержать:

- титульный лист (приложение А)
- рецензию (приложение Б)
- рабочий график (приложение В)
- индивидуальное задание по НИР (приложение Г)
- оглавление
- введение (цели, задачи НИР)

- основная часть (примерные разделы)
 1. Результаты научно-исследовательской деятельности
 2. Тема ВКР, актуальность, предмет, объект, цели задачи
 3. Обзор научной полемики по теме исследования
- заключение
- приложения.

Текст отчета по НИР выполняют следующим способом:

- текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows
- тип шрифта: Times New Roman, обычный, размер 14 пт
- шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт.
- шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.
- межсимвольный интервал: обычный
- межстрочный интервал: полуторный
- формулы должны быть вставлены в документ как объект
- иллюстрации должны быть вставлены в текст как рисунок или как объект
- текст отчета выполняется на листах формата А4 (210*297 мм) без рамки
- размеры полей: левое - 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20мм.
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, в низу, по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту

Примерный перечень контрольных вопросов при защите отчета по НИР

1. Обоснуйте цели и задачи исследования по избранной теме
2. Труды каких ученых вы используется при выполнении исследовательской работы
3. Какие нормативно-правовые акты являются правовой основой исследования
4. Назовите правила написания статей как результатов научных исследований
5. В чем может выражаться практическая значимость предлагаемых мероприятий по развитию системы управления?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, приобретаемые в ходе освоения НИР

способы составления программы научного исследования, принципы составления научной статьи;

принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методы и инструменты проведения научного исследования с использованием специальных программных продуктов и умение пользоваться соответствующими техническими средствами;

принципы подготовки и апробации отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

Умения, приобретаемые в ходе освоения НИР

формулировать результаты научного исследования, составлять презентацию докладов в печатном и электронном виде;

обобщать опыт научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования;

планировать исследовательскую деятельность: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов, обосновывать полученные выводы и предложения и т.п.

Навыки, приобретаемые в ходе освоения НИР

публичных выступлений на научных семинарах, конференциях;

работы с современными справочными системами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, зарубежными источниками информации; составлению библиографического списка;

планирования решения управленческой задачи,

использовать современные прикладные компьютерные программы;

правилами составления методического обеспечения с учетом научно-методических подходов по избранной теме исследования

При собеседовании и защите отчета по НИР студент должен продемонстрировать ответы, характеризующие освоение этапов формирования компетенций

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (1-й этап):

1. Раскройте программу научного исследования по вашей теме
2. Какие программные продукты используются в системе управления?
3. Каким образом можно проводить апробацию результатов научных исследований?

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (2-й этап):

1. Порядок работы и готовность следовать этике эксперта и ученого-исследователя.
2. Что означает самостоятельно обучаться и непрерывно повышать квалификацию в области исследовательской деятельности в течение всего периода профессиональной деятельности
3. Что понимается под практической значимостью исследования?

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (3-й этап):

1. В чем отличие понятий «отчет о научно-исследовательской работе» от «научной статьи»
2. Какие научно-методические источники вы использовали в ходе исследования?
3. Охарактеризуйте свой опыт выступлений и ведения научных дискуссий.

Освоение основной образовательной программы, в том числе научно-исследовательской работы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутри-вузовской системы контроля качества подготовки обучающихся и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется руководителем НИР от академии и может проводится в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; собеседование; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля руководитель НИР отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по шкале «зачтено», «незачтено».

Форма отчётности по НИР:

- печатные варианты опубликованных статей, выступлений на конференциях;
- письменный отчёт о результатах НИР в виде параграфа (главы) выпускной квалификационной работе с соответствующими приложениями.

При проведении зачета учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих базовое учреждение (организацию);
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- содержание представленного итогового отчета о НИР.

Итоги НИР подводятся на заседании научно-практического семинара и (или) при индивидуальном собеседовании с руководителем.

«Зачтено» выставляется по итогам научно-исследовательской работы, если студентом проводилась активная работа в течение всего периода обучения, была проявлена самостоятельность, творческий подход и соответствующая профессиональная подготовка, показано владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, что нашло отражение в публикациях и выступлениях на научно-практическом семинаре.

«Не зачтено» выставляется по итогам научно-исследовательской работы, если студенты научно-исследовательская работа не проводилась систематически и к концу обучения он предоставил отчет, не отвечающий требованиям к выпускной работе студента.

Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не предоставившие отчет в установленные сроки, получившие неудовлетворительную оценку на защите отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, отчисляются из академии

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

ПРОВЕРИЛ:

Фамилия И.О.

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе

по учету, анализу, контролю (аудиту) _____

в организации _____

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Выполнил студент (ка) _____ группы _____
Фамилия Имя Отчество

Зарегистрировано на кафедре «__» _____ 20__ г. № _____

Ижевск 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На отчет о научно-исследовательской работе _____

студента _____ группы _____
(Ф.И.О. студента)

Выполнена на _____ стр., имеет _____ таблиц, _____ графиков, _____ схем и рисунков, в списке литературы _____ источников.

1. Положительные стороны отчета: _____

2. Обоснованность выводов и актуальность практических рекомендаций: _____

3. Замечания и недостатки: _____

4. Заключение о отчете: _____

(В данном пункте делается запись «допускается к защите» или «на доработку» с указанием конкретных разделов, параграфов, расчетов и т.д., подлежащих доработке или согласованию)

Оценка за отчет: _____

Рецензент _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение В

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель НИР от академии

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

в _____
организация

по направлению 38.03.01 «Экономика»

студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы научного исследования и ее разделов (содержание)	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой ин- формации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель от экономического факультета _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

Приложение Г

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель НИР от академии

« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

в _____
организация

по направлению 38.03.01 «Экономика»
студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы научного исследования и ее разделов (содержание)	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой ин- формации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель от экономического факультета _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)