

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № А-04/14



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Основы планирования, благоустройства и  
организации населенных пунктов**

- Уровень:** Подготовка кадров высшей квалификации
- Направление подготовки:** 35.06.02 - Лесное хозяйство
- Направленность (профиль):** Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
- Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Форма обучения:** очная, заочная

Ижевск 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3	Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины .....	5
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1	Структура дисциплины.....	6
4.2	Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	7
4.3	Содержание разделов дисциплины.....	7
4.4	Практические занятия.....	7
4.5	Содержание самостоятельной работы и формы её контроля.....	8
5	Образовательные технологии.....	8
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7.1	Обязательная литература.....	13
7.2	Дополнительная литература.....	13
7.3	Интернет-ресурсы.....	13
7.4	Методические указания по освоению дисциплины.....	14
7.5	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
	Лист регистрации изменений.....	23

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы планирования, благоустройства и организации населенных пунктов» является – формирование у аспирантов системы знаний для решения экологических проблем населенных пунктов

Задачами дисциплины являются:

- изучение правил преобразования природных систем;
- изучение факторов неблагоприятного воздействия в условия населенных пунктов и их влияния на состав атмосферного воздуха, почв, вод, растений, продуктов питания и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека, ознакомление с санитарно-гигиеническими нормативами населенных пунктов.
- формирование умений разрабатывать лесомелиоративные мероприятия, проекты озеленения, благоустройства и организации населенных пунктов и использовать их для решения конкретных задач.
- овладение методами теоретических и экспериментальных исследований для разработки теоретических моделей планирования, благоустройства и организации населенных пунктов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность выпускников аспирантуры.

**Область профессиональной деятельности** аспирантов включает:

планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;

управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

государственный лесной контроль и надзор.

**Объектами профессиональной деятельности** аспирантов являются: леса и лесные угодья, лесные и урбоэкосистемы различного уровня и их компоненты;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы;

лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, природоохранные комплексы;

лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов;

технологические системы, средства и методы лесоразведения для предот-

вращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов; системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы планирования, благоустройства и организации населенных пунктов» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Для изучения дисциплины «Основы планирования, благоустройства и организации населенных пунктов» необходимы следующие знания, умения и навыки:

*Знать:* факторы, определяющие устойчивость биосферы; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу; принципы рационального природопользования; особенности природной среды в населенных пунктах.

*Уметь:* осуществлять в общем виде оценку воздействия населенных пунктов на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения экологических проблем;

*Владеть:* методами обработки, анализа и синтеза информации в области экологии и природопользования, принципами создания оптимальной среды обитания населенных пунктов.

Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1

### 2.1 Содержательно-логические связи дисциплины

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
- История и философия науки - Методология научных исследований в лесном хозяйстве	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень общекультурных профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/ин- декс компе- тенции	Содержание компетен- ции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	знанием фундамен- тальных основ в обла- сти агролесомелиора- ции, защитного лесо- разведения, ландшафт- ного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяй- ственных наук	способы и методы приобретения но- вых научных зна- ний в области бла- гоустройства и планирования на- селенных пунктов с использованием современного про- граммного обеспе- чения и новых ин- формационных технологий;	использовать со- временные разра- ботки для решения научных знаний и профессиональных умений в области в области планирова- ния, благоустройст- ва и организации населенных пунк- тов	методами мате- матического мо- делирования и прогнозирования для создания нормативов
ПК-3	знанием современных теоретических и при- кладных достижений основ в области защит- ного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитек- туры, умением их ис- пользовать для реше- ния конкретных задач агролесомелирации и формирования ланд- шафтов, борьбы с лес- ными пожарами	современные дос- тижения в области защитного лесо- разведения ланд- шафтной архитек- туры	разрабатывать ле- сомелиоративные мероприятия, про- екты озеленения, благоустройства и организации насе- ленных пунктов и использовать их для решения конкрет- ных задач.	методами теоре- тических и экс- периментальных исследований для разработки теоретических моделей плани- рования, благо- устройства и ор- ганизации насе- ленных пунктов

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Се- местр	Всего часов	Ауди- торных	Самост. работа	Лекций	Лабора- торных	Практи- ческих	Промежуточная аттестация
4	108	22	86	6	-	16	Зачёт
<b>всего</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	

##### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра);- промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	за- практические нятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4	<b>Модуль 1 Человечество и созданная им среда обитания</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			<b>40</b>	
	4	Преобразование (трансформация) природной среды населенных пунктов и факторы, ее определяющие	30	2	8			20	Отчет по практической работе
	4	Экологическая характеристика населенных пунктов	26	2	4			20	Отчет по практической работе
2	4	<b>Модуль 2 Экологическая регламентация хозяйственной деятельности</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>46</b>	
	4	Нормирование сельтебных территорий	52	2	4			46	Отчет по практической работе
		Промежуточная аттестация							<b>Зачет</b>
		<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	

#### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)		
		ПК-2	ПК-3	общее количество компетенций
Человечество и созданная им среда обитания	56	+	+	2
Экологическая регламентация хозяйственной деятельности	52	+	+	2

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	<b>Модуль 1. Человечество и созданная им среда обитания</b>	
1.1	Преобразование (трансформация) природной среды населенных пунктов и факторы, ее определяющие	Понятие «загрязнение среды». Источники загрязнения. Классификация загрязнителей. Особенности действия физических факторов: воздействие шума, тепловое загрязнение, электромагнитное излучение, радиоактивное загрязнение, действие вибрации. Понятие «микроклимат». Понятие «остров тепла», «аэродинамическая труба».
1.2	Экологическая характеристика населенных пунктов	Типология поселений. Функциональная специализация поселений. Понятие «урбанизация». Город как экологическая система.
2	<b>Модуль 2. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности</b>	
2.1	Нормирование селитебных территорий	Понятие «селитебная территория». Нормативы размещения зданий и сооружений, размеры санитарно-защитных зон. Зеленые насаждения общего, ограниченного и специального назначения. Урбомониторинг.

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1.1	Взаимодействие населенных пунктов с абиотическими компонентами окружающей природной среды. Влияние техногенной нагрузки на литосферу, гидросферу, атмосферу. Климатические условия и их фито-экологическая оценка. Эколого-микроклиматическое районирование большого города.	4
2	1.1	Взаимодействие населенных пунктов с биотическими компонентами окружающей природной среды. Флора и фауна населенных пунктов. Зеленые насаждения их функции и классификация. Фитомелиорация. Влияние техногенной нагрузки на жизнедеятельность растений. Средообразующая роль древесных растений.	4

3	1.2	Особенности г. Ижевска как экосистемы.	4
4	2.1	Оценка качества окружающей среды. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде. Нормирование загрязнения твердыми отходами. Санитарно-защитные зоны. Нормативы озеленения территорий населенных пунктов.	4
		<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Модуль 1 . Человечество и созданная им среда обитания</b>				
1	Преобразование (трансформация) природной среды населенных пунктов и факторы, ее определяющие	20	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и практической работе	Экспресс-опрос на лекции. Отчет по практической работе
2	Экологическая характеристика населенных пунктов	20	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и практической работе	Экспресс-опрос на лекции. Отчет по практической работе
<b>Модуль 2. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности</b>				
3	Нормирование селитебных территорий	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и практической работе	Экспресс-опрос на лекции. Отчет по практической работе
4	Зачетная работа	36	Эколого-ландшафтная организация садов, парков и жилых территорий.	Отчет по зачетной работе
	<b>Итого</b>	<b>86</b>		

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Лекция с элементами проблемного обучения	4
	ПР	Решение проблемных задач	8
	<b>Итого</b>		<b>12</b>

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий: лекции в виде мультимедийной презентации, решение проблемных задач.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения и технологии проблемного обучения.

Презентации используются для представления материалов занятия, иллюстрации основных положений схемами, формулами, чертежами, рисунками. Электронная презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что по-



зволяет улучшить восприятие материала.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине «Основы планирования, благоустройства и организации населенных пунктов» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет).

Методы контроля:

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;

- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;

- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний организован как устный групповой опрос, выполнение реферата.

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений аспиранта.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Форма аттестации – зачёт в устной форме. Зачёт проводится в 4 семестре.

На зачёте аспирант должен продемонстрировать высокий научный уровень и научные знания по дисциплине.

## 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства	
				Форма контроля	Кол-во вопросов в задании
1	4	ВК, ТАт	<b>Модуль 1</b> Человечество и созданная им среда обитания	Входной контроль Текущий контроль	5 вопросов 10 вопросов
2	4	ТАт	<b>Модуль 2</b> Экологическая регламентация хозяйственной деятельности	Текущий контроль	10 вопросов
3	4	ПрАт		Зачет	15 вопросов

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; анализ ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы аспирантов (в письменной или устной форме).

Критерии оценки текущих тестов: если аспирант выполняет правильно менее 50 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»**; если аспирант выполняет правильно 50-70 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка **«удовлетворительно»**; если аспирант выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка **«хорошо»**; если аспирант выполняет правильно 83-100 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка **«отлично»**.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний,

полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет (зачет с оценкой).

Зачет (зачет с оценкой) может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Дифференцированный зачет оценивается по четырехбалльной системе: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении лабораторных работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы.

Оценка *«зачтено»* соответствует критериям оценок от *«удовлетворительно»* до *«отлично»*.

Оценка *«не зачтено»* соответствует критерию оценки *«неудовлетворительно»*.

Конечная цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

### **Примеры оценочных средств:**

#### **а) для входного контроля (ВК)**

1. Какие условия отличают урбанизированную среду от естественных природных экосистем?
2. Какие факторы влияют на формирование микроклимата урбанизированных территорий?
3. Что такое урбаноземы?
4. Какие функции выполняют растения в жизни населенных пунктов?

5. Какие неблагоприятные условия для нормального роста растений характерны для урбанизированной среды?

**б) примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

1. Основные причины и закономерности образования урбанизированных территорий.
2. Взаимосвязь между урбанизацией и демографическими процессами.
3. Особенности формирования «культурного» / «строительно-культурного» слоя почвы.
4. Воздушная среда населенных пунктов и его охрана.
5. Геологическая среда. Охрана почвенного покрова и ландшафта.
6. Гидрологические условия. Проблемы питьевой воды.
7. Годовой режим влажности. Особенности и причины их возникновения.
8. Климатические условия в населенных пунктах. Факторы, влияющие на формирование микроклимата урбанизированных территорий.
9. Функции растений в жизни населенных пунктов. Формирование городской флоры.
10. Нормативы озеленения территорий общего пользования.
11. Нормативы размещения зданий и сооружений в городах и населенных пунктах.
12. Размеры санитарно-защитных зон от сельскохозяйственных производственных комплексов до границ жилой застройки.
13. Нормативы густоты посадки деревьев и кустарников для озеленения населенных пунктов.
14. Фауна населенных пунктов. Особенности ее формирования.
15. Урбомониторинг как комплекс методов.

**6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Основы планирования, благоустройства и организации населенных пунктов».
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Обязательная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Оптимизация экологии селитебных территорий: учебно-методическое пособие [Текст : электронный]	Ю. В. Басов, А. Г. Гурин, С. В. Резвякова	Орел : ОрелГАУ, 2016	1,2	4	<a href="https://e.lanbook.com/book/106951">https://e.lanbook.com/book/106951</a>	
2	Устойчивое строительство и городской дизайн: учебное пособие [Текст: электронный]	А. Л. Гельфонд	Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019			<a href="https://e.lanbook.com/book/154350">https://e.lanbook.com/book/154350</a>	

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экология визуальной среды: учебное пособие	А. В. Городков, С. И. Салтанова	Санкт-Петербург : Лань, 2013	1,2	4	<a href="https://e.lanbook.com/book/4868">https://e.lanbook.com/book/4868</a>	
	Эколого-биологические особенности древесных растений в урбанизированной среде: монография	Бухарина И.Л., Поварницина Т.М., Ведерников К.Е.	Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007	1, 2	4	<a href="http://lib.rucont.ru/efd/327130/info">http://lib.rucont.ru/efd/327130/info</a>	
2	Экологическое нормирование и устойчивость природных систем	Дмитриев В.В., Фруммин Г.Т.	СПб, 2004	1, 2	4	2	-

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
3. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> - "Рослесхоз"
5. <http://www.minpriroda-udm.ru> - Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики (Минприроды УР)

6. <http://elib.izhgsha.ru/> / - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
7. [http://www.wwf.ru/resources/publ/magazines/forest\\_mag](http://www.wwf.ru/resources/publ/magazines/forest_mag) - Издания WWF России
8. <http://www.wood.ru/ru/lesgazeta.html> - Журналы по лесохозяйственным наукам
9. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины аспиранту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курса «Методология научных исследований в лесном хозяйстве».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины аспиранту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также на производственных практиках.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

3. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспе-

чением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Основы планирования, благоустройства и  
организации населенных пунктов»

Уровень: Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль): Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Ижевск  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА  
2014

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ, БЛАГОУСТ- РОЙСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ»**

Цель промежуточной аттестации - проверка степени усвоения аспирантами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины.

Аспиранту необходимо представить отчеты по выполненным работам. Аттестация проходит в форме зачета (4 семестр).

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. определение уровня сформированности элементов компетенций.

### **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<b>Человечество и созданная им среда обитания</b>					
.1	Преобразование (трансформация) природной среды населенных пунктов и факторы, ее определяющие	ПК-2 ПК-3	Тесты 1-5	Вопросы 5-9, 11,12	Задание 1
.2	Экологическая характеристика населенных пунктов	ПК-2 ПК-3	Тесты 6-10	Вопросы 5-9, 11,12	Задание 2
<b>Экологическая регламентация хозяйственной деятельности</b>					
.1	Нормирование селитебных территорий	ПК-2 ПК-3	Тесты 11-15	Вопросы 1-3	Задание 3

## **2. Методические материалы,**

### **определяющие процедуры оценивания компетенций**

#### **2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

- оценка **«отлично»** ставится аспиранту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций

«знать», «уметь», «владеть навыками», т.е. проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка **«хорошо»** ставится аспиранту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится аспиранту, посредственно (неплохо – однако, имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», т.е. проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачете;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курса в установленном порядке) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», т.е. допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине, принципиальные ошибки в соответствующих ответах на зачете, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка **«зачтено»** соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка **«не зачтено»** соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

## **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как оценка результатов работы в течение семестра;

- на основе результатов промежуточной аттестации – как оценка по ответам на вопросы и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах, конкурсах.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *3.1 Примерные варианты тестовых заданий*

#### **1. Модуль 1. Человечество и созданная им среда обитания**

1.1. Преобразование (трансформация) природной среды населенных пунктов и факторы, ее определяющие

1. Часть географической оболочки, ограниченная территорией города и пригорода, связанная с ними инженерными и транспортными сооружениями называется .....

2. К основным причинам образования урбанизированных территорий относятся .....

3. Антропогенный культурный ландшафт – это .....

4. Антропогенный акультурный ландшафт – это .....

5. Садово-парковый ландшафт – это .....

1.2 Экологическая характеристика населенных пунктов

6. К причинам годового режима влажности в условиях урбанизированной среды относят: .....

7. К основным факторам, влияющим на формирование микроклимата урбанизированных территорий относятся: .....

8. Урбанозем – это .....

9. Световой режим в условиях урбанизированной среды обеспечивается комплексом источников, это - .....(назвать основные).

10. Восстановление нарушенных ландшафтов называется:

а) Минерализация;

б) Реконструкция;

в) Реставрация

**Модуль 2 Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.**

Нормирование селитебных территорий

11. При разработке системы озеленения жилых районов и микрорайонов необходимо предусматривать: (выберите верные варианты).

- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений,
- б) биологическую устойчивость почвенного покрова,
- в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности,
- г) подбор устойчивого ассортимента растительности,
- е) устранение неблагоприятных воздействий на человека

12. Радиус озелененных территорий города, считая от границы города, с населением 500 тыс. чел. составляет ..... км.

13. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

- а) функциональное зонирование предприятий,
- б) территориальное выделение предприятий,
- в) специализация предприятий

14. Насаждения на откосах и оврагах служат для:

- а) для предотвращения оползней почвы,
- б) для задержания талых или дождевых вод,
- в) для улучшения эстетического вида.

15. Размеры санитарно-защитных зон устанавливаются для предприятий первого класса санитарной классификации .....м.

### **3.2 Примерные варианты вопросов**

#### **1. Модуль 1. Человечество и созданная им среда обитания**

##### **1.1. Преобразование (трансформация) природной среды населенных пунктов и факторы, ее определяющие**

1. Какие источники являются основными при загрязнении воздуха в городах?
2. Какие инфраструктуры являются основными при изменении микроклимата в городских условиях?
3. Какие источники являются основными при загрязнении почвы в городах?
4. В чем заключается специфика влияния неблагоприятных экологических факторов на население?
5. В каких направлениях происходят изменения фауны и флоры при усилении урбанизации?
6. Какова цель урбомониторинга?

##### **1.2 Экологическая характеристика населенных пунктов**

1. Какие проблемы питьевой воды в настоящее время наиболее актуальны для населенных пунктов?
2. Почему в настоящее время в большинстве случаев происходит угнетение и гибель корневых систем растений, посаженных в строительном-культурном слое грунта?
3. Должна ли быть единой зеленая зона городов и из каких составляющих она должна складываться?

4. Какие функции выполняют древесные растения в жизни населенных пунктов?
5. Почему в городской среде биота приобретает черты островного характера?

### **Модуль 2 Экологическая регламентация хозяйственной деятельности. Нормирование селитебных территорий**

1. Как должна осуществляться охрана воздушной среды населенных пунктов?
2. Как должна осуществляться охрана почвенного покрова населенных пунктов?
3. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?
4. Каков радиус озелененных территорий города, считая от границы города, с населением свыше 1 млн. чел.?
5. Каковы нормативы густоты посадки деревьев и кустарников для озеленения населенных пунктов?
6. Каковы размеры санитарно-защитных зон от сельскохозяйственных производственных комплексов до границ жилой застройки?


### ***3.2 Примерные варианты заданий***

1. У липы мелколистной в придорожных посадках наблюдается краевой некроз листьев. Индикатором каких изменений окружающей среды можно рассматривать его проявление? Какими способами можно снизить уровень поражения деревьев?

2. Проанализируйте планировку и ассортимент растений, использованных при озеленении придомовой территории многоквартирного дома (вариант предлагается преподавателем).

3. В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной используются специально озелененные полосы. Подберите ассортимент видов древесных растений для создания полосы между металлургическим комплексом и жилой зоной. Обоснуйте структуру полосы, ее размер и подбор видов.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	5-8, 13, 14, 15	31.08.2015 протокол № 1	
2	5, 6, 7, 8, 13, 14, 15	31.08.2016 протокол № 1	
3	5, 6, 7, 8, 13, 14, 15	31.08.2017 протокол № 1	
4	5-8, 13-15	31.08.2018 протокол № 1	
5	5, 6, 7, 8, 13, 14, 15	30.08.2019 протокол № 1	
6	5-8, 13-15	31.08.2020 протокол № 1	
7.	14-15	20.11.2020 протокол № 1	