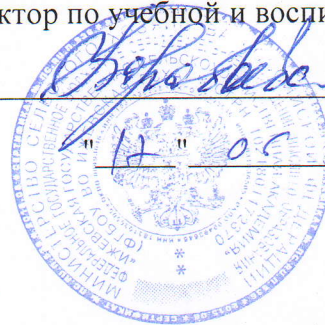


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



С.Л. Воробьева

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Курс социально-профессиональной адаптации

Квалификация _____ бакалавр

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

г. Ижевск, 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « КУРС СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Целью освоения дисциплины «Курс социально-профессиональной адаптации» является обучение студентов общим вопросам организации учебного процесса на факультете и задачам профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление студентов с общей структурой академии;
- Ознакомление с задачами профессиональной деятельности по специальности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «курс социально-профессиональной адаптации» включена в факультативные дисциплины.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения

Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	виды научно-технической информации, методы проработки и анализа научно-технической информации.	вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	методами экспериментальных исследований, основными методами творческого поиска.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
72	48	24	24	нет	24	Контр. раб., Зачет

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Не-де-ли	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Форма: -текущего контроля
-------	----------	--	---	---------------------------

			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
1	1	История Ижевской ГСХА	3	2				1	
2	2	Нормативные документы	2	1				1	Экспресс-опрос на лекции
3	3	Студенческое общежитие	3	2				1	
4	4	Организация учебного процесса	3	2				1	
5	5	Положения	2	1				1	
6	6	Библиотека академии	3	2				1	Экспресс-опрос на лекции
7	7	Воспитательная работа	3	2				1	
			19	12				7	
8	8	История электрификации	4	2				2	
9	9	Энергетическая система	4	2				2	
10	10	Способы получения электрической энергии	4	2				2	Экспресс-опрос на лекции
11	11	Виды электростанций	4	2				2	
12	12	Распределение электрической и тепловой энергии	4	2				2	
13	13	Возобновляемая энергетика	4	2				2	Экспресс-опрос на лекции
			24	12				12	
14	8	Роль, сущность, структура и умения самостоятельности	5		4			1	Экспресс-опрос, тесты, дискуссия
15	10	Основы самоорганизации, организации времени	10		8			2	Экспресс-опрос, тесты, дискуссия
16	12	Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студентов	14		12			2	Экспресс-опрос, тесты, дискуссия
			29		24			5	
Всего			72	24	24			24	

4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
	Организация учебного процесса	
1	История Ижевской ГСХА	История становления Ижевской ГСХА и факультета электрификации а автоматизация сельского хозяйства. Структура Ижевской ГСХА. Органы управления. Структура факультета и кафедр.
2	Нормативные документы	Нормативные документы, регламентирующие деятельность академии: Устав академии. Положения: о факультете; о кафедре. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА.
3	Студенческое общежитие	Студенческое общежитие. Положение о студенческом общежитии. Правила внутреннего распорядка и проживания в студенческих общежитиях. Студенческая самоуправление. Права и обязанности студента.
4	Организация учебного процесса	Организация учебного процесса в академии. Государственные образовательные стандарты. Примерные учебные планы. Рабочие учебные планы. Примерные программы дисциплин. Учебные семестры. Расписание занятий. Организация экзаменационных сессий.
5	Положения	Положения: о курсовых экзаменах и зачетах, о курсовом и дипломном проектировании; о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Академии; о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6	Библиотека академии	Библиотека академии. Учебный абонемент, научный абонемент, читальные залы. Поиск книг по каталогам библиотеки. Классификация УДК. Поиск по алфавитному и систематическому каталогу. Электронные ресурсы библиотеки.
7	Воспитательная работа	Воспитательная работа со студентами. Формы организации воспитательной работы. Культурно-массовая работа студентов. Спортивно-массовая работа.
	Введение в специальность	
8	История электрификации	Основы энергетической специальности. История становления и развития электрификации. История электрификации России. План ГОЭЛРО.
9	Энергетическая система	Энергетическая система. Энергетические ресурсы. Классификация видов энергии. Использование энергетических ресурсов. Структура энергетического производства.
10	Способы получения электрической энергии	Современные способы получения электрической энергии. Тепловые электростанции (ТЭС), Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ), Газотурбинные установки (ГТУ), Парогазовые установки (ПГУ); Магнетогидродинамические установки (МГД).
11	Виды электростанций	Гидравлические электростанции (ГЭС), Гидроаккумулирующие станции (ГАЭС). Атомные электростанции (АЭС).
12	Распределение электрической и тепловой энергии	Распределение электрической и тепловой энергии. Электрические и тепловые сети. Систему управления энергетикой.
13	Возобновляемая энергетика	Возобновляемая энергетика. Ресурсы возобновляемой энергетики. Солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Геотермальная энергетика. Приливные электростанции (ПЭС). Малые ГЭС. Использование вторичных энергоресурсов. Биогазовые уста-

		новки. Тепловые насосы. Когенерация.
	Курс социально-профессиональной адаптации	
12	Роль, сущность, структура и умения самостоятельности	<p>Путь к профессионализму. Факторы и условия его развития – Понятие «профессионал», «профессионализм», «профессиональная компетентность». Этапы и динамика становления профессионализма от профориентации до высших уровней в трудовой деятельности.</p> <p>Психология и структура самостоятельности личности – Понятие самостоятельности в психологии. Развитие самостоятельности в онтогенезе. Условия перехода самостоятельности из свойства в качество личности. Умения самостоятельности. Уровни самостоятельности. Диагностика самостоятельности. Психолого-педагогические основы развития самостоятельности.</p>
15	Основы самоорганизации, организации собственного времени	<p>Особенности учебной деятельности студентов - Самостоятельность как компонент развивающего обучения. Сущность знаково-контекстного обучения и роль в нем личного участия обучаемого. Понятие и сущность учебной деятельности и активности студента. Компоненты учебной деятельности: мотив, цель, учебная ситуация и ее решение, контроль-самоконтроль, оценка – самооценка. Технология самостоятельной учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Организация учебной работы в вузе – Трудности учения студентов. Пути преодоления трудностей учения. Сущность эффективного слушания. Понятия «самостоятельная работа» и «самостоятельная деятельность». Виды самостоятельных работ. Типы самостоятельных работ.</p> <p>Культура учения – Приемы эффективного слушания. Переработка информации для записи. Процесс записывания лекции. Приемы сокращения и свертывания. Цели и способы чтения, виды чтения, вспомогательные средства чтения – конспекты, подчеркивания, выписки. Составление графика самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Составление хронокарты часа и суток для выполнения письменных и учебных работ.</p>
16	Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студента	<p>Анализ, организация, планирование, самоконтроль в учебной деятельности студента - Деятельность студента в период вузовского обучения. Содержание и взаимосвязь разных видов деятельности: общественной, научно-исследовательской, трудовой. Значение самоуправления в учебной деятельности студента. Этапы деятельности.</p> <p>Работа студента на лекции – Умение правильного конспектирования. Критерии оценки конспекта. Техническая обработка конспектов. Приемы свертывания и сокращения лекционного материала.</p> <p>Организация чтения – Способы работы с книгой. Планирование чтения и формы самоконтроля. Задачи и способы первоначального и повторного чтения. «Плюсы» и «минусы» быстрого чтения.</p> <p>Способы заучивания – Резервы человеческой памяти. Условия надежного заучивания. Целевые установки при заучивании.</p> <p>Готовимся к докладу – Особенности работы над докладом. Эта-</p>

		<p>пы работы над докладом. Структура доклада. Оформление тезисов доклада.</p> <p>Условия и способы продуктивного мышления – Разные подходы к решению мыслительных задач. Понятие «мышление». Неуправляемое мышление. Творческое мышление.</p> <p>Профилактика патогенного мышления – Помочь студентам осознать, что у них есть выбор: жить в мире или конфликтовать с самим собой. Патогенное и саногенное мышление. Паттерн успеха.</p> <p>Взаимоотношения – это легко – Выстраивание взаимоотношений со сверстниками и старшими. Коммуникативные позиции «над», «наравне», «под». Причины, порождающие взаимодействия типа «над» и «под».</p>
--	--	---

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Роль, сущность, структура и умения самостоятельности	4
2	2	Основы самоорганизации, организации времени	8
3	3	Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студентов	12
			24

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Организация учебного процесса			
1	История Ижевской ГСХА	1	Изучение литературы	
2	Нормативные документы	1	Изучение литературы	
3	Студенческое общежитие	1	Изучение литературы	
4	Организация учебного процесса	1	Изучение литературы	Устный опрос
5	Положения	1	Изучение литературы	
6	Библиотека академии	1	Изучение литературы	
7	Воспитательная работа	1	Изучение литературы	
	Введение в специальность			
8	История электрификации	2	Изучение литературы	Устный опрос
9	Энергетическая система	2	Изучение литературы. Подготовка реферата	
10	Способы получения электрической энергии	2	Изучение литературы. Подготовка реферата	
11	Виды электростанций	2	Изучение литературы. Подготовка реферата	Устный опрос
12	Распределение электрической и тепловой энергии	2	Изучение литературы. Подготовка реферата	
13	Возобновляемая энергетика	2	Изучение литературы. Подготовка реферата	

	Курс социально- профессиональной адаптации			
	Роль, сущность, структура и умения самостоятельности	1	Изучение литературы	Устный опрос
	Основы самоорганизации, организации времени	2	Изучение литературы	Устный опрос
	Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студентов	2	Изучение литературы	зачет
		24		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
72	4	68	4	-	-	Контр. раб., Зачет

4.1.1 Структура дисциплины

№ п/п	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1	История Ижевской ГСХА	2					2	
2	2	Нормативные документы	2					2	Экспресс-опрос на лекции
3	3	Студенческое общество	2					2	
4	4	Организация учебного процесса	6	2				4	
5	5	Положения	2					2	
6	6	Библиотека академии	2					2	Экспресс-опрос на лекции
7	7	Воспитательная работа	2					2	
			18	2				16	
8	8	История электрификации	6					6	
9	9	Энергетическая система	8	2				6	
10	10	Способы получения электрической энергии	6					6	Экспресс-опрос на лекции
11	11	Виды электростанций	6					6	
12	12	Распределение электрической и тепловой энергии	6					6	
13	13	Возобновляемая энергетика	6					6	Экспресс-опрос на лекции
			38	2				36	
14	8	Роль, сущность, структура и умения самостоятельности	4					4	Экспресс-опрос, тесты, дискуссия
15	10	Основы самоорганизации, организа-	4					4	Экспресс-опрос, тесты, дискуссия

		ции времени							
16	12	Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студентов	4					4	Экспресс-опрос, тесты, дискуссия
		Зачет	4					4	
			16					16	
Все-го			72	4				68	

4.1.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
	Организация учебного процесса	
1	История Ижевской ГСХА	История становления Ижевской ГСХА и факультета электрификации а автоматизация сельского хозяйства. Структура Ижевской ГСХА. Органы управления. Структура факультета и кафедр.
2	Нормативные документы	Нормативные документы, регламентирующие деятельность академии: Устав академии. Положения: о факультете; о кафедре. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА.
3	Студенческое общежитие	Студенческое общежитие. Положение о студенческом общежитии. Правила внутреннего распорядка и проживания в студенческих общежитиях. Студенческая самоуправление. Права и обязанности студента.
4	Организация учебного процесса	Организация учебного процесса в академии. Государственные образовательные стандарты. Примерные учебные планы. Рабочие учебные планы. Примерные программы дисциплин. Учебные семестры. Расписание занятий. Организация экзаменационных сессий.
5	Положения	Положения: о курсовых экзаменах и зачетах, о курсовом и дипломном проектировании; о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Академии; о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6	Библиотека академии	Библиотека академии. Учебный абонемент, научный абонемент, читальные залы. Поиск книг по каталогам библиотеки. Классификация УДК. Поиск по алфавитному и систематическому каталогу. Электронные ресурсы библиотеки.
7	Воспитательная работа	Воспитательная работа со студентами. Формы организации воспитательной работы. Культурно-массовая работа студентов. Спортивно-массовая работа.
	Введение в специальность	
8	История электрификации	Основы энергетической специальности. История становления и развития электрификации. История электрификации России. План ГОЭЛРО.
9	Энергетическая система	Энергетическая система. Энергетические ресурсы. Классификация видов энергии. Использование энергетических ресурсов. Структура энергетического производства.

10	Способы получения электрической энергии	Современные способы получения электрической энергии. Тепловые электростанции (ТЭС), Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ), Газотурбинные установки (ГТУ), Парогазовые установки (ПГУ); Магнитогидродинамические установки (МГД).
11	Виды электростанций	Гидравлические электростанции (ГЭС), Гидроаккумулирующие станции (ГАЭС). Атомные электростанции (АЭС).
12	Распределение электрической и тепловой энергии	Распределение электрической и тепловой энергии. Электрические и тепловые сети. Систему управления энергетикой.
13	Возобновляемая энергетика	Возобновляемая энергетика. Ресурсы возобновляемой энергетики. Солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Геотермальная энергетика. Приливные электростанции (ПЭС). Малые ГЭС. Использование вторичных энергоресурсов. Биогазовые установки. Тепловые насосы. Когенерация.
	Курс социально-профессиональной адаптации	
1	Роль, сущность, структура и умения самостоятельности	Путь к профессионализму. Факторы и условия его развития – Понятие «профессионал», «профессионализм», «профессиональная компетентность». Этапы и динамика становления профессионализма от профориентации до высших уровней в трудовой деятельности.
15	Основы самоорганизации, организации собственного времени	Особенности учебной деятельности студентов - Самостоятельность как компонент развивающего обучения. Сущность знаково-контекстного обучения и роль в нем личного участия обучаемого. Организация учебной работы в вузе – Трудности учения студентов. Пути преодоления трудностей учения. Сущность эффективного слушания. Понятия «самостоятельная работа» и «самостоятельная деятельность». Виды самостоятельных работ. Типы самостоятельных работ.
16	Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студента	Работа студента на лекции – Умение правильного конспектирования. Критерии оценки конспекта. Техническая обработка конспектов. Приемы свертывания и сокращения лекционного материала. Организация чтения – Способы работы с книгой. Планирование чтения и формы самоконтроля. Задачи и способы первоначального и повторного чтения. «Плюсы» и «минусы» быстрого чтения. Способы заучивания – Резервы человеческой памяти. Условия надежного заучивания. Целевые установки при заучивании. Готовимся к докладу – Особенности работы над докладом. Этапы работы над докладом. Структура доклада. Оформление тезисов доклада.

4.1.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Организация учебного процесса			
1	История Ижевской ГСХА	2	Изучение литературы	
2	Нормативные документы	2	Изучение литературы	

3	Студенческое общежитие	2	Изучение литературы	
4	Организация учебного процесса	4	Изучение литературы	Устный опрос
5	Положения	2	Изучение литературы	
6	Библиотека академии	2	Изучение литературы	
7	Воспитательная работа	2	Изучение литературы	
	Введение в специальность			
8	История электрификации	6	Изучение литературы	Устный опрос
9	Энергетическая система	6	Изучение литературы. Подготовка реферата	
10	Способы получения электрической энергии	6	Изучение литературы. Подготовка реферата	
11	Виды электростанций	6	Изучение литературы. Подготовка реферата	Устный опрос
12	Распределение электрической и тепловой энергии	6	Изучение литературы. Подготовка реферата	
13	Возобновляемая энергетика	6	Изучение литературы. Подготовка реферата	
	Курс социально-профессиональной адаптации			
	Роль, сущность, структура и умения самостоятельности	4	Изучение литературы	Устный опрос
	Основы самоорганизации, организации времени	4	Изучение литературы	Устный опрос
	Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студентов	4	Изучение литературы	зачет
	Зачет	4		
		68		

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Контроль знаний студентов по дисциплине «курс социально-профессиональной адаптации» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация – выполнение реферата и зачет.

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по **шкале «зачтено», «незачтено»**.

Отметка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка *«незначительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примеры оценочных средств

а) для входного контроля

- 1 Гидравлические электростанции.
- 2 Атомные электростанции.
- 3 Перспективы развития термоядерной энергии.
- 4 Возобновляемые источники энергии.
- 5 Солнечная энергетика.
- 6 Ветровая энергетика.
- 7 Малые ГЭС.
- 8 Геотермальная энергетика.
- 9 Приливные электростанции.
- 10 Использование вторичных энергоресурсов.

б) для текущей успеваемости

Модуль 1. Организация учебного процесса

- 1 История развития ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА.
- 2 История развития факультета ЭАСХ.
- 3 Структура академии.
- 4 Структура факультета ЭАСХ.
- 5 Официальное наименование академии.
- 6 Управление академией.
- 7 Права студентов.
- 8 Обязанности студентов.
- 9 Перевод студентов на разные формы образования.
- 10 Отчисление студентов из академии.
- 11 Основные права и обязанности академии.
- 12 Рабочее время и время отдыха студентов.
- 13 Учебный распорядок.
- 14 Порядок в помещениях академии.
- 15 Порядок заселения в общежитие Ижевской ГСХА.
- 16 Порядок выселения из общежития.
- 17 Права и обязанности проживающих в общежитии.
- 18 Права и обязанности администрации общежития.
- 19 Правила внутреннего распорядка в общежитии.
- 20 Основные органы студенческого самоуправления.
- 21 Студенческое самоуправление в группе.
- 22 Структура государственного образовательного стандарта.
- 23 Структура рабочего учебного плана.
- 24 Структура расписания занятий в академии.

- 25 Организация проведения курсовых зачетов и экзаменов.
- 26 Права и обязанности экзаменатора.
- 27 Порядок пересдачи экзаменов.
- 28 Порядок ежемесячной аттестации студентов.
- 29 Рейтинговая система в академии.
- 30 Порядок стипендиального обеспечения студентов академии.
- 31 Материальная поддержка студентов академии.
- 32 Порядок поиска литературы в библиотеке академии.
- 33 Структура УДК.
- 34 Правила оформления ссылок на использованную литературу.
- 35 Формы воспитательной работы со студентами.
- 36 Перечень кружков и спортивных секций в академии

Модуль 2. Введение в специальность

- 1 История развития электрификации России.
- 2 История развития электрификации Удмуртии.
- 3 Энергетическая система. Энергетические ресурсы.
- 4 Классификация видов энергии.
- 5 Классификация способов получения тепловой и электрической энергии.
- 6 Классификация электрических станций.
- 7 Тепловые электростанции.
- 8 Газотурбинные установки.
- 9 Гидравлические электростанции.
- 10 Атомные электростанции.
- 11 Перспективы развития термоядерной энергии.
- 12 Возобновляемые источники энергии.
- 13 Солнечная энергетика.
- 14 Ветровая энергетика.
- 15 Малые ГЭС.
- 16 Геотермальная энергетика.
- 17 Приливные электростанции.
- 18 Использование вторичных энергоресурсов.
- 19 Биогазовые установки.
- 20 Утилизация сбросной теплоты.
- 21 Тепловые насосы.
- 22 Когенерационные установки.

Модуль 3. Курс социально-профессиональной адаптации

1. Понятие «Профессионал»
2. Понятие «Профессионализм»
3. Понятие «Профессиональная компетентность»
4. Понятие «самостоятельная работа» и «самостоятельная деятельность»
5. Понятие и сущность учебной деятельности и активности студента
6. Понятие «Эффективное слушание»
7. Виды деятельности в вузе
8. Понятие «саногенное мышление» и «патогенное мышление»
9. Понятие «утомление» и «переутомление»
10. Работа с книгой
11. Работа студента на лекции

12. Резервы человеческой памяти
13. Особенности работы над докладом
14. Задачи первоначального и повторного чтения
15. Факторы и условия, влияющие на развитие специалиста-профессионала
16. Этапы становления профессионализма
17. Компоненты структуры самостоятельности
18. Компоненты учебной деятельности: мотив, учебная ситуация и ее решение
19. Сущность эффективного слушания
20. Компоненты учебной деятельности
21. Содержание и взаимосвязь разных видов деятельности: общественной, научно-исследовательской, трудовой
22. Условия продуктивного мышления
23. Вспомогательные средства чтения
24. Условия надежного заучивания. Целевые установки при заучивании
25. Этапы и особенности работы над докладом
26. Способы первоначального и повторного чтения
27. Структура самостоятельности личности
28. Приемы эффективного слушания
29. Приемы переработки информации для записи (приемы сокращения и свертывания)
30. Способы продуктивного мышления
31. Способы работы с книгой
32. Процесс записывания лекции
33. Способы оформления тезисов доклада
34. Режим труда и отдыха
35. Составление графика самостоятельной учебно-познавательной деятельности
36. Составление хронокарты часа и суток для выполнения письменных и учебных работ
37. Способы заучивания учебного материала
38. Технология самостоятельной учебно-познавательной деятельности

в) для промежуточной аттестации (зачет)

- 1 Структура академии.
- 2 Управление академией.
- 3 Права студентов.
- 4 Обязанности студентов.
- 5 Перевод студентов на разные формы образования.
- 6 Отчисление студентов из академии.
- 7 Основные права и обязанности академии.
- 8 Рабочее время и время отдыха студентов.
- 9 Учебный распорядок.
- 10 Порядок заселения в общежитие Ижевской ГСХА.
- 11 Порядок выселения из общежития.
- 12 Права и обязанности проживающих в общежитии.
- 13 Права и обязанности администрации общежития.
- 14 Правила внутреннего распорядка в общежитии.
- 15 Основные органы студенческого самоуправления.
- 16 Студенческое самоуправление в группе.
- 17 Структура государственного образовательного стандарта.

- 18 Структура рабочего учебного плана.
- 19 Структура расписания занятий в академии.
- 20 Организация проведения курсовых зачетов и экзаменов.
- 21 Порядок пересдачи экзаменов.
- 22 Порядок ежемесячной аттестации студентов.
- 23 Рейтинговая система в академии.
- 24 Порядок стипендиального обеспечения студентов академии.
- 25 Материальная поддержка студентов академии.
- 26 Порядок поиска литературы в библиотеке академии.
- 27 Правила оформления ссылок на использованную литературу.
- 28 История развития электрификации России.
- 29 Энергетическая система. Энергетические ресурсы.
- 30 Классификация видов энергии.
- 31 Классификация способов получения тепловой и электрической энергии.
- 32 Классификация электрических станций.
- 33 Тепловые электростанции.
- 34 Газотурбинные установки.
- 35 Гидравлические электростанции.
- 36 Атомные электростанции.
- 37 Перспективы развития термоядерной энергии.
- 38 Возобновляемые источники энергии.
- 39 Солнечная энергетика.
- 40 Ветровая энергетика.
- 41 Малые ГЭС.
- 42 Геотермальная энергетика.
- 43 Приливные электростанции.
- 44 Использование вторичных энергоресурсов.
- 45 Биогазовые установки.
- 46 Утилизация сбросной теплоты.
- 47 Тепловые насосы.
- 48 Когенерационные установки.
- 49 Понятие «Профессионал»
- 50 Понятие «Профессионализм»
- 51 Понятие «Профессиональная компетентность»
- 52 Понятие «самостоятельная работа» и «самостоятельная деятельность»
- 53 Понятие и сущность учебной деятельности и активности студента
- 54 Понятие «Эффективное слушание»
- 55 Виды деятельности в вузе
- 56 Понятие «саногенное мышление» и «патогенное мышление»
- 57 Понятие «утомление» и «переутомление»
- 58 Работа с книгой
- 59 Работа студента на лекции
- 60 Резервы человеческой памяти
- 61 Особенности работы над докладом
- 62 Задачи первоначального и повторного чтения

Темы рефератов

1. Альтернативные источники энергии;

2. Атмосферное электричество;
3. Атомная энергетика;
4. Биоэнергетика;
5. Ветровая Энергия;
6. Геотермальные электростанции;
7. Гибридные силовые установки;
8. Гидроэлектростанции;
9. История теплоэнергетики;
10. История электроэнергетики;
11. Когенерационные установки;
12. Лазерные технологии;
13. Механическая энергия;
14. Передача тепловой энергии;
15. Передача электрической энергии;
16. Перспективы развития светотехники;
17. Приливные электростанции;
18. Реактивные двигатели;
19. Светодиоды;
20. Светотехника;
21. Современный электропривод;
22. Современные электропроводные материалы;
23. Солнечная энергия;
24. Тепловые электростанции;
25. Устройство и принцип работы трансформаторов;
26. Устройство и принцип работы электродвигателей;
27. Химические источники тока;
28. Шаровые молнии;
29. Электричество в природе;
30. Электрификация России;
31. Электрификация Удмуртии;
32. Электростанции;
33. Электроэнергетика России;
34. Энергосбережение в производстве;
35. Ядерная энергетика. Ядерные реакции.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование	Год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Беззубцева М.М. Энергоэффективные электротехнологии в агроинженерном сервисе и природовользовании: «учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – СПб, гос. аграр.	2012	1 - 3	1	ЭБС «Рукопт» http://rucont.ru «Рукопт»	

	ун-т, 2012 – 240 с.				
2	Пилипенко Н.В. Энегосбережение и повышение энергетической эффективности инженерных сетей и систем / Н.В.Пилипенко, И.А.Сиваков. – СПб: ИТМО, 2013. – 274 с.	2013	1 - 3	1	ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru
3	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике : учебное пособие / А.Ф. Шаталов, И.Н. Воротников, М.А. Мастепаненко, И.К. Шарипов, С.В. Аникуев, Ставропольский гос. аграрный ун-т .— Ставрополь : АГРУС, 2014 .— 64 с.	2014	1 - 3	1	ЭБС «Руко́нт» http://rucont.ru - «Руко́нт»

7.3 Перечень Интернет -ресурсов

1. Сайт ФГБОУ ВО Ижевского ГСХА » <http://.izhgsha.ru>
2. Интернет портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» <http://portal.izhgsha.ru>
3. Сайт Министерство энергетики Российской Федерации <http://minenergo.gov.ru/>
4. Сайт газеты «Энергетика и промышленность России» <http://www.eprussia.ru/>
5. ЭБС «Руко́нт» <http://rucont.ru>
6. ЭБС «Agrilib» <http://ebs.rgazu.ru>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Физика (школьный курс)».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи по разработке и проектированию электротехнологических установок и процессов, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике

7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологии: поиск информации в глобальной сети Интернет; работа в электронно-библиотечных системах; работа в ЭИОС вуза (портал); компьютерное тестирование; программное обеспечение КОМПАС; мультимедийные лекции.

1. Программы MICROSOFT OFFICE.
2. СПС Консультант+

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КУРС СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Для лекционного курса.

1. Мультимедийная аппаратура

Для лабораторно-практических и занятий.

Аудитория для практических занятий