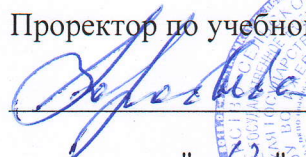


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

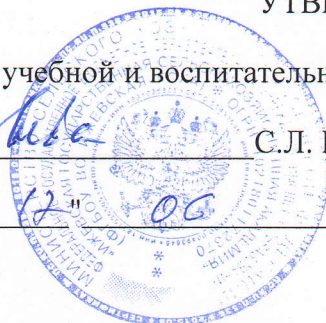
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



С.Л. Воробьева

" 12 " 06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Основы противодействия коррупции и другим  
противоправным действиям**

Квалификация \_\_\_\_\_ бакалавр

*Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика*

*Ижевск, 2019*

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО  
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

|                              |          |   |           |
|------------------------------|----------|---|-----------|
| <b>Отчетность (семестр)</b>  |          | <b>Всего учебных занятий по дисциплине<br/>(модулю) (в академических часах)</b> | <u>72</u> |
| Экзамен(ы)                   | _____    | <i>Контактная работа</i> , в т.ч.:  | _____     |
| Зачет(ы)                     | <u>7</u> | Лекции  | <u>16</u> |
| Курсовой проект              | _____    | лабораторные  | _____     |
| Курсовая работа              | _____    | практические (семинарские)  | _____     |
| Контрольная(ые)<br>работа(ы) | _____    | <i>Самостоятельная работа</i>   | <u>56</u> |
| Реферат(ы)                   | _____    | Экзамен(ы)  | _____     |
| Эссе                         | _____    | Зачет(ы)  | <u>+</u>  |
| РГР                          | _____    |   |           |

По заочной форме обучения:

|                              |          |   |           |
|------------------------------|----------|---|-----------|
| <b>Отчетность (семестр)</b>  |          | <b>Всего учебных занятий по дисциплине<br/>(модулю) (в академических часах)</b> | <u>72</u> |
| Экзамен(ы)                   | _____    | <i>Контактная работа</i> , в т.ч.:  | _____     |
| Зачет(ы)                     | <u>7</u> | Лекции  | <u>4</u>  |
| Курсовой проект              | _____    | лабораторные  | _____     |
| Курсовая работа              | _____    | практические (семинарские)  | _____     |
| Контрольная(ые)<br>работа(ы) | _____    | <i>Самостоятельная работа</i>   | <u>68</u> |
| Реферат(ы)                   | _____    | Экзамен(ы)  | _____     |
| Эссе                         | _____    | Зачет(ы)  | <u>+</u>  |
| РГР                          | _____    |   |           |

## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студентов:

- знаний сущности коррупции, видов коррупции и форм коррупционных проявлений;
- знаний нормативно-правовых основ в сфере антикоррупционной деятельности;
- знаний основных направлений и мер противодействия коррупции и противоправным действиям, связанным с коррупцией;
- умения пользоваться юридической терминологией, связанной с коррупционными проявлениями и противодействием коррупции;
- умения выявлять условия и факторы возникновения коррупционных проявлений;
- умения определять юридическую ответственность за коррупционные правонарушения;
- практического опыта применения норм антикоррупционного законодательства;
- практического опыта аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;
- практического опыта определения условий и факторов возникновения коррупции.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)</b>  |
|------------------------|--|--|
| <b>УК-2</b>            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знает</b> содержание коррупции как социально-правового явления; правовые средства предупреждения коррупции; правовые основы антикоррупционного законодательства, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов антикоррупционной политики, необходимые для решения профессиональных задач<br><b>Умеет</b> использовать источники нормативно-правовой и иной информации для решения поставленных задач; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для определения действий, направленных на |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | предупреждение коррупции; противодействовать коррупционным проявлениям при решении профессиональных задач.<br><b>Имеет практический опыт</b> проведения анализа нормативно-правовых данных и соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе решения профессиональных задач. |
|--|--|--|

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

| Вид учебной работы  | Количество часов в семестр по формам обучения |           |              |
|---|---|-----------|--------------|
|   | очной   | заочной   | Очно-заочной |
| Семестр   | 4   | 4         | -            |
| Аудиторные занятия, в т.ч.:   | 16  | 4         | -            |
| - лекции  | 16  | 4         | -            |
| - лабораторные работы   | -   | -         | -            |
| - практические (семинарские) занятия  | -   | -         | -            |
| Контроль самостоятельной работы   | -   | -         | -            |
| Самостоятельная работа, в т.ч.:   | 20  | 32        | -            |
| - проработка теоретического курса   | 16  | 28        | -            |
| - курсовая работа (проект)  | -   | -         | -            |
| - расчетно-графические работы   | -   | -         | -            |
| - реферат   | -   | -         | -            |
| - эссе  | -   | -         | -            |
| - подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания                    | -   | -         | -            |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ   | -   | -         | -            |
| - самотестирование  | -   | -         | -            |
| - подготовка к зачету (включая его сдачу)   | 4   | 4         | -            |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена | -   | -         | -            |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b>                                     | <b>72</b> | -            |
| Вид промежуточной аттестации  | Зачет   | Зачет     | -            |

### 6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план  
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого раздела и темы

| Наименование разделов, тем   | Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения |                             |                     |                        | Всего часов    |
|--|---|-----------------------------|---------------------|------------------------|----------------|
|  | Контактная работа   |                             |                     | Самостоятельная работа |                |
|  | Лекции  | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы |                        |                |
| <b>Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.</b>                          | <b>4/1/-</b>  | <b>-/-/-</b>                | <b>-</b>            | <b>4/7/-</b>           | <b>8/8/-</b>   |
| Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции.               | 2/0,5/-   | -/-/-                       | -                   | 2/3,5/-                | 4/4/-          |
| Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений.       | 2/0,5/-   | -/-/-                       | -                   | 2/3,5/-                | 4/4/-          |
| <b>Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.</b>                                | <b>6/1/-</b>  | <b>-/-/-</b>                | <b>-</b>            | <b>6/11/-</b>          | <b>12/12/-</b> |
| Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.                                   | 2/0,25/-  | -/-/-                       | -                   | 2/3,75/-               | 4/4/-          |
| Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.                                 | 2/0,25/-  | -/-/-                       | -                   | 2/3,75/-               | 4/4/-          |
| Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.                       | 2/0,5/-   | -/-/-                       | -                   | 2/3,5/-                | 4/4/-          |
| <b>Раздел 3. Политика противодействия коррупции.</b>   | <b>6/2/-</b>  | <b>-/-/-</b>                | <b>-</b>            | <b>6/10/-</b>          | <b>12/12/-</b> |
| Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. | 2/0,5/-   | -/-/-                       | -                   | 2/3,5/-                | 4/4/-          |
| Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции.                              | 2/0,5/-   | -/-/-                       | -                   | 2/3,5/-                | 4/4/-          |
| Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции.  | 2/1/-   | -/-/-                       | -                   | 2/3/-                  | 4/4/-          |
| <i>Подготовка к зачету и сдача зачета</i>  | -   | -                           | -                   | 4/4/-                  | 4/4/-          |
| <b>Итого часов</b>   | <b>16/4/-</b>   | <b>-/-/-</b>                | <b>-</b>            | <b>20/28/-</b>         | <b>72/72/-</b> |

### 6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы   |
|--|
| <b>Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория</b>   |
| Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции<br>1.1.1. Понятие и основные признаки коррупции.<br>1.1.2. Формы проявления коррупции в современной экономике.<br>1.1.3. История коррупции в России.   |
| Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений<br>1.2.1. Виды коррупции.<br>1.2.2. Факторы возникновения коррупции.<br>1.2.3. Показатели коррупционных проявлений и методики измерения уровня |

|  |
|--|
| коррупции.   |
| <b>Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции</b>   |
| Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации<br>2.2.1. Правовые аспекты коррупции и антикоррупционное законодательство.<br>2.2.2. Понятие и признаки коррупции в современном законодательстве Российской Федерации.   |
| Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения<br>2.2.1. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.<br>2.2.2. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности<br>2.3.1. Соотношение права, морали и этики в сфере противодействия коррупции. Этические кодексы и кодексы поведения в профессиональной деятельности.<br>2.3.2. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.   |
| <b>Раздел 3. Политика противодействия коррупции</b>  |
| Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции<br>3.1.1. Определение и направления антикоррупционной политики.<br>3.1.2. Субъекты, объекты и инструменты антикоррупционной политики.<br>3.1.3. Правовые основы антикоррупционной политики в современной России.                           |
| Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции<br>3.2.1. Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции.<br>3.2.2. Функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.  |
| Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции<br>3.3.1. Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по мерам антикоррупционной политики.<br>3.3.2. Основные антикоррупционные конвенции.<br>3.3.3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции             |

## 6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

| Виды СРС  | Номера разделов, тем и вопросов дисциплины  | Сроки Выполнения    |                     |                    |
|---|---|---------------------|---------------------|--------------------|
|   |   | Очная форма         | заочная форма       | Очно-Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1, темы 1.1-1.2, вопросы 1.1.1-1.2.3.<br>Раздел 2, темы 2.1-2.3, вопросы 2.1.1-2.3.2.<br>Раздел 3, | 1-16 нед.<br>7 сем. | 1-16 нед.<br>7 сем. | -                  |

|  |  |                   |                   |   |
|--|--|-------------------|-------------------|---|
|  | темы 3.1-3.3,<br>вопросы 3.1.1-3.3.3.  |                   |                   |   |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | Раздел 1,<br>темы 1.1-1.2,<br>вопросы 1.1.1-1.2.3.<br>Раздел 2,<br>темы 2.1-2.3,<br>вопросы 2.1.1-2.3.2.<br>Раздел 3,<br>темы 3.1-3.3,<br>вопросы 3.1.1-3.3.3. | 17 нед.<br>7 сем. | 17 нед.<br>7 сем. | - |

#### **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные средства представлены в Приложении.

#### **8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции [электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – Электрон. дан. – М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. – 216 с.

2. Экономическая безопасность России. Общий курс: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова [Электронный ресурс]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 815 с.

#### **9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Рукопт».
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. РГБ – фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
6. Президент РФ - <http://kremlin.ru/>
7. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>
8. Государственная Дума РФ – <http://www.duma.gov.ru>
9. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции - <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/>
10. Правительство РФ – <http://government.ru/>
11. Генеральная прокуратура РФ – <https://www.genproc.gov.ru/>
12. Следственный комитет РФ – <http://sledcom.ru/>
13. Министерство внутренних дел РФ - <https://мвд.рф>
14. Национальный антикоррупционный совет РФ - <http://www.korrupt.ru/index.php>
15. Межрегиональная общественная организация «Комитет по борьбе с коррупцией» - <http://www.com-cor.ru>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках подготовки к **лекционным занятиям** студент может при помощи рабочей программы по дисциплине узнать о теме и вопросах, которые преподаватель будет рассматривать на соответствующей лекции. На лекционных занятиях преподаватель раскрывает наиболее важные и принципиальные вопросы каждой темы, что способствует пониманию логики построения курса и тематической структуры дисциплины, усвоению содержания её основных категорий и взаимосвязей между ними. По окончании лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента, которое предполагает дополнительное изучение определенных тем и вопросов в учебной и учебно-методической литературе и на интернет-ресурсах, что позволит студенту углубить их понимание.

**Самостоятельная работа** является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, её объем определяется рабочей программой. Самостоятельная работа предполагает более углубленное изучение студентом полностью либо в определенной части отдельных тем и вопросов, которые были рекомендованы преподавателем для самостоятельного рассмотрения в данной рабочей программе и озвучены на занятиях. Самостоятельная работа направлена на развитие у студентов уверенности, самостоятельности, ответственности, организованности и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального характера. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя. Внеаудиторная работа студента реализуется в следующих формах: ознакомление со справочными материалами; изучение содержания основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и интернет-источников (в соответствии с рекомендациями в разделах 8, 9 и 10 данной рабочей программы).

## 12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению) |
|-------|--|--|
| 1     | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации | Не требуется   |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы   | Microsoft Windows 8.1;<br>Adobe Reader;<br>Архиватор 7-Zip;<br>Mozilla Firefox;  |

## 13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
|-------|---|---|



|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы   | Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.                        |

**Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал их оценивания**

Для установления степени и качества сформированности компетенций преподаватель применяет следующие оценочные средства: зачет.

***Зачет***

Зачет по дисциплине проводится в смешанной (письменной и устной) форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки степени освоенности студентом знаний, уровня освоения умений и навыков. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, позволяющие проконтролировать уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. В ходе зачета преподаватель может задать студенту несколько дополнительных вопросов (в пределах вынесенного на зачет перечня вопросов) для всесторонней оценки степени сформированности всех компетенций, запланированных к освоению в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания уровня подготовки студента к зачету имеет вид, представленный в таблице П2.

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания уровня подготовки студента на зачете

| Оценка     | Критерии  |
|------------|---|
| Зачтено    | Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал по поставленным вопросам; грамотно, логично и последовательно излагает ответы на них; ответил на большинство дополнительных вопросов; способен обосновать свои суждения, либо не в полном объеме (не менее $\frac{3}{4}$ ). |
| Не зачтено | Выставляется обучающемуся, если студент не ответил на поставленные основные и дополнительные вопросы; допускает грубые ошибки в ответах на вопросы.   |

**П.2.3 Типовые вопросы для опроса и собеседования, тестовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы дисциплины**

***Типовые вопросы к зачету***

1. Коррупция как социально-политическое явление и экономическое явление.
2. Виды коррупции.
3. Факторы возникновения коррупции и формы ее проявления.
4. Измерение коррупции.
5. История коррупции в России.
6. Причины и особенности коррупции в современной России.
7. Взятка и ее виды. Взяткодатель и взяткополучатель. Откат как один из видов коррупции.
8. Формы коррупции на федеральном и региональном уровнях по сферам и видам деятельности.
9. Понятие и признаки коррупции в российском законодательстве.
10. Содержание и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
11. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.
12. Государственная антикоррупционная политика: содержание и направления.

13. Субъекты антикоррупционной политики. Роль Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

14. Национальный план противодействия коррупции: цели, структура (разделы), основные задачи его реализации.

15. Основные принципы и организационные основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

16. Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции.

17. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

18. Направления работы Счётной палаты и её роль в противодействии коррупции.

19. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

20. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

#### **П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков может быть выражена в следующих категориях:

- «очень высокая» и «высокая» соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая» и «выше средней» соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней» и «низкая» соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая» и «примитивная» соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

Критериями оценивания знаний, умений и навыков выступают:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из рекомендованных теоретических, научных, справочных и энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать теоретические и практические проблемы или задачи на основе изученных методов, приемов и технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления;
- умение делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети интернет;
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и использовать документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять и формулировать проблему, а также находить пути её решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований.

Критериями оценки сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям», выступают

- знание сущности коррупции, видов коррупции и форм коррупционных проявлений;
- знание нормативно-правовых основ в сфере антикоррупционной деятельности;

- знание основных направлений и мер противодействия коррупции и противоправным действиям, связанным с коррупцией;
- умение пользоваться юридической терминологией, связанной с коррупционными проявлениями и противодействием коррупции и противоправным действиям;
- умение выявлять условия и факторы возникновения коррупционных проявлений;
- умение определять юридическую ответственность за коррупционные правонарушения;
- владение навыками применения норм антикоррупционного законодательства;
- владение навыками аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;
- владение навыками определения условий и факторов возникновения коррупции.