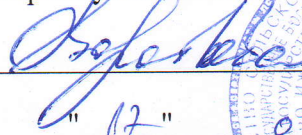


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



С.Л. Воробьева

" 12 "

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Квалификация _____ бакалавр

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	2
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	2
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4.1 Структура дисциплины	3
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	11
4.3 Содержание разделов дисциплины	11
4.4 Лабораторный практикум	9
4.5 Практические занятия (семинары).....	9
4.6 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля.....	10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.	11
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.	12
6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости	Ошибка! Закладка не определена.
6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	44
6.4 Оценочные средства для итоговой аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	33
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	52
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	54

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование у студентов совокупных знаний для организации производственного процесса с минимальной вероятностью возникновения травм и заболеваний.

Задачи: анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний- пожаров на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)

в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
Знать	Уметь	Владеть
Приёмы первой помощи	Оказывать первую помощь	Методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду, критерии безопасности; основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств, особенности аварий на объектах теплоэнергетики и промышленности, безопасность в чрезвычайных ситуациях	Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности Планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; выполнять расчет времени эвакуации людей из зданий и помещений при пожаре.	Средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов Методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях;
--	---	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
7	108	82	134	42	12	28	экзамен
Всего	108	82	134	42	12	28	

Таблица 4.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
				Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	7	1	Введение в дисциплину	5	2				3	Тест
2	7	2-3	Организационно-правовые вопросы охраны труда	29	6	2	2		19	Тест
3	7	4,5	Производственная санитария	29	4		6		19	Защита отчетов
4	7	6	Техника безопасности	52	6	8	4		34	Тест, защита отчетов
5	7	6	Пожарная безопасность	29	4	6			19	Опрос, защита отчетов
6	8	1	Человек и среда обитания.	4	2				2	Опрос, тест
7	8	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	5	2				3	Опрос, тест
8	8	3	Чрезвычайные ситуации	18	4			4	10	Опрос, тест

			природного и техногенного происхождения							
9	8	4	Терроризм	4	2			2	Опрос, тест	
10	8	5	Современные средства поражения и их поражающие факторы	9	2		2	5	Опрос, тест	
11	8	6	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	9	2	2		5	Опрос, тест	
12	8	7	Эвакуация и рассредоточение населения.	5	2			3	Опрос, тест	
13	8	8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	9	2	2		5	Опрос, тест	
14	8	9	Доврачебная помощь пострадавшим	9	2	2		5	Опрос, тест	
Итого				216	42	22	12	6	134	Экзамен, Зачет

Заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
7	108	16	200	6	-	10	экзамен
Всего	108	16	200	6	-	10	

Таблица 4.1.1 – Структура дисциплины

№ п/п	семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
1	6	Основы БЖД, Основные понятия по безопасности жизнедеятельности	26,5	2	2	22,5	Опрос, тесты, дискуссия, контр. работа
2	6	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	26,5	2	2	22,5	Опрос, тесты, дискуссия, контр. работа
3	6	Техника безопасности	26,5	2	2	22,5	Опрос, тесты, дискуссия, контр. работа

4	6	Пожарная безопасность	24,5		2	22,5	Опрос, тесты, дискуссия, контр. работа
5	7	Электробезопасность	56		2	55	Итоговый тест
Итого			108	6	10	100	Зачёт, экзамен

Таблица 4.3 – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	название раздела	содержание раздела в дидактических единицах
1	Введение в дисциплину	<p>Общие сведения о дисциплине, об опасностях и способах защиты от них. Международный опыт и международное сотрудничество. Гармонизация российских стандартов ОТ с требованиями МОТ. Международные природоохранные организации, конвенции, договоры, соглашения, резолюции, конференции. Виды международной эколого-правовой ответственности государств.</p> <p>Основные термины, определения и понятия по ОТ, и безопасности жизнедеятельности в ЧС. Классификация причин травматизма, профессиональных заболеваний, ЧС их статистика и пути снижения.</p> <p>Структура нормативных документов, на которые опирается дисциплина. Технические регламенты и стандарты</p>
2	Организационно-правовые вопросы охраны труда	<p>Основные направления государственной политики в области ОТ. Обязанности работодателей по ОТ. Обязанности и права работников в области ОТ. Аттестация рабочих мест по условиям труда. ОТ в локальных нормативных актах.</p> <p>Продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа, работа в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда, за особый характер работы.</p> <p>Компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда. Обеспечение молоком работников, занятых во вредных условиях труда и лечебно - профилактическим питанием, занятых в особо вредных условиях. Нормы выдачи, порядок употребления.</p> <p>Предварительные и периодические медицинские осмотры. Назначение, виды, сроки, порядок проведения, состав врачей, необходимые документы для проведения. Категории работников, подлежащие медосмотрам.</p> <p>Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Организация производства работ по нарядам-допускам. Организация производства работ сторонней организацией на территории выделенного участка. Оформление актов - допусков.</p> <p>Виды и назначение инструктажей по ОТ, их содержание, порядок проведения и регистрации, ответственные за проведение. Стажировка на рабочем месте после прохождения первичного инструктажа по ОТ.</p> <p>Инструкции по ОТ предприятий. Назначение, содержание, порядок разработки, утверждения, пересмотра. Порядок выдачи работникам.</p> <p>Самозащита работниками своих трудовых прав, виды, содержание. Случаи, когда работник может приостановить исполнение своих трудовых обязанностей. Защита нарушенных трудовых прав в комиссиях по трудовым спорам, в судах, в государственной инспекции труда. Сроки обращения и рассмотрения жалоб.</p> <p>Дисциплинарная, административная, уголовная и материальная ответ-</p>

		<p>ственность работников. Виды, условия и процедура привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность работника перед работодателем за причиненный ущерб. Ответственность работодателя перед работником за причиненный ущерб.</p>
3	Производственная санитария	<p>Микроклимат производственного участка, цеха, его характеристика, действие на организм, гигиенические нормы. Вредные вещества на рабочих местах. Характеристика, действие на организм. Предельно допустимые концентрации. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты.</p> <p>Общие сведения о вибрации, ее действии на организм. Виды и гигиенические нормы вибраций. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме, его действии на организм, гигиенические нормы, средства и методы защиты от шума.</p> <p>Источники образования электромагнитных полей, зоны влияния, действие на организм, гигиенические нормы, способы защиты. Санитарно-защитные зоны вдоль воздушных линий электропередачи.</p> <p>Источники образования ультрафиолетового излучения, зоны влияния, полезное и вредное действие на организм, гигиенические нормы, способы защиты.</p>
4	Техника безопасности	<p>Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям ОТ. Экспертиза проектной документации на соответствие требованиям ОТ.</p> <p>Виды и требования к ограждениям опасных зон (вращающихся деталей, подвижных, под напряжением и др.). Требования к органам управления, к электрическим, механическим, гидравлическим и иным системам пуска и остановки оборудования, машин.</p> <p>Обслуживание и ремонт аккумуляторов. Требования к помещениям, вентиляционным системам, спецодежде, средствам защиты глаз, лица, органов дыхания. Требования к квалификации персонала. Требования безопасности при работе с серной кислотой, электролитом, щелочами.</p> <p>Грузоподъемные машины. Порядок регистрации грузоподъемных машин в органах Ростехнадзора. Обязанности владельца, а также предприятия, эксплуатирующего ГПМ. Порядок технического освидетельствования ГПМ.</p> <p>Паровые и водогрейные котлы. Порядок регистрации в органах Ростехнадзора. Требования к персоналу, обслуживающему котлы, учеба, проверка знаний. Техническое освидетельствование котлов. Случаи, в которых производят аварийную остановку котла.</p> <p>Характерные примеры и причины травматизма от удара электрическим током. Средства и методы защиты от поражения электрическим током. Порядок и сроки проверки сопротивления изоляции токоведущих частей. Защитное заземление и зануление электроустановок, принцип действия, электрические сети, в которых их применяют. Виды и порядок выполнения заземляющих устройств, требования к ним. Устройства защитного отключения (УЗО). Электрозщитные средства. Виды, назначение.</p> <p>Организация безопасного производства работ вблизи линий электропередачи. Охранные зоны воздушных и кабельных ЛЭП. Виды работ, на которые нужно иметь письменное согласие организаций, в ведении которых находятся сети, и виды запрещенных работ, действий, построек. Организация работы кранов и другой высокогабаритной техники вблизи воздушных линий электропередачи.</p> <p>Виды и требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности. Периодические и внеочередные проверки знаний электротехнического персонала. Порядок назначения и обязанности ответственных за электрохозяйство в организациях.</p>

		<p>Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.</p>
5	Пожарная безопасность	<p>Статистика пожаров в Российской Федерации и их основные причины. Классификация пожаров. Условия возникновения горения. Характеристика окислителей, источников зажигания, горючих веществ. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Классификация технологических сред по пожаро-, взрывоопасности. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон в соответствии с Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности от 22.07.2008 № 123ФЗ и Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация строительных материалов, конструкций, зданий по пожарной опасности.</p> <p>Понятие о противопожарном режиме предприятия. Приказы по реализации противопожарного режима на предприятиях. Ответственные лица за противопожарное состояние. Инструкции о мерах пожарной безопасности: виды, содержание, порядок разработки, выдачи. Инструктажи по пожарной безопасности: виды, ответственные за проведение, регистрация. Обучение мерам пожарной безопасности. Пожарно-технический минимум. Пожарно-технические комиссии: порядок формирования, основные функции, полномочия. Добровольные пожарные дружины и команды предприятий: порядок формирования, права, обязанности.</p> <p>Основные способы подавления горения. Огнетушащие вещества и составы: виды, характеристика, условия применения, преимущества, недостатки. Пожарная техника, оборудование, снаряжение и инструмент.</p> <p>Огнетушители. Классификация, условия применения различных видов огнетушителей, нормы оснащения ими помещений. Техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка и испытания. Ответственные лица.</p> <p>Пожарные щиты: назначение, места установки, комплектация.</p> <p>Противопожарное водоснабжение. Назначение, виды. Устройство и требования к наружным и внутренним сетям противопожарного водопровода. Требования к размещению пожарных резервуаров или искусственных водоемов. Требования к озерам, рекам, искусственным прудам, из которых производится забор воды для пожаротушения.</p> <p>Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Способы реализации системой своих функций. Основные типы СОУЭ и их характеристика.</p> <p>Автоматические установки пожаротушения (ЛУП) и автоматические установки пожарной сигнализации (ЛУИС). Назначение, виды, принцип работы. Виды пожарных извещателей, критерии выбора.</p> <p>Общие сведения о молниях, молниезащите. Опасности, связанные с прямым ударом молнии, заносом высокого потенциала по коммуникациям, с вторичным проявлением молнии. Конструкции молниеотводов. Зоны защиты.</p> <p>Статическое электричество: условия возникновения, пожаро- и взрывоопасность искровых разрядов, основные способы защиты.</p>
6	Человек и среда обитания.	<p>Характерные системы «человек-среда обитания». Производственная, городская, бытовая среда. Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Классификация объектов экономики по потенциальной опасности (в соответствии с Федеральным законом № 116-ФЗ). Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие</p>

		<p>чрезвычайные негативные воздействия на человека, и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы их воздействия. Классификация взрывчатых веществ, газовоздушные и пылевоздушные смеси. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности.</p> <p>Причины возникновения опасных явлений природного (естественного) происхождения. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.</p>
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.</p> <p>Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.</p>
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Примеры крупнейших стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций десятилетия. Защита при метеорологических опасных явлениях, в том числе природных пожарах; тектонических и теллургических опасных явлениях; топологических (гидрологических и ландшафтных) опасных явлениях; космических природных явлениях. Причины возникновения, прогнозирование и порядок действий при угрозе возникновения ЧС, основные способы защиты населения и персонала в ЧС, ликвидация последствий ЧС.</p> <p>Защита при ЧС: 1) транспортные, 2) производственных опасных явлениях (с высвобождением механической энергии, термической энергии, радиационной энергии, химической энергии, гидрологических, при утечке бактериологических агентов). Причины возникновения, прогнозирование и порядок действий при угрозе возникновения ЧС, основные способы защиты населения и персонала в ЧС, ликвидация последствий ЧС.</p> <p>Специфические опасные явления (инфекционная заболеваемость, эпидемии, пандемии; массовое распространение вредителей растений; заболеваемость животных и растений).</p>
9	Терроризм	История терроризма в России. Действия при угрозе террористического акта. Правила поведения заложника. Правила поведения после террористического акта. Действия должностных лиц при угрозе и совершении террористического акта.
10	Современные средства поражения и их поражающие факторы	<p>ЧС, вызванные ядерными взрывами. Виды и основные поражающие факторы. Порядок использования защитных сооружений, средства индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>ЧС, вызванные применением химического оружия. Общие понятия о химическом оружии, отравляющих веществах, о способах их доставки к месту боевых действий. Действия населения в условиях применения химического оружия.</p> <p>ЧС, вызванные применением бактериологического оружия. Общие понятия о биологическом оружии и о его биологических агентах. Их действие на людей и животных. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения в очаге поражения.</p>

		Обсервация, карантин
11	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в ЧС. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО, средства индивидуальной защиты, порядок пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, индивидуальной аптечкой и индивидуальным противохимическим пакетом.
12	Эвакуация и рассредоточение населения.	Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций и зон возможных разрушений. Действия населения при объявлении начала эвакуации. Этапы эвакуации. Эвакуационные структуры их задачи.
13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Управление силами при проведении АСДНР. Оценка инженерной обстановки, определение сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
14	Доврачебная помощь пострадавшим	Общие сведения о первой помощи. Терминальное состояние организма и оживление пострадавшего. Доврачебная помощь при различных повреждениях организма.

Таблица 4.4 – Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	наименование лабораторных работ	трудоемкость (ч)
1	2	Изучение возможностей справочно-правовых систем. Тестирование (промежуточный контроль)	2
2	3	Исследование параметров микроклимата производственных помещений	2
3	3	Определение содержания пыли в воздухе рабочей зоны	2
4	3	Исследование естественного освещения	2
5	4	Исследование одиночных заземлителей	2
6	4	Измерение сопротивления изоляции электропроводок и обмоток электрических машин	2

Таблица 4.5 – Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	трудоемкость(ч)
1	2	Методика разработки инструкций по охране труда для работающих	2
2	4	Расчет заземляющих устройств	2
3	4	Средства защиты в электроустановках	2
4	4	Расчет средств защиты в электроустановках	2
5	4	Спецодежда, средства индивидуальной защиты	2
6	5	Расчет молниезащиты	2
7	5	Первичные средства пожаротушения	2
8	5	Коллоквиум	2
9	8	Защита от поражающих факторов ЧС техногенного характера	2
10	8	Защита от поражающих факторов ЧС природного характера	2
11	10	Защита от поражающих факторов оружия массового	2

		поражения	
12	11	Средства коллективной и индивидуальной защиты	2
13	13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	2
14	14	Доврачебная помощь пострадавшим	2

Таблица 4.6 – Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

Раздел дисциплины	всего час	содержание самостоятельной работы	форма контроля
1 Введение в дисциплину	3	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
2 Организационно-правовые вопросы охраны труда	19	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно правовыми базами	Тестирование
3 Производственная санитария	19	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Отчеты по работам
4 Техника безопасности	34	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Отчеты по работам, тестирование
5 Пожарная безопасность	19	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно правовыми базами	Опрос
6 Человек и среда обитания.	2	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	3	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
8 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	10	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование, выступление докладом с
9 Терроризм	2	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
10 Современные средства поражения и их поражающие факторы	5	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование, выступление докладом с
11 Средства коллективной и индивидуальной защиты.	5	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
12 Эвакуация и рассредоточение населения.	3	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Тестирование
13 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	5	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Опрос
14 Доврачебная помощь пострадавшим	5	Работа с учебной литературой	Опрос, тест, проверка практических навыков

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Семестр	Вид занятия (л, пр, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	мультимедийные лекции	10
	ЛР	работа исследовательских студенческих групп разбор конкретных ситуаций	4
7	ПР	ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссия	4
ИТОГО:			18

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов сети Интернет. Лекционные занятия проводятся с использованием средств мультимедиа.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических пособий и контрольно-тестирующих систем.

В ходе самостоятельной работы при выполнении индивидуального домашнего задания, лабораторной работы, расчётной практической работы студенты анализируют поставленные преподавателем проблемы и выполняют их с использованием компьютерных информационных технологий, справочных правовых и тестирующих систем, возможностей глобальной сети Интернет. Все методические пособия и задания для индивидуальных работ выложены на официальном сайте Академии и на портале.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, заслушивание докладов, проверка инструкций по охране труда, отчеты по лабораторным работам, коллоквиумы.

№ п/п	№ семестра	виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				форма	количество вопросов в задании
1	7	ТК	Введение в дисциплину	тест	10
2	7	ТК	Организационно-правовые вопросы охраны труда	тест	20
3	7	ТК	Производственная санитария	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями
4	7	ТК	Техника безопасности	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями
				тест	20
5	7	ТК	Пожарная безопасность	опрос	3
6	7	ТК	Человек и среда обитания.	тест	10
7	7	ТК	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	тест	10
8	7	ТК	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	тест	10
9	7	ТК	Терроризм	тест	10
10	7	ТК	Современные средства поражения и их поражающие факторы	тест	10
11	7	ТК	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	тест	10
12	7	ТК	Эвакуация и рассредоточение населения.	тест	10
13	7	ТК	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	опрос	3
14	7	ТК	Доврачебная помощь пострадавшим	отчеты по работам	в соответствии с методическими

					указаниями
				тест	20

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка докладов, презентаций по темам семинарских занятий, их обсуждение за круглым столом;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к экзамену.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным и практическим работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы академии. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 95% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 80% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 60% правильных ответов.

Тестовые задания для проведения текущей аттестации студентов имеются на сайте дистанционного обучения академии.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Студент не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии по ней текущей задолженности на момент проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно.

Примерный список экзаменационных вопросов

1. Расшифруйте и охарактеризуйте понятие БЖД
2. Вредный и опасный производственный фактор
3. Показатели снижения травматизма
4. Порядок расчета при несчастных случаях на производстве
5. Искусственная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
6. Методы исследования освещенности (приборы, методики)
7. Естественная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
8. Основные понятия и определения в разделе освещенность
9. Микроклимат: основные понятия и определения
10. Микроклимат: методики замеров, приборы и оборудование, принцип их работы
11. Охрана труда женщин (Содержание особой охраны труда)
12. Охрана труда женщин (Содержание повышенной охраны труда женщин)
13. Порядок проведения отпусков на период активного материнства и в связи с семейными обязанностями.
14. История развития охраны труда
15. Виды опасностей (классификация, краткая характеристика)
16. Способы защиты от опасностей
17. Дайте определения охраны труда, охарактеризуйте мероприятия направленные на ОТ
18. Дайте понятия Безопасные условия труда, Рабочее место, Предельно допустимая концентрация, Предельно допустимый уровень воздействия
19. Расшифруйте понятия: СКЗ, СИЗ, Травма, заболевание, профессиональное заболевание, несчастный случай на производстве
20. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
21. Назовите основные причины травматизма
22. Пути снижения травматизма
23. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний
24. Методы изучения причин травматизма
25. Вредные производственные факторы на предприятиях теплоэнергетики (виды, способы снижения их воздействия)
26. Опасные производственные факторы на предприятиях теплоэнергетики (виды, способы снижения их воздействия)

27. Микроклимат на предприятиях теплоэнергетики (параметры, контроль, оптимальные значения)
28. Требования охраны труда на предприятиях теплоэнергетики
29. Характеристика шума и вибраций
30. Оценочные параметры шума и вибраций, методы исследования
31. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда
32. Основные направления по созданию здоровых и безопасных условий труда
33. Выбор площадки для проектирования ПОП с точки зрения безопасности, санитарно-защитные зоны.
34. Виды электротравм, факторы, влияющие на исход электротравмы.
35. Меры защиты от поражений электрическим током
36. Защитное заземление, зануление. методы измерения удельного сопротивления грунта.
37. Характеристика молнии, методы защиты зданий и сооружений.
38. Расчет и подбор молниеотвода
39. Шаровая молния, природа, характеристика. Поведение во время грозы.
40. Виды инструктажей, характеристика, ответственные. Методика разработки инструкции по охране труда.
41. Характеристика пожаров и взрывов, их причины.
42. Меры противопожарной безопасности, характеристика огнетушащих средств.
43. Противопожарные требования к технологическому оборудованию, зданиям и сооружениям.
44. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций, их характеристика.
45. Задачи и организация гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях
46. Защита населения в ЧС военного и мирного времени, техногенных и природных. Действие населения в этих условиях.

Примерные тестовые вопросы по разделу «Введение в дисциплину»

- 1) Дисциплина, изучающая опасности, окружающая человека в его повседневной жизни, в быту, на производстве, и способы защиты от них называется
 1. безопасность жизнедеятельности
 2. охрана труда
 3. техника безопасности
 4. гражданская оборона
- 2) Какой вид опасностей сопровождает производственную деятельность человека?
 1. техногенный
 2. социальный
 3. производственный
 4. экологический
- 3) В каких случаях применяют средства индивидуальной защиты?
 1. когда средства коллективной защиты не обеспечивают должную безопасность
 2. во всех случаях без исключения
 3. когда средства индивидуальной защиты менее дороги
 4. когда время на их подготовку затрачивается меньше

4) Условия труда при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных нормативов называются ...

1. безопасными
2. безвредными
3. исключительными
4. достойными

5) Какая из ниже перечисленных опасностей не является частью техногенной опасности?

1. биологическая
2. экологическая
3. физическая
4. психофизиологическая

6) К какому способу защиты от опасностей относятся кожухи, ограждения?

1. барьерами
2. расстоянием
3. слабым звеном
4. устранением опасности в источнике образования

7) К каким производственным факторам относятся подвижные, незащищенные элементы машин?

1. опасным
2. вредным
3. подвижным
4. механическим

8) К какому виду заболеваний может привести нарушение режима питания?

1. общим
2. профессиональным
3. единичным
4. общественным

9) Отношение числа травм (несчастных случаев) за отчетный период (с потерей работоспособности на 1 день и более) к среднегодовой численности работающих за тот же период, отнесенной к 1000 называется

1. показатель тяжести травматизма
2. показатель частоты травматизма
3. показатель потерь рабочего времени

10) Какая из ниже перечисленных причин травматизма является самой распространенной?

1. организационная
2. техническая
3. технологическая
4. субъективная

11) Укажите все ответы. К субъективным причинам травматизма относятся

1. усталость
2. допуск к работе лиц с медицинскими противопоказаниями
3. недисциплинированность
4. не соблюдение инструкций
5. нахождение на рабочем месте в болезненном состоянии

12) Укажите все ответы. Использование каких мероприятий направленных на снижение травматизма продиктовано нормативно-правовыми актами?

1. технических
2. организационных
3. лечебно-профилактических
4. экономических

13) До какого числа сельскохозяйственные организации отчитываются перед органами государственной статистики по форме №7 «Травматизм»?

1. 25 января 2. 14 января 3. 1 марта 4. 21 апреля

14) К каким причинам травматизма относится высокий уровень шума на рабочем месте?

1. санитарно-гигиеническим 3. технологическим
2. техническим 4. организационным

15) В расчете на какое количество работающих определяется показатель частоты профессиональных заболеваний?

1. 10000 2. 1000 3. 100 4. 10

16) Какой величине равен показатель потерь, если показатель тяжести травм равен 10, а показатель частоты несчастных случаев 5?

1. 50 2. 5 3. 2 4. 15

17) Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

1. локальная 3. региональная
2. территориальная 4. местная

18) Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

1. природного 3. экономического
2. биолого-социального 4. техногенного

19) Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

1. катастрофа 3. стихийное бедствие
2. авария 4. значительная

20) К каким источникам чрезвычайных ситуаций относятся инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных)?

1. техногенного 3. биолого-социального
2. природного 4. экономического

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3-5	2
13	14	15	16	17	18	19	20				
1	1	1	1	4	4	1	3				

Примерные тестовые вопросы по разделу «Организационно-правовые вопросы охраны труда»

1) Выберите правильный ответ. При подъеме и перемещении тяжестей женщинами при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) разрешается поднимать предельно допустимую массу груза –

1. 7 кг 2. 10 кг 3. 12 кг 4. 15 кг
- 2) Допускаются ли беременные женщины к выполнению работ, связанных с воздействием возбудителей инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваний?
1. да, допускаются 2. нет, не допускаются
3. да, допускаются при письменном согласии работницы
4. да, допускаются при крайней необходимости
- 3) Сверхурочная работа оплачивается
1. за каждый час в двойном размере
2. за каждый час в полуторном размере
3. за первые 4 ч в полуторном, за остальные в двойном
4. за первые 2 ч в полуторном, за остальные в двойном размере
- 4) Какой инструктаж проводят для работника при переводе его внутри предприятия на новую постоянную работу?
1. вводный 4. внеплановый
2. первичный на рабочем месте 5. целевой
3. периодический
- 5) Какой из ниже перечисленных инструктажей проводится инженером по охране труда?
1. вводный 3. внеплановый 5. целевой
2. первичный 4. общий
- 6) При проведении какого инструктажа до инструктируемого доводят сведения о порядке предоставления отпусков?
1. вводного 3. внепланового 5. целевого
2. первичного 4. общего
- 7) Кто из работников предприятия ответственных за организацию и безопасное проведение работ по наряду допуску отвечает за правильность подготовки рабочего места, полноту инструктажа и достаточность мер безопасности?
1. лицо выдающее наряд допуск
2. руководитель работ по наряду допуску
3. ответственный исполнитель работ по наряду допуску
4. исполнители работ по наряду допуску
- 8) Какой вид ответственности понес работник если на него наложен штраф в размере 500 рублей?
1. административную 2. уголовную 3. материальную 4. дисциплинарную
- 9) Сколько часов должна составлять продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
1. 42 часа 2. одни сутки 3. 36 часов 4. двое суток
- 10) На сколько часов сокращается недельная продолжительность рабочего времени у работников занятых во вредных и опасных условиях труда?
1. 4 2. 5 3. 6 4. 10
- 11) Допускается ли применение труда беременных женщин на работах, связанных с компьютером?

1. ограничиваться время работы с компьютером при условии соблюдения гигиенических требований, установленных санитарными правилами

2. не допускается

3. санитарными правилами и нормами этот вопрос не предусмотрен

12) Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

1. обеспечить хранение выданной ему спецодежды

2. соблюдать режим труда и отдыха

3. известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве

4. принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте

13) В каком случае в организации создают службу охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

1. в организациях численностью 100 работников

2. численность работников которого превышает 50 человек

3. по усмотрению администрации

4. по усмотрению профсоюзной организации

14) Когда работодатель обязан отстранить от работы работника?

1. работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда

2. нарушение работником требований охраны труда, если нарушение создавало угрозу наступления тяжелых последствий

3. однократное грубое нарушение трудовых обязанностей

4. во всех случаях.

15) Как называется план мероприятий по охране труда направленный на решение вновь возникающих задач?

1. оперативный

2. новый

3. экстренный

4. насущный

16) Укажите на лишние варианты ответа. Обязанностью работника является.

1. расследовать несчастные случаи

2. приобретать за счет собственных финансовых ресурсов средства индивидуальной защиты

3. приобретать за счет собственных финансовых ресурсов смывающих средств

4. известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве

5. соблюдать правила охраны труда

6. своевременно проходить медицинские осмотры

17) Имеет ли работодатель право отправить в командировку женщину имеющую ребенка возрастом до трех лет?

1. да, но при этом должно иметься ее письменное согласие

2. да

3. нет

4. да, но только при наличии острой производственной необходимости

18) Как законодатель устанавливается размер ежемесячной страховой выплаты?

1. федеральным законом о бюджете Фонда социального страхования РФ
 2. трудовым кодексом
 3. постановлением правительства в области социального страхования
 4. бюджетом Российской Федерации
- 19) Каким документом регламентируется точная продолжительность перерыва для отдыха и питания?
1. правилами внутреннего трудового распорядка
 2. конституцией
 3. трудовым кодексом санитарными нормами и правилами
- 20) В каком случае возможно разделение рабочего дня на части?
1. если интенсивность работ в течение дня не одинакова
 2. в любом случае по желанию работника
 3. в любом случае по желанию работодателя
 4. если работник почувствовал ухудшение здоровья

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	3
13	14	15	16	17	18	19	20				
2	1	1	1-3	1	1	1	1				

Примерные тестовые вопросы по разделу «Производственная санитария»

1) Задачей производственной санитарии является создание здоровых и безопасных условий труда на основании установленных

1. +предельно допустимых концентраций производственных вредностей
2. -оптимальных параметров микроклимата
3. -допустимых параметров микроклимата
4. -размеров производства

2) Укажите неверный ответ. Для нормализации параметров микроклимата выполняются следующие мероприятия:

1. -рациональное чередование режимов труда и отдыха
2. -рациональное отопление и вентиляция
3. -тепловая изоляция
4. +рациональное водоснабжение

3) К чему может привести повышенная влажность и температура в производственном помещении?

1. тепловому удару
2. ожогу
3. усилению испарения с поверхности тела
4. усилению теплоотдачи

4) Работы какой категории связаны с постоянной ходьбой, перемещением мелких изделий или предметов, выполняемые стоя или сидя и требующие определенного физического напряжения?

1. 2а
2. 2б
3. 1б
4. 3

5) На какой высоте размещают психрометр при определении влажности на рабочем месте, где работник исполняет свои трудовые обязанности сидя?

1. 1 м 2. 1,5 м 3. 2 м 4. 0,5 м

6) На чем основан принцип работы газоанализатора УГ-2?

1. на продувании загрязненного воздуха через индикаторную трубку
2. на просасывании загрязненного воздуха через полупроницаемую мембрану
3. на просасывании загрязненного воздуха через индикаторную трубку
4. на исследовании объемных характеристик индикаторного порошка

7) К какой группе токсичных веществ относятся вещества поражающие слизистую оболочку ткани, химически воздействуя на клетки организма?

1. удушающие
2. раздражающие
3. наркотические
4. соматические

8) К какому классу опасности по степени воздействия на организм человека относится аммиак?

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

9) Частичная или полная замена загрязненного воздуха в помещениях свежим наружным воздухом называется

1. вентиляцией
2. проветриванием
3. воздухообменом
4. очисткой

10) В какой период года следует проводить обследование состояния воздушной среды в помещениях при выделении вредных газов и паров

1. в холодный
2. в теплый
3. данные исследования не зависят от периода года

11) Какая характеристика вентиляционной системы определяется как отношение воздухообмена к объему вентилируемого помещения?

1. удельная производительность
2. фактическая производительность
3. паспортная производительность
4. кратность воздухообмена

12) Какое действие на организм человека оказывает мучная пыль?

1. может вызвать бронхиальную астму
2. может привести к появлению конъюнктивы
3. оказывает общетоксическое действие
4. мучная пыль не оказывает негативного влияния

13) Частицы пыли каким размером составляют 80% от общего количества пыли находящемся во взвешенном состоянии?

1. до 0,5 мм
2. до 5 мкм
3. до 0,5 мкм
4. от 20 до 50 мкм

14) Какое влияние оказывает повышенная температура и влажность запыленной воздушной среды на действие вредного вещества?

1. понижают
2. повышают
3. не оказывают
4. понижают, но только влажность

15) Пыль какого происхождения представляет опасность для работника в связи с тем, что в ее состав могут входить бактерии?

- 1. животного
- 2. растительного
- 3. неорганическая
- 4. минеральная

16) Какую смазку соударяющихся деталей рекомендуется применять для снижения шума создаваемого оборудованием?

- 1. смазка соударяющихся деталей не снижает шум создаваемый оборудованием
- 2. графитовую
- 3. жидкую
- 4. вязкую

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	1	1	1	3	2	1	3	1	4	1	2	2	1	4

Примерные тестовые вопросы по разделу «Техника безопасности»

1) Укажите защитные ограждения, которые используются в случае защиты от динамического воздействия стружки?

- 1. сетчатые
- 2. сплошные
- 3. прутковые
- 4. все перечисленные

2) Удалите лишний пункт из классификации сигнальных элементов по способу передачи сигнала.

- 1. визуальные
- 2. акустические
- 3. контактные
- 4. одоризационные

3) Защитные средства, которыми можно прикасаться к токоведущим частям под напряжением без дополнительного защитного средства относят к

- 1. вспомогательным
- 2. предохранительным
- 3. надежным
- 4. основным

4) В каких случаях трубопроводы запрещено использовать в качестве заземлителей?

- 1. если они предназначены для транспортировки горючих жидкостей
- 2. если они предназначены для питьевой воды
- 3. можно использовать в любом случае
- 4. использование трубопроводов в качестве заземлителей категорически запрещено

5) Способ защиты от негативного действия тока при котором снижается разность потенциалов между отдельными участками рабочей площадки называется

- 1. защитное заземление
- 2. защитное зануление
- 3. разделение цепей
- 4. изоляция
- 5. выравнивание потенциалов

6) Преднамеренное электрическое соединение с землей или её эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением называется...

- 1. защитное грунтование
- 2. защитное заземление
- 3. защитное зануление
- 4. защитное подключение

7) Как называется изоляция обеспечивающая степень защиты равноценной двойной изоляции?

- 1. усиленная
- 2. двойная
- 3. надежная
- 4. рабочая

8) Какая причина механических повреждений работников от воздействия электрического тока?

- 1. ожоги
- 2. электрический удар
- 3. фибрилляция
- 4. судорожное сокращение мышц

9) Какой фактор оказывает наибольшее влияние на тяжесть поражения человека электрическим током?

- 1. сила тока
- 2. частота тока
- 3. путь прохождения тока
- 4. площадь контакта с источником тока

10) Какой из ниже перечисленных грунтов имеет наибольшее удельное сопротивление?

- 1. суглинок
- 2. супесь
- 3. глина
- 4. чернозем

11) Какой длиной рекомендуется изготавливать вертикальные электроды заземляющего устройства?

- 1. 1,0...1,5 м
- 2. 1,5...2,0 м
- 3. 2,0...2,5 м
- 4. 2,5...3,0 м

12) Какую форму имеет зона защиты одиночного стержневого молниеотвода?

- 1. круга
- 2. конуса
- 3. треугольника
- 4. гиперболоида

13) Какой величине равен радиус защитной зоны на уровне земли для одиночного стержневого молниеотвода высотой 15 м?

- 1. 15 м
- 2. 22,5 м
- 3. 25,5 м
- 4. 27,5 м

14) Какой вид освидетельствования проводится после реконструкции грузоподъемной машины?

- 1. внеочередное
- 2. стационарное
- 3. частичное
- 4. полное

15) Удалите лишний пункт из списка основных электрозащитных средств для электроустановок выше 1000В.

- 1. изолирующие накладки
- 2. изолирующие клещи
- 3. изолирующие штанги
- 4. указатели напряжения

16) Какой способ защиты от статического электричества является наиболее эффективным?

- 1. ионизацией воздуха производственного помещения
- 2. увлажнением воздуха производственного помещения
- 3. заземление технологического и инженерного оборудования
- 4. снижением скорости рабочих процессов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	3	4	1	5	2	1	4	1	2	4	2	2	1	1	3

1. Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
2. Водные огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
3. Огнетушители воздушно-пенные назначение, устройство, принцип действия.
4. Углекислотные огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
5. Пожарные щиты.
6. Понятие о горение, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров.
7. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности.
8. Особенности тушения пожаров на различных объектах сельскохозяйственного производства.
9. Причины пожаров и взрывов в сельской местности, в производственных зданиях и сооружениях.
10. Организация пожарной охраны и тушения пожаров на селе.
11. Требования к системам оповещения о пожаре.
12. Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.

Примеры практических заданий по разделу «Доврачебная помощь пострадавшим»

1. Первая помощь при ранении головы.
2. Первая помощь при ранении грудной клетки.
3. Первая помощь при венозном кровотечении из области предплечья.
4. Первая помощь при артериальном кровотечении из области предплечья.
5. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
6. Первая помощь при ожоге первой степени.
7. Первая помощь при обширных ожогах.
8. Первая помощь при обмороке.
9. Первая помощь при тепловом ударе.
10. Первая помощь при обморожениях рук.
11. Помощь при переломе ребер.
12. Помощь при вывихе плеча.
13. Помощь при ушибе.
14. Помощь при растяжении связок.
15. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.

Примерные тестовые вопросы по разделу «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»

1) При помощи какого устройства осуществляется подача воздуха в подмасочное пространство противогаза ПШ-2?

1. Насоса
2. Компрессора
3. Вентилятора
4. Воздуходувки

2) Определение годности, каких коробок промышленных противогазов осуществляется по привесу?

1. О 2. М 3. Е 4. Г 5. А
- 3) Возможно ли с помощью ватно-марлевой защититься от аммиака?
1. Да
 2. Нет
3. Да если смочить 5% раствором уксусной кислоты
4. Да если смочить 2% раствором пищевой соды
- 4) Какой магистральный трубопровод является источником повышенной опасности для населения Удмуртской Республики?
1. Уренгой-Покровск-Новомосковск
 2. Уренгой-Помары-Ужгород
 3. Саратов-Н.Новгород
 4. Таймыр-Краснодар
- 5) К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки
1. с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
 2. внезапные
 3. с быстро распространяющейся опасностью
 4. с медленно распространяющейся опасностью
- 6) Укажите назначение вещества тарен, расположенного во втором гнезде индивидуальной аптечки АИ-2?
1. Защита от радиации
 2. Прекращение рвоты
 3. Профилактика инфекций
 4. Профилактика отравлений
- 7) К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?
1. местной
 2. федеральной
 3. территориальной
 4. региональной
- 8) При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?
1. более 10 м/с
 2. не менее 25 м/с
 3. не менее 35 м/с
 4. более 45 м/с
- 9) К _____ метеорологическим явлениям относятся явления, которые по своим характеристикам не достигают критериев опасных явлений, но значительно затрудняют деятельность отдельных отраслей экономики.
1. неблагоприятным
 2. допустимым
 3. неприятным
 4. значительным
- 10) Укажите критерии, по которым сильную метель относят к метеорологическим опасным явлениям?
1. температура
 2. скорость ветра
 3. видимость
 4. количество осадков
 5. продолжительность метели
- 11) В каком году принят федеральный закон «О гражданской обороне»?
1. 1953
 2. 1993
 3. 1998
 4. 2000

12) Какой уровень Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций должен формироваться на территории предприятия?

1. объектовый
2. местный
3. территориальный
4. локальный

13) Как называется режим функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической обстановках?

1. режим повседневной деятельности
2. режим повышенной готовности
3. режим чрезвычайной ситуации
4. режим повседневной готовности

14) Силы постоянной готовности укомплектованы с учетом обеспечения работы в автономном режиме в течение не менее

1. восьми часов
2. суток
3. трех суток
4. недели

15) _____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий?

1. Гражданская оборона
2. Гражданская защита
3. Аварийно-спасательные действия
4. Военные действия

16) В каком принципе гражданской защиты в РФ заложено проведение мероприятий с учетом экономических, природных и иных характеристик?

1. дифференцированности
2. заблаговременности
3. необходимой достаточности
4. концентрации усилий

17) Сколько уровней имеет функциональная подсистема Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. один
2. два
3. три
4. четыре
5. пять

18) Возможно ли зачисление в гражданские организации ГО женщин?

1. да в возрасте от 18 до 55 лет
2. нет
3. да в возрасте от 21 до 40 лет
4. да в не зависимости от возраста

19) Какой режим функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций вводится при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации?

1. режим повышенной готовности
2. режим повседневной готовности
3. режим повседневной деятельности
4. режим чрезвычайной ситуации

20) От чрезвычайных ситуаций какого характера осуществляется защита гражданского населения и национального достояния страны во время проведения мероприятий гражданской защиты?

1. биолого-социального
2. природного
3. техногенного
4. военного

21) Укажите все верные ответы. Какая территория при планировании эвакуации населения и ценностей является безопасным районом?

1. расположенная в подготовленных убежищах
2. подготовленная для размещения и хранения материальных ценностей
3. подготовленная для размещения и хранения культурных ценностей
4. подготовленная для жизни эвакуированного населения
5. подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения

22) Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

1. Плановая
2. Частичная
3. Общая
4. Локальная

23) В чем заключается первый этап эвакуации населения?

1. В оповещении населения
2. В сборе населения на сборном эвакуационном пункте
3. В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений
4. В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

24) Какие организационные структуры ответственные за планирование и проведение эвакуации создаются в организациях, с численностью работающих 95 человек?

1. Эвакуационные комиссии, возглавляемые одним из заместителей руководителя организации
2. Группа управления эвакуационными мероприятиями, возглавляемая одним из заместителей руководителя организации
3. Назначается работник, ответственный за планирование и подготовку эвакуационных мероприятий

25) Укажите все ответы. Какие требования предъявляются к сборным эвакуационным пунктам?

1. Располагаются в зданиях общественного назначения
2. Располагаются вблизи пунктов посадки в транспорт
3. Должны быть оборудованы убежищами
4. Должны быть оборудованы пунктами дозиметрического и химического контроля

26) Какие организации (учреждения) подлежат первоочередной эвакуации?

1. Государственного управления
2. Научно-исследовательские
3. Школьного и дошкольного образования
4. Медицинские

27) Какие документы являются основными для учета, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуированного населения?

1. Паспорт
2. Свидетельство о рождении
3. Эвакуационные списки
4. Полис обязательного медицинского страхования

28) Укажите все верные ответы. Допустима ли эвакуация населения пешим порядком по автомобильным дорогам?

1. Да если они не заняты воинскими перевозками
2. Да если они не заняты эвакуационными перевозками
3. Нет
4. Да, но только в исключительных случаях и по обочинам
5. Нет, если они заняты воинскими перевозками

29) С какой периодичностью назначаются малые привалы при движении пеших колонн?

1. 2-2,5 часа
2. 1-1,5 часа
3. 5-7 километров
4. 10-12 километров

30) Какой шифр должен быть присвоен транспортной колонне? Если она осуществляет эвакуацию населения из сборного эвакуационного пункта № 15 и имеет пятый порядковый номер?

1. СЭП – 15/ТК – 5
2. ТК – 5/СЭП – 15
3. 15/ТК – 5
4. 15/5

31) В каких средствах защиты органов дыхания наружный воздух, содержащий вредные вещества, очищается от них, а затем поступает к органам дыхания?

1. очищающих
2. изолирующих
3. нейтрализующих
4. фильтрующих

32) Как называется составная часть респиратора при помощи которой полумаска крепится на голове?

1. оголовье
2. фиксатор
3. крепеж
4. лямочное устройство

33) При какой минимальной концентрации кислорода в воздухе допустимо использование в качестве средств защиты органов дыхания респиратора?

1. 18%
2. 9%
3. 15%
4. 21%

34) Наличие какой буквы в маркировке фильтрующей коробки респиратора может означать, что с её использованием можно очищать вдыхаемый воздух от ртути?

1. Г
2. Е
3. Р
4. А

35) Как внешне отличаются фильтрующие коробки противогАЗа оснащенные аэрозольным фильтром?

1. Формой
2. Размером
3. Наличием белой полосы
4. Наличием дополнительного патрона

36) Какие средства защиты рекомендуется применять для защиты органов дыхания от метана?

1. очищающие
2. изолирующие
3. пожаробезопасные
4. фильтрующие

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	3	2	1	4	4	2	1	2,3,5
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	4	3	1	1	5	1	1	2-4
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2,3,5	2	3	2	1,2	4	1,3	1,2,4	2	3
31	32	33	34	35	36	37			
4	1	1	1	3	2	4			

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Лабораторный практикум по охране труда / Сост. С.М. Чуринов – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. + Портал ИжГСХА <http://portal.izhgsha.ru>
4. Первая помощь пострадавшим / Сост. С.П. Игнатьев РИО ИжГСХА, 2011+ Портал ИжГСХА <http://portal.izhgsha.ru>
5. Курс БЖД технические науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/course/index.php?categoryid=13>

В основу балльно-рейтинговой оценки положен список разделов изучаемой дисциплины, и контроль знаний полученных как в результате аудиторной, так и внеаудиторной работы.

Данная оценка сведена в таблицу.

№ п/п	Раздел дисциплины	Посещение				Текущий контроль
		лекции	практич. занятия	лаб. занятия	семинара	
1	Введение в дисциплину	1				Тестирование 100% правильных ответов 28 б.
2	Организационно-правовые вопросы охраны труда	3	1	1		
3	Производственная санитария	2		3		Отчеты в завис. от качества конспект – 3×(0 или 1 б). защита – 3×(1 или 2 б)
4	Техника безопасности	3	4	2		Тестирование 100% правильных ответов 40 б. Отчеты в завис. от качества конспект – 6×(0 или 1 б). защита – 6×(1 или 2 б)
5	Пожарная безопасность	2	3			Отчеты в завис. от качества конспект – 2×(0 или 1 б). защита – 2×(1 или 2 б)
						Опрос отлично – 18 б. хорошо – 14 б.

						удовлетворительно –10 б.
	Итого за семестр	11	8	6		max – 119 б
6	Человек и среда обитания.	1				Тестирование 100% правильных ответов 7 б
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1				
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	2			2	Выступление на занятии max 10 б
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1			1	
10	Терроризм	1				Тестирование 100% правильных ответов 3 б
11	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	1	1			Тестирование 100% правильных ответов 18 б
12	Эвакуация и рассредоточение населения.	1				
13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	1			
14	Доврачебная помощь пострадавшим	1	1			Тестирование 100% правильных ответов 7 б.
	Итого за семестр	10	3		3	max – 56 б.

Обязательным условием для допуска студента к промежуточной аттестации 60 % от максимального количества баллов. При условии, что в процессе изучения дисциплины студент наберет 95 % от максимального количества баллов, ему выставляется экзамен с оценкой «отлично» по результатам работы в течение семестра, 85 % от максимального количества баллов – экзамен с оценкой «хорошо».

6.5 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Проверка знаний в области охраны труда определяется в результате письменного экзамена. Компетенции освоены на отлично в случае если в ответе раскрыты вредные и опасные факторы, их влияние на человека, раскрыты способы защиты, описана или зарисована конструкция защитного устройства. Компетенции являются неосвоенными если информация приведенная в ответе не полная или не соответствующая истине в такой степени что возможно получение травмы или профессионального заболевания. Если вышеуказанные требования выполнены частично это означает, что компетенции освоены на «хорошо» или на «удовлетворительно» в зависимости от полноты ответа.

В результате экзамена каждая компетенция оценивается по пятибалльной шкале. Среднеарифметическая оценка является итоговой при выставлении экзаменационной оценки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Проверка знаний в области безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях определяется в результате беседы, зачета.

Экзаменационные вопросы

1. Классификация помещений по степени опасности поражения эл. током.
2. Требования к персоналу электроустановок. Квалификационные группы.
3. Пути прохождения тока через человека. Их влияние на исход поражения.
4. Влияние значения тока и времени действия на исход поражения. Неотпускающий ток.
5. Фибрилляция сердца. Пороговое значение нефибрилляционного тока.
6. Электрическая изоляция токоведущих частей с точки зрения электробезопасности. Параметры сопротивления и изоляции и периодичность ее проверки.
7. Электрическое сопротивление тела человека. Факторы, влияющие на это сопротивление.
8. Электробезопасность в сельском хозяйстве. Причины поражения электрическим током.
9. Классификация и последствия электротравм.
10. Меры безопасности при работе на высоте с использованием лестниц и др. средств.
11. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
12. Безопасность работ в колодцах и тоннелях.
13. Требования безопасности к эксплуатации котлов и кормозапарников. Обслуживание и контрольные проверки.
14. Определение, назначение, конструкция, проверка заземления.
15. Обязанности руководителя структурного подразделения
16. Порядок расследования легкого несчастного случая
17. Порядок расследования тяжелых и групповых несчастных случаев
18. Напряжение прикосновения без учета и с учетом сопротивления основания, на котором стоит человек.
19. Напряжение шага без учета и с учетом сопротивления основания, на котором стоит человек. Определение, особенности, растекания
20. Изолирующие защитные средства. Определение, назначение, требования.
21. Понятие о производственной санитарии
22. Санитарно-гигиенические нормы микроклимата к производственным и бытовым помещениям
23. Микроклимат. Параметры, характеризующие микроклимат. Их нахождение.
24. Загазованность воздушной среды. Порядок определения и нормирования. Индивидуальные средства защиты.
25. Контроль работы вентиляционных установок. Приборы. Порядок исследования.
26. Методы изучения причин травматизма. Показатели травматизма.
27. Вентиляция. Назначение и применение. Виды вентиляции.
28. Основные особенности электробезопасности в животноводческих помещениях.
29. Зануление. Определение, назначение, особенности конструкции, принцип действия.
30. Меры безопасности при обслуживании и эксплуатации аккумуляторных батарей.
31. Организация противопожарного режима на предприятии.
32. Общие сведения о пожаре. Средства тушения пожаров. Огнетушащие вещества и их свойства.

33. Меры безопасности при работе и обращении с нефтепродуктами.
34. Статическое электричество на производстве и способы защиты от него.
35. Изолирующие площадки и использование при этом выравнивание потенциалов.
36. Общие сведения об опасности атмосферного электричества и меры защиты.
37. Плакаты и знаки безопасности. Назначение и применение.
38. Устройство выравнивания эл. потенциалов при различных условиях содержания животных и бытовых помещениях.
39. Основы производственной санитарии. Термины. Способы защиты и нормализации микроклимата.
40. Основные санитарные требования к размещению предприятия. Санитарно-защитная зона.
41. Санитарные требования к производственным зданиям, помещениям и объектам электроснабжения
42. Ограждающие, экранирующие и предохранительные защитные средства при работе в электроустановках.
43. Доврачебная помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.
44. Первая помощь при ранении.
45. Первая помощь при кровотечении.
46. Первая помощь при ожогах.
47. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
48. Первая помощь при обморожениях.
49. Помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
50. Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани.
51. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
52. Особенности проведения расследования несчастных случаев и формирования комиссий.
53. Классификация электрозащитных средств
54. Схемы включения человека в электрическую сеть
55. Защитное отключение. Назначение, устройство, принцип действия
56. Предохранители. Назначение, классификация принцип действия.
57. Категории молниезащиты. Защитные зоны молниеотвода.
58. Классификация и конструкции молниеотводов.
59. Электрооборудование системы пожарной защиты.
60. Требование пожарной безопасности к средствам оповещения и управления эвакуацией людей.
61. Устройство, назначение и принцип действия автоматической установки пожарной сигнализации.
62. Устройство принцип действия огнетушителей для тушения пожаров класса Е.
63. Порядок расчета и выполнения молниезащиты
64. Организационные и технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ на электроустановках.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семест	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
2	Лабораторный практикум по охране труда	Чурин С.М.	Ижевская ГСХА, 2012	1-5	8	портал ИжГСХА	
3	Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	РИО ИжГСХА, 2011	6	8	95+ портал ИжГСХА	5
4	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТПУ им. Л.Н.Толстого, 2012	1-7	8	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/186885	

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. <http://www.mchs.gov.ru/library/> (Электронная библиотека МЧС РФ)
4. <http://truddoc.narod.ru/> (Документация по охране труда)
5. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=31&id=4098>
(Чурин С.М., Практикум по безопасности жизнедеятельности, 2012)
6. [http://www.iqlib.ru/book/book.visp?UID={AF1C1333-CA7B-46E0-9993-3968086D758C}&action=bo&page=172&idsLink=\\$idsLink&resIndex=0&resType=0](http://www.iqlib.ru/book/book.visp?UID={AF1C1333-CA7B-46E0-9993-3968086D758C}&action=bo&page=172&idsLink=$idsLink&resIndex=0&resType=0)
(Безопасность жизнедеятельности / Е.А. Крамер-Агеев и др., 2011)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по охране труда, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении дипломных работ (проектов), прохождении учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Программы MICROSOFT OFFICE

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение дисциплины осуществляется в специализированной лаборатории, в которой 30 посадочных мест. Требования к рабочим местам студентов: температура воздуха не должна выходить за пределы 18...30 °С; относительная влажность не должна превышать 75%; скорость движения воздуха не более 0,1 м/с; освещенность на поверхности столов не менее 300 лк; уровень шума не более 50 Дб (за исключением времени работы установок, не более 75 Дб); загазованность и запыленность в аудитории не допускается.

Выполнение тестовых заданий будет проводиться в компьютерных классах 1 и 3 корпусов, которые в обязательном порядке должны быть оборудованы огнетушителями.

Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании

№ п\п	Наименование аудитории.	Краткий перечень основного оборудования
1	304 - лаборатория	Измеритель шума ВШВ – 003 М2; пульсметр-люксметр ТКЛ-ПКМ и Аргус-07; анемометр АПР – 2; психрометр; катотермометр; барометр; вытяжной шкаф; микроанометр ЦАГИ; метиометр МЭС – 200; аспиратор модели 822; газоанализатор УГ-2; весы электронные; телевизор; видеоманитофон; комплект учебных фильмов; стенды «Первичные средства пожаротушения», «Средства индивидуальной защиты», «Первая помощь пострадавшим»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения промежуточной аттестации студентов
по итогам освоения дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель промежуточной аттестации - проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины.

Студенту необходимо представить отчеты по выполненным лабораторным работам, заданиям и курсовой работе.

Аттестация проходит в форме экзамена. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить максимальную оценку «отлично».

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).
- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильно

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые задания для оценки знаний, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (1-й этап)

3.1.1 Модуль 1. Организационно-правовые вопросы охраны труда

1 Содержание и особенности курса охраны труда. Его значение в подготовке специалистов.

2 Роль отечественных ученых в разработке теоретических основ охраны труда.

3 Охрана труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

4 Понятия: охрана труда, несчастный случай, риск, производственная травма, профессиональное заболевание, отравление, (острое, хроническое), техника безопасности, производственная санитария, гигиена труда

5 Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация. Защита от них

6 Причины производственного травматизма, их классификация. Пути его снижения

7 Методы изучения причин травматизма. Показатели травматизма.

8 Основные направления работы по снижению травматизма и заболеваемости на предприятиях

9 Определение экономических последствий от травм и заболеваний

3.1.2 Модуль 2. Производственная санитария

1. Физиология труда. Понятия об утомлении, переутомлении, работоспособности. Меры по предупреждению утомления и повышению производительности труда.

2. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ). Организация работы на ПЭВМ

3. Санитарные требования к зданиям, сооружениям, благоустройству производственных предприятий

4. Санитарные защитные зоны. Их назначение. Требования к озеленению предприятий

5. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда (коллективный договор, соглашение по охране труда)

6. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Цель, порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда.

7. Организация и проведение общественного контроля за состоянием охраны труда. Соглашение по охране труда

8. Административно-общественный контроль за охраной труда (3-х ступенчатый метод контроля состояния охраны труда)

9. Государственный контроль и надзор за охраной труда. Обязанности и права инспектора

10. Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда

3.1.3 Модуль 3. Техника безопасности

1. Организация обучения безопасным приемам труда. Оформление документов

2. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение и оформление документов
3. Первичный инструктаж на рабочем месте. Его содержание, проведение и оформление документов
4. Внеплановый инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документов
5. Организация проведения работ повышенной опасности. Целевой инструктаж
6. Инструкции по охране труда, их подготовка, согласование и утверждение
7. Требования безопасности к эвакуационным путям и выходам.
8. Организация безопасной эксплуатации котельных установок.
9. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений.
10. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения в сеть
11. Факторы, определяющие исход электротравм
12. Способы защиты от действия электрического тока
13. Средства защиты при работе в электроустановках (основные и дополнительные)
14. Защитное заземление. Назначение, устройство, принцип работы
15. Защитное зануление. Назначение, устройство, принцип работы
16. Молниезащита. Назначение, устройство, принцип действия. Поведение людей во время грозы при выполнении производственных процессов, в лесу, в быту
17. Статическое электричество, его опасность. Защита от статического электричества.

3.1.4 Модуль 4. БЖД в ЧС

1. Причины пожаров. Мероприятия по предупреждению возникновения пожаров.
2. Организация работ и техника безопасности при тушении пожаров
3. Рекомендации по действиям должностных лиц и населения при угрозе террористического акта.
4. Понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Классификация чрезвычайных ситуаций
5. Природные чрезвычайные ситуации. Защита от стихийных бедствий
6. Техногенные чрезвычайные ситуации. Защита при авариях (катастрофах)
7. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях

3.2 Типовые задания для оценки знаний, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (2-й этап)

3.2.1 Модуль 1. Организационно-правовые вопросы охраны труда

1 Имеет ли право работник отказаться от выполнения порученной ему работы?

- a) нет, не имеет право;
- b) имеет право, если с ним не провели первичный инструктаж на рабочем месте;
- c) имеет право в случае явных нарушений требований законодательства об охране труда;
- d) имеет право в случае выявления в процессе работы неисправностей оборудования, требующих незамедлительного устранения в соответствии с требованиями охраны труда;
- e) имеет право по причинам, указанным в пунктах б, в, г.

2 В каких документах предприятия наиболее полно отражены основные мероприятия по охране труда?

- a) в плане работы специалиста по охране труда;
- b) в планах работы главного специалиста отрасли;
- c) в предписаниях госинспектора по труду;
- d) в коллективном договоре (соглашении) по охране труда;
- e) в плане работы комитета (комиссии) по охране труда.

3 Допускается ли увольнение беременных женщин и женщин, имеющих детей до 3 лет, по инициативе работодателя?

- a) допускается в связи с сокращением численности работающих на производстве;
- b) допускается, если женщина не может выполнять прежнюю работу, обусловленную трудовым договором;
- c) допускается по инициативе руководителя производственного участка;
- d) допускается по инициативе администрации;
- e) не допускается, кроме случаев полной ликвидации предприятия.

4 Имеет ли право администрация предприятия удержать из заработной платы работника стоимость приобретенной спецодежды?

- a) имеет право, в случае выхода ее из строя до окончания срока носки;
- b) не имеет право, если работнику не исполнилось 18 лет;
- c) имеет право, в случае увольнения работника сразу после получения им спецодежды;
- d) не имеет право во всех случаях.

5 Учебу в организации по вопросам охраны труда проводят по ...

- a) программам, утвержденным её руководителем
- b) универсальным программам

- c) программ вводного инструктажа
- d) программ первичного инструктажа

6 Удалите лишний пункт из списка прав работников в области охраны труда?

- a) отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья
- b) внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за работником должности и среднего заработка
- c) обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя
- d) на отказ от выполнения работы в условиях чрезвычайной ситуации

7 С какой периодичностью и на какое время женщина может прерывать свою работу для того чтобы кормить ребенка возрастом до 1,5 лет?

- a) не реже чем через три часа, не менее тридцати минут каждый перерыв
- b) не реже чем через три часа, не менее одного часа в день перерыв
- c) два раза в день, не менее часа каждый перерыв

8 Руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах, обязаны в течение _____ после поступления на работу или назначения на новую должность пройти специальное обучение по вопросам охраны труда в объеме должностных обязанностей.

- a) первого месяца
- b) первого года работы
- c) первого полугодия

3.2.2 Модуль 2. Производственная санитария

1 Установите соответствие между видом санитарной обработки и целью банной обработки.

a) борьба с распространением инфекционными заболеваниями	1. дезинсекция
b) мероприятие направленное на предотвращение распространения насекомых	2. дезинфекция
c) борьба с распространением грызунов	3. дезинвазия
	4. дератизация

2 Установите соответствие между веществами, содержащимися в воздухе рабочей зоны и классом опасности этих веществ.

1. Акролеин	1
-------------	---

2. Пыль мучная	2
3. Пыль синтетических моющих средств типа "Лотос", "Ока"	3

3 Установите соответствие между наименованием помещения и нормированным значением освещенности в данном помещении.

а) Обеденные залы	1. 75 лк
б) Раздаточны	2. 100 лк
в) Загрузочные и кладовые	3. 200 лк
	4. 300 лк

4 Установите соответствие между неблагоприятными параметрами микроклимата и негативным влиянием этих параметров на работников.

а) Повышенная температура и повышенная относительная влажность воздуха	1. тепловой удар
б) Повышенная температура воздуха и оптимальная относительная влажность воздуха	2. переохлаждение
в) Пониженная температура воздуха и повышенная относительная влажность воздуха	3. повышения уровня заболеваний передающихся воздушно-капельным путем
г) Низкая относительная влажность воздуха	4. обезвоживание организма

5 В какой цвет рекомендуется окрашивать оборудование и стены помещений, имеющие высокие температуры воздуха и в которых имеются источники тепловыделений?

- а) синий
- б) красный
- в) зеленый
- г) желтый

6 Допускается ли в административных зданиях оборудовать общую уборную для мужчин и женщин

- а) допускается, если сменная численность работников не превышает 15 человек
- б) допускается, если уборные оборудованы закрытыми туалетными кабинками
- в) допускается, при отсутствии среди работников инвалидов по зрению
- г) не допускается

7 При выборе нормативных значений метеорологических условий учитываются:

- а) период года, категория работ по тяжести;

- b) технические, технологические и экономические условия;
- c) расположение рабочего места, профессия;
- d) период года, профессия

3.2.3 Модуль 3. Техника безопасности

1 Техника безопасности – это:

- a) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
- система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производств

2 В каких случаях руководитель работы обязан перед началом ее выполнения оформлять наряд-допуск?

- a) перед началом любой работы;
- b) при производстве строительных работ;
- c) при выполнении работ повышенной опасности;
- d) если исполнители работ имеют небольшой стаж работы или он отсутствует;
- e) при выполнении работы на вновь вводимом в эксплуатацию оборудовании

3 Наименьшее значение тока, при котором человек не может самостоятельно оторвать руки от предмета, находящегося под напряжением (пороговый неотпускающий ток), составляет

- a) при частоте тока 50 Гц – 0,5...1,5 мА;
- b) при частоте тока 50 Гц – 8...16 мА;
- c) при частоте тока 50 Гц – 100 мА;
- d) при частоте тока 50 Гц – 220 мА.

4 В каком направлении необходимо передвигать тележки, передвижные стеллажи?

- a) От себя
- b) На себя
- c) Направление перемещения тележек и стеллажей не влияет на безопасность

5 С какой периодичностью с нагревательного элемента водонагревателя следует удалять накипь?

- a) Два раза в год
- b) Раз в год
- c) Раз в два года

d) Раз в три года

6 Какие испытания проводятся при техническом освидетельствовании подъемников?

- a) Статические
- b) Динамические
- c) Контрольные
- d) Текущие

7 Установите соответствие. Перед началом работы на технологическом оборудовании необходимо визуально проверить

a) достаточность	a) ограждений
b) отсутствие	b) посторонних предметов внутри и вокруг оборудования
c) надежное крепление	c) оборудования
d) исправность	d) освещенности
e) надежность установки	e) деревянной решетки под ногами

3.2.4 Модуль 4. БЖД в ЧС

1 Разместите в соответствии последовательностью действий при оказании первой помощи взрослому человеку в случае попадания инородного тела в дыхательные пути и возникновения приступа удушья.

поместите кулак одной руки чуть выше пупка
обхватите кулак ладонью другой руки, резко и пять раз сильно надавите на живот пострадавшего, направляя движение рук под диафрагму, стараясь как бы приподнять тело
пять раз ударить пострадавшего ладонью по спине между лопатками
при отсутствии эффекта повторите свои действия
встать за спиной пострадавшего, обхватить его за талию и слегка наклонить вперед

2 Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи при открытых переломах конечностей сопровождающихся артериальным кровотечением.

остановить кровотечение
зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств
наложить повязку на конечность
дать обезболивающее
вызвать скорую помощь

3 Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи, при ранении шеи.

Прижмите рану пальцем, если есть возможность через ткань воротника
Положить под палец многослойную ткань или валик из бинта для герметизации раны
С помощью жгута прижать валик из бинта к ране
Уложите пострадавшего

4 Разместите в соответствии с порядком действий при травматической ампутации конечности

наложить стерильную повязку
предложить таблетки анальгина при условии отсутствия аллергических реакций
приложить на место травмы холод

наложить кровоостанавливающий жгут на 3...4 см выше края культи

5 Разместите мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности.

наложение повязки

иммобилизация места перелома

восстановление проходимости дыхательных путей

проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца

остановка кровотечения

6 Установите рекомендуемый порядок обеспечения проходимости дыхательных путей.

Аккуратно выдвинуть вперед нижнюю челюсть.

Удалить из полости рта инородное содержимое указательным пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом, повернув голову пострадавшего набок.

Встать на колени рядом с его шеей и плечами.

Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность.

Положить свою ладонь на лоб пострадавшего и осторожно запрокинуть назад его голову.

7 Укажите последовательность действий при оказании помощи в случаях травматической ампутации пальцев кисти.

Ампутированные пальцы положить в целлофановый пакет, герметично его завязать и опустить в другой, наполненный холодной водой или льдом.

Приложить к ране тампон из скатки бинта или толстого слоя марли. Наложить давящую повязку до локтевого сустава.

Усадить пострадавшего и приподнять его руку.

Зафиксировать руку косынкой.

Если нет аллергии на лекарства, предложить 2...3 таблетки анальгина.

8 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- a) локальная
- b) территориальная
- c) региональная
- d) местная

9 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

- a) природного
- b) биолого-социального
- c) экономического
- d) техногенного

10 Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

- a) катастрофа
- b) авария
- c) стихийное бедствие
- d) значительная

3.3 Типовые задания для оценки знаний, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (3-й этап)

3.3.1 Модуль 1. Организационно-правовые вопросы охраны труда

1 Привести пример соответствующий первой аксиоме БЖД «Любая деятельность потенциально опасна»

2 Привести пример соответствующий второй аксиоме БЖД «Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности»

3 Привести пример соответствующий третьей аксиоме БЖД «Естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости и (или) способностью к длительному негативному влиянию на среду обитания, то есть остаточным риском»

4 Привести пример соответствующий четвертой аксиоме БЖД «Остаточный риск является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду (биосферу)»

5 Привести пример соответствующий пятой аксиоме БЖД «Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

6 Привести пример соответствующий шестой аксиоме БЖД «Экологичность реальна, если негативные воздействия на биосферу не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

7 Привести пример соответствующий седьмой аксиоме БЖД «Допустимые значения техногенных негативных воздействий обеспечиваются соблюдением требований экологичности и безопасности к техническим системам, технологиям и их региональным комплексам, а также применением систем экобиозащиты»

8 Привести пример соответствующий восьмой аксиоме БЖД «Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режимов работы»

9 Привести пример соответствующий девятой аксиоме БЖД «Безопасная и экологичная эксплуатация технических средств и производств реализуется при соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчика технической системы и при соблюдении оператором норм и правил безопасности и экологичности»

10 Сотрудница организации обратилась к директору с заявлением, содержащим требование провести расследование несчастного случая. Она указала на то, что директор требовал от нее объяснительную, так как она якобы не справляется с исполнением своих трудовых обязанностей. В результате у сотрудницы случилось нервное расстройство, у нее поднялось давление, она не смогла работать, ссылаясь на ТК РФ, согласно которому, если работник потерял трудоспособность не менее чем на один день, это несчастный случай, просила провести расследование по данному несчастному случаю в соответствии с требованиями ТК РФ. Сотрудница обратилась к директору с заявлением после выхода с больничного. Какие действия должен предпринять руководитель организации? Если он примет решение отказать в расследовании несчастного случая, какие законные аргументы может использовать? Если расследование несчастного случая будет проведено, каков будет его результат и чем он будет аргументирован?

11 Экономист ООО «Казбек» после обеда спускалась по лестнице здания административно-бытового корпуса ООО «Казбек», оступилась и травмировала голень левой ноги. После травмы обратилась в медицинское учреждение, в котором ей был выдан листок нетрудоспособности, а также медицинское заключение и справка о характере получения повреждения здоровья, травма квалифицирована как легкая. Стаж работы пострадавшей в ООО «Казбек» - три года. Пострадавшая обратилась с заявлением к руководству ООО «Казбек» с просьбой расследовать данный несчастный случай в день получения травмы.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Сколько процентов от среднего заработка пострадавшей должно составлять пособие по временной трудоспособности? Чем руководствовались при принятии данного решения?

12 Около 20 часов 19 марта 2013 года наступила смерть водителя-экспедитора ООО "Экспресс доставка" на территории арендуемой ООО "Экспресс доставка" автомобильной мойки ОАО "Медсервис". По окончании рабочей смены водитель, находясь за рулем служебного грузового автомобиля на территории, арендуемой ООО "Экспресс доставка", используемой для мойки транспортных средств, умер от асфиксии в результате приема пищи.

Какие действия должны предпринять очевидцы происшествия, руководители организаций ООО "Экспресс доставка" и ОАО "Медсервис"? Как должен быть квалифицирован данный случай? На каком основании? За счет каких средств должно проводиться данное расследование.

13 В период работы в Федеральной антимонопольной службе (ФАС) России А.А. Иванова 21 декабря 2010 года, находясь на территории работодателя, по дороге к рабочему месту поскользнулась и повредила ногу. А.А. Иванова обратилась в медпункт ФАС России, в котором зафиксировали факт травмы, однако акт о несчастном случае своевременно составлен не был. 13 марта 2012 года А.А. Иванова, в лице своего представителя, обратилась к работодателю с заявлением о признании травмы, полученной 21 декабря 2010 года, производственной. Приказом от 16 марта 2012 года создана комиссия по расследованию несчастного случая. Приказом от 24 апреля 2012 года в данный приказ внесены изменения в части состава комиссии. 25 апреля 2012 года комиссией составлен акт о расследовании обстоятельств и установлении причин получения травмы, в соответствии с которым травма, полученная А.А. Ивановой по пути следования на службу, _____ несчастным случаем на производстве.

Какие нарушения были допущены при проведении расследования несчастного случая? Как квалифицирован несчастный случай по результатам его расследования? На каком основании?

14 С 26 октября 2012 года гражданин К. фактически был допущен к подсобной работе в производственных помещениях ООО "Техперо", однако трудовой договор в письменной форме с ним не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, запись о приеме на работу в трудовую книжку не вносилась. В соответствии с заданием, полученным от директора, К. вместе с напарником должен был выполнять подсобные работы, а именно загружать пух в пухочесальный станок, переработанный пух собирать из контейнера в мешки и относить в швейный цех, расположенный на втором этаже. Какого-либо предварительного обучения навыкам работы на пухочесальной станке К. не проходил, инструктаж по охране труда с ним не проводился. Устно ему

разъяснили, что в случае, если пухочесальный станок забьется, его необходимо выключить и почистить руками или какими-нибудь подручными средствами. 27 ноября 2012 года при чистке истцом пухочесального станка произошел несчастный случай с травматической ампутацией левой кисти. Работодатель отказывается расследовать несчастный случай.

Законно ли поступил работодатель? Если нет, перечислите какие нормы законодательства были нарушены.

3.3.2 Модуль 2. Производственная санитария

1 В отделении мойки в окружающую среду выделяется 0,7 г/с водяных паров. Рассчитайте, какое количество воздуха необходимо удалить из помещения для поддержания относительной влажности $\phi=60\%$, при влажности поступающего воздуха 50%, температура удаляемого и поступающего воздуха соответственно равна 25°C и 15°C .

2 Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в производственном цехе, если известны: площадь участка – $18 \times 9,5$ м, высота подвеса светильников $H=4,5$ м, нормируемая освещенность на рабочем месте $E_n=200$ лк.

3 Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известно: минимально допустимое значение коэффициента естественного освещения $\ell_{\min}=2\%$, световая характеристика окна $\eta=13$, общий коэффициент светопропускания $\tau=0,35$, коэффициент учета отражения света $r=4$, площадь пола $F_{\text{п}}=100$ м², расстояние до противостоящего здания 10 м, высота противостоящего здания 6 м.

4 Определить необходимую производительность вентилятора для помещения с объемом 130 м³, если количество пыли за пятиминутный период опыта оказалось 7 мг, при температуре в помещении 22 °С и давлении 748 мм ртутного столба. Предельно допустимая концентрация пыли составляет 6 мг/м³. Скорость просасывания воздуха через фильтр 15 л/мин.

5 При работе просеивателя в помещение через неплотности прорывается 0,2 г/с, мучной пыли. Количество воздуха, удаляемого из помещения $L = 0,5$ м³/с. Определите, какова при этом будет фактическая концентрация пыли в помещении. Будет ли фактическая концентрация пыли удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и будет ли она взрывоопасна?

6 Определить величину относительной влажности, скорость движения и температуру воздуха в помещении, если температура сухого и влажного

термометров психрометра 23 и 15 °С, время охлаждения кататермометра в интервале температур 38 – 35 °С – 123 с, постоянная кататермометра F=820 милликал/см², категория выполняемой работы в холодный период года 1«а». Атмосферное давление 752 мм ртутного столба, температура в помещении 18 °С. По результатам расчетов сделать заключение о пригодности микроклимата выполняемой работы.

7 Психофизиологические вредные и опасные производственные факторы, входящие в группу нервно-психических перегрузок, по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ включают такие факторы, как ...?...

- a) Умственное перенапряжение и дефицит информации.
- b) Перенапряжение анализаторов и монотонность труда.
- c) Эмоциональные перегрузки и политония труда.
- d) Ошибочность решений и эмоциональные перегрузки.

3.3.3 Модуль 3. Техника безопасности

1 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации электромеханического оборудования

2 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации теплового оборудования

3 Провести инструктаж по охране труда при использовании электрооборудования

4 Провести инструктаж по охране труда при работе на линии электропередач

5 Охарактеризуйте пожароопасность складов для хранения сухих сыпучих продуктов и опишите требования пожарной безопасности, предъявляемые к ним

6 Определить требуемую освещенность при общем искусственном освещении, если известно, что коэффициент отражения составляет 0,75, категория зрительных работ – высокая точность. Сделать заключение о достаточности освещения, если измеренная величина освещенности составила 185 люкс.

3.3.4 Модуль 4. БЖД в ЧС

1 Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене

2 Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности

3 Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности

4 Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности

5 Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени

6 Определить показатели травматизма за год для предприятия со среднесписочным количеством работающих 36 человек, если в течение этого времени произошло 2 связанных с производством несчастных случая, в том числе один – со смертельным исходом. Суммарная потеря трудоспособности пострадавшими равна 97 дням

7 Определить общие потери от травматизма, если за год в организации произошел 1 несчастный случай, связанный с производством, с потерей трудоспособности 24 дня. Пострадавший половину этих дней лечился в поликлинике, а половину дней нетрудоспособности находился в больнице. Стоимость одного дня лечения в поликлинике составила 487 руб., а в больнице – 2680 руб. На расследование было потрачено 4380 руб. Стоимость валового дохода составила 3,6 млн. руб. В результате несчастных случаев было испорчено оборудование на сумму 10350 руб. и отремонтировано оборудования на сумму 7265 руб. Средний стаж работы пострадавшего 7 лет. Количество рабочих дней в месяце 22, а в году 260. Среднесписочное количество работающих в организации 41 человек. Среднемесячная заработная плата у пострадавшего 24000 руб.

8 Каким образом рекомендуется обозначать свое местонахождение, если во время наводнения ожидая помощи вы спасаетесь на крыше дома?

днем	Ответ 1 <input type="text" value="Выберите..."/>
ночью	Ответ 2 <input type="text" value="Выберите..."/>

9 К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- a) с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
- b) внезапные
- c) с быстро распространяющейся опасностью

10 К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- a) местной
- b) федеральной
- c) территориальной
- d) региональной