

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии  А.И. Любимов

«16» февраля 2016 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
«Ландшафтная архитектура»

Профиль подготовки  
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Квалификация (степень) «магистр»

Форма обучения – очная, заочная

**Ижевск 2016**

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры по направлению подготовки **Ландшафтная архитектура** разработана на основе ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 318

### **1. Цель магистерской программы**

Целью основной образовательной программы является формирование общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 **Ландшафтная архитектура** профиль подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Магистерская программа обеспечивает подготовку магистров к производственно-технологической; организационно-управленческой; научно-исследовательской; проектно-конструкторской и педагогической деятельности в сфере ландшафтной архитектуры

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;
- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;
- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;

разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает

из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

осуществление работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов;

оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий строительства на объектах ландшафтной архитектуры;

оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

*организационно-управленческая деятельность:*

разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;

организация и проведение работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

управление объектами ландшафтной архитектуры;

организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

*научно-исследовательская деятельность:*

получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов;

участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

*проектно-конструкторская деятельность:*

формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков;

участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций, выявление ценных природных комплексов, зон охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов;

разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры;

разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;

разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

участие в проектировании территорий города и межселенных территорий: площадей, магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов, санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий;

разработка проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий;

проектирование предприятий для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов,

технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий;

разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий

по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий;

*педагогическая деятельность:*

преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации;

руководство учебными, производственными, в том числе преддипломными практиками бакалавров;

руководство выпускными квалификационными работами бакалавров.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*производственно-технологическая деятельность:*

готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);

способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-2);

способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-3);

способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-4);

способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-5);

готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений (ПК-6);

способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-8);

способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-9);

готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-10);

готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации (ПК-11);

владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-12);

способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-13);

способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-14);

способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-15);

*научно-исследовательская деятельность:*

готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-16);

способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-17);

способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18);

способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19);

*проектно-конструкторская деятельность:*

готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий (ПК-20);

способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-21);

готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на

этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-22);

способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-23);

готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-24);

*педагогическая деятельность:*

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров (ПК-25);

способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-26)

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

**4.1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП подготовки магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» приведена в Приложение А**

##### **4.2 Учебный график и учебный план подготовки магистра**

Учебный график и план подготовки магистра приведён в приложениях **Б, В.**

Объём контактной работы обучающегося с преподавателем составляет 2371 часа.

##### **4.3 Перечень рабочих программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственных практик**

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.1	История, логика и методология науки	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2	Отечественной истории, социологии и политологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б1.Б.2	Садово-парковое искусство: история	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б1.Б.3	Экологическое проектирование в урбанизированной среде	ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-24	Лесоустройства и экологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б1.Б.4	Экономика и организация деятельности в	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-23	Организации производства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .



	ландшафтном строительстве		и предпринимательства	
Б1.Б.5	Менеджмент	ПК-8	Менеджмента и права	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
<b>Вариативная часть</b>				
Б1.В.ОД.1	Основы педагогического мастерства	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-2, ПК-25, ПК-26	Философии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ОД.2	Компьютерные технологии	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-16	Экономической кибернетики информационных технологий	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ОД.3	Газоноведение и озеленение пространств среды	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-21, ПК-24	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ОД.4	Электрооборудование в проектировании ландшафтных объектов	ПК-1, ПК-22	Энергетики и электротехнологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ОД.5	Садово-парковое и ландшафтное искусство	ОК-1, ПК-9, ПК-20, ПК-21	Лесоустройства и экологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ОД.6	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры	ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Лесоустройства и экологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ОД.7	Ценообразование в садово-парковом строительстве	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-23	Экономики АПК	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.1.1	Биометрия в садово-парковом хозяйстве	ОК-1, ПК-16, ПК-17	Плодоводства и овощеводства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ДВ.1.2	Методы исследования	ОК-1, ПК-18, ПК-19	Плодоводства и овощеводства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ДВ.2.1	Иностранный язык (продвинутый курс)	ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОК-3	Иностранных языков	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ДВ.2.2	Иностранный язык для делового общения	ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОК-3	Иностранных языков	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ДВ.3.1	Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне	ПК-16, ПК-21, ПК-22	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ДВ.3.2	Информатика и проектирование	ПК-16, ПК-21, ПК-22	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Б1.В.ДВ.4.1	Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грун-	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>

	те			
Б1.В.ДВ.4.2	Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в защищенном грунте	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б1.В.ДВ.5.1	Вредители цветочных культур	ПК-10	Земледелия и землеустройства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б1.В.ДВ.5.2	Вредители декоративно-кустарниковых пород	ПК-10	Земледелия и землеустройства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б1.В.ДВ.6.1	Болезни цветочных культур	ПК-10	Земледелия и землеустройства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б1.В.ДВ.6.2	Болезни декоративно-кустарниковых пород	ПК-10	Земледелия и землеустройства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
<b>Практики</b>				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
Б2.У.2	Педагогическая	ОК-2, ПК-25, ПК-26	выпускающие	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б2.У.3	Творческая	ОК-3, ПК-9, ПК-16	Лесоустройства и экологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Выпускающие кафедры	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24	Выпускающие кафедры	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Б2.П.3	Преддипломная производственно-технологическая практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Выпускающие кафедры	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25	Выпускающие кафедры	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
----	-------------------------------------	---	---------------------	---

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Студенты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные версии учебно-методических материалов, выложенные в локальной сети академии (<http://portal.izhgsha.ru>), в сети интернет, в том числе в электронных библиотечных сетях: Руконт: <http://rucont.ru/>, Agrilib (РГАЗУ): <http://ebs.rgazu.ru>

### 5.1 Перечень учебно-методических материалов, включая электронные и Интернет-ресурсы по видам занятий для студентов направления «Ландшафтная архитектура»

Название дисциплины, практики	Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре, на портале академии)	Год издания	Кол-во экземпляров	Адрес электронного ресурса
История, логика и методология науки	В.К. Трофимов История, логика и методология науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/ В.К. Трофимов. -Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА,2014. -132с	2014	55	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
	Полякова Я.С. Общие проблемы философии науки/ Я.С. Полякова. - Волгоград: ВГАФК, 2011. - 298с.	2011		ЭБС Руконт <a href="http://rucont.ru/efd/230551">http://rucont.ru/efd/230551</a>
	История, логика и методология науки. Курс лекций: учебное пособие / С.И. Платонова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 169 с	2015		<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Садово-парковое искусство: история	Садово-парковое искусство: исторические этапы развития: материалы для выполнения практических занятий для студентов, обучающихся по направлению 35.04.09.Ландшафтная архитектура/ Сост.: Н.Ю, Сунцова.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.- 70 с	2016		<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Экологическое проектирование в урбанизированной среде	Экологическое проектирование в урбанизированной среде: методические указания к практическим занятиям для студентов магистратуры лесохозяйственного факультета очной и заочной форм обучения/ Сост.: А.А. Камашева – Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. - 25 с.	2016		<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Экономика и ор-	Экономика и организация в лесном комплексе.	2013	-	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>

ганизация деятельности в ландшафтном строительстве	Конспект лекций. Доронина С.А. ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск, 2013. – 173 с			<a href="http://zhgsha.ru">zhgsha.ru</a>
	Экономика и организация в лесном комплексе [Электронный учебник] : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов магистратуры по направлению подготовки 250100 Лесное дело, обучающихся по магистерской программе «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» (очной и заочной формы обучения) / сост. С. А. Доронина. - 2013	2013	-	<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Менеджмент	Менеджмент. Курс лекций : учебное пособие / Е.А. Гайнутдинова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 153 с.	2015		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Основы педагогического мастерства	Основы педагогического мастерства: методические указания для магистрантов и аспирантов / сост. Малахова О.Н., Жученко О.А. –Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 39 с	2014		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
	Основы педагогического мастерства: курс лекций. Учебное пособие для магистрантов и аспирантов / сост. О.Н. Малахова, О.А. Жученко. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 294 с.	2014		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
	Самостоятельная работа при изучении учебных дисциплин кафедры философии : метод. указ. для студентов и аспирантов / Сост.: В.К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 52 с	2014		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Компьютерные технологии	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Мультимедийный курс лекций по дисциплине «Компьютерные технологии» для студентов магистратуры (Издание представляет собой архив файлов POWER POINT. Общий объем издания на диске составляет 22,4 МБ, Путь доступа: Портал академии <a href="http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=61&amp;id=12279">http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=61&amp;id=12279</a> )	2015		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Газоноведение и озеленение пространств среды	Газоноведение: учебное пособие / Сост. Е.Е. Шабанова – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 36 с.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Электрооборудование в проектировании ландшафтных объектов	Электрооборудование в проектировании ландшафтной архитектуры: метод. указания/ сост.: О.Г.Долговых, А.С. Корепанов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.- 25 с.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Садово-парковое и ландшафтное искусство	Садово-парковое и ландшафтное искусство: учебное пособие/ сост. А.А. Камашева. -Ижевск ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.-48 с.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
	Бухарина И .Л. , Журавлёва А.Н., Двоглазова А.А., Ведерников К.Е. Ландшафтное проектирование (городские объекты): учеб.-метод. пособие. Ижевск: Изд - во «Удмуртский университет», 2012.- 44 с .	2012		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Устойчивое управление объектами ландшафтной архитек-	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве [электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ / сост.: К.Е. Ве-	2014		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>

туры	дерников // Учебные электронные издания/ ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА.- Ижевск, 2014.- Вып.3 Издания 2014 г. – ст.24314.-эл.опт. диск (CD-ROM)			
Ценообразование в садово-парковом строительстве	Ценообразование: учебное пособие / сост.: Н.Б. Пименова -Ижевск ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.-58 с.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Биометрия в садово-парковом хозяйстве	Биометрия в садово-парковом хозяйстве : практикум / сост. Т. Е. Иванова. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 72 с.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Методы исследования	Зимин, Г.Я. Биометрия : методические указания и рабочая тетрадь для лабораторных занятий / Е.С. Зайцева, Г.Я. Зимин .— Самара : РИЦ СГСХА, 2014	2014		ЭБС «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/efd/327168">http://rucont.ru/efd/327168</a>
Иностранный язык (продвинутый курс)	Английский язык: практикум/сост.: Н.А. Атнабаева,-Ижевск ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.- 56с	2013		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Иностранный язык для делового общения	Немецкий язык: практикум/ Сост.: О.М. Филатова,- Ижевск ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.- 56 с.	2007	148	<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне	Большаков В. П. Инженерная и компьютерная графика : практикум / В. П. Большаков. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 575 с.	2013	49	<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
	Методика применения компьютерных технологий в изучении инженерной графики / Миронова // Актуальные проблемы современной науки .— 2011 .— №2 .— С. 99-99	2011	-	ЭБС Руконт <a href="http://rucont.ru/efd/253521">http://rucont.ru/efd/253521</a>
Информатика и проектирование	Богданова, Е.А. Инженерная и компьютерная графика : метод. указания к лаб. работе №2 / Е.А. Богданова .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2015	2015	-	ЭБС Руконт <a href="http://rucont.ru/efd/319633">http://rucont.ru/efd/319633</a>
Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте	Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений: учебное пособие/ Сост.: Е.Е. Шабанова- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.-80 с	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в защищенном грунте	Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений: учебное пособие/ Сост.: Е.Е. Шабанова- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.-80 с	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Вредители цветочных культур	Вредители и болезни цветочных и декоративно-кустарниковых растений/ учебное пособие по выполнению лабораторно-практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: «Лесное дело» профиль Садово-парковое строительство и «Ландшафтная архитектура» профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство/ сост. Т.А. Строт. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Вредители декоративно-кустарниковых	Вредители и болезни цветочных и декоративно-кустарниковых растений/ учебное пособие по выполнению лабораторно-практических занятий для	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>

пород	студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: «Лесное дело» профиль Садово-парковое строительство и «Ландшафтная архитектура» профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство/ сост. Т.А. Строт. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.			
Болезни цветочных культур	Вредители и болезни цветочных и декоративно-кустарниковых растений/ учебное пособие по выполнению лабораторно-практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: «Лесное дело» профиль Садово-парковое строительство и «Ландшафтная архитектура» профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство/ сост. Т.А. Строт. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Болезни декоративно-кустарниковых пород	Вредители и болезни цветочных и декоративно-кустарниковых растений/ учебное пособие по выполнению лабораторно-практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: «Лесное дело» профиль Садово-парковое строительство и «Ландшафтная архитектура» профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство/ сост. Т.А. Строт. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Педагогическая учебная практика	Программа и методические указания по педагогической практике магистрантов: учебно-методическое пособие / сост.: А. М. Ленточкин. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 16 с.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Творческая учебная практика	Творческая практика: программа и методические указания /Сост.: А.А. Камашева Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	201		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / под ред. Т.А. Строт – Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа: программа практики /под ред. Т.А. Строт – Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Преддипломная производственно-технологическая практика	Преддипломная производственная практика программа практики /под ред. Т.А. Строт – Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
Государственная итоговая аттестация	<b>Порядок</b> проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам бакалавриата и магистратуры лесохозяйственного факультета: учебно-методическое пособие / сост. Т.А. Строт. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 22 с.	2016		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>Магистерская диссертация:</b> требования к структуре и содержанию / учебно-методическое пособие для магистров лесохозяйственного факультета: учебно-метод. пособие / сост. Т.А. Строт. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 76 с.	2014		<a href="http://portal.i zhgsha.ru">http://portal.i zhgsha.ru</a>
	<b>Обучение в магистратуре.</b> Документация. Учеб-	2013		<a href="http://portal.i">http://portal.i</a>

	но-методическое пособие для студентов магистратуры / сост. Т.А. Строт. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 32 с.			<a href="http://zhgsha.ru">zhgsha.ru</a>
--	---	--	--	--

## 6. Материально-техническое обеспечение

### Материально-техническая база реализации ООП

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес лаборатории
История, логика и методология науки	Проектор, Экран, Ноутбук, Пульт дистанционного управления	Корпус №1
Садово-парковое искусство: история	аудио и видео аппаратура, экран и проектор	Корпус № 2 Кирова 16, ауд. 217
Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве	Мультимедийные лекционные аудитории, Компьютеры Pentium IV и выше, программное обеспечение MS Office, электронные таблицы MS Excel	Корпус №4 Свердлова 30
Менеджмент	Мультимедийные лекционные аудитории, Компьютеры Pentium IV и выше, программное обеспечение MS Office, электронные таблицы MS Excel	Корпус №4 Свердлова 30
Компьютерные технологии	Компьютерные классы, оснащенные компьютерами Pentium IV и выше, с программным обеспечением MS Office, электронные таблицы MS Excel.	Корпус №4 Свердлова 30
Электрооборудование в проектировании ландшафтных объектов	Лаборатория электроснабжения. Лаборатория электропривода ТОО (лабораторные стенды, генераторы, трансформаторы, элементы схем, магнитные цепи, генераторы сигналов, моты переменного тока, частотометры, измерители тока и др.	Студенческая 11 Корпус 1, ауд. 242, 410
Садово-парковое и ландшафтное искусство	аудио и видео аппаратура, экран и проектор	Кирова 16 Ауд.217
Биометрия в садово-парковом строительстве/ Методы исследования	Компьютерные класс, оснащенные компьютерами Pentium IV и выше, с программным обеспечением MS Office, электронные таблицы MS Excel.	Кирова 16 Корпус №2 Ауд. 212
Иностранный язык (продвинутый курс)	аудио и видео аппаратура, экран и проектор	ул. Студенческая, 11, ауд. 508 и 523
Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне	Компьютерные класс, оснащенные компьютерами Pentium IV и выше, с программным обеспечением MS Office, электронные таблицы MS Excel. Программа Компас -50 шт. № договора Иж-13-00132 от 11.12.2013 АС-	Корпус №2 Кирова 16 Ауд. 212

	КОН-КАМА Программа Sketch up 8 – свободная лицензия	
Вредители цветочных культур и декоративно-кустарниковых пород	Лаборатория фитопатологии и энтомологии, технологии лесозащиты Компьютер, телевизор, проектор. Коллекция вредителей. поражений листьев, побегов, шишек, плодов, коры, древесины. Бинокуляры. Микроскопы. Лупы, пинцеты, препоральные иглы. Плакаты-рисунки болезней.	Корпус №2 Кирова 16, ауд. 206, 208
Болезни цветочных культур и декоративно-кустарниковых пород	Лаборатория фитопатологии и энтомологии, технологии лесозащиты Компьютер, телевизор, проектор. Коллекция поражений листьев, побегов, шишек, плодов, коры, древесины. Бинокуляры. Микроскопы. Лупы, пинцеты, препоральные иглы. Плакаты-рисунки болезней.	Корпус №2 Кирова 16 ауд. 206, 208

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### Фонды оценочных средств

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Кафедра	Адрес электронного ресурса
<b>Базовая часть</b>				
История, логика и методология науки	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Отечественной истории, социологии и политологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Садово-парковое искусство: история	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Экологическое проектирование в урбанизированной среде	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Лесоустройства и экологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Организации производства и предпринимательства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Менеджмент	Вопросы и задания для текущего кон-	2016	Менеджмента и права	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .



	троля и промежуточной аттестации			
<b>Вариативная часть</b>				
Основы педагогического мастерства	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Философии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Компьютерные технологии	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Экономической кибернетики информационных технологий	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Газоноведение и озеленение пространств среды	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Электрооборудование в проектировании ландшафтных объектов	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Энергетики и электротехнологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Садово-парковое и ландшафтное искусство	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Лесоустройства и экологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Лесоустройства и экологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Ценообразование в садово-парковом строительстве	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Экономики АПК	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Биометрия в садово-парковом хозяйстве	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Плодоводства и овощеводства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Методы исследования	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Плодоводства и овощеводства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Иностранный язык (продвинутый курс)	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Иностранных языков	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Иностранный язык для делового общения	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Иностранных языков	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .

шафтном дизайне	троля и промежуточной аттестации		культур	
Информатика и проектирование	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в защищенном грунте	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Лесоводства и лесных культур	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Вредители цветочных культур	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Земледелия и землеустройства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Вредители декоративно-кустарниковых пород	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Земледелия и землеустройства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Болезни цветочных культур	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Земледелия и землеустройства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Болезни декоративно-кустарниковых пород	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Земледелия и землеустройства	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
<b>Практики</b>				
Педагогическая	Задание к практике	2016	выпускающие	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Творческая	Задание к практике	2016	Лесоустройства и экологии	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задание к практике	2016	Лесоводства и лесных культур, Лесоустройства и экологии, Агротехники и почвоведения	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .
Научно-исследовательская работа	Задание к практике	2016	Лесоводства и лесных культур, Лесоустройства и экологии, Аг-	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> .

			рохимии и почвоведения	
Преддипломная производственно-технологическая практика	Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	2016	Лесоводства и лесных культур, Лесоустройства и экологии, Агрохимии и почвоведения	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>
Государственная итоговая аттестация	Задание к выполнению ВКР	2016	Лесоводства и лесных культур, Лесоустройства и экологии, Агрохимии и почвоведения	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>

## 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>)

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам бакалавриата и магистратуры лесохозяйственного факультета: учебно-методическое пособие / сост. Т.А. Строт. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 22 с. (<http://portal.izhgsha.ru>)

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 318 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры). Режим доступа: <http://fgosvo.ru/news/4/1139>

4. Магистерская диссертация: требования к структуре и содержанию / учебно-методическое пособие для магистров лесохозяйственного факультета: учебно-метод. пособие / сост. Т.А. Строт. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 76 с. (<http://portal.izhgsha.ru>)

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы

1. Кадровое обеспечение учебного процесса (<http://izhgsha.ru>)

2. Концепция формирования воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденная ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).

3. Положение о заграничной стажировке студентов, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).

4. Положение о кураторе студенческой группы ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).

5. Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 28.06.2012 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
6. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утверждённое ректором 24.05.2011 г. (<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=76&id=1009>)
7. Положение о студенческом отряде ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru/>).
9. Положение об учебных электронных изданиях ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 26 апреля 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
10. Положение об Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 26 апреля 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
11. Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное ректором 26 апреля 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
12. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденный ректором 17.11.2015 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
13. Порядок проведения практики обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
14. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г. (<http://portal.izhgsha.ru/>).
15. Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28.07.2015 г. № 108-у. (<http://portal.izhgsha.ru/>).
16. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 318 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 N 36860) Режим доступа: <http://fgosvo.ru/news/3/1139> (дата обращения: 06.12.2015).













ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Рабочий учебный план по образовательной программе направления магистратуры 35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Индекс	Наименование	Формы контроля (се- местр)			ЗЕТ факт	Часы		
		экз.	зач.	Д.З		всего	СР	ауд.
Б1.Б.1	История, логика и методология науки		1		3	108	88	20
Б1.Б.2	Садово-парковое искусство: история			2	4	144	126	18
Б1.Б.3	Экологическое проектирование в урбанизи- рованной среде		2	3	3	108	60	48
Б1.Б.4	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве	3	2		4	144	73	44
Б1.Б.5	Менеджмент		1		4	144	124	20
Б1.Б.6	Компьютерные технологии		3		3	108	80	28
Б1.В.ОД.1	Основы педагогического мастерства	2			4	144	93	24
Б1.В.ОД.2	Газоноведение и озеленение пространств среды		3		3	108	92	16
Б1.В.ОД.3	Электрооборудование в проектировании ландшафтных объектов			3	4	144	128	16
Б1.В.ОД.4	Садово-парковое и ландшафтное искусство		2	3	4	144	100	44
Б1.В.ОД.5	Устойчивое управление объектами ланд- шафтной архитектуры	1			3	108	43	38
Б1.В.ОД.6	Ценообразование в садово-парковом строи- тельстве			1	3	108	86	22
Б1.В.ДВ.1.1	Биометрия в садово-парковом хозяйстве		1		3	108	80	28
Б1.В.ДВ.1.2	Методы исследования		1		3	108	80	28
Б1.В.ДВ.2.1	Иностранный язык (продвинутый курс)	2	1		3	108	80	28
Б1.В.ДВ.2.2	Иностранный язык для делового общения	2	1		3	108	80	28
Б1.В.ДВ.3.1	Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне		1		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.3.2	Информатика и проектирование		1		3	108	90	18

Б1.В.ДВ.4.1	Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте			3	3	108	92	16
Б1.В.ДВ.4.2	Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в защищенном грунте			3	3	108	92	16
Б1.В.ДВ.5.1	Вредители цветочных культур			2	3	108	90	18
Б1.В.ДВ.5.2	Вредители декоративно-кустарниковых пород			2	3	108	90	18
Б1.В.ДВ.6.1	Болезни цветочных культур		1		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.6.2	Болезни декоративно-кустарниковых пород		1		3	108	90	18
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							
Б2.У.2	Педагогическая			4	3	108		
Б2.У.3	Творческая			3	9	324		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2		10.5	378		
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа			2	10.5	378		
Б2.П.3	Преддипломная производственная практика			4	21	756		
Б3	Итоговая государственная аттестация				6	216		

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Поэтапный порядок формирования и оценки компетенций по образовательной программе **магистратуры**  
по направлению **35.04.01 Ландшафтная архитектура**, профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Код компетенции	Содержание компетенции	Элементы образовательной программы по этапам формирования компетенции		
		1-й этап	2-й этап	3-й этап
1	2	3	4	5
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дисциплины: «История, логика и методология науки», «Садово-парковое искусство: история» формируют знания и основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины: «Основы педагогического мастерства», «Компьютерные технологии», «Газоноведение и озеленение пространств среды», «Садово-парковое и ландшафтное искусство, «Ценообразование в садово-парковом строительстве», «Биометрия в садово-парковом хозяйстве», «Методы исследования», «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте», «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в защищенном грунте». Участие в НИР и производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Дисциплины: «История, логика и методология науки», «Садово-парковое искусство: история» формируют знания и основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины: «Основы педагогического мастерства», «Компьютерные технологии», «Газоноведение и озеленение пространств среды», «Ценообразование в садово-парковом строительстве», «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте», «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в защищенном грунте». Участие в НИР и производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, са-	Дисциплины: «История, логика и методо-	Дисциплины: «Основы педагогического мастерства», «Компьютерные технологии», «Газоноведе-	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют

	морerealizations, использованию творческого потенциала	логия науки», «Садово-парковое искусство: история» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	ние и озеленение пространств среды», «Ценообразование в садово-парковом строительстве», «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте», «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в защищенном грунте». Участие в НИР и производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Дисциплины «Иностранный язык – продвинутый курс», «Иностранный язык для делового общения» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «Иностранный язык – продвинутый курс», «Иностранный язык для делового общения» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дисциплины «История, логика и методология науки», «Садово-парковое искусство: история» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «История, логика и методология науки», «Садово-парковое искусство: история», «Основы педагогического мастерства» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Учебная практика по педагогике, участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации
ПК-1	Готовностью к проектированию технологических	Дисциплина «Электрооборудование в проектировании ландшафт	Дисциплины «Электрооборудование в проектировании ландшафтных объектов», Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» раз-	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией.

	<p>процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>шафтных объектов» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.</p>	<p>вивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.</p>	<p>Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.</p>
ПК-2	<p>Способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры</p>	<p>Дисциплины «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте», «Технология выращивания цветочно-декоративно кустарниковых растений в защищенном грунте» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.</p>	<p>Дисциплины «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте», «Технология выращивания цветочно-декоративно кустарниковых растений в защищенном грунте» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.</p>	<p>Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.</p>

ПК-3	Способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания	Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» развивает умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-4	Способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфорта пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	Дисциплины «Газоноведение и озеленение пространств среды» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «Газоноведение и озеленение пространств среды» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-5	Способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «Газоноведение и озеленение пространств среды» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-6	Готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений	Дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «Газоноведение и озеленение пространств среды» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-7	Способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур,	Дисциплины «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте», «Технология выращивания цве-	Дисциплины «Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте», «Технология выращивания цве-	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.

	газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий	точно-декоративно кустарниковых растений в защищенном грунте» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	точно-декоративно кустарниковых растений в защищенном грунте» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	
ПК-8	Способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Дисциплина «Менеджмент» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Менеджмент» развивает умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-9	Способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры	Дисциплина «Садово-парковое и ландшафтное искусство» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Садово-парковое и ландшафтное искусство» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-10	Готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Вредители цветочных культур», «Вредители декоративно-кустарниковых пород», «Болезни цветочных культур», «Болезни декоративно-кустарниковых пород» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Вредители цветочных культур», «Вредители декоративно-кустарниковых пород», «Болезни цветочных культур», «Болезни декоративно-кустарниковых пород» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-11	Готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдени-	Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» форми-	Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» развива-	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивает-



	ем правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации	рует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	ет умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	ся через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-12	Владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» развивает умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Характеристики и отзывы работодателей, профессорско-преподавательского состава подтверждают владение компетенцией
ПК-13	Способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения	Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Ценообразование в садово-парковом строительстве», развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Характеристики и отзывы работодателей, профессорско-преподавательского состава подтверждают владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.

ПК-14	Способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью	Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Ценообразование в садово-парковом строительстве», развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Характеристики и отзывы работодателей, профессорско-преподавательского состава подтверждают владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-15	Способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Дисциплина «Ценообразование в садово-парковом строительстве», формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Ценообразование в садово-парковом строительстве» развивает умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации
ПК-16	Готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры	Дисциплины «Компьютерные технологии», «Биометрия в садово-парковом хозяйстве», «Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне», «Информатика и проектирование» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «Компьютерные технологии», «Биометрия в садово-парковом хозяйстве», «Методы исследования», «Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне», «Информатика и проектирование» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.

ПК-17	Способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	Дисциплина «Биометрия в садово-парковом хозяйстве» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Биометрия в садово-парковом хозяйстве» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-18	Способностью подготовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Дисциплина «Методы исследования» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Методы исследования» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-19	Способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности	Дисциплина «Методы исследования» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Методы исследования» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-20	Готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий	Дисциплина «Садово-парковое и ландшафтное искусство» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Садово-парковое и ландшафтное искусство» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-21	Способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней	Дисциплины «Садово-парковое и ландшафтное искусство» формирует	Дисциплины «Газоноведение и озеленение пространств среды», «Электрооборудование в проектировании	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается

	среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	ландшафтных объектов», «Садово-парковое и ландшафтное искусство», «Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне», «Информатика и проектирование» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-22	Готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций	Дисциплина «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», «Электрооборудование в проектировании ландшафтных объектов», «Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне», «Информатика и проектирование» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-23	Способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов	Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Ценообразование в садово-парковом строительстве» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-24	Готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается че-	Дисциплины «Газоведение и озеленение пространств среды» развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.

		рез ФОС дисциплины.		
ПК-25	Готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров	Дисциплина «Основы педагогического мастерства» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Основы педагогического мастерства» развивает умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Учебная практика по педагогике, характеристики и отзывы работодателей, профессорско-преподавательского состава подтверждают владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.
ПК-26	Способностью организовывать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	Дисциплина «Основы педагогического мастерства» формирует знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины.	Дисциплина «Основы педагогического мастерства» развивает умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практики.	Учебная практика по педагогике, характеристики и отзывы работодателей, профессорско-преподавательского состава подтверждают владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)

Индекс	Наименование дисциплины	Всего за год	ФИО Преподавателя	Вид приема	Должность	Ставка	Степень	Звание	Базовое образование, квалификация	Повышение квалификации	научная и научно-методическая деятельность за последние 3 года	Кафедра
Б1.Б.1	История, логика и методология науки	21,5	Платонова Светлана Ипатовна	Шт.	доцент	1,0	Доктор филос. наук	доцент	МГУ, 1986 г. Философия	2013 г.	1. Парадигмальный характер социального знания Платонова С.И. диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук / Российский университет дружбы народов. Москва, 2015 2. Парадигмальный характер социального знания Платонова С.И. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук / Российский университет дружбы народов. Москва, 2015 3. Социально-коммуникативные технологии формирования информационного общества в Удмуртии Латыпов И.А., Обидина Е.Ю., Соколова О.П., Сабурова Л.А., Платонова С.И., Карманчиков А.И. Ижевск, 2015.	Философии
Б1.Б.2, Б2.У.2, Б2.П.1, Б2.П.2, Б2.П.3, Рук- во ВКР, БЗ	Садово-парковое искусство: история, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – Педагогическая, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Преддипломная производственно-технологическая практика	203, 7	Сунцова Надежда Юрьевна	Шт.	доцент, консультант в БУК УР «ГМАК «Музей-усадьба П.И. Чайковского»	1,0	Канд. биол. наук	доцент	УдГУ, 1993 г. Биология УдГУ 2015 г. Степень магистра по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование»	2014 г.	1. Анализ годичного побега представителей рода Клен (Acer) в насаждениях различных функциональных зон г. Ижевска / А.А. Камашева, И.Л. Бухарина, Н.Ю. Сунцова // Materialy IX mezinarnodnivedecko-prakticka conference "Maderni vymozenosti vedy – 2013". – Dil 58. Biologickevedy: Praha. Publishing House "Education and Science" s.r.o – 51-54 stran. 2. Дендрология: Метод. указания для выполнения лаб. работ для студентов, обучающихся по направлению «Лесное дело». - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. 3. Сунцова Н.Ю., Котова К.В. Древесная растительность парковой зоны	Лесоводства и лесных культур

											художественно-выставочного комплекса «дача П.А. Башенина» (г. Сарапул): экологические и исторические аспекты // Развитие туризма на Южном Урале: современное состояние, проблемы и перспективы: материалы I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), г. Сибай. – Сибай: Издательский дом «Республика Башкортостан», 2015. – С. 164-166 4.Программа благоустройства садово-парковой зоны художественно-выставочного комплекса «Дача Башенина» в г. Сарапул Удмуртской республики. Магистерская диссертация. Направление подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», Ижевск, 2015. - 69 с. 5.Сунцова Н.Ю., Котова К.В. Древесная растительность парковой зоны художественно-выставочного комплекса «дача П.А. Башенина» (г. Сарапул): экологические и исторические аспекты // Развитие туризма на Южном Урале: современное состояние, проблемы и перспективы: материалы I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), г. Сибай. – Сибай: Издательский дом «Республика Башкортостан», 2015. – С. 164-166	
Б1.Б.3, Б1.В.ОД.5, Б1.В.ОД.6, Б2.УЗ	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Садово-парковое и ландшафтное искусство, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Творческая	356, 4	Камашева Анна Александровна	Шт.	Ассистент, <b>консультант ООО «Квартал» с 2013 г.</b>	1,0	-	-	ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012 г. Лесное хозяйство ФГБОУ ВПО УдГУ 2014г. Степень магистра по направлению «Природообустройство и водопользование»	2016 г.	1. Микоризация как способ повышения устойчивости древесных растений в урбанизированной среде. Камашева А.А. В сборнике: Роль молодых ученых-инноваторов в решении задач по ускоренному импортозамещению сельскохозяйственной продукции. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 58-62. 2. Исследование пределов устойчивости микроскопических грибов и формирование коллекции перспективных изолятов. Исламова Н.А., Бухарина И.Л., Камашева А.А., Латыпова Р.Г., Лебедева М.А., Пашкова А.С. Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3. С. 612.	Лесостроительство и экологии

											3. PHYSIOLOGICAL AND BIOCHEMICAL CHARACTERISTIC FEATURES OF SMALL-LEAVED LIME (TILIA CORDATA MILL.) IN URBAN ENVIRONMENT Bukharina I.L., Zhuravleva A.N., Dvoeglazova A.A., Kamasheva A.A., Muhametnagimovna S.A., Kuzmin P.A. Advances in Environmental Biology. 2014. Т. 8. № 13. С. 79-83.	
Б1.Б.4	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве	49,2	Доронина Светлана Аликовна	Шт.	Ст. преподаватель	1,0	-	-	ИжГСХА, 1997 г. Экономика и управление аграрным производством	2014 г.	1. Отраслевой маркетинг и система маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг. / Доронина С.А.// Научное и кадровое обеспечение АПК для продовольственного импортозамещения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 16-19 февраля 2016 г. В 2 т. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – Т. I. С. 2. Актуализация маркетинговой ориентации и диверсификации сельской экономики /Абашева О.Ю., Иванов И.Л., Лопатина С.А., Доронина С.А.// Экономика и предпринимательство. 2015. № 6-2 С. 1012-1017 3. Особенности бизнес-планирования в области лесозаготовки. / Доронина С.А.// в сборнике: Теория и практика - устойчивому развитию агропромышленного комплекса. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2015. С. 279-281	Организации производства и предпринимательства
Б1.Б.5	Менеджмент	21,45	Некрасова Елена Владимировна	Шт.	доцент	1,0	Канд. экон. наук	доцент	УдГУ, 1995 г. Экономика и управление производством	2013 г.	1. Эффективность бюджетного финансирования в агропромышленном комплексе региона Гайнутдинова Е.А., Кондратьев Д.В., Некрасова Е.В. Фундаментальные исследования. 2015. № 5-3. С. 588-592. 2. стратегические перспективы обеспечения устойчивого развития сельскохозяйственного производства в Удмуртии Некрасова Е.В. Менеджмент: теория и практика. 2015. № 1-2. С. 51-60. 3. Направления стратегического управления устойчивым развитием апк удмуртской республики Некрасова Е.В. Менеджмент: теория и	Менеджмента и права



											практика. 2014. № 1-2. С. 7-15.	
Б1.Б.6	Компьютерные технологии	29,4 5	Миронова Марина Владимировна	Шт.	доцент	1,0	Канд. пед. наук	доцент	Ижевский механ. институт, 1987 г. Электронные вычислительные машины	2014 г.	1. Рейтинговая система как инструмент оценки уровня сформированности компетенций студентов. <i>Кравченко Н.А., Миронова М.В.</i> В сборнике: Теория и практика - устойчивому развитию агропромышленного комплекса. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2015. С. 241-243. 2. Проблемы оптимального управления учебными и образовательными процессами в вузе. <i>Кравченко Н.А., Миронова М.В.</i> В сборнике: Наука, инновации и образование в современном АПК. Материалы Международной научно-практической конференции в 3-х томах. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2014. С. 73-75. 3. Использование методов кибернетики и информатики в теории и практике управления педагогическими системами. <i>Миронова М.В., Кравченко Н.А.</i> Вестник ИжГТУ им. М.Т. Калашникова. 2014. № 2 (62). С. 184-186.	Экономической кибернетики
Б1.В.ОД.1	Основы педагогического мастерства	27,7	Малахова Ольга Николаевна	Шт.	Доцент	1,0	Канд. филос. наук	доцент	Глазовский гос. пед. институт 1995 г. История с дополнительной специальностью педагогика	2013 г.	1. Практика самореализации человека: философский анализ Малахова О.Н. В сборнике: НАУКА СЕГОДНЯ. сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции: в 4 частях. Научный центр «Диспут». 2015. С. 100-101. 2. Саморазвитие студента в структурах дистанционных образовательных технологий: к вопросу об успешности. Малахова О.Н. В сборнике: Образовательная среда сегодня и завтра. Сборник научных трудов IX Международной научно-практической конференции. под общей редакцией Г.Г. Бубнова, Е.В. Плужника, В.И. Солдаткина. 2014. С. 60-62.	Философии
Б1.В.ОД.3, Б1.В.ДВ.4.1,	Газоноведение и озеленение про-	311, 2	Шабанова Елена Евгень-	Шт.	Доцент	1,0	Канд. с.-х наук	-	ИжГСХА, 2002 г.	2014 г.	1. Шабанова Е.Е. Некоторые болезни хвойных пород при выращивании поса-	Лесовод-

Б1.В.ДВ.4.2, Б2.П.1, Б2.П.2, Б2.П.3, Рук- во ВКР Б3	странств среды, Тех- нология выращи- вания цветочно- декоративно- кустарниковых рас- тений в открытом грунте, Технология выращивания цве- точно-декоративно- кустарниковых рас- тений в защищенном грунте, Учебная практика по получе- нию первичных про- фессиональных уме- ний и навыков – Педагогическая, Практика по получе- нию профессиональ- ных умений и опыта профессиональной деятельности, Науч- но-исследовательская работа, Преддиплом- ная производственно- технологическая практика		евна						Лесное и лесопарковое хозяйство		<p>дочного материала / Е.Е. Шабанова, Соколов Р.А., Бердинских С.Ю. (статья) Аграрная наука – инновационному развитию АПК в современных условиях / Ижевск, 2013. Том 1. С. 214-216.</p> <p>2. Шабанова Е.Е. Использование площадей лесного питомника под выращивание новогодней ели / Е.Е. Шабанова, Соколов, Р.А., Конохова И.В. Аграрная наука – инновационному развитию АПК в современных условиях / Ижевск, 2013. Том 1. С. 235-238.</p> <p>3. Шабанова Е.Е. Формирование фитоценозов на эрозионно-нарушенных землях / Е.Е. Шабанова, М.В. Дюпин, Г.А. Микрюкова/ Теория и практика – устойчивому развитию агропромышленного комплекса / Ижевск, 2015 Том 1. С. 172-178</p> <p>4. Шабанова Е.Е. Особенности естественного возобновления под пологом культур лиственницы / Е.Е. Шабанова, С.Н. Веретенников / Теория и практика – устойчивому развитию агропромышленного комплекса / Ижевск, 2015 Том 1. С. 154-157</p> <p>5. Шабанова Е.Е. Строение и трансформация фитоценозов на землях, нарушенных и загрязненных в результате деятельности нефтедобывающих предприятий, в Удмуртской Республике / Е.Е. Шабанова, Т.В. Саламатова / Теория и практика – устойчивому развитию агропромышленного комплекса / Ижевск, 2015 Том 1. С. 227-232</p>	ства и лес- ных куль- тур
Б1.В.ОД.4	Электрооборудова- ние в проектировании ландшафтных объек- тов	17,7	Долговых Оксана Генна- дьевна	Сов.	Доцент	0,5	канд. пед. наук,	доцент	Ленинградский инсти- тут авиац. Прибо- ростр., 1991г.	2014 г.	<p>1. Оптимизация лазерной предпосевной обработки семян зерновых культур Долговых О.Г., Красильников В.В., Газдинов Р.Р. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федерального государственной бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ижевская государственная сельскохозяйственная академия". Ижевск, 2014.</p> <p>2. Влияние интенсивных технологий на фенологию развития растений в тепличном комбинате Долговых О.Г., Шмакова Н.В., Дресвянникова Е.В., Пантелеева Л.А. Инженерный вестник Дона. 2014. Т.</p>	Энер- гети- ки и элек- тро- тех- ноло- гии

											31. № 4-1. С. 44.	
Б1.В.ОД.7	Ценообразование в садово-парковом строительстве	23,8	Пименова Надежда Борисовна	Шт.	доцент	1,0	канд. эконом. наук	-	ИжГСХА, 1994 г. Экономика, организация и управление на предприятиях АПК	2014 г.	1. Коэффициент Оукена как измеритель упущенной занятости Экономика и предпринимательство 2015. № 12-1. С. 239-244. Петренко Л.Н., Горбушина Н.В., Абдошева А.А. 2. Методологические вопросы применения методов квалиметрии в оценке качества государственного и муниципального управления Право и государство: теория и практика - 2014 г. - № 3 (111) – с. 12-18 Мухина И.А., Марковина Н.В. 3. Развитие логистической инфраструктуры в АПК УР Наука Удмуртии. 2014. № 3. С. 253-257 А.А. Абдошева 4. Ценообразование Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» Учебное пособие Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015, 60стр. сост. Пименова Н.Б., Горбушина Н.В. 5. Экономические основы оценки стоимости бизнеса Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», Учебное пособие Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015, 70стр. сост. Пименова Н.Б.	Экономики АПК
Б1.В.ДВ.1/ Б1.В.ДВ.2	Биометрия в садово-парковом хозяйстве / Методы исследования	29,4 5	Иванова Татьяна Евгеньевна	Шт.	доцент	1,2 5	Канд. с.-х. наук	доцент	ИжСХИ 1986 г. Агрономия	2014	1. Иванова Т. Е. Основы научных исследований в агрономии. Электронное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата «Агрономия» очной и заочной форм обучения, «Агрохимия и агропочвоведение» очной формы обучения (на платформе moodle). 2. Эффективность использования органического удобрения РосПочва под овощные культуры в условиях Удмуртской Республики / Т. Ю. Бортник, Е. В. Лекомцева, Т. Е. Иванова; под ред. Т. Ю. Бортник. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 200 с. 3. Основы научных исследований : учеб. пособие / сост. Т. Е. Иванова. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 115 с. 4. Статистические методы в агрономии : учебно-метод. пособие/ сост. Т. Е.	Плодводства и овощеводства

											Иванова. – Ижевск : ФБГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 249 с.	
Б1.В.ДВ.2.1/ Б1.В.ДВ.2.2	Иностранный язык (продвинутой курс) / Иностранный язык для делового обще- ния	60,7 5	Акатьева Ири- на Сергеевна	Шт.	доцент	0,7 5	Канд.фил. наук	доцент	УдГУ, 1998, Филолог. Преподаватель. Пере- водчик.	2013 г.	1. Акатьева И.С. Межкультурное ря- дом, или Заграница: инструкция по применению. Наука, инновации и об- разование в современном АПК: мате- риалы Всероссийской научно- практической конференции, 11-14 февраля 2014 г. / ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск: ФГОУ ВПО Ижев- ская ГСХА, 2014.- Т. 2. - С.314-318 2. Проблемы и перспективы исследо- ваний национальных стереотипов в практике преподавания иностранных языков / И. С. Акатьева // Иностранный язык как предмет изучения и обучения. - Ижевск, 2014. - С. 135-137. 3. Акатьева И.С. Кузьмина Е.А. Про- фессиональный немецкий язык» для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Технология произ- водства и переработки сельскохозяй- ственной продукции» в сельскохозяй- ственном вузе. (Электронное пособие на портале ИжГСХА), 2014 4. Акатьева И.С., Кузьмина Е.А. Про- фессиональный немецкий язык» для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям «Агрономия» и «Аг- рохимия и агропочвоведение» в сель- скохозяйственном вузе (Электронное пособие на портале ИжГСХА), 2015	Ино- стран- ных язы- ков
Б1.В.ДВ.3.1/ Б1.В.ДВ.3.2	Компьютерные тех- нологии в ланд- шафтном дизайне/ Информатика и про- ектирование	19,4 5	Пашков Евге- ний Василье- вич	Сов.	ассистент	0,5	-	-	ФБГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012 г. Лесное хозяйство ФБГОУ ВПО УдГУ 2014г. Степень магистра по направлению «Приро- дообустройство и водо- пользование»	-	1. Е.В. Пашков, К.Е. Ведерников, И.Л. Бухарина, А.С. Пашкова. Использо- вание технического лигнина при произ- водстве топливных пеллет, как способ утилизации отходов деревообработки и целлюлозно-бумажных комбинатов. Тезисы докладов XI Междунар.науч.- технич. конференции. - Тула: Изд-во «Инновационные технологии», 2014. – 28-29с. 2. Формирование морфологических структур годичного прироста древеси- нных растений в условиях городской среды. Бухарина И.Л., Ведерников К.Е., Пашков Е.В., Алексеенко А.С., Камашева А.А. Сборник научных тру- дов Sworld: матер. Междунар. Науч.- практ. конф. «Modern problems and	Лесо- вод- ства и лес- ных куль- тур

											ways of their solution in science, transport, production and education». - Выпуск 2, Т. 35. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 101-104.	
Б1.В.ДВ.5.1/ Б1.В.ДВ.5.2, Б1.В.ДВ.6.1/ Б1.В.ДВ.6.2	Вредители цветочных культур/ Вредители декоративно-кустарниковых пород, Болезни цветочных культур/ Болезни декоративно-кустарниковых пород	39,4	Строт Татьяна Александровна	Шт.	Профессор	1,0	Канд. с.-х. наук	профессор	МСХА им. Тимирязева, 1989 г. Защита растений	2014 г.	1. Причины ослабления и гибели ельников Удмуртии/ Морозова Ю.В., Строт Т.А.В сборнике: Теория и практика - устойчивому развитию агропромышленного комплекса материалы Всероссийской научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2015. С. 198-201. 2. Анализ распространения очагов основных вредителей хвойных пород на территории удмуртской республики/ Морозова Ю.В., Строт Т.А. // В сборнике: Наука, инновации и образование в современном АПК Материалы Международной научно-практической конференции в 3-х томах. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2014. С. 191-195. 3. Факторы, влияющие на санитарное состояние лесных насаждений удмуртской республики   Морозова Ю.В., Строт Т.А./ Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. № 4 (37). С. 16-18.	Земледе-лия и зем-ле-устро-йства
Итого:		1211,15										