

1 Наименование практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2. Способ проведения практики

Стационарная (в организациях г. Ижевска)

3. Форма проведения практики:

Непрерывная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является выработка у студентов компетенций саморазвития, способности к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности, использования методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности с учетом специфики сферы землеустройства и кадастров.

Задачи учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

научно-исследовательская;

педагогическая.

а) организационно-управленческой деятельности

- развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

- реализация практических навыков, полученных при изучении дисциплин «История, логика и методология науки», «Самоменеджмент», «Методы исследований в управлении землеустройством», «Современные проблемы науки и производства».

б) аналитической деятельности

- закрепить практические навыки поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях;

в) научно-исследовательской

- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы

- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения оставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;

г) педагогической деятельности

- развитие умений организовать свой труд

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- земельно-имущественные отношения,

-систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости,

-организацию территории землепользований, прогнозирование,

-планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель,

-учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости,

-топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров,

-позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости,

- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости,
- мониторинг земель и иной недвижимости,
- налогообложение объектов недвижимости,
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

Магистр по направлению подготовки Землеустройство и кадастры готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; производственно-технологическая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;

- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;

- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;

- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования; поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

проектная деятельность:

- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;

защита объектов интеллектуальной собственности.

В процессе освоения учебной практики студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1
- способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве ПК -3
- способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК-13

В результате прохождения практики студент должен:

получить первичные профессиональные навыки и умения в сфере землеустройства и кадастров.

Знать: основные методы и приемы организации самостоятельной исследовательской работы (методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных); основные понятия в области методов статистического анализа данных, состав данных кадастра недвижимости, формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей, необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, методы, методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований, способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике.

Уметь: организовать свое рабочее место исследователя-магистранта, использовать творческие умения в практике исследовательской работы; идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа, представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов.

Владеть: навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми источниками обеспечения землеустройства и кадастров; методами сбора и статистического анализа кадастровых данных, практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, практикой проведения самостоятельных научных исследований.

Таблица 4.1 - Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|--|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | основные методы и приемы организации самостоятельной исследовательской работы | организовать свое рабочее место исследователя-магистранта, использовать | навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | | творческие умения в исследовательской работе | источниками обеспечения землеустройства и кадастров |
| ПК -3 | способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве | основные понятия в области методов статистического анализа данных, состав данных кадастра недвижимости | идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа | методами сбора и статистического анализа кадастровых данных |
| ПК-13 | способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | -формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей, - необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - методы, методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований - способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике | -представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования - обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов | -практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета - навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - практикой проведения самостоятельных научных исследований |

5. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика включена в Блок. 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

В ходе выполнения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков большое внимание уделяется аспектам, связанным с реализацией знаний, полученных в ходе теоретического обучения, а также отработка практических приемов и навыков научно-исследовательской деятельности.

5.1 Содержательно-логические связи учебной практики

| Код дисциплины | Содержательно-логические связи | |
|----------------|---|---|
| | коды и название разделов ООП «Землеустройство и кадастры» | |
| | на которые опирается содержание учебной практики | для которых содержание учебной практики выступает опорой |
| Блок 1 | «История, логика и методология науки», «Самоменеджмент», «Методы исследований в управлении землеустройством», «Современные проблемы науки и производства» | Блок 1. Управление и проектирование объектов недвижимости, Информационные компьютерные технологии в землеустройстве. Блок 3. Государственная итоговая аттестация |

6. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 4 недели, 216 академических часов, 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

| Семестр | Всего часов | Аудиторных | Самостоятельная работа | Контроль |
|---------|-------------|------------|------------------------|--------------|
| 1 | 216 | 110 | 106 | отчет, зачет |

Заочная форма обучения

| Семестр | Всего часов | Аудиторных | Самостоятельная работа | Контроль |
|---------|-------------|------------|------------------------|--------------|
| 2 | 216 | - | 216 | отчет, зачет |

7. Содержание практики

Учебная практика проводится индивидуально с каждым магистрантом. Научный руководитель по ВКР является руководителем учебной практики.

В ходе учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки научных сообщений, докладов, публикаций и выпускной квалификационной работы.

7.1 Структура учебной практики

| № п/п | Раздел практики, темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | Форма: -текущего контроля |
|-------|-------------------------------|---|---------------------------|
| | | | |

| | | всего | Аудиторные | индивидуально с руководителем | СРС | успеваемости, СРС ; -промежуточной аттестации КРС |
|------------|--|------------|------------|-------------------------------|------------|--|
| I | Подготовительный этап | | | | | |
| 1 | Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты | 12 | | 2 | 10 | Собеседование |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка академии | 12 | | 2 | 10 | Собеседование |
| II | Учебно-практический этап | | | | | |
| 3 | Знакомство с выпускающей кафедрой, с научной библиотекой академии | 12 | | 2 | 10 | Собеседование |
| 4 | Знакомство с информационными технологиями и современными средствами информационных и компьютерных технологий | 24 | | 2 | 22 | Собеседование |
| 5 | Проводится определение цели прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику, | 24 | | 2 | 22 | Собеседование |
| 6 | Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования). | 24 | | 2 | 22 | Собеседование |
| 7 | Исследование основных методов сбора научной и практической информации, | 24 | | 2 | 22 | |
| 8 | Обобщение теории и практики решения проблемы исследования в сфере менеджмента | 24 | | 2 | 22 | Индивидуальное консультирование |
| III | Заключительный этап | | | | | |
| 9 | Подготовка и оформление отчета по практике | 60 | | | 60 | |
| 10 | Защита отчета по практике | | | | | Зачет |
| Итого | | 216 | | 16 | 200 | |

7.2 Содержание разделов

| № | Название раздела | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|--|
| 1 | Знакомство с выпускающей кафедрой, с научной библиотекой академии | Формирование мировоззрения и развитие системного мышления студентов, изучение принципов работы со справочной литературой |
| 2 | Знакомство с информационными технологиями и современными средствами | Формирование системы общих знаний об использовании и применении информационных технологий и справочно-правовых систем для нормативного обеспечения землеустройства и кадастров |

| | | |
|---|--|---|
| | информационных и компьютерных технологий | |
| 3 | Проводится определение цели прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику | Цели и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) Индивидуальное задание по учебной практике включает формулировку направления исследования, цели и задачи проведения исследования, общий обзор путей и методов решения подобных проблем, существующих в теории и практике землеустройства и кадастров |
| 4 | Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования). | Реферирование информации с целью выявления проблемы и ее четкого формулирования, выбор, обоснование метода проведения исследования, планирование действий, сбор теоретического и фактического материалов для исследования |
| 5 | Исследование основных методов сбора научной и практической информации, | Построение модели для описания и прогнозирования различных явлений, обоснование методов количественного и качественного анализа социально-правовых явлений в системе землеустройства. Изучение этических и правовых норм, владение культурой мышления, стремление к самосовершенствованию и здоровому образу жизни, предприимчивость и самостоятельность, умение организовать свой труд. |
| 6 | Обобщение теории и практики решения проблемы исследования в сфере землеустройства | Обработка полученных результатов, их анализ, систематизацию и осмысление с учетом имеющихся в литературе данных, подготовка к публикации научно-практической статьи (серии публикаций), оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, а также формулирование выводов и рекомендаций |

7.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|---|-------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка академии | 10 | Работа с учебной литературой | Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем |
| 2 | Знакомство с выпускающей кафедрой, с научной библиотекой академии | 10 | Работа с учебной литературой | Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем |
| 3 | Знакомство с информационными технологиями и современными средствами | 10 | Работа с учебной литературой | Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с |

| | | | | |
|---|--|------------|------------------------------|--|
| | информационных и компьютерных технологий | | | руководителем |
| 4 | Проводится определение цели прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику, | 22 | Работа с учебной литературой | Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем |
| 5 | Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования). | 22 | Работа с учебной литературой | Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем |
| 6 | Исследование основных методов сбора научной и практической информации, | 22 | Работа с учебной литературой | Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем |
| 7 | Обобщение теории и практики решения проблемы исследования в сфере землеустройства и кадастров | 22 | Работа с учебной литературой | Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем |
| 8 | Подготовка и оформление отчета по практике | 60 | Работа с учебной литературой | Защита отчета |
| | | 200 | | |

Организация прохождения практики.

В период практики следует ориентировать студента на изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе.

Результатом учебной практики является подготовка тезисов доклада на научную конференцию (сессию) или статьи для опубликования.

Руководитель практики от ИЖГСХА составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам (библиотека, кафедра) и видам работ (изучение литературы, обоснование проблемы исследования, изучение нормативно-правовых источников); осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП; оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий (дополнительное консультирование, подбор литературы); оценивает результаты прохождения практики; контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов и соблюдение ими правил внутреннего распорядка

В период прохождения учебной практики студент обязан: выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в учреждении, и неукоснительно их выполнять; регулярно посещать научную библиотеку; в соответствии с программой практики с учетом индивидуальных заданий собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию; оформить отчет по практике в виде тезисов статьи или реферата как основы параграфа ВКР

8. Указание форм отчетности по практике

Аттестация магистранта по результатам учебной практики осуществляется в форме **зачета**. Оценка (зачет) учитывает качество представленных отчетных материалов (**отчета по учебной практике**) и мнение руководителя практики о ходе выполнения программы учебной практики магистрантом.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Представлен в приложении 1

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|-----------------------------|--|---------|---|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Методические указания по прохождению видов практики и проведению научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению магистратуры «Землеустройство и кадастры» | Е.В. Марковина, И.А. Мухина | Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018г. | 1 | http://portal.izhgsha.ru | |
| 2 | Методология науки и научных исследований: методические рекомендации для студентов магистратуры | Платонова С.И. | ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 | 1 | 10 | |

10.2 Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|---|---|---------|---|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | История и философия науки. Раздел "История науки": методические указания | В.К.Трофимов [и др.]. | Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. | 1 | 45 | |
| 2 | Экономика государственного и муниципального сектора : учеб. пособие | Л.Б.Парфенова, И. Г. Кузьмин, Г.А.Бойко | Ярославль : ЯрГУ, 2012 | 1 | ЭБС Руконт http://rucont.ru | |
| 3 | «Актуальные проблемы природообустройства: геодезия, землеустройство, кадастр | | ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. | 1 | Сайт академии www.izhgsha.ru | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|--|
| | и мониторинг земель». Материалы всероссийской научно-практической конференции 2-3 ноября 2017 г.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА | | | | | |
| 4 | Упраномика - методология управляющего : научные доклады. Организационные процессы руководящего воздействия / В. И. Некрасов | Некрасов В. И. | Ижевск : Удмуртский университет. - 2014 | 2 | 1 | |

10.3. Ресурсы сети «Интернет»

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайты внешних источников

1. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
3. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
4. <http://www.minregion.ru> Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации
5. www.ros cadastre.ru, www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
6. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
7. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
8. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
9. <http://www.gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
10. <http://www.medien.ru/ekonomicheskije-zhurnaly#ego1> Журналы по экономическим наукам -
11. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Сайт Министерства экономического развития РФ -
12. <http://economy.udmurt.ru/> Сайт Министерства экономики УР -
13. Электронная библиотечная система [http:// rucont.ru /](http://rucont.ru/) (Руконт);
14. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
15. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
16. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
17. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;
18. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru
19. <http://www.diser.biz/> Портал Диссертант | Онлайн
20. <http://dis.finansy.ru/> Сайт В помощь аспирантам
21. <http://www.e-lib.org/> Портал Виртуальная библиотека аспиранта

22. <http://cnb.uran.ru/> Сайт Центральной научной библиотеки УРО РАН раздел АСПИРАНТУ

23. <http://elibrary.rsl.ru/> Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)

24. www.gumer.info Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Mathcad, договор № 16/092-1(95ГК/16), ООО ПТС.

2.Autodesk, договор от 15.11.2011., ООО Аутодеск (Си-Ай-Эс).

3.MicrosoftOffice, 2016., договор №79-ГК/16 от 11.05.2016., Омегасофтвр Урал.

4.Windows 10, Access 2016, Visual Studio 2017), (Microsoft Windows DreamSpark), договор №Tr000059983 (139-ГК) от 1.12.2015., СофтЛайн Трэйд.

5.КонсультантПлюс, договор №ИКП2018/СВ-129/76 от 25.01.2018., Кедр-Софт.

6. Гарант, договор № 0336/16/1 от 31.12.2015., ООО Си-Би-Эс Консалтинг.

7. Mapinfo, договор № 145/2014-У от 18.09.14., ЭСТИ МАП.

8. ГИС "Карта 2011" (Комплекс геодезических расчетов, "Геодезия", включает "межсетевой план", дополнение к ГИС Карта 2011.), договор № Л-129/10

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе кафедры экономической кибернетики и информационных технологий ФГБОУ ВО ИжГСХА, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Мультимедийная учебная аудитория (мультимедийный проектор, экран, компьютер, рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся).

Кабинет для самостоятельной работы (15 компьютеров, подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (приложение к рабочей программе практики)

Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»

Квалификация выпускника: «Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1.1 - Перечень и очередность компетенций в ходе прохождения практик и научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

| Компетенции | Вид практики, НИР |
|---|---------------------------|
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Учебная практика |
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Преддипломная практика |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Преддипломная практика |
| ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Преддипломная практика |
| ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Преддипломная практика |
| ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Производственная практика |
| ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Преддипломная практика |
| ПК-1 способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах | Производственная практика |
| ПК-1 способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах | Преддипломная практика |
| ПК-2 способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии | Преддипломная практика |
| ПК-3 способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве | Преддипломная практика |
| ПК-4 способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала | Преддипломная практика |
| ПК-5 способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации | Преддипломная практика |
| ПК-6 способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования | Преддипломная практика |
| ПК-7 способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости | Преддипломная практика |
| ПК-8 способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов | Преддипломная практика |
| ПК-9 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать | Преддипломная практика |

| | |
|---|---------------------------|
| ПК-10 способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание | Преддипломная практика |
| ПК-11 способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами | Преддипломная практика |
| ПК-12 способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах | Производственная практика |
| ПК-12 способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах | Преддипломная практика |
| ПК-13 способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (| Производственная практика |
| ПК-13 способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (| Преддипломная практика |
| ПК-14 способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | Производственная практика |
| ПК-14 способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | Преддипломная практика |

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»

| Общекультурная или профессиональная компетенция | Этапы формирования | Характеристика этапа |
|---|--------------------|----------------------|
| ОК-1 | №1 | Знать |
| | №2 | Уметь |
| | №3 | Владеть |
| ПК-3 | №1 | Знать |
| | №2 | Уметь |
| | №3 | Владеть |
| ПК-13 | №1 | Знать |
| | №2 | Уметь |
| | №3 | Владеть |

В результате освоения ООП магистратуры по направлению обучения Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами учебной практики по получению первичных профессиональных компетенций

Таблица 1.3. - Перечень компетенций с указанием этапов и результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--|-------|---------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | основные методы и приемы организации самостоятельной исследовательской работы | организовать свое рабочее место исследователя-магистранта, использовать творческие умения в исследовательской работе | навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми источниками обеспечения землеустройства и кадастров |
| ПК -3 | способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве | основные понятия в области методов статистического анализа данных, состав данных кадастра недвижимости | идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа | методами сбора и статистического анализа кадастровых данных |
| ПК-13 | способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | -формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей, - необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - методы, методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований - способы составления программы научного исследования, | -представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования - обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов | -практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета - навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - практикой проведения самостоятельных научных исследований |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | принципы составления отчета по практике | | |
|--|--|--|--|--|

Таблица 1.4 – Виды работ по формированию компетенций во время прохождения практики

| Этап прохождения практики | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| Подготовительный этап | ОК-1 |
| Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты | ОК-1 |
| Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка академии | ОК-1 |
| Учебно-практический этап | ОК-1, ПК-3 |
| Знакомство с выпускающей кафедрой, с научной библиотекой академии | ОК-1 |
| Знакомство с информационными технологиями и современными средствами информационных и компьютерных технологий | ОК-1 |
| Проводится определение цели прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику, | ПК-3 |
| Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования). | ПК-3 |
| Исследование основных методов сбора научной и практической информации, | ПК-3 |
| Обобщение теории и практики решения проблемы исследования в сфере землеустройства и кадастров | ПК-3 |
| Заключительный этап | ПК-13 |
| Подготовка и оформление отчета по практике | ПК-13 |
| Защита отчета по практике | ПК-13 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи, обозначенные программой учебной практики, с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов учебной практики с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения) | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | | | Не зачтено | Зачтено |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные методы и приемы организации самостоятельной исследовательской работы | Фрагментарные знания основных методов и приемов организации самостоятельной исследовательской работы Отсутствие знаний | Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и приемов организации самостоятельной исследовательской работы |
| | | Уметь: организовать свое рабочее место исследователя-магистранта, использовать творческие умения в практике исследовательской работы | Фрагментарное умение организовать свое рабочее место исследователя-магистранта, использовать творческие умения в практике исследовательской работы Отсутствие умений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать свое рабочее место исследователя-магистранта, использовать творческие умения в практике исследовательской работы |
| | | Владеть: навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми источниками обеспечения землеустройства и кадастров | Фрагментарное применение навыков работы с научной литературой, нормативно-правовыми источниками обеспечения государственного и муниципального управления Отсутствие навыков | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с научной литературой, нормативно-правовыми источниками обеспечения государственного и муниципального управления |
| ПК-3 | способностью осваивать новые технологии ведения | Знать: основные понятия в области методов статистического анализа данных, | Фрагментарные знания основных понятий в области методов статистического | Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | <p>кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве</p> | <p>состав данных кадастра недвижимости</p> | <p>анализа данных, состава данных кадастра Отсутствие знаний</p> | <p>в области методов статистического анализа данных, состава данных кадастра недвижимости</p> |
| | | <p>Уметь: идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа</p> | <p>Фрагментарное умение идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа Отсутствие умений</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа</p> |
| | | <p>Владеть: методами сбора и статистического анализа кадастровых данных</p> | <p>Фрагментарное применение навыков владения методами сбора и статистического анализа кадастровых данных Отсутствие навыков</p> | <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методами сбора и статистического анализа кадастровых данных</p> |
| ПК-13 | <p>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> | <p>Знать: -формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей, - необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - методы,</p> | <p>Фрагментарные знания форм и способов, структуры и содержания представления результатов проведенного исследования, необходимости, содержания и вариантов постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, методов, методических подходов,</p> | <p>Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания форм и способов, структуры и содержания представления результатов проведенного исследования, необходимости, содержания и вариантов постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, методов,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований - способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике</p> | <p>конкретных приемов по организации самостоятельных исследований, способов составления программы научного исследования, принципов составления отчета по практике Отсутствие знаний</p> | <p>методических подходов, конкретных приемов по организации самостоятельных исследований, способов составления программы научного исследования, принципов составления отчета по практике</p> |
| | | <p>Уметь: представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования - обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов</p> | <p>Фрагментарное умение представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов Отсутствие умений</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов</p> |
| | | <p>Владеть: практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в</p> | <p>Фрагментарное применение навыков владения практикой оформления и представления результатов</p> | <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>виде статьи, доклада и научного отчета</p> <p>- навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования</p> <p>- практикой проведения самостоятельных научных исследований</p> | <p>проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, практикой проведения самостоятельных научных исследований</p> <p>Отсутствие навыков</p> | <p>практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, практикой проведения самостоятельных научных исследований</p> |
|--|--|---|--|---|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по материалам, выносимым на самостоятельное изучение

1. Основные технологии создания топографических карт с использованием современных технических и программных средств.
2. Трёхмерные модели территории и 3D ГИС.
3. Технология наземного лазерного сканирования для создания топографических планов и трехмерных моделей
4. Методы построения трехмерных моделей по данным наземного и воздушного лазерного сканирования.
5. Основные функции САПР? .
6. Применение результатов проектирования при создании автоматизированных систем государственного кадастра недвижимости
7. Концептуальное проектирование структур данных для государственного кадастрового учёта земельных участков.
8. Способы интеграции приложений: передача файла, общая база данных.
9. Стандарты обмена данными между САПР.
10. AutoCAD Land Development Desktop - ГИС для геодезистов, градостроителей и землеустроителей.
11. AutoCAD Map - ГИС для картографов.
12. ГИС на базе AutoCAD.

13. САПР и программное обеспечение специального назначения на базе AutoCAD.

14. Опыт создания стандартов в области САПР и документооборота.

Индивидуальное задание (с элементами научных исследований)

Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Они включают в себя различные вопросы, касающиеся отдельных объектов в системе государственного и муниципального управления в зависимости от выбранного направления исследования (например, в области социального обеспечения, здравоохранения, избирательной системы и т.д.)

Тема индивидуального задания определяется руководителем практики от академии или выбирается студентом самостоятельно из предложенного ниже списка тем:

1. Системы автоматизированной обработки и картографирования данных;
2. Исследование функциональных возможностей современных САПР для ведения трехмерного кадастра;
3. Применение автоматизированных систем проектирования для изучения окружающей среды;
4. 5. Сравнительный анализ систем автоматизированного проектирования;
5. Программные продукты для автоматизированного дешифрирования аэрокосмической информации;
6. Глобальные, международные и национальные информационные программы;
7. Анализ исходной информации и ее представление;
8. 3D кадастр на современном этапе развития в России;
9. Нормативно-правовая основа ведения 3D кадастра в России;
10. Нормативно-правовая основа ведения 3D кадастра за рубежом;
11. Обзор реализация совместного проекта "Создание модели трехмерного кадастра недвижимости в России";
12. Развитие облачных технологий САД в России;
13. Выбор концепции работы над проектами в САД системах;
14. Технологии Autodesk в фильмах;
15. Решения Autodesk для комплексного проектирования инфраструктуры от концепции до эксплуатации;
16. Применение технологий лазерного сканирования и цифровой аэрофотосъемки
17. Экономическая эффективность внедрение САПР в кадастровое производство

Примерный план отчета по учебной практике (план может быть подкорректирован, согласно индивидуальному заданию):

Титульный лист

Задание на учебную практику

1. Примерный план выпускной квалификационной работы

2. Перечень планируемых работ по проведению исследования

(изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта; подготовка статей и участие в конференциях, указать каких)

3. Обоснование актуальности темы исследования

4. Первоначальный текст одного параграфа ВКР (из теоретической или аналитической части, по согласованию с руководителем). В данном параграфе может быть представлена статья, подготовленная магистрантом

Текст отчета по учебной практике выполняются следующим способом:

- текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows
- тип шрифта: Times New Roman, обычный, размер 14 пт
- шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт.
- шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.
- межсимвольный интервал: обычный
- межстрочный интервал: полуторный
- формулы должны быть вставлены в документ как объект
- иллюстрации должны быть вставлены в текст как рисунок или как объект
- текст отчета выполняется на листах формата А4 (210*297 мм) без рамки
- размеры полей: левое - 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20мм.
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, в низу, по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту

Отчет составляет до 10 страниц

Образец задания и титульного листа отчета представлены в приложениях 1.А, 1.Б

Примерный перечень контрольных вопросов при защите отчета практике

1. Какие вы знаете основные методы и приемы организации самостоятельной исследовательской работы
2. Назовите методы сбора и анализа кадастровой информации
3. Укажите классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных
4. Назовите основные теории по изучению системы земельного кадастра
5. Охарактеризуйте подготовленный вами обзор и аналитические исследования по изучаемой проблеме

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, приобретаемые в ходе освоения учебной практики

- основные методы и приемы организации самостоятельной исследовательской работы (методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных);
- основные понятия в области методов статистического анализа данных,
- состав данных кадастра недвижимости,
- формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей,
- необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования,
- методы, методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований,
- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике.

Умения, приобретаемые в ходе освоения учебной практики

- организовать свое рабочее место исследователя-магистранта,
- использовать творческие умения в практике исследовательской работы;
- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости,
- выбирать соответствующие методы статистического анализа,
- представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме,
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы,
- формулировать гипотезы,
- проводить эмпирические и прикладные исследования,
- обобщать значимые цели,
- организовывать работу для получения максимально возможных результатов.

Навыки, приобретаемые в ходе освоения учебной практики

- навыки работы с научной литературой, нормативно-правовыми источниками обеспечения землеустройства и кадастров;
- владение методами сбора и статистического анализа кадастровых данных,
- владение практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета,
- навыки самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования,
- владение практикой проведения самостоятельных научных исследований.

При собеседовании и защите отчета по практике студент должен продемонстрировать ответы, характеризующие освоение этапов формирования компетенций

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (1-й этап):

1. Назовите и сформулируйте цели и задачи исследования;
2. Назовите принципы методов сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных
3. Как составить программу научного исследования

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (2-й этап):

1. Назовите принципы организации самостоятельной работы студента
2. Назовите принципы обобщения информации
3. Что означает понятие практической значимости выбранной темы исследования

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (3-й этап):

1. Как проводить работу с научной литературой
2. Каким способом можно отыскать нормативно-правовые документы, характеризующие деятельность конкретного кадастрового органа
3. Как определить эффективность деятельности кадастрового органа

Освоение основной образовательной программы, в том числе учебной практики, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время

контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется руководителем практики от академии и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; собеседование; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля руководитель практики отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по шкале «зачтено», «незачтено».

Форма отчётности по учебной практике магистров:

- печатные варианты опубликованных статей, выступлений на конференциях;
- письменный отчёт о результатах учебной практики в виде параграфа (главы) выпускной квалификационной работе с соответствующими приложениями.

При проведении зачета учитывается:

качество представленных аналитических материалов, характеризующих базовое учреждение (организацию);

полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;

содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Итоги практики подводятся на заседании научно-практического семинара и (или) при индивидуальном собеседовании с руководителем.

«Зачтено» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с нормативно-правовыми актами, формами отчетности учреждений и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

«Не зачтено» выставляется по итогам практики, если магистрантом нарушал режим посещения учреждения, не проводил работу систематически и к концу обучения он предоставил отчет, не отвечающий требованиям к выпускным квалификационным работам магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не предоставившие отчет в установленные сроки, получившие неудовлетворительную оценку на защите отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, отчисляются из академии

Образец задания на учебную практику

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студента (студентки) _____
(Фамилия, инициалы)

Содержание задания

Например:

1. Произвести подбор источников по теме (указывается название темы).
2. Написать отчет по учебной практике (указывается название темы).

Примечание:

*Задание на учебную практику студент должен получить от руководителя практики от образовательной организации.

*Задание на учебную практику подлежит включению в состав Отчета по практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
студента магистратуры по направлению «Землеустройство и кадастры»

Исполнитель
студент магистратуры
Научный руководитель

Зарегистрировано на кафедре

Дата

№

Оценка _____

Ижевск 201_