

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: в соответствии с ФГОС ВО.

Место проведения практики: организации АПК и других отраслей.

Форма проведения практики: дискретная форма.

2. Организационные мероприятия по преддипломной практике студентов

Основными мероприятиями по организации преддипломной практики являются выбор места прохождения практики и закрепление руководителя от академии и от организации, а также доведение до магистрантов содержания практики, обязанностей магистрантов-практикантов, вида и сроков отчетности.

В качестве базы преддипломной практики может быть выбрана организация системы АПК и других отраслей, с которой академия заключил договор на прохождение практики. В отдельных случаях магистрантам разрешается проходить практику в организациях по своему выбору. Для этого не позднее, чем за 2 месяца до начала практики магистранты должны представить в деканат экономического факультета необходимые данные о предполагаемой базе практики.

Организационные вопросы решаются на собрании, которое проводится деканатом и руководителями практики от академии.

Организацию и контроль за прохождением практики магистранта осуществляет преподаватель-руководитель практики от академии, в функции которого входит:

- установить контакт с руководителем практики от организации (предприятия);
- решить организационные вопросы, согласовать с руководителем практики от организации (предприятия) программу практики, согласовать сроки прибытия магистрантов, а также дату и часы проведения инструктажа по технике безопасности и режиму работы;
- обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выходом магистрантов на практику;
- в процессе проведения организационных собраний необходимо четко осветить: цель и задачи практики, содержание программы и календарного плана, назначение и порядок заполнения дневника, права и обязанности магистранта, требования к отчету по практике, а также порядок проведения предзащиты.

С руководителем практики от академии магистрант обязан согласовать тему индивидуального задания, порядок его выполнения и оформления. Уточнить перечень рекомендуемой для изучения литературы.

На весь период прохождения практики за магистрантом в организации (предприятии) также должен быть закреплен руководитель (руководитель от организации), который определит порядок и последовательность прохождения студентом практики в отделах и структурных подразделениях организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении производственной практики:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к	- содержание	- использовать	- навыками

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- методы оценки земельных активов, анализа и синтеза, возможности использования информации о них при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения учета земельных активов, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</p> <p>- проблемные</p>	<p>общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</p> <p>- использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета;</p> <p>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии учета и оценки земельных активов в различных концепциях развития, использовать комплексный</p>	<p>использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</p> <p>- приемами использования счетов, документов, методами оценки земельных активов в соответствии с функциями, принципами, допущениями учета;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		вопросы теории и методологии оценки земельных активов, пути и условия совершенствования подходов и методов стоимостной оценки земельных активов.	подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем.	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности; - представлять информацию об 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке; - систематизировать информацию гос. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству.	учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам согласно законодательству.	
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятии решений	- использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятии решений	- навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятии решений
ОПК -1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе	Проводить комплексные исследования личности	Методикой управления карьерным ростом в разных организациях

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	конфессиональные и культурные различия			
ПК-1	Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<p>-методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;</p> <p>- фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>-основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</p> <p>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</p> <p>- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных</p>	<p>-использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест</p> <p>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;</p>	<p>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости.</p> <p>- навыками контроля полученных кадастровых материалов.</p> <p>-понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости</p> <p>- типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		ресурсов;		
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ; принципы метрологии и стандартизации; методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости;	ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные; использовать принципы подготовки заявок на изобретения и открытия;	приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для исполнителей; навыками участия в научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки и оформления научных отчетов
ПК-3	Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ, мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования	идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости	технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
ПК-4	Способностью владеть приемами и методами работы с	состав, структуру, функции органов управления землеустройством и кадастровыми	определять правовую основу регулирования земельно-имущественных	приемами и методами регулирования земельно-имущественных

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	персоналом, методами оценки качества и результативности и труда персонала	работами, методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий	отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету	отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету
ПК-5	Способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации	- основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития ; -альтернативные источники получения информации; - методы оценки и структуризации информации, получаемой из разных источников.	- применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании; -организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами - отобрать нужные показатели для оценки социально-экономической деятельности организации.	- навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации.
ПК-6	Способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных	- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения,	- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию; -использовать современные программные и	-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; -технологией сбора, систематизации и обработки

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	ресурсов и территориального планирования	обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; -методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; - тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.	технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; -использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.	информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.
ПК-7	Способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации	- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий и использования средств	- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий и	- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий и использования

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
ПК-8	Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	теоретические основы отраслевого права, в составе общей, специальной и особенной частей	идентифицировать правоотношения	правовыми знаниями и культурой правоотношений
ПК-12	Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству	- применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству	- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству
ПК-13	Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в	способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований; правила подготовки	применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных	приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований; методиками

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	научно-технических отчетов согласно стандартам.	ресурсов, объектов недвижимости; готовить заявки на оформление и регистрацию объектов интеллектуальной собственности.	регистрации объектов интеллектуальной собственности.
ПК-14	Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	- приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, основы составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	- приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения и 5 семестре – заочной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение всего курса дисциплин по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры».

Практика является основополагающей для написания выпускной квалификационной магистерской работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем часов, отводимых на проведение производственной практики, составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность производственной практики: 6 недель.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по преддипломной практике

1. Программа преддипломной практики для магистров по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.
2. Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / сост. Р.А. Алборов, Г.Р. Концевой - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.
3. Методические указания по прохождению видов практики и проведению научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению магистратуры «Землеустройство и кадастры» / сост. Е.В. Марковина, И.А. Мухина - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.
4. Российская Федерация. Законы. О государственном земельном кадастре: [Текст]: федеральный закон от 02.10.2000 №28 // Закон, №10.- 2000.-С.117-119.
5. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г.: одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. - М.: ГрессМедиа, 2004. - с. 72.
6. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. N 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую".
7. Российская Федерация. Постановление Правительства «О мониторинге земель». Принято 15 июля 192 года. [Электронный ресурс] / Система «Гарант».
8. Российская Федерация. Постановление Правительства «Об утверждении положения о порядке возмещения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам и потерь сельскохозяйственного производства: Принято 28 января 1993 г, №77 // Земля и право. Сборник нормативных актов. Под. ред. В.Х. Улюкаева-1999.
9. Российская Федерация. Постановление Правительства «Об утверждении правил установления и использования придорожных полос федеральных автомобильных дорог общего пользования»: Принято 1 декабря 1998г №1420//- Земля и право. Сборник нормативных актов. Под ред. В.Х. Улюкаева-2001. С.463-467.
10. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Создание системы кадастра недвижимости (2006-2012 годы) [Электронный ресурс]: Федеральная целевая программа /Заказчик: Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости.
11. Российская Федерация. Правительство. Постановления: Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель [Электронный ресурс]/ Система «Гарант», 2006.
12. Российская Федерация. Указ Президента. «О государственном земельном кадастре и регистрации документов о правах на недвижимость». Принят 11 декабря 1993 года. [Электронный ресурс] / Система «Гарант».
13. Российская" Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации. [Текст]: федеральный закон от 25.10.2001, №136 [с изм. и доп. на 25.10.2001].- М.: Эксмо,2005.-109с.
14. Система стандартов безопасности труда: [Сборник]. - М.: Изд-во стандартов, 2002-1 - (Межгосударственные стандарты).
15. Теория и методы применения сведений Государственного мониторинга земель в целях информатизации Государственного кадастра недвижимости [Текст]: Монография/под науч. ред. А.А. Варламова; Государственный ун-т по землеустройству. - М., 2009 - 290 с.
16. Федеральная целевая программа «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2007 годы)» [Электронный ресурс] /<http://www.srcc.ru>.

17. Федеральная целевая программа «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2007 годы)» [Электронный ресурс] / Система «Гарант».

7. Содержание практики

До выезда на преддипломную практику студент-магистрант должен собрать и обработать весь необходимый теоретический и методологический материал путем изучения научной и учебной литературы и прочих изданий, использовать эти материалы во время прохождения преддипломной практики. Так как, выпускная квалификационная работа выполняется студентом-магистрантом на основе глубокого изучения общеэкономической и специальной литературы по теме, то студент должен самостоятельно подобрать нужные учебники и учебные пособия, специальные монографии, периодическую литературу (журналы, обзорную информацию и т.д.). Руководитель указывает общую направленность работы по подбору литературы.

Для подбора литературы составляется библиографический список, который включает наиболее важную литературу за последние годы. Для ознакомления с возможно большим числом литературных источников в сравнительно ограниченное время необходимо:

- просматривать только те части книг или статей, которые имеют прямое отношение к содержанию темы диссертации;
- внимательно читать те тексты, в которых содержится наиболее ценная информация по теме выпускной квалификационной работы;
- выписывать из прочитанных текстов только то, что может быть использовано при выполнении выпускной квалификационной работы.

Кроме экономической литературы, студент изучает литературу по организации, управлению и технологии производства, имеющую отношение к изучаемой теме. Это очень важно для правильной организации работы по землеустройству в организациях, разработки научных положений по теме исследования.

Большую помощь в более глубоком изучении темы оказывают методические указания и рекомендации, материалы научных конференций, законодательные и нормативные акты, которые необходимо просматривать во время прохождения преддипломной практики.

Подобранную литературу студент должен творчески изучить и использовать во время прохождения практики с учетом избранной темы. В первую очередь рассматриваются официальные материалы и документы, методические рекомендации, учебники и учебные пособия. Затем изучаются монографии, журнальные статьи, материалы сборников и трудов, касающихся темы выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения литературных источников и практических вопросов студент хорошо обдумывает прочитанное и апробированное, делает записи по каждому вопросу плана работы на отдельных листках, с указанием источника и страницы, с которой взято высказывание.

В процессе изучения литературных источников студент в своих записях отмечает, какой практический материал необходим для написания выпускной квалификационной работы. Для этой цели студент-магистрант должен составить рабочую программу по сбору материала и инструментарий. При этом обязательно надо учитывать материал, собранный ранее и накопленный в ходе выполнения программы НИР. Применение практического материала - свидетельство самостоятельности выпускника в практическом решении рассматриваемых вопросов.

В этой связи студент заранее, на основе глубокого изучения теоретического материала, должен определить какой цифровой материал, какие конкретные примеры, данные форм отчетности, результаты анализа необходимы по каждому вопросу

составленного плана. Определенную помощь здесь может оказать руководитель, который инструктирует студента перед преддипломной практикой, контролирует его работу. При прохождении преддипломной практики с целью выполнения основной (проектной) части выпускной квалификационной работы необходимо собрать данные статистического учета, отчетности, планирования за последние 3-5 лет изучаемой организации. Некоторые данные с целью их анализа в динамике необходимо собрать за последние 10 лет. Кроме того, в процессе прохождения преддипломной практики необходимо разрабатывать отдельные положения по рационализации земельных отношений и землеустройство по теме исследования. Провести апробацию разработанных концептуальных решений и практических рекомендаций по совершенствованию вопросов землеустройства и использованию выявленных резервов повышения эффективности земельных ресурсов организации путем проведения экономического анализа.

Для реализации методологической основы в конкретных исследованиях студенты-магистранты во время прохождения преддипломной практики должны применять общенаучные и специальные методы исследования. В частности, можно использовать: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно-конструктивный, экономико-математический и др.

Во время преддипломной практики на основании полученных результатов выпускной квалификационной работы магистрант должен подготовить доклад, иллюстративный материал (презентации).

В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, предмет и объект исследования, признаки научной новизны результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами. В процессе доклада магистрант использует подготовленные презентационные материалы.

Свое выступление магистрант строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать его высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования. Знакомя членов Государственной аттестационной комиссии и всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, магистрант должен сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных положениях, которые им лично разработаны.

Особенно важно, чтобы речь магистранта была ясной, грамматически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной. Магистрант должен поставить себе задачу сделать доклад строго научным, хорошо аргументированным по содержанию. Тогда он будет понятен широкой аудитории специалистов.

Апробация результатов исследования может осуществляться в процессе их использования в практической деятельности субъектов хозяйствования, в преподавании учебных дисциплин, в научных докладах на конференциях различного уровня, в публикациях научного и методического содержания.

Справка о принятии к внедрению результатов научной работы прилагается к предзащите научного доклада и является документом, подтверждающим практическую значимость разработанных магистром рекомендаций и предложений. Справка как правило включает в себя информацию о разработках, которые будут использованы непосредственно на объекте исследования.

Все материалы, представленные для предзащиты выпускные квалификационные работы по соответствующему направлению подготовки, подвергаются обязательному рецензированию.

После получения рецензии магистр знакомится с ней, устраняет замечания, с которыми он согласен, и при общей положительной оценке допускается до предзащиты выпускной квалификационной работы.

Предзащита является завершающим этапом преддипломной практики.

7. Форма отчетности по преддипломной практике

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от академии.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является дневник преддипломной практики, в котором отражается текущая работа студента в процессе практики.

Кроме заполнения разделов дневника, студент должен подготовить отчет по практике. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- титульный лист (приложение А);
- индивидуальное задание (приложение Б);
- рабочий график (приложение В);
- рецензия (приложение Г);
- оглавление;
- краткую характеристику объекта практики;
- особенности функционирования организации, в том числе специфику использования ее земельных ресурсов по теме ВКР;
- перечень выполненных работ на преддипломной практике;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы.

Следует помнить, что к отчету, необходимо приложить первый вариант ВКР (без теоретической главы), подготовленный студентом во время преддипломной практики.

По результатам преддипломной практики необходимо подготовить научный доклад и презентацию по докладу.

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной деканатом экономического факультета.

Аттестация по практике проводится с оценкой.

Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1 к программе преддипломной практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Алборов Р.А. Управленческий учет в организациях АПК. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 346с. (Электронная библиотека <http://rucont.ru/>)
2. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса : учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов.— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 281с. (Электронная библиотека <http://rucont.ru/>)
3. Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов : учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 256с. (Электронная библиотека <http://rucont.ru/>).
4. Бобылев, С.Н. Экономика природопользования [Текст]: учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев, - М.: Инфра - М, 2004, - 501 с.
5. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа, 1999. - 448 с
6. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра: Учебник / А.А.Варламов. [Текст] - М.: Колос, 2005. - 383 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).
7. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.2. Управление земельными ресурсами: Учебник / А.А. Варламов. [Текст] - М.: Колос, 2005. - 528 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).
8. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.3 Государственная регистрация и учёт земель: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. [Текст] - М.: Колос, 2006. - 528 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).
9. Варламов, А.А. Земельный кадастр: Т. 2. Управление земельными ресурсами. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / А.А. Варламов [текст]. - М.: КолосС, 2004.-527 с.
10. Варламов, А.А. Земельный кадастр: Т. 6. Географические и земельные информационные системы. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / А.А. Варламов, С.А. Гальченко [текст]. -М.: КолосС, 2004. - 400с.
11. Варламов, А.А. Мониторинг земель: Учебное пособие / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, С.Н. Захарова, [текст]. -М.: МСХА,
12. Варламов, А.А. Теоретические положения управления земельными ресурсами различных административно- территориальных образований.//А.А. Варламов /Землеустройство, №1,-М.:ГУЗ, 2005 г.
13. Варламов, А.А. Управление земельными ресурсами в городах на основе земельно-кадастровых систем [текст]/ А.А. Варламов, Р.Т Нагаев; Под. Ред. А.А. Варламова. - Казань: Изд-во «Дом печати», 2001.-202 с.
14. Варламов, А.А. Экология землепользования и охрана природных ресурсов [Текст]: учеб. пособие / А.А.Варламов, А.В. Хабаров. - М.: Колос, 1999. - 159 с.
15. Варламов, А.А. Метрология, стандартизация, и сертификация [Текст]: учеб. пособие / А.А Варламов, Н.В. Подколзина. - М.: ГУЗ, 2003. - 115 с.
16. Варламов, А.А. Экология и экономика землевладения и землепользования / А.А. Варламов [текст] - М.: ГУЗ - 1998.
17. Волков С.Н. Землеустройство. Экономико-математические методы и модели [текст]/С.Н. Волков//Учебник т. 4-М.: Колос,
18. Волков, С.Н. Землеустройство: Т. 1. Теоретические основы землеустройства. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений /С.Н. Волков [текст].- М.: КолосС, 2001.- 496с.

19. Волков, С.Н. Землеустройство: Т. 3. Землеустроительное проектирование. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений /С.Н. Волков [текст].- М.: Колос, 2002.- 384 с.
20. Гальченко, С.А. Теоретические и методические основы эффективности государственного земельного кадастра [Текст]: монография / С.А. Гальченко. - М.: ГУЗ, 2003. - 169 с.
21. Гальченко, С.А. Эффективность системы государственного земельного кадастра различных административно-территориальных уровней [Текст]: монография / С.А. Гальченко. - М.:РИЦ МГИУ, 2003. - 157
22. Глухов В.В., Некрасова Т.П. Экономические основы экологии. 3-е изд. [текст]// СПб.: Питер, 2003.-384 е.: ил. - (Серия «Учебник для вузов»).
23. Горемыкин, В.А. Недвижимость: экономика, управление, налогообложение, учет: учебник /В.А. Горемыкин [текст] - М.: КНОРУС, 2006. - 672 с.
24. Остаев Г.Я. Управленческий учет: учебник / Г.Я. Остаев.-М.: Дело и Сервис, 2015.- ЭБС AgriLib.
25. Селезнева И.П. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций/ И.П. Селезнева. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 198с. (рекомендовано Минобрнауки РФ, электронная библиотека портал ИжГСХА), ЭБС AgriLib.
26. Шляпникова Е.А. Учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах: учебное пособие/ Е.А. Шляпникова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 107с. (рекомендовано Минобрнауки РФ, электронная библиотека портал ИжГСХА), ЭБС AgriLib.
27. Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / сост. Р.А. Алборов, Г.Р. Концевой - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.
28. Методические указания по прохождению видов практики и проведению научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению магистратуры «Землеустройство и кадастры» / сост. Е.В. Марковина, И.А. Мухина - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алборов Р.А. Бухгалтерский управленческий учет (теория и практика). – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2005. - 398с.
2. Алборов Р.А. Развитие управления биологическими активами и учета результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве: моногр. / Р.А. Алборов, С.М. Концевая, Е.В. Захарова. - Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009.-165с.
3. Государственная программа мониторинга земель Российской Федерации [текст] - М.: Петит, 1992. - 227 с.
4. Григорьев, В.В. Управление муниципальной недвижимостью. Учебно-практическое пособие /В.В. Григорьев, И.А. Острина, А.В. Руднев, [текст] - М.: Дело, 200 - 704 с.
5. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учеб. пособие/А.С. Гринберг, Н.Н.Горбачев, А.С. Бондаренко [текст]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 479 с.

6. Долганова, Н.С. Комментарий к Федеральному закону «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ: (постатейный) [текст]/ Н.С., Долганова.- М.: Юстицинформ, 2008 г. - 408 с.
7. Земельное законодательство Российской Федерации [Сборник] / Сост. М.В. Бархатов, А.В. Мазуров. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 585 с.
8. Земельный кадастр [Текст]: учеб.-практ. пособие / А.А. Варламов [и др.]. -М.:ГУЗ, 2006.-99 с
9. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник / Под ред. В.И. Лойко [текст] - М.: Финансы и статистика, 2005. - 479 с. - 2-е изд., доп. и перераб.
- 10.Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] :Е. А. Сухова-М.:Гросс Медиа, 2006-416с.
- 11.Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 - ФКЗ от 30 декабря 2008г.) - М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
- 12.Королёв, А.Н., Плетакова, О.В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [текст]/А.Н., Королёв, О.В., Плетакова -М.: Юстицинформ, 2007. -504с.
- 13.Лойко П.Ф. Землепользование: Россия, мир (взгляд в будущее). Книга первая /ГУЗ. - М., 2009. - 332 с.
- 14.Лойко П.Ф. Землепользование: Россия, мир (взгляд в будущее). Книга вторая /ГУЗ. - М., 2009. - 358 с.
- 15.Международные стандарты оценки. Седьмое издание. 2005. [текст] - М.:00 «Российской общество оценщиков», 2006- 414 с.
- 16.Методика оценки вреда и исчисления размера ущерба от уничтожения объектов животного мира и нарушения их среды обитания (утв. Госкомэкологией РФ 28 апреля 2000 г.).
- 17.Мониторинг земель. Термины и определения. Словарь- справочник [текст]. - М.: 2003. - 402 с.
- 18.Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.1 и ч. II) [текст]/ - М.: «Издательство ЭЛНТ», 2008 г. - 408 с.
- 19.Ревизия сельскохозяйственных кооперативов: учеб. пособие / Л.И. Хоружий, Р.А. Алборов, С.М. Концевая, Б.Н. Хосиев. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2010.-223с.
- 20.Развитие бухгалтерского учета, контроля и управления в организациях АПК: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию д.э.н., профессора Р.А. Алборова.-6 сентября 2013 г.-Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА.- 2014.- 224с.

Методические рекомендации по бухгалтерскому учету Минсельхоза России

1. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 31.01.2003г. № 26). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 75с.
2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 6.06.2003г. №792). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 205с.
3. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету уставного капитала и расчетов с учредителями в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 45с.

4. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету биологических активов и результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве (приняты Научно-техническим советом Минсельхоза РФ протокол №20-а от 07.07.2009). - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2011.-56с.
5. Отраслевые методические рекомендации по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственных организациях государственных субсидий и других видов государственной помощи (утверждены приказом Минсельхоза РФ 02.02.2004г. №75). - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 27с.
6. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 182 с.
7. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.

Периодические издания (журналы):

1. Бухучет в сельском хозяйстве.
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
3. Вестник Ижевской ГСХА.
4. Вестник профессиональных бухгалтеров.

Ресурсы сети интернет:

Электронная библиотечная система [http:// ruscont.ru /](http://ruscont.ru/) (Руконт);
Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Mathcad, договор № 16/092-1(95ГК/16), ООО ПТС.
- 2.Autodesk, договор от 15.11.2011.,ООО Аутодеск (Си-Ай-Эс).
- 3.MicrosoftOffice, 2016., договор №79-ГК/16 от 11.05.2016., Омегасофтвр Урал.
- 4.Windows 10, Access 2016, Visual Studio 2017), (Microsoft Windows DreamSpark), договор №Tr000059983 (139-ГК) от 1.12.2015.,СофтЛайн Трэйд.
- 5.КонсультантПлюс, договор №ИКП2018/СВ-129/76 от 25.01.2018., Кедр-Софт.
6. Гарант, договор № 0336/16/1 от 31.12.2015., ООО Си-Би-Эс Консалтинг.
7. Mapinfo, договор № 145/2014-У от 18.09.14., ЭСТИ МАП.
8. ГИС "Карта 2011" (Комплекс геодезических расчетов, "Геодезия", включает "межсетевой план", дополнение к ГИС Карта 2011.), договор № Л-129/10 от 25.11.2010., ЗАО КБ ПАНОРАМА.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Профильные организации, предприятия базы практики (мультимедийный проектор, экран, компьютер, рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся).

Кабинет для самостоятельной работы (15 компьютеров, подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

ПРОВЕРИЛ:

Фамилия И.О.

«__» _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ
о преддипломной практике**

«_____»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры»
Направленность «Землеустройства и кадастры»

Выполнил студент-магистрант _____
Фамилия Имя Отчество

Зарегистрировано на кафедре «__» _____ 20__ г. № _____

Ижевск 20__ г.

Приложение Б
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от академии

«_____» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В _____
организация

направление подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры»

направленность «Землеустройства и кадастры»

студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись)

Студент-практикант _____
(подпись)

Приложение В

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики от академии

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

в _____
организация

направление подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры»

направленность «Землеустройства и кадастры»

студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись)

Студент-практикант _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)

На отчет о преддипломной практике _____

студента _____

(Ф.И.О. студента)

Выполнена на _____ стр., имеет _____ таблиц, _____ графиков, _____ схем и рисунков, в списке литературы _____ источников.

1. Положительные стороны отчета: _____

2. Обоснованность выводов и актуальность практических рекомендаций: _____

3. Замечания и недостатки: _____

4. Заключение о отчете: _____

(В данном пункте делается запись «*допускается к защите*» или «*на доработку*» с указанием конкретных разделов, параграфов, расчетов и т.д., подлежащих доработке или согласованию)

Оценка за отчет: _____

Рецензент _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по преддипломной практике
(приложение к рабочей программе практики)**

Направление подготовки: 21.04.02 «Землеустройства и кадастры»

Направленность: Землеустройства и кадастры

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения – очная, заочная

Таблица 2 - В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении преддипломная практика. Требования к результатам освоения программы преддипломной практики

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов; - методы оценки земельных активов, анализа и синтеза, возможности использования информации о них при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения учета земельных активов, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.; - проблемные вопросы теории и методологии оценки земельных активов, пути и условия совершенствования подходов и 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов; - применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки; - использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета; - выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии учета и оценки земельных активов в различных концепциях развития, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов; - методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки; - приемами использования счетов, документов, методами оценки земельных активов в соответствии с функциями, принципами, допущениями учета;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
		методов стоимостной оценки земельных активов.	использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем.	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности; - представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке; - систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам согласно законодательству. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений	- использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений	- навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений
ОПК -1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готовностью руководить	Основы психологии личности, иметь представление о личности как о	Проводить комплексные исследования личности	Методикой управления карьерным ростом в разных организациях

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	многоуровневой системе		
ПК-1	Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> -методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; -фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; -основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - методологию, методы, приемы и 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров; - проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест - проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов; . 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости. - навыками контроля полученных кадастровых материалов. -понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости - типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
		порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;		
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ; принципы метрологии и стандартизации; методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости;	ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные; использовать принципы подготовки заявок на изобретения и открытия;	приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для исполнителей; навыками участия в научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки и оформления научных отчетов
ПК-3	Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ; - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости; - применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	Способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности и труда персонала	-приемы работы с персоналом организации; -методы работы с персоналом; - методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.	- применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации; - применять в практической деятельности методы работы с персоналом; - применять в практической деятельности методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.	- умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации; - знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом; - готовностью применять в практической деятельности методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов и методов работы с персоналом.
ПК-5	Способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации	- основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития ; -альтернативные источники получения информации; - методы оценки и структуризации информации, получаемой из разных источников.	- применять методикооценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании; -организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами - отобрать нужные показатели для оценки социально-экономической деятельности организации.	- навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации.
ПК-6	Способностью	- основные понятия, задачи,	- собирать, систематизировать и	-методикой формирования и

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<p>принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель;</p> <p>- методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций;</p> <p>- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p> <p>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>анализировать научно-техническую информацию по заданию;</p> <p>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p>	<p>сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;</p> <p>-технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель</p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.</p>
ПК-7	Способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать	<p>- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий;</p> <p>- применение средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</p>	<p>- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий;</p> <p>- применять средств автоматизации при</p>	<p>- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий;</p> <p>- пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	- методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости;	планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - использовать методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости	и недвижимости; - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости
ПК-8	Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	- методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров; -методы оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.	- применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров; - выполнять оценку эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.	- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров; - навыками оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.
ПК-12	Способностью использовать современные достижения	- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование	- применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов,	- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	информационных технологий в научных разработках по землеустройству	использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству	информационных технологий в научных разработках по землеустройству
ПК-13	Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований; правила подготовки научно-технических отчетов согласно стандартам.	применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости; готовить заявки на оформление и регистрацию объектов интеллектуальной собственности.	приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований; методиками регистрации объектов интеллектуальной собственности.
ПК-14	Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием	- приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, основы составления практических рекомендаций по использованию результатов научных	- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические	- приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	исследований	рекомендации по использованию результатов научных исследований	результатов научных исследований

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- методы оценки земельных активов, анализа и синтеза, возможности использования информации о них при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения учета земельных активов, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</p> <p>- проблемные вопросы теории и методологии оценки земельных активов, пути и условия совершенствования подходов и методов стоимостной оценки земельных активов.</p>	<p>общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов.</p>	<p>моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- методы оценки земельных активов, анализа и синтеза, возможности использования информации о них при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения учета земельных активов, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.</p>	<p>исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- методы оценки земельных активов, анализа и синтеза, возможности использования информации о них при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения учета земельных активов, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</p> <p>- проблемные вопросы теории и методологии оценки земельных активов, пути и условия совершенствования подходов и методов стоимостной оценки земельных активов.</p>
		Уметь:	- использовать	- использовать	- использовать общенаучные

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</p> <p>- использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета;</p> <p>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии учета и оценки земельных активов в различных концепциях развития, использовать комплексный подход к обобщению и</p>	<p>общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</p>	<p>общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</p> <p>- использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета.</p>	<p>методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</p> <p>- использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета;</p> <p>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии учета и оценки земельных активов в различных концепциях</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		всестороннему осмыслению этих проблем.			развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов; - методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки; - приемами использования счетов, документов, методами оценки земельных активов в соответствии с функциями, принципами, допущениями 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов; - методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов; - методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки; - приемами использования счетов, документов, методами оценки земельных активов в соответствии с 	

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		учета.			функциями, принципами, допущениями учета.
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности; - представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности; - представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
					согласно законодательству
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке; - систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам согласно законодательству. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке; - систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
					информацию соответствующим органам согласно законодательству.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству. 	- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости.	- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости.	- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	<p>Знать:</p> <p>методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений</p>	методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения.	методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий.	методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений
		<p>Уметь:</p>	использовать методы	использовать методы и	использовать методы и

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО ю творческого потенциала	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений	и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения.	способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий.	способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений
		Владеть: навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений	навыками самообучения и самоорганизации.	навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения.	навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений
ОПК - 1	Готовностью к коммуникации и в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	Знать: - основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;	- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач	- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	профессиональной деятельности	- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности.	деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач 	- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		профессиональной деятельности.			основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готовностью	Знать:	- принципы	- принципы	- принципы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива; - функции корпоративных норм и стандартов; - основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе. 	функционирования профессионального коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> функционирования профессионального коллектива; - функции корпоративных норм и стандартов. 	<ul style="list-style-type: none"> функционирования профессионального коллектива; - функции корпоративных норм и стандартов; - основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач; - проводить комплексные исследования личности, - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	- применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.	- применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;	- применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования 	- навыками анализа проблемных ситуаций,	- навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем	- навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе;</p> <p>- универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений;</p> <p>- методикой управления карьерным ростом в разных организациях</p>	<p>формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе.</p>	<p>и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе;</p> <p>- универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений.</p>	<p>нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе;</p> <p>- универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений;</p> <p>- методикой управления карьерным ростом в разных организациях</p>
ПК-1	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при	<p>Знать:</p> <p>- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;</p> <p>- фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования</p>	<p>- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;</p> <p>- фундаментальные законы развития</p>	<p>- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;</p> <p>- фундаментальные законы развития общества</p>	<p>- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;</p> <p>- фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<p>земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>- основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</p> <p>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</p> <p>- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов.</p>	<p>общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p>	<p>и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>- основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра.</p>	<p>имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>- основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</p> <p>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</p> <p>- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест;</p>	<p>- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.</p>	<p>- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение</p>	<p>- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест;</p> <p>- проводить анализ</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов.</p>		рабочих мест.	законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов.
		<p>Владеть: - методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости; - навыками контроля полученных кадастровых материалов; - понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости; - типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.</p>	<p>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости; - навыками контроля полученных кадастровых материалов.</p>	<p>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости; - навыками контроля полученных кадастровых материалов; - понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости.</p>	<p>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости; - навыками контроля полученных кадастровых материалов; - понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости; - типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.</p>
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации	<p>Знать: укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ; принципы метрологии и стандартизации;</p>	<p>укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ.</p>	<p>укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ;</p>	<p>укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ; принципы метрологии и</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	инновационной деятельности на предприятии	методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости.		принципы метрологии и стандартизации.	стандартизации; методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости.
		Уметь: ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные; использовать принципы подготовки заявок на изобретения и открытия;	ставить цели научных направлений.	ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные.	ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные; использовать принципы подготовки заявок на изобретения и открытия.
		Владеть: приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок; приемами подготовки заданий для исполнителей; навыками участия в научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки и оформления научных отчетов.	приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок; приемами подготовки заданий для исполнителей.	приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок; приемами подготовки заданий для исполнителей.	приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок; приемами подготовки заданий для исполнителей; навыками участия в научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки и оформления научных отчетов.
ПК-3	Способность осваивать	Знать: - основные понятия в сфере	- основные понятия в сфере земельных	- основные понятия в сфере земельных	- основные понятия в сфере земельных правоотношений,

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ; - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.	правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ.	правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ; - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.	состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ; - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.
		Уметь: - идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости; - применять приемы мониторинга земель, земельного	- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости.	- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости; - применять приемы мониторинга земель,	- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости; - применять приемы мониторинга земель,

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</p> <p>- использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>		<p>земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>	<p>земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</p> <p>- использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</p> <p>- приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного</p>	<p>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.</p>	<p>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</p> <p>- приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального</p>	<p>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</p> <p>- приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		зонирования; - инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.		планирования и градостроительного зонирования.	градостроительного зонирования; - инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.
ПК-4	Способность ю владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативно сти труда персонала	Знать: -приемы работы с персоналом организации; -методы работы с персоналом; - методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.	-приемы работы с персоналом организации.	-приемы работы с персоналом организации; -методы работы с персоналом.	-приемы работы с персоналом организации; -методы работы с персоналом; - методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.
		Уметь: - применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации; - применять в практической деятельности методы работы с персоналом; - применять в практической	- применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации.	- применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации; - применять в практической деятельности методы	- применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации; - применять в практической деятельности методы работы с персоналом; - применять в практической деятельности методы оценки

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		деятельности методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.		работы с персоналом.	качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.
		Владеть: - умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации; - знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом; - готовностью применять в практической деятельности методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов и методов работы с персоналом.	- умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации.	- умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации; - знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом.	- умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации; - знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом; - готовностью применять в практической деятельности методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов и методов работы с персоналом.
ПК-5	Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации	Знать: - основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития; - альтернативные источники получения информации; - методы оценки и структуризации информации, получаемой из разных	- основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития.	- основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития; - альтернативные источники получения информации.	- основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития; - альтернативные источники получения информации; - методы оценки и структуризации информации, получаемой из

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		источников.			разных источников.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании; - организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами - отобрать нужные показатели для оценки социально-экономической деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании; - организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании; - организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами - отобрать нужные показатели для оценки социально-экономической деятельности организации.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		- навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации.		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов; - навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации.
ПК-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономические обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; - тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; - тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; - тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.		для целей землеустройства и кадастров.	технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию; -использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; -использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных 	- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию.	- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию; -использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров.	- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию; -использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; -использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		ресурсов и территориального планирования.			планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.
		Владеть: -методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель; - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.	-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.	-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель.	-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель; - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.
ПК-7	Способность формулировать и разрабатывать технические	Знать: - приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий; - применение средств автоматизации при	- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий.	- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий; - применение средств автоматизации при	- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий; - применение средств автоматизации при планировании использования

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	задания и использовать средства автоматизации и при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.		планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	земельных ресурсов и недвижимости; - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.
		Уметь: - пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - применять средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - использовать методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.	- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий.	- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - применять средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - применять средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - использовать методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.
		Владеть: - приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и	- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий.	- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и	- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		недвижимости; - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.		ресурсов и недвижимости.	недвижимости; - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.
ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности и при проектировании и реализации проектов	Знать: - методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров; - методы оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.	- методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений.	- методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров.	- методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров; - методы оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.
		Уметь: - применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - использовать методы, приемы,	- применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений.	- применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - использовать методы, приемы, способы анализа	- применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - использовать методы, приемы, способы анализа

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</p> <p>- выполнять оценку эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</p>		<p>эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров.</p>	<p>эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</p> <p>- выполнять оценку эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</p> <p>- навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</p> <p>- навыками оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и</p>	<p>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений.</p>	<p>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</p> <p>- навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров.</p>	<p>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</p> <p>- навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</p> <p>- навыками оценки эколого-экономической эффективности вариантов</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		землепользований.			проектов организации территории землевладений и землепользований.
ПК-12	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Знать: - достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству; - методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.	- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов.	- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству.	- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству; - методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.
		Уметь: - применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству; - применять методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.	- применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов.	- применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов; - использовать информационные технологии в научных разработках по землеустройству.	- применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству; - применять методологию и методику выполнения

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
					научно-исследовательских работ.
		Владеть: - достижениями науки и передового опыта в области землеустройства; - достижениями науки и передового опыта в области кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству.	- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства.	- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства, - достижениями науки и передового опыта в области кадастровой оценки земельных ресурсов.	- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства, - достижениями науки и передового опыта в области кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству.
ПК-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов,	Знать: способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований; правила подготовки научно-технических отчетов согласно стандартам.	способы защиты объектов интеллектуальной собственности.	способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований.	способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований; правила подготовки научно-технических отчетов согласно стандартам.
		Уметь: применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых исследований	применять принципы метрологии и стандартизации.	применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения	применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости; готовить заявки на оформление и регистрацию объектов интеллектуальной собственности.		мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости.	исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости; готовить заявки на оформление и регистрацию объектов интеллектуальной собственности.
		Владеть: приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований; методиками регистрации объектов интеллектуальной собственности.	приемами проведения экспериментальных исследований.	приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований.	приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований; методиками регистрации объектов интеллектуальной собственности.
ПК-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного	Знать: - приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - основные особенности научного метода познания; - основы составления практических рекомендаций по использованию результатов	- приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	- приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - основные особенности научного метода познания.	- приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - основные особенности научного метода познания; - основы составления практических рекомендаций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	научных исследований.			по использованию результатов научных исследований.
		Уметь: - пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - оценивать эффективность научно-исследовательской деятельности, представлять ее результаты с использованием сетевых технологий и мультимедиа.	- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - оценивать эффективность научно-исследовательской деятельности, представлять ее результаты с использованием сетевых технологий и мультимедиа.
		Владеть: - приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические	- приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические	- приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в	- приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		рекомендации по использованию результатов научных исследований; - приемами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований.	землеустройстве и кадастрах.	рекомендации по использованию результатов научных исследований.	использованию результатов научных исследований; - приемами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований.

3. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 4

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные заданные вопросы по программе преддипломной практики – удовлетворительно (3); знать организационные и методические вопросы землеустройства и кадастры, практические аспекты их осуществления – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические и практические аспекты землеустройства и кадастры, и аналитической работы по оценке земельных активов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы землеустройства и кадастры, а также простые задачи практического осуществления с использованием аналитических процедур – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы землеустройства и кадастры, а также простые задачи практического осуществления с использованием аналитических процедур эффективности использования земель – хорошо (4); умение решать организационные, методические вопросы землеустройства и кадастры, а также простые задачи практического осуществления с использованием аналитических процедур эффективности использования земель, самому разрабатывать отдельные организационно-методические аспекты учета, оценки, анализа земельных активов и объектов недвижимости – отлично (5).
3 этап	Владение навыками составления документов на право собственности, учета земельных активов, отражение их в регистрах и на счетах бухгалтерского учета, а также навыками использования методики анализа данных о земельных ресурсах – удовлетворительно (3); владение навыками составления документов на право собственности, учета земельных активов, отражение их в регистрах и на счетах бухгалтерского учета, а также навыками осуществления внутреннего контроля и анализа данных о земельных активах – хорошо (4); владение навыками составления документов на право собственности, учета земельных активов, отражение их в регистрах и на счетах бухгалтерского учета, а также навыками осуществления внутреннего контроля и анализа данных о земельных активах и анализа факторов, влияющих на эффективность использования земельных ресурсов - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по преддипломной практике:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по преддипломной практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на защите отчета;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения навыками по всему программному

материалу по преддипломной практике, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по преддипломной практике, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора преддипломной практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по преддипломной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной производственной практики;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 5 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов; - методы оценки земельных активов, анализа и синтеза, возможности использования информации о них при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения учета земельных активов, его 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</p> <p>- проблемные вопросы теории и методологии оценки земельных активов, пути и условия совершенствования подходов и методов стоимостной оценки земельных активов.</p>			
		<p>Уметь:</p> <p>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</p> <p>- использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета;</p> <p>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии учета и оценки земельных активов в различных концепциях развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем.</p>	2	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов; - методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки; - приемами использования счетов, документов, методами оценки земельных активов в соответствии с функциями, принципами, допущениями учета. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>регистрации, учета и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству. 			
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке; - систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам согласно законодательству. 	2	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и 	3	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях)</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.		иях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятии решений</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь: использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятии решений</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>Владеть: навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятии решений</p>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ОПК - 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь: - пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломн

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. 		<p>подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>ой практике</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. 	<p>3</p>	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива; - функции корпоративных норм и стандартов; - основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач; - проводить комплексные исследования личности, - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>культурные различия в своем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений; - методикой управления карьерным ростом в разных организациях 		<p>отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	
ПК-1	<p>Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности и в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; - фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; - основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров; - проводить организационно-управленческие расчеты и 	1	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров; - проводить организационно-управленческие расчеты и 	2	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях)</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>техническое оснащение рабочих мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов. 		<p>иях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости; - навыками контроля полученных кадастровых материалов; -понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости; - типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития. 	3	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации и инновационной деятельности на предприятии	<p>Знать:</p> <p>укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ; принципы метрологии и стандартизации; методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости.</p>	1	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>Уметь: ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные; использовать принципы подготовки заявок на изобретения и открытия;</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть: приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок; приемами подготовки заданий для исполнителей; навыками участия в научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки и оформления научных отчетов.</p>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-3	Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектиров	<p>Знать: - основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ; - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	ания в землеустройстве	<p>деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</p> <p>- инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>		отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	
		<p>Уметь:</p> <p>- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости;</p> <p>- применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</p> <p>- использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <p>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</p> <p>- приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной</p>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</p> <p>- инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>		бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	
ПК-4	Способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы работы с персоналом организации; -методы работы с персоналом; - методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации; - применять в практической деятельности методы работы с персоналом; - применять в практической деятельности методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
			2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах)	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации; - знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом; - готовностью применять в практической деятельности методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов и методов работы с персоналом. 	3	согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-5	Способность оценивать затраты и результаты деятельности и организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития; - альтернативные источники получения информации; - методы оценки и структуризации информации, получаемой из разных источников. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании; - организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами - отобрать нужные показатели для оценки социально-экономической деятельности организации. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производстве нных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производстве нных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-6	Способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономические обоснование планов,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производстве нных подразделениях, в бухгалтерии	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<p>-методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p> <p>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.</p>		и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	
		<p>Уметь:</p> <p>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</p> <p>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель; - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производстве подразделений, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-7	Способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий; - применение средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - применять средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - использовать методические 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производстве подразделений, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
			2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производстве подразделений, в бухгалтерии и других	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.		отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	
		Владеть: - приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-8	Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и	Знать: - методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров; -методы оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	реализации проектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров; - выполнять оценку эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров; - навыками оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-12	Способность использовать современные достижения науки и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях)	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	в научных разработках по землеустройству; - методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.		иях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	
		Уметь: - применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству; - применять методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		Владеть: - достижениями науки и передового опыта в области землеустройства; - достижениями науки и передового опыта в области кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству.	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-13	Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p>Знать: способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований; правила подготовки научно-технических отчетов согласно стандартам.</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производстве подразделений, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь: применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости; готовить заявки на оформление и регистрацию объектов интеллектуальной собственности.</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производстве подразделений, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть: приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований; методиками регистрации объектов интеллектуальной собственности.</p>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производстве подразделений, в бухгалтерии и других	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
				отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	
ПК-14	Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - основные особенности научного метода познания; - основы составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - оценивать эффективность научно-исследовательской деятельности, представлять ее результаты с использованием сетевых технологий и мультимедиа. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		Владеть: - приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - приемами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований.	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производстве, подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам прохождения преддипломной практики студент в ходе сообщения, собеседования, устных ответов и защиты отчета о практике должен раскрыть содержание вопросов, изучаемых в ходе прохождения практики по программе, заданных студенту членами комиссии по защите отчета о преддипломной практике.

4.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию и защите отчета о преддипломной практике, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК -1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14)

По окончании прохождения практики студенты должны защитить отчет по преддипломной практике. По итогам прохождения преддипломной практики студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть содержание вопросов изученные в ходе прохождения практики по нижеприведенным вопросам, указанным комиссией по защите отчета по практике. Перечень контрольных вопросов при защите отчета может быть следующим:

1. Назовите организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта, где Вы проходили преддипломную практику.
2. Какими видами деятельности занимается данная организация?
3. Как вы понимаете объекты недвижимости?

4. Прокомментируйте состояние структуры управления и организационной структуры хозяйствующего субъекта.
5. В каком состоянии находится планирование, учет, оценка и анализ земельных участков в организации?
6. Провели ли оценку состояния землепользования в данной организации?
7. Какая форма организации производства используется в организации, где Вы проходили практику?
8. Как оценили состояние общей аналитической работы, в том числе земельных активов в данной организации?
9. Относятся ли к объектам недвижимости земельные участки?
10. Какими документами подтверждается право собственности на объекты недвижимости и земельные участки?
11. Участвовали ли Вы в составлении кадастровой книги по учету земельных активов?
12. Прокомментируйте актуальность Вашей темы выпускной квалификационной работы.
13. Назовите основную цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.
14. Прокомментируйте признаки научной новизны разработанных и предложенных Вами рекомендаций по землеустройству и кадастрам в выпускной квалификационной работе.
15. Как организован учет земель в данном предприятии, какие Вы отметили недостатки ведения бухгалтерского и кадастрового учета?
16. Можно ли в данной организации создавать специальную службу по учету и оценке недвижимости и земельных участков?
17. Кто несет ответственность за эффективность осуществления контроля имущества и оценки земельных участков в данной организации?
18. Как Вы понимаете кадастровую нумерацию объектов недвижимости?
19. Кто несет ответственность по иерархическим уровням управления имуществом, землеустройством организации?
20. Прокомментируйте, как устанавливаются границы земельных участков?
21. Назовите принципы оценки объектов недвижимости и земельных участков?
22. Какие недостатки в организации и методике проведения анализа эффективности использования земель Вами раскрыты?
23. Назовите специализацию и ее уровень на предприятии, где вы проходили преддипломной практику?
24. Соответствует ли специализация предприятия теме вашей ВКР?
25. Какие показатели, характеризующие природные, климатические условия производства предприятия Вы собрали на практике? Объясните методику расчета основных из них?
26. Раскройте размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства предприятия, где вы проходили практику?
27. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?
28. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства, в том числе использования земель на вашем предприятии? Как их рассчитали?
29. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?
30. Прокомментируйте сущность доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке земельных участков?
31. Кто является основными контрагентами изучаемого предприятия (поставщики, покупатели, кредиторы и т.д.)?
32. Какова ликвидность предприятия? Как она рассчитывается?

33. Эффективна ли деятельность изучаемого предприятия? На основании каких показателей возможна ее оценка?
34. Ведется ли бухгалтерский учет земельных активов?
35. Нормативно-правовая база оценочной деятельности?
36. Назовите органы и субъекты кадастрового учета земельных участков?
37. Какая отчетность по земельным угодиям оформляется на предприятии и с какой периодичностью, как для внутреннего пользования, так и для внешнего?
38. Какие направления по совершенствованию изучаемой темы на этапе преддипломной практики можете предложить и почему?
39. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?
40. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?
41. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?
42. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?
43. Какие рекомендации и предложения выработаны в процессе практики на улучшение землеустройства, кадастровой оценки и кадастрового учета?
44. Проводятся ли на предприятии инвентаризации по теме исследования? С какой периодичностью? Какие документы инвентаризации оформляются на предприятии? Имеются ли факты незарегистрированных земельных активов?
45. Кто является конкурентом изучаемого предприятия в районе, регионе? Каковы конкурентные преимущества изучаемого предприятия?
46. Какова прибыль предприятия и факторы ее формирующие?
47. Какие факторы влияют на себестоимость продукции растениеводства?
48. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе затрат на производство, себестоимости и выхода продукции растениеводства?
49. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе движения и использования земельных угодий?
50. В чем заключается сущность индексного метода анализа?
51. В чем заключается сущность корреляционно-регрессионного метода анализа?
52. В чем заключается сущность метода цепных постановок при анализе?
53. Какие способы и методы оценки необходимо усовершенствовать с целью их адаптации к оценке земель сельскохозяйственного назначения?
54. Можно ли при анализе и оценке земельных участков сельскохозяйственных организаций использовать экспертные системы (специальные программные продукты)?
55. Какие управленческие решения можно принимать на основе Ваших разработок в выпускной квалификационной работе?
56. Рассчитали ли экономическую эффективность разработанных Вами рекомендаций и предложений при их апробировании на практике?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения содержания программы преддипломной практики, этапы формирования компетенций, рабочие места прохождения практики для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по преддипломной практике применяются следующие методические материалы.

При выставлении оценки студенту за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность, приобретаемые умения и практические навыки на

основе теоретических знаний и выполнении всех видов работ (заданий) при прохождении преддипломной практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданиям.

Критерии оценивания компетенций следующие при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены некоторые недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателей. Таким образом, ответы должны иметь полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «отлично»;
2. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов членов комиссии. Таким образом, ответы от 67% до 82% имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «хорошо»;
3. Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки членов комиссии. Таким образом, не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его посредственном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – ставится оценка «удовлетворительно»;
4. Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на заданные вопросы. Присутствует достаточно существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. На дополнительные вопросы магистрант не может дать ответы. Таким образом, менее 50% ответов имеют решения с посредственными ответами. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его неумении решать профессиональные задачи – ставится оценка «неудовлетворительно».