

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

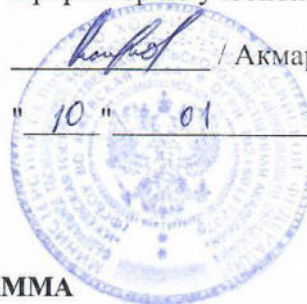
Per .№Б- 18 ЭЭ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / Акмаров П.Б.

" 10 " 01 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки Агроинженерия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	14
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	14
6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости	15
6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	16
6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	19
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7.1 Основная литература	26
7.2 Дополнительная литература	26
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	27
7.4 Методические указания по освоению дисциплины	27
7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем	28
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	48

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование у студентов совокупных знаний для организации производственного процесса с минимальной вероятностью возникновения травм и заболеваний.

Задачи: анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний- пожаров на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин направления Б1.Б.18.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

_____ Правоведение _____

Знания: общие части главных отраслей российского права – конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного, экологического, семейного, уголовного _____

Умения: применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности _____

Навыки: логически правильно строить устную и письменную речь
корректно и логически правильно защищать свою точку зрения _____

Физика

Знания: основные физические явления _____

Умения: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности _____

Навыки: владеть современной терминологией, физико-химическими методами анализа _____

Химия

Знания: методы и средства химических исследований _____

Умения: использовать лабораторное оборудование _____

Навыки: владеть современной химической терминологией, физико-химическими методами анализа _____

Электрические машины

Знания: конструктивное исполнение, параметры и режимы работы электрических машин _____

Умения: подключать и испытывать электрические машины и трансформаторы

Навыки: расчета и выбора электрических машин и трансформаторов _____

Монтаж электрооборудования и средств автоматизации

Знания: об электротехнических требованиях к производству работ, о современных технологиях производства монтажных работ _____

Умения: использовать литературные источники нормативной, проектной и справочной литературой, пользоваться инструментом, приспособлениями, приборами при выполнении электромонтажных работ, планировать и организовывать работу исполнителей в составе бригады _____

Навыки: использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов _____

Электротехнология

Знания: Методики исследований рабочих и технологических процессов машин _____

Умения: анализировать во взаимосвязи электротехнические явления и процессы _____

Навыки: владение современными методами проведения исследований рабочих и технологических процессов машин _____

Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.1 8.	Правоведение Физика Химия Электрические машины Монтаж электрооборудования и средств автоматизации Электротехнология	Электропривод Электроснабжение Организация и управление производством Дипломный проект (выпускная квалификационная работа)

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Выпускник по направлению подготовки «Агроинженерия» с квалификацией (степень) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями – общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК):

способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8).

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12)

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

номер индекс компет енции	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	Приёмы первой помощи	Оказывать первую помощь	Методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях
ОПК-8	Негативные факторы техно-сферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду, критерии безопасности; основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств, особенности аварий на объектах теплоэнергетики и промышленности, безопасность в чрезвычайных ситуациях	Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	Средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов
ПК-12	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; выполнять расчет времени эвакуации людей из зданий и помещений при пожаре.	Методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Семестр	Ауд	СРС	Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия	Промежут аттестация	Всего часов
очная	7	50	31	22	16	12	27-экзамен	108
	8	32	40	20	12		зачёт	72
итого		82	71	42	28	12	27	180

Таблица 4.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
				Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	7	1	Введение в дисциплину	5	2				3	Тест
2	7	2-3	Организационно-правовые вопросы охраны труда	19	6	2	2		9	Тест
3	7	4,5	Производственная санитария	19	4		6		9	Защита отчетов
4	7	6	Техника безопасности	42	6	8	4		24	Тест, защита отчетов
5	7	6	Пожарная безопасность	23	4	6			13	Опрос, защита отчетов
6			Промежуточная аттестация	27	-	-	-	-	-	Экзамен
7	8	1	Человек и среда обитания.	4	2				2	Опрос, тест
8	8	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	5	2				3	Опрос, тест
9	8	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	18	4			4	10	Опрос, тест
10	8	4	Терроризм	4	2				2	Опрос, тест
11	8	5	Современные средства поражения и их поражающие факторы	9	2			2	5	Опрос, тест
12	8	6	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	9	2	2			5	Опрос, тест
13	8	7	Эвакуация и рассредоточение населения.	5	2				3	Опрос, тест
14	8	8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	9	2	2			5	Опрос, тест
15	8	9	Доврачебная помощь пострадавшим	9	2	2			5	Опрос, тест
16			Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	зачет
Итого				180	42	22	12	6	71	

Таблица 4.2 – Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции			
	ПК-12	ОК-9	ОПК-8	общее количество компетенций
Введение в дисциплину	+	+	+	3
Организационно-правовые вопросы охраны труда		+		1
Производственная санитария	+	+		1
Техника безопасности	+	+		1
Пожарная безопасность	+	+		1
Человек и среда обитания.	+	+	+	3
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	+	+	+	2
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	+	+	+	3
Терроризм		+	+	2
Современные средства поражения и их поражающие факторы		+	+	2
Средства коллективной и индивидуальной защиты.	+	+	+	3
Эвакуация и рассредоточение населения.		+	+	2
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	+	+	+	3
Доврачебная помощь пострадавшим	+	+	+	3
Итого				

Таблица 4.3 – Содержание разделов дисциплины

№п	название раздела	содержание раздела в дидактических единицах
1	Введение в дисциплину	Общие сведения о дисциплине, об опасностях и способах защиты от них. Международный опыт и международное сотрудничество. Гармонизация российских стандартов ОТ с требованиями МОТ. Международные природоохранные организации, конвенции, договоры, соглашения, резолюции, конференции. Виды международной эколого-правовой ответственности государств. Основные термины, определения и понятия по ОТ, и безопасности жизнедеятельности в ЧС. Классификация причин травматизма, профессиональных заболеваний, ЧС их статистика и пути снижения. Структура нормативных документов, на которые опирается дисциплина. Технические регламенты и стандарты
2	Организационно-правовые вопросы охраны труда	Основные направления государственной политики в области ОТ. Обязанности работодателей по ОТ. Обязанности и права работников в области ОТ. Аттестация рабочих мест по условиям труда. ОТ в локальных нормативных актах. Продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа, работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда, за особый характер работы. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда. Обеспечение молоком работников, занятых во вредных условиях труда и лечебно - профилактическим питанием, занятых в особо вредных условиях. Нормы выдачи, порядок употребления. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Назначение, виды, сроки, порядок проведения, состав врачей, необходимые документы для проведения. Категории работников, подлежащие

		медосмотрам. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Организация производства работ по нарядам-допускам. Организация производства работ сторонней организацией на территории выделенного участка. Оформление актов - допусков. Виды и назначение инструктажей по ОТ, их содержание, порядок проведения и регистрации, ответственные за проведение. Стажировка на рабочем месте после прохождения первичного инструктажа по ОТ. Инструкции по ОТ предприятий. Назначение, содержание, порядок разработки, утверждения, пересмотра. Порядок выдачи работникам. Самозащита работниками своих трудовых прав, виды, содержание. Случаи, когда работник может приостановить исполнение своих трудовых обязанностей. Защита нарушенных трудовых прав в комиссиях по трудовым спорам, в судах, в государственной инспекции труда. Сроки обращения и рассмотрения жалоб. Дисциплинарная, административная, уголовная и материальная ответственность работников. Виды, условия и процедура привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность работника перед работодателем за причиненный ущерб. Ответственность работодателя перед работником за причиненный ущерб.
3	Производственная санитария	Микроклимат производственного участка, цеха, его характеристика, действие на организм, гигиенические нормы. Вредные вещества на рабочих местах. Характеристика, действие на организм. Предельно допустимые концентрации. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты. Общие сведения о вибрации, ее действии на организм. Виды и гигиенические нормы вибраций. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме, его действии на организм, гигиенические нормы, средства и методы защиты от шума. Источники образования электромагнитных полей, зоны влияния, действие на организм, гигиенические нормы, способы защиты. Санитарно-защитные зоны вдоль воздушных линий электропередачи. Источники образования ультрафиолетового излучения, зоны влияния, полезное и вредное действие на организм, гигиенические нормы, способы защиты.
4	Техника безопасности	Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям ОТ. Экспертиза проектной документации на соответствие требованиям ОТ. Виды и требования к ограждениям опасных зон (вращающихся деталей, подвижных, под напряжением и др.). Требования к органам управления, к электрическим, механическим, гидравлическим и иным системам пуска и остановки оборудования, машин. Обслуживание и ремонт аккумуляторов. Требования к помещениям, вентиляционным системам, спецодежде, средствам защиты глаз, лица, органов дыхания. Требования к квалификации персонала. Требования безопасности при работе с серной кислотой, электролитом, щелочами. Грузоподъемные машины. Порядок регистрации грузоподъемных машин в органах Ростехнадзора. Обязанности владельца, а также предприятия, эксплуатирующего ГПМ. Порядок технического освидетельствования ГПМ. Паровые и водогрейные котлы. Порядок регистрации в органах Ростехнадзора. Требования к персоналу, обслуживающему котлы, учеба, проверка знаний. Техническое освидетельствование котлов. Случаи, в которых производят аварийную остановку котла. Характерные примеры и причины травматизма от удара электрическим током. Средства и методы защиты от поражения электрическим током. Порядок и сроки проверки сопротивления изоляции токоведущих частей. Защитное заземление и зануление электроустановок, принцип действия, электрические сети, в которых их применяют. Виды и порядок выполнения заземляющих устройств, требования к ним. Устройства защитного отключения (УЗО). Электрозачитные средства. Виды, назначение. Организация безопасного производства работ вблизи линий электропередачи. Охранные зоны воздушных и кабельных ЛЭП.

		<p>Виды работ, на которые нужно иметь письменное согласие организаций, в ведении которых находятся сети, и виды запрещенных работ, действий, построек. Организация работы кранов и другой высокогабаритной техники вблизи воздушных линий электропередачи. Виды и требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности. Периодические и внеочередные проверки знаний электротехнического персонала. Порядок назначения и обязанности ответственных за электрохозяйство в организациях. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.</p>
5	Пожарная безопасность	<p>Статистика пожаров в Российской Федерации и их основные причины. Классификация пожаров. Условия возникновения горения. Характеристика окислителей, источников зажигания, горючих веществ. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов.</p> <p>Классификация технологических сред по пожаро-, взрывоопасности.</p> <p>Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон в соответствии с Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности от 22.07.2008 № 123ФЗ и Правилами устройства электроустановок (ПУЭ).</p> <p>Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Классификация строительных материалов, конструкций, зданий по пожарной опасности.</p> <p>Понятие о противопожарном режиме предприятия. Приказы по реализации противопожарного режима на предприятиях. Ответственные лица за противопожарное состояние. Инструкции о мерах пожарной безопасности: виды, содержание, порядок разработки, выдачи. Инструктажи по пожарной безопасности: виды, ответственные за проведение, регистрация.</p> <p>Обучение мерам пожарной безопасности. Пожарно-технический минимум. Пожарно-технические комиссии: порядок формирования, основные функции, полномочия. Добровольные пожарные дружины и команды предприятий: порядок формирования, права, обязанности.</p> <p>Основные способы подавления горения. Огнетушащие вещества и составы: виды, характеристика, условия применения, преимущества, недостатки. Пожарная техника, оборудование, снаряжение и инструмент.</p> <p>Огнетушители. Классификация, условия применения различных видов огнетушителей, нормы оснащения ими помещений. Техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка и испытания. Ответственные лица. Пожарные щиты: назначение, места установки, комплектация.</p> <p>Противопожарное водоснабжение. Назначение, виды. Устройство и требования к наружным и внутренним сетям противопожарного водопровода. Требования к размещению пожарных резервуаров или искусственных водоемов. Требования к озерам, рекам, искусственным прудам, из которых производится забор воды для пожаротушения. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Способы реализации системой своих функций. Основные типы СОУЭ и их характеристика. Автоматические установки пожаротушения (ЛУП) и автоматические установки пожарной сигнализации (ЛУИС). Назначение, виды, принцип работы. Виды пожарных извещателей, критерии выбора.</p> <p>Общие сведения о молниях, молниезащите. Опасности, связанные с прямым ударом молнии, заносом высокого потенциала по коммуникациям, с вторичным проявлением молнии. Конструкции молниеотводов. Зоны защиты. Статическое электричество: условия возникновения, пожаро- и взрывоопасность искровых разрядов, основные способы защиты.</p>
6	Человек и среда обитания.	<p>Характерные системы «человек-среда обитания». Производственная, городская, бытовая среда. Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Классификация объектов экономики по потенциальной опасности (в соответствии с Федеральным законом № 116-ФЗ). Причины техногенных</p>

		аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека, и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы их воздействия. Классификация взрывчатых веществ, газозадушные и пылевоздушные смеси. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Причины возникновения опасных явлений природного (естественного) происхождения. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	Классификация чрезвычайных ситуаций. Примеры крупнейших стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций десятилетия. Защита при метеорологических опасных явлениях, в том числе природных пожарах; тектонических и теллургических опасных явлениях; топологических (гидрологических и ландшафтных) опасных явлениях; космических природных явлениях. Причины возникновения, прогнозирование и порядок действий при угрозе возникновения ЧС, основные способы защиты населения и персонала в ЧС, ликвидация последствий ЧС. Защита при ЧС: 1) транспортные, 2) производственных опасных явлениях (с высвобождением механической энергии, термической энергии, радиационной энергии, химической энергии, гидрологических, при утечке бактериологических агентов). Причины возникновения, прогнозирование и порядок действий при угрозе возникновения ЧС, основные способы защиты населения и персонала в ЧС, ликвидация последствий ЧС. Специфические опасные явления (инфекционная заболеваемость, эпидемии, пандемии; массовое распространение вредителей растений; заболеваемость животных и растений).
9	Терроризм	История терроризма в России. Действия при угрозе террористического акта. Правила поведения заложника. Правила поведения после террористического акта. Действия должностных лиц при угрозе и совершении террористического акта.
10	Современные средства поражения и их поражающие факторы	ЧС, вызванные ядерными взрывами. Виды и основные поражающие факторы. Порядок использования защитных сооружений, средства индивидуальной защиты органов дыхания. ЧС, вызванные применением химического оружия. Общие понятия о химическом оружии, отравляющих веществах, о способах их доставки к месту боевых действий. Действия населения в условиях применения химического оружия. ЧС, вызванные применением бактериологического оружия. Общие понятия о биологическом оружии и о его биологических агентах. Их действие на людей и животных. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения в очаге поражения. Обсервация, карантин
11	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в ЧС. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО,

		средства индивидуальной защиты, порядок пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, индивидуальной аптечкой и индивидуальным противохимическим пакетом.
12	Эвакуация и рассредоточение населения.	Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций и зон возможных разрушений. Действия населения при объявлении начала эвакуации. Этапы эвакуации. Эвакуационные структуры их задачи.
13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Управление силами при проведении АСДНР. Оценка инженерной обстановки, определение сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
14	Доврачебная помощь пострадавшим	Общие сведения о первой помощи. Терминальное состояние организма и оживление пострадавшего. Доврачебная помощь при различных повреждениях организма.

Таблица 4.4 – Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	наименование лабораторных работ	трудоемкость (ч)
1	2	Изучение возможностей справочно-правовых систем. Тестирование (промежуточный контроль)	2
2	3	Исследование параметров микроклимата производственных помещений	2
3	3	Определение содержания пыли в воздухе рабочей зоны	2
4	3	Исследование естественного освещения	2
5	4	Исследование одиночных заземлителей	2
6	4	Измерение сопротивления изоляции электропроводок и обмоток электрических машин	2

Таблица 4.5 – Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	трудоемкость(ч)
1	2	Методика разработки инструкций по охране труда для работающих	2
2	4	Расчет заземляющих устройств	2
3	4	Средства защиты в электроустановках	2
4	4	Расчет средств защиты в электроустановках	2
5	4	Спецодежда, средства индивидуальной защиты	2
6	5	Расчет молниезащиты	2
7	5	Первичные средства пожаротушения	2
8	5	Коллоквиум	2
9	8	Защита от поражающих факторов ЧС техногенного характера	2
10	8	Защита от поражающих факторов ЧС природного характера	2
11	10	Защита от поражающих факторов оружия массового поражения	2
12	11	Средства коллективной и индивидуальной защиты	2
13	13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	2
14	14	Доврачебная помощь пострадавшим	2

Таблица 4.6 – Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

Раздел дисциплины	содержание самостоятельной работы	форма контроля
1 Введение в дисциплину	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
2 Организационно-правовые вопросы охраны труда	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно правовыми базами	Тестирование
3 Производственная санитария	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Отчеты по работам
4 Техника безопасности	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Отчеты по работам, тестирование
5 Пожарная безопасность	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно правовыми базами	Опрос
6 Человек и среда обитания.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
8 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование, выступление с докладом
9 Терроризм	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
10 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование, выступление с докладом
11 Средства коллективной и индивидуальной защиты.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
12 Эвакуация и рассредоточение населения.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
13 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Опрос
14 Доврачебная помощь пострадавшим	Работа с учебной литературой	Опрос, тест, проверка практических навыков

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Семестр	Вид занятия (л, пр, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	мультимедийные лекции	42
	ЛР	работа исследовательских студенческих групп разбор конкретных ситуаций	12
8	ПР	ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссия	28
ИТОГО:			82

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточный аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, заслушивание докладов, проверка инструкций по охране труда, отчеты по лабораторным работам, коллоквиумы.

№ п/п	№ семестра	виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				форма	количество вопросов в задании
1	7	ТК	Введение в дисциплину	тест	10
2	7	ТК	Организационно-правовые вопросы охраны труда	тест	20
3	7	ТК	Производственная санитария	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями

4	7	ТК	Техника безопасности	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями
				тест	20
5	7	ТК	Пожарная безопасность	опрос	3
6	8	ТК	Человек и среда обитания.	тест	10
7	8	ТК	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	тест	10
8	8	ТК	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	тест	10
9	8	ТК	Терроризм	тест	10
10	8	ТК	Современные средства поражения и их поражающие факторы	тест	10
11	8	ТК	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	тест	10
12	8	ТК	Эвакуация и рассредоточение населения.	тест	10
13	8	ТК	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	опрос	3
14	8	ТК	Доврачебная помощь пострадавшим	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями
				тест	20

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;

- подготовка докладов, презентаций по темам семинарских занятий, их обсуждение за круглым столом;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к экзамену.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным и практическим работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы академии. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 80% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 60% правильных ответов.

Тестовые задания для проведения текущей аттестации студентов имеются на сайте дистанционного обучения академии.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Студент не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии по ней текущей задолженности на момент проведения

промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль в форме экзамена проводится с использованием системы MOODLE в электронном формате оценки.

Экзаменационные вопросы

1. Расшифруйте и охарактеризуйте понятие БЖД
2. Вредный и опасный производственный фактор
3. Показатели снижения травматизма
4. Порядок расчета при несчастных случаях на производстве
5. Искусственная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
6. Методы исследования освещенности (приборы, методики)
7. Естественная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
8. Основные понятия и определения в разделе освещенность
9. Микроклимат: основные понятия и определения
10. Микроклимат: методики замеров, приборы и оборудование, принцип их работы
11. Охрана труда женщин (Содержание особой охраны труда)
12. Охрана труда женщин (Содержание повышенной охраны труда женщин)
13. Порядок проведения отпусков на период активного материнства и в связи с семейными обязанностями.
14. История развития охраны труда
15. Виды опасностей (классификация, краткая характеристика)
16. Способы защиты от опасностей
17. Дайте определения охраны труда, охарактеризуйте мероприятия направленные на ОТ

18. Дайте понятия Безопасные условия труда, Рабочее место, Предельно допустимая концентрация, Предельно допустимый уровень воздействия
19. Расшифруйте понятия: СКЗ, СИЗ, Травма, заболевание, профессиональное заболевание, несчастный случай на производстве
20. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
21. Назовите основные причины травматизма
22. Пути снижения травматизма
23. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний
24. Методы изучения причин травматизма
25. Вредные производственные факторы на предприятиях теплоэнергетики (виды, способы снижения их воздействия)
26. Опасные производственные факторы на предприятиях теплоэнергетики (виды, способы снижения их воздействия)
27. Микроклимат на предприятиях теплоэнергетики (параметры, контроль, оптимальные значения)
28. Требования охраны труда на предприятиях теплоэнергетики
29. Характеристика шума и вибраций
30. Оценочные параметры шума и вибраций, методы исследования
31. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда
32. Основные направления по созданию здоровых и безопасных условий труда
33. Выбор площадки для проектирования ПОП с точки зрения безопасности, санитарно-защитные зоны.
34. Виды электротравм, факторы, влияющие на исход электротравмы.
35. Меры защиты от поражений электрическим током
36. Защитное заземление, зануление. методы измерения удельного сопротивления грунта.
37. Характеристика молнии, методы защиты зданий и сооружений.
38. Расчет и подбор молниеотвода
39. Шаровая молния, природа, характеристика. Поведение во время грозы.

40. Виды инструктажей, характеристика, ответственные. Методика разработки инструкции по охране труда.
41. Характеристика пожаров и взрывов, их причины.
42. Меры противопожарной безопасности, характеристика огнетушащих средств.
43. Противопожарные требования к технологическому оборудованию, зданиям и сооружениям.
44. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций, их характеристика.
45. Задачи и организация гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях
46. Защита населения в ЧС военного и мирного времени, техногенных и природных. Действие населения в этих условиях.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / сост. С.П. Игнатъев. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. –91 с. (<http://moodle.izhgsha.ru/mod/resource/view.php?id=2215>)
3. Курс дистанционного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=505> (код 316)

В основу балльно-рейтинговой оценки положен список разделов изучаемой дисциплины, и контроль знаний полученных как в результате аудиторной, так и внеаудиторной работы.

Данная оценка сведена в таблицу.

№ п/п	Раздел дисциплины	Посещение				Текущий контроль
		лекции	практич. занятия	лаб. занятия	семинара	
1	Введение в дисциплину	1				Тестирование 100% правильных ответов 28 б.
2	Организационно-правовые вопросы охраны труда	3	1	1		
3	Производственная санитария	2		3		Отчеты в завис. от качества конспект –3×(0 или 1 б). защита – 3×(1 или 2 б)
4	Техника безопасности	3	4	2		Тестирование 100% правильных ответов 40 б.
						Отчеты в завис. от качества конспект –6×(0 или 1 б). защита – 6×(1 или 2 б)
5	Пожарная безопасность	2	3			Отчеты в завис. от качества конспект –2×(0 или 1 б). защита – 2×(1 или 2 б)
						Опрос отлично – 18 б. хорошо – 14 б. удовлетворительно –10 б.
	Итого за семестр	11	8	6		max – 119 б
6	Человек и среда обитания.	1				Тестирование 100% правильных ответов 7 б
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1				
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	2			2	Выступление на занятии max 10 б
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1			1	
10	Терроризм	1				Тестирование 100% правильных ответов 3 б
11	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	1	1			Тестирование 100% правильных ответов 18 б
12	Эвакуация и рассредоточение населения.	1				
13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	1			
14	Доврачебная помощь пострадавшим	1	1			Тестирование 100% правильных ответов 7 б.
	Итого за семестр	10	3		3	max – 56 б.

Обязательным условием для допуска студента к промежуточной аттестации 60 % от максимального количества баллов. При условии, что в процессе изучения дисциплины студент наберет 90 % от максимального количества баллов, ему выставляется экзамен с оценкой отлично по результатам работы в течении семестра, 75 % от максимального количества баллов – экзамен с оценкой хорошо.

6.5 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Проверка знаний в области охраны труда определяется в результате экзамена. Компетенции освоены на отлично в случае если в ответе раскрыты вредные и опасные факторы, их влияние на человека, раскрыты способы защиты, описана или зарисована конструкция защитного устройства. Компетенции являются неосвоенными если информация приведенная в ответе не полная или не соответствующая истине в такой степени что возможно получение травмы или профессионального заболевания. Если вышеуказанные требования выполнены частично это означает, что компетенции освоены на хорошо или на удовлетворительно в зависимости от полноты ответа.

В результате экзамена каждая компетенция оценивается по пятибалльной шкале. Среднеарифметическая оценка является итоговой при выставлении экзаменационной оценки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Проверка знаний в области безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях определяется в результате беседы, зачета.

Экзаменационные вопросы

1. Классификация помещений по степени опасности поражения эл. током.
2. Требования к персоналу электроустановок. Квалификационные группы.

3. Пути прохождения тока через человека. Их влияние на исход поражения.
4. Влияние значения тока и времени действия на исход поражения. Неотпускающий ток.
5. Фибрилляция сердца. Пороговое значение нефибрилляционного тока.
6. Электрическая изоляция токоведущих частей с точки зрения электробезопасности. Параметры сопротивления и изоляции и периодичность ее проверки.
7. Электрическое сопротивление тела человека. Факторы, влияющие на это сопротивление.
8. Электробезопасность в сельском хозяйстве. Причины поражения электрическим током.
9. Классификация и последствия электротравм.
10. Меры безопасности при работе на высоте с использованием лестниц и др. средств.
11. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
12. Безопасность работ в колодцах и тоннелях.
13. Требования безопасности к эксплуатации котлов и кормозапарников. Обслуживание и контрольные проверки.
14. Определение, назначение, конструкция, проверка заземления.
15. Обязанности руководителя структурного подразделения
16. Порядок расследования легкого несчастного случая
17. Порядок расследования тяжелых и групповых несчастных случаев
18. Напряжение прикосновения без учета и с учетом сопротивления основания, на котором стоит человек.
19. Напряжение шага без учета и с учетом сопротивления основания, на котором стоит человек. Определение, особенности, растекания
20. Изолирующие защитные средства. Определение, назначение, требования.
21. Понятие о производственной санитарии

22. Санитарно-гигиенические нормы микроклимата к производственным и бытовым помещениям
23. Микроклимат. Параметры, характеризующие микроклимат. Их нахождение.
24. Загазованность воздушной среды. Порядок определения и нормирования. Индивидуальные средства защиты.
25. Контроль работы вентиляционных установок. Приборы. Порядок исследования.
26. Методы изучения причин травматизма. Показатели травматизма.
27. Вентиляция. Назначение и применение. Виды вентиляции.
28. Основные особенности электробезопасности в животноводческих помещениях.
29. Зануление. Определение, назначение, особенности конструкции, принцип действия.
30. Меры безопасности при обслуживании и эксплуатации аккумуляторных батарей.
31. Организация противопожарного режима на предприятии.
32. Общие сведения о пожаре. Средства тушения пожаров. Огнетушащие вещества и их свойства.
33. Меры безопасности при работе и обращении с нефтепродуктами.
34. Статическое электричество на производстве и способы защиты от него.
35. Изолирующие площадки и использование при этом выравнивание потенциалов.
36. Общие сведения об опасности атмосферного электричества и меры защиты.
37. Плакаты и знаки безопасности. Назначение и применение.
38. Устройство выравнивания эл. потенциалов при различных условиях содержания животных и бытовых помещениях.
39. Основы производственной санитарии. Термины. Способы защиты и нормализации микроклимата.

40. Основные санитарные требования к размещению предприятия. Санитарно-защитная зона.
41. Санитарные требования к производственным зданиям, помещениям и объектам электроснабжения
42. Ограждающие, экранирующие и предохранительные защитные средства при работе в электроустановках.
43. Доврачебная помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.
44. Первая помощь при ранении.
45. Первая помощь при кровотечении.
46. Первая помощь при ожогах.
47. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
48. Первая помощь при обморожениях.
49. Помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
50. Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани.
51. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
52. Особенности проведения расследования несчастных случаев и формирования комиссий.
53. Классификация электрозащитных средств
54. Схемы включения человека в электрическую сеть
55. Защитное отключение. Назначение, устройство, принцип действия
56. Предохранители. Назначение, классификация принцип действия.
57. Категории молниезащиты. Защитные зоны молниеотвода.
58. Классификация и конструкции молниеотводов.
59. Электрооборудование системы пожарной защиты.
60. Требование пожарной безопасности к средствам оповещения и управления эвакуацией людей.
61. Устройство, назначение и принцип действия автоматической установки пожарной сигнализации.

62. Устройство принцип действия огнетушителей для тушения пожаров класса Е.

63. Порядок расчета и выполнения молниезащиты

64. Организационные и технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ на электроустановках.

6.6 Оценочные средства для итоговой аттестации

Вопросы для междисциплинарного экзамена для всех студентов одинаковы, сформулированы следующим образом.

Дайте характеристику вредных и опасных производственных факторов действующих на работающих при выполнении технологического процесса (будет указано название его в соответствии с темой разрабатываемого вопроса, заданного выпускающей кафедрой).

Назовите безопасные приемы выполнения технологического процесса

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	Игнатъев С.П. [и др.]	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	1-2	http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50 Код 316	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Пособие по чрезвычайным ситуациям техногенного характера	Л.И. Мучкинова, Б.М. Турдуматов	Калмыцкий государственный университет, 2013	2	ЭБС «Рукопт» https://rucont.ru/read/1075257?file=299096&f=1075257	
2	Безопасность жизнедеятельности	Игнатъев С.П.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020	1-2	http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=505	

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

<http://www.mchs.gov.ru/library/> (Электронная библиотека МЧС РФ)

<http://truddoc.narod.ru/> (Документация по охране труда)

[http://www.iqlib.ru/book/book.visp?UID={AF1C1333-CA7B-46E0-9993-3968086D758C}&action=bo&page=172&idsLink=\\$idsLink&resIndex=0&resType=0](http://www.iqlib.ru/book/book.visp?UID={AF1C1333-CA7B-46E0-9993-3968086D758C}&action=bo&page=172&idsLink=$idsLink&resIndex=0&resType=0)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по охране труда, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении дипломных работ (проектов), прохождении учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional

Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис.
Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению «Агроинженерия»
квалификация выпускника бакалавр

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Организационно-правовые вопросы охраны труда	ОК-9, ОПК-8, ПК-12	Тест 19-28 Вопросы 1-9	Задание 28, 29	Задание 10-14
Производственная санитария	ОПК-8, ПК-12	Тест 29-35 Вопросы 10-17	Задание 15-18	Задание 19-22
Техника безопасности	ОПК-8, ПК-12	Тест 36-41 Вопросы 18-26	Задание 30-34	Задание 35, 36
БЖД в ЧС	ОК-9, ОПК-8, ПК-12	Тест 9-18 Вопросы 27-36	Тест 1-8 Задания 24 - 26	Задания 1-9

Перечень компетенций и этапы их формирования

номер индекса компетенции	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ОК-9	Приёмы первой помощи	Оказывать первую помощь	Методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях
ОПК-8	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду, критерии безопасности; основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств, особенности аварий на объектах теплоэнергетики	Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	Средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов
ПК-12	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; выполнять расчет времени эвакуации людей из зданий и помещений при пожаре.	Методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3). Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4). Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3). Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4). Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3). Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4). Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильно

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

3.1 Задания

1 Привести пример соответствующий первой аксиоме БЖД «Любая деятельность потенциально опасна»

2 Привести пример соответствующий второй аксиоме БЖД «Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности»

3 Привести пример соответствующий третьей аксиоме БЖД «Естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости и (или) способностью к длительному негативному влиянию на среду обитания, то есть остаточным риском»

4 Привести пример соответствующий четвертой аксиоме БЖД «Остаточный риск является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду (биосферу)»

5 Привести пример соответствующий пятой аксиоме БЖД «Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

6 Привести пример соответствующий шестой аксиоме БЖД «Экологичность реальна, если негативные воздействия на биосферу не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

7 Привести пример соответствующий седьмой аксиоме БЖД «Допустимые значения техногенных негативных воздействий обеспечиваются соблюдением требований экологичности и безопасности к техническим системам, технологиям и их региональным комплексам, а также применением систем эковиозащиты»

8 Привести пример соответствующий восьмой аксиоме БЖД «Системы эковиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режимов работы»

9 Привести пример соответствующий девятой аксиоме БЖД «Безопасная и экологичная эксплуатация технических средств и производств реализуется при соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчика технической системы и при соблюдении оператором норм и правил безопасности и экологичности»

10 Сотрудница организации обратилась к директору с заявлением, содержащим требование провести расследование несчастного случая. Она указала на то, что директор требовал от нее объяснительную, так как она якобы не справляется с исполнением своих трудовых обязанностей. В результате у сотрудницы случилось нервное расстройство, у нее поднялось давление, она не смогла работать, ссылаясь на ТК РФ, согласно которому, если работник потерял трудоспособность не менее чем на один день, это несчастный случай, просила провести расследование по данному несчастному случаю в соответствии с требованиями ТК РФ. Сотрудница обратилась к директору с заявлением после выхода с больничного. Какие действия должен предпринять руководитель организации? Если он примет решение отказать в расследовании несчастного случая, какие законные аргументы может использовать? Если расследование несчастного случая будет проведено, каков будет его результат и чем он будет аргументирован?

11 Экономист ООО «Казбек» после обеда спускалась по лестнице здания административно-бытового корпуса ООО «Казбек», оступилась и травмировала голень левой ноги. После травмы обратилась в медицинское учреждение, в котором ей был выдан листок нетрудоспособности, а также медицинское заключение и справка о характере получения повреждения здоровья, травма квалифицирована как легкая. Стаж работы пострадавшей в ООО «Казбек» - три года. Пострадавшая обратилась с заявлением к руководству ООО «Казбек» с просьбой расследовать данный несчастный случай в день получения травмы.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Сколько процентов от среднего заработка пострадавшей должно составлять пособие по временной трудоспособности? Чем руководствовались при принятии данного решения?

12 Около 20 часов 19 марта 2013 года наступила смерть водителя-экспедитора ООО "Экспресс доставка" на территории арендуемой ООО "Экспресс доставка" автомобильной мойки ОАО "Медсервис". По окончании рабочей смены водитель, находясь за рулем служебного грузового автомобиля на территории, арендуемой ООО "Экспресс доставка", используемой для мойки транспортных средств, умер от асфиксии в результате приема пищи.

Какие действия должны предпринять очевидцы происшествия, руководители организаций ООО "Экспресс доставка" и ОАО "Медсервис"? Как должен быть квалифицирован данный случай? На каком основании? За счет каких средств должно проводиться данное расследование.

13 В период работы в Федеральной антимонопольной службе (ФАС) России А.А. Иванова 21 декабря 2010 года, находясь на территории работодателя, по дороге к рабочему месту поскользнулась и повредила ногу. А.А. Иванова обратилась в медпункт ФАС России, в котором зафиксировали факт травмы, однако акт о несчастном случае своевременно составлен не был. 13 марта 2012 года А.А. Иванова, в лице своего представителя, обратилась к работодателю с заявлением о признании травмы, полученной 21 декабря 2010 года, производственной. Приказом от 16 марта 2012 года создана комиссия по расследованию несчастного случая. Приказом от 24 апреля 2012 года в данный приказ внесены изменения в части состава комиссии. 25 апреля 2012 года комиссией составлен акт о расследовании обстоятельств и установлении причин получения травмы, в соответствии с которым травма, полученная А.А. Ивановой по пути следования на службу, _____ несчастным случаем на производстве.

Какие нарушения были допущены при проведении расследования несчастного случая? Как квалифицирован несчастный случай по результатам его расследования? На каком основании?

14 С 26 октября 2012 года гражданин К. фактически был допущен к подсобной работе в производственных помещениях ООО "Техперо", однако трудовой договор в письменной форме с ним не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, запись о приеме на работу в трудовую книжку не вносилась. В соответствии с заданием, полученным от директора, К. вместе с напарником должен был выполнять подсобные работы, а именно загружать пух в пухочесальный станок, переработанный пух собирать из контейнера в мешки и относить в швейный цех, расположенный на втором этаже. Какого-либо предварительного обучения навыкам работы на пухочесальной станке К. не проходил, инструктаж по охране труда с ним не проводился. Устно ему разъяснили, что в случае, если пухочесальный станок забьется, его необходимо выключить и почистить руками или какими-нибудь подручными средствами. 27 ноября 2012 года при чистке истцом пухочесального станка произошел несчастный случай с травматической ампутацией левой кисти. Работодатель отказывается расследовать несчастный случай.

Законно ли поступил работодатель? Если нет, перечислите какие нормы законодательства были нарушены.

15 В отделении мойки в окружающую среду выделяется 0,7 г/с водяных паров. Рассчитайте, какое количество воздуха необходимо удалить из помещения для поддержания относительной влажности $\phi=60\%$, при влажности поступающего воздуха 50%, температура удаляемого и поступающего воздуха соответственно равна 25°C и 15°C .

16 Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в производственном цехе, если известны: площадь участка – $18 \times 9,5$ м, высота подвеса светильников $H=4,5$ м, нормируемая освещенность на рабочем месте $E_n=200$ лк.

17 Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известно: минимально допустимое значение коэффициента естественного освещения $\ell_{\min}=2$ %, световая характеристика окна $\eta=13$, общий коэффициент светопропускания $\tau=0,35$, коэффициент учета отражения света $r=4$, площадь пола

$F_{п}=100$ м², расстояние до противостоящего здания 10 м, высота противостоящего здания 6 м.

18 Определить необходимую производительность вентилятора для помещения с объемом 130 м³, если количество пыли за пятиминутный период опыта оказалось 7 мг, при температуре в помещении 22 °С и давлении 748 мм ртутного столба. Предельно допустимая концентрация пыли составляет 6 мг/м³. Скорость просасывания воздуха через фильтр 15 л/мин.

19 При работе просеивателя в помещение через неплотности прорывается 0,2 г/с, мучной пыли. Количество воздуха, удаляемого из помещения $L = 0,5$ м³/с. Определите, какова при этом будет фактическая концентрация пыли в помещении. Будет ли фактическая концентрация пыли удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и будет ли она взрывоопасна?

20 Охарактеризуйте пожароопасность складов для хранения сухих сыпучих продуктов и опишите требования пожарной безопасности, предъявляемые к ним

21 Определить требуемую освещенность при общем искусственном освещении, если известно, что коэффициент отражения составляет 0,75, категория зрительных работ – высокая точность. Сделать заключение о достаточности освещения, если измеренная величина освещенности составила 185 люкс.

22 Определить величину относительной влажности, скорость движения и температуру воздуха в помещении, если температура сухого и влажного термометров психрометра 23 и 15 °С, время охлаждения кататермометра в интервале температур 38 – 35 °С – 123 с, постоянная кататермометра $F=820$ милликал/см², категория выполняемой работы в холодный период года 1«а». Атмосферное давление 752 мм ртутного столба, температура в помещении 18 °С. По результатам расчетов сделать заключение о пригодности микроклимата выполняемой работы.

23 Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене

24 Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности

25 Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности

26 Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности

27 Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени

28 Определить показатели травматизма за год для предприятия со среднесписочным количеством работающих 36 человек, если в течение этого времени произошло 2 связанных с производством несчастных случая, в том числе один – со смертельным исходом. Суммарная потеря трудоспособности пострадавшими равна 97 дням

29 Определить общие потери от травматизма, если за год в организации произошел 1 несчастный случай, связанный с производством, с потерей трудоспособности 24 дня. Пострадавший половину этих дней лечился в поликлинике, а половину дней нетрудоспособности находился в больнице. Стоимость одного дня лечения в поликлинике составила 487 руб., а в больнице – 2680 руб. На расследование было потрачено 4380 руб. Стоимость валового дохода составила 3,6 млн. руб. В результате несчастных случаев было испорчено оборудование на сумму 10350 руб. и отремонтировано оборудования на сумму 7265 руб. Средний стаж работы пострадавшего 7 лет. Количество рабочих дней в месяце 22, а в году 260. Среднесписочное количество работающих в организации 41 человек. Среднемесячная заработная плата у пострадавшего 24000 руб.

30 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации электромеханического оборудования

31 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации теплового оборудования

32 Провести инструктаж по охране труда при использовании электрооборудования

33 Провести инструктаж по охране труда при работе на линии электропередач

3.2 Тесты

1 Разместите в соответствии последовательностью действий при оказании первой помощи взрослому человеку в случае попадания инородного тела в дыхательные пути и возникновения приступа удушья.

поместите кулак одной руки чуть выше пупка
обхватите кулак ладонью другой руки, резко и пять раз сильно надавите на живот пострадавшего, направляя движение рук под диафрагму, стараясь как бы приподнять тело
пять раз ударить пострадавшего ладонью по спине между лопатками
при отсутствии эффекта повторите свои действия
встать за спиной пострадавшего, обхватить его за талию и слегка наклонить вперед

2 Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи при открытых переломах конечностей сопровождающихся артериальным кровотечением.

остановить кровотечение
зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств
наложить повязку на конечность
дать обезболивающее
вызвать скорую помощь

3 Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи, при ранении шеи.

Прижмите рану пальцем, если есть возможность через ткань воротника
Положить под палец многослойную ткань или валик из бинта для герметизации раны
С помощью жгута прижать валик из бинта к ране
Уложите пострадавшего

4 Разместите в соответствии с порядком действий при травматической ампутации конечности

наложить стерильную повязку
предложить таблетки анальгина при условии отсутствия аллергических реакций

приложить на место травмы холод
наложить кровоостанавливающий жгут на 3...4 см выше края культи

5 Разместите мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности.

наложение повязки
иммобилизация места перелома
восстановление проходимости дыхательных путей
проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца
остановка кровотечения

6 Установите рекомендуемый порядок обеспечения проходимости дыхательных путей.

Аккуратно выдвинуть вперед нижнюю челюсть.
Удалить из полости рта инородное содержимое указательным пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом, повернув голову пострадавшего набок.
Встать на колени рядом с его шеей и плечами.
Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность.
Положить свою ладонь на лоб пострадавшего и осторожно запрокинуть назад его голову.

7 Укажите последовательность действий при оказании помощи в случаях травматической ампутации пальцев кисти.

Ампутированные пальцы положить в целлофановый пакет, герметично его завязать и опустить в другой, наполненный холодной водой или льдом.
Приложить к ране тампон из скатки бинта или толстого слоя марли. Наложить давящую повязку до локтевого сустава.
Усадить пострадавшего и приподнять его руку.
Зафиксировать руку косынкой.
Если нет аллергии на лекарства, предложить 2...3 таблетки анальгина.

8 Каким образом рекомендуется обозначать свое местонахождение, если во время наводнения ожидая помощи вы спасаетесь на крыше дома?

днем	Ответ 1 <input type="text" value="Выберите..."/>
ночью	Ответ 2 <input type="text" value="Выберите..."/>

9 Тушение пожаров в архивах, музеях, книгохранилищах производится

- a) водными огнетушителями;
- b) воздушно-пенными огнетушителями;
- c) порошковыми огнетушителями;
- d) углекислотными огнетушителями.

10 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- a) локальная
- b) территориальная
- c) региональная
- d) местная

11 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

- a) природного
- b) биолого-социального
- c) экономического
- d) техногенного

12 Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

- a) катастрофа
- b) авария
- c) стихийное бедствие
- d) значительная

13 Какой магистральный трубопровод является источником повышенной опасности для населения Удмуртской Республики?

- a) Уренгой-Покровск-Новомосковск
- b) Уренгой-Помары-Ужгород
- c) Саратов-Н.Новгород
- d) Таймыр-Краснодар

14 К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- a) с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
- b) внезапные
- c) с быстро распространяющейся опасностью
- d) с медленно распространяющейся опасностью

15 К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- a) местной
- b) федеральной
- c) территориальной
- d) региональной

16 При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

- a) более 10 м/с
- b) не менее 25 м/с
- c) не менее 35 м/с
- d) более 45 м/с

17 Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

- a) Плановая
- b) Частичная
- c) Общая
- d) Локальная

18 В чем заключается первый этап эвакуации населения?

- a) В оповещении населения
- b) В сборе населения на сборном эвакуационном пункте
- c) В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений
- d) В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

19 Кто несет ответственность за финансирование мероприятий по обучению работников по охране труда?

- a) работодатель;
- b) главный инженер (специалист) организации;
- c) руководители производственных участков;
- d) специалист службы охраны труда;
- e) член комитета (комиссии) по охране труда.

20 Имеет ли право работник отказаться от выполнения порученной ему работы?

- a) нет, не имеет право;
- b) имеет право, если с ним не провели первичный инструктаж на рабочем месте;
- c) имеет право в случае явных нарушений требований законодательства об охране труда;
- d) имеет право в случае выявления в процессе работы неисправностей оборудования, требующих незамедлительного устранения в соответствии с требованиями охраны труда;
- e) имеет право по причинам, указанным в пунктах б, в, г.

21 В каких документах предприятия наиболее полно отражены основные мероприятия по охране труда?

- a) в плане работы специалиста по охране труда;
- b) в планах работы главного специалиста отрасли;
- c) в предписаниях Госинспектора по труду;
- d) в коллективном договоре (соглашении) по охране труда;
- e) в плане работы комитета (комиссии) по охране труда.

22 В каких случаях руководитель работы обязан перед началом ее выполнения оформлять наряд-допуск?

- a) перед началом любой работы;
- b) при производстве строительных работ;
- c) при выполнении работ повышенной опасности;
- d) если исполнители работ имеют небольшой стаж работы или он отсутствует;
- e) при выполнении работы на вновь вводимом в эксплуатацию оборудовании.

23 Допускается ли увольнение беременных женщин и женщин, имеющих детей до 3 лет, по инициативе работодателя?

- a) допускается в связи с сокращением численности работающих на производстве;
- b) допускается, если женщина не может выполнять прежнюю работу, обусловленную трудовым договором;
- c) допускается по инициативе руководителя производственного участка;
- d) допускается по инициативе администрации;
- e) не допускается, кроме случаев полной ликвидации предприятия.

24 Имеет ли право администрация предприятия удержать из заработной платы работника стоимость приобретенной спецодежды?

- a) имеет право, в случае выхода ее из строя до окончания срока носки;
- b) не имеет право, если работнику не исполнилось 18 лет;
- c) имеет право, в случае увольнения работника сразу после получения им спецодежды;
- d) не имеет право во всех случаях.

25 Учебу в организации по вопросам охраны труда проводят по ...

- a) программам, утвержденным её руководителем
- b) универсальным программам
- c) программ вводного инструктажа
- d) программ первичного инструктажа

26 Удалите лишний пункт из списка прав работников в области охраны труда?

- a) отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья
- b) внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за работником должности и среднего заработка
- c) обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя
- d) на отказ от выполнения работы в условиях чрезвычайной ситуации

27 С какой периодичностью и на какое время женщина может прерывать свою работу для того чтобы кормить ребенка возрастом до 1,5 лет?

- a) не реже чем через три часа, не менее тридцати минут каждый перерыв
- b) не реже чем через три часа, не менее одного часа в день перерыв
- c) два раза в день, не менее часа каждый перерыв

28 Руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах, обязаны в течение _____ после поступления на работу или назначения на новую должность пройти специальное обучение по вопросам охраны труда в объеме должностных обязанностей.

- a) первого месяца
- b) первого года работы
- c) первого полугодия

29 Установите соответствие между видом санитарной обработки и целью банной обработки.

a) борьба с распространением инфекционными заболеваниями	1. дезинсекция
b) мероприятие направленное на предотвращение распространения насекомых	2. дезинфекция
c) борьба с распространением грызунов	3. дезинвазия
	4. дератизация

30 Установите соответствие между веществами, содержащимися в воздухе рабочей зоны и классом опасности этих веществ.

1. Акролеин	1
2. Пыль мучная	2
3. Пыль синтетических моющих средств типа "Лотос", "Ока"	3
	4

31 Установите соответствие между наименованием помещения и нормированным значением освещенности в данном помещении.

a) Обеденные залы	1. 75 лк
b) Раздаточны	2. 100 лк
c) Загрузочные и кладовые	3. 200 лк
	4. 300 лк

32 Установите соответствие между неблагоприятными параметрами микроклимата и негативным влиянием этих параметров на работников.

a) Повышенная температура и повышенная относительная влажность воздуха	1. тепловой удар
b) Повышенная температура воздуха и оптимальная относительная влажность воздуха	2. переохлаждение
c) Пониженная температура воздуха и повышенная относительная влажность воздуха	3. повышения уровня заболеваний передающихся воздушно-капельным путем
d) Низкая относительная влажность воздуха	4. обезвоживание организма

33 В какой цвет рекомендуется окрашивать оборудование и стены помещений, имеющие высокие температуры воздуха и в которых имеются источники тепловыделений?

- a) синий
- b) красный
- c) зеленый
- d) желтый

34 Допускается ли в административных зданиях оборудовать общую уборную для мужчин и женщин

- a) допускается, если сменная численность работников не превышает 15 человек
- b) допускается, если уборные оборудованы закрытыми туалетными кабинками
- c) допускается, при отсутствии среди работников инвалидов по зрению
- d) не допускается

35 При выборе нормативных значений метеорологических условий учитываются:

- a) период года, категория работ по тяжести;
- b) технические, технологические и экономические условия;
- c) расположение рабочего места, профессия;
- d) период года, профессия






36 Установите соответствие. Перед началом работы на технологическом оборудовании необходимо визуально проверить

a) достаточность	a) ограждений
b) отсутствие	b) посторонних предметов внутри и вокруг оборудования
c) надежное крепление	c) оборудования
d) исправность	d) освещенности
e) надежность установки	e) деревянной решетки под ногами

37 В каком направлении необходимо передвигать тележки, передвижные стеллажи?

- a) От себя
- b) На себя
- c) Направление перемещения тележек и стеллажей не влияет на безопасность

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	4-9, 22, 23	31.08.17 N1	
2	3-11, 23-24, 48	22.06.18 N11	
3	4-10, 23, 48	27.06.19 N10	
4	3-15, 28-31, 48	25.06.20 N9	
5	7-15, 48	20.11.20 N4	
6	9-12, 48	31.08.21 N1	