

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



С.Л. Воробьева

" 17 " 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

WEB-дизайн в экономике

Квалификация – бакалавр

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Ижевск 2019

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по дисциплине (модулю) (в академических часах)	
Экзамен(ы)	_____		<u>108</u>
Зачет(ы)	<u>2</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	
Курсовой проект	_____	Лекции	<u>16</u>
Курсовая работа	_____	лабораторные	<u>24</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	_____	практические (семинарские)	_____
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>68</u>
Эссе	_____	Экзамен(ы)	_____
РГР	_____	Зачет(ы)	<u>+</u>

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по дисциплине (модулю) (в академических часах)	
Экзамен(ы)	_____		<u>108</u>
Зачет(ы)	<u>2</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	
Курсовой проект	_____	Лекции	<u>4</u>
Курсовая работа	_____	лабораторные	<u>12</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>+</u>	практические (семинарские)	_____
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>92</u>
Эссе	_____	Экзамен(ы)	_____
РГР	_____	Зачет(ы)	<u>+</u>

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «WEB-дизайн в экономике» является формирование у будущих выпускников компетенций в области WEB-дизайна применительно к использованию в сфере экономики для решений прикладных задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение различных видов WEB-дизайна, инструментов и технологий работы с каждым из них;
- формирования навыков работы с тем или иными инструментами и технологиями WEB-дизайна;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков применения WEB-дизайна.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «WEB-дизайн в экономике» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-3	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Знает возможности WEB-дизайна для решения прикладных задач, в том числе создания сайтов и в целях обеспечения задач экономического развития организации. Умеет моделировать в системах WEB-дизайна прикладные бизнес задачи и решать их. Имеет практический опыт работы по созданию моделей сайта для решения бизнес процессов на основе WEB-дизайна.
ПК-4	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Знает возможности WEB-дизайна для решения задачи разработки различных прототипов программных интерфейсов для решения прикладных задач, например, в экономике. Умеет выбирать технологии WEB-дизайна и инструменты работы с ними для решения описанных выше задач. Имеет практический опыт работы с различными технологиями и инструментами WEB-дизайна.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения	
	очной	заочной
Семестр	6	6
Аудиторные занятия, в т.ч.:	40	16
- лекции	16	4
- лабораторные работы	24	12
- практические занятия	-	-
- семинары	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	68	92
- проработка теоретического курса	16	26
- курсовая работа (проект)	-	-
- расчетно-графические работы	-	-
- контрольная работа	-	8
- реферат	-	-
- эссе	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	32	32
- самотестирование	4	10
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	16	16
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-
Итого	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/заочной/ форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		

1	Раздел 1. Понятие WEB-дизайн и программирование	4/1/-	-	6/3/-	12/16/-	22/20/-
2	Раздел 2. Отладка программ	4/1/-	-	6/3/-	12/16/-	22/20/-
3	Раздел 3. Разметка web-страниц. Классы и стили	4/1/-	-	6/3/-	12/16/-	22/20/-
4	Раздел 4. Web-программирование	4/1/-	-	6/3/-	16/18/-	26/22/-
5	Выполнение контрольной работы	-	-	-	-/8/-	-/8/-
6	Подготовка к зачету, сдача зачета	-	-	-	16/16/-	16/16/-
	Итого часов	16/4/-	-	24/12/-	68/92/-	108/108/-

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Понятие WEB-дизайна и программирование
Тема 1.1. Понятие WEB-программирования в экономике Понятие WEB-программирования. Понятие WEB-дизайна. Назначение в современной цифровой экономике.
Тема 1.2. Прикладные программные интерфейсы для Web Программный интерфейс CGI. Программный интерфейс ISAPI. Программный интерфейс ICAP. Программный интерфейс NSAPI.
Тема 1.3. Интерактивное консольное приложение на PHP PHP - язык программирования в вебе. Запуск php-скрипт из командной строки. Скрипт для проверки кода ответа сервера.
Тема 1.4. Модель клиент-сервер, понятие сетевого протокола Модель клиент-сервер. Уровни протоколов. Протоколы локальных сетей. Свойства протоколов локальной сети. Понятие протокола Интернет. Краткое описание протоколов Интернет.
Тема 1.5. CGI-программирование Переменные среды CGI. Переменные заголовка HTTP-запроса. CGI-заголовки
Тема 1.6. Язык разметки страниц (HTML) Язык гипертекстовой разметки HTML. Инструментарий для создания Web-страниц. Создание сайта при помощи CMS Joomla 1.5.7
Тема 1.7. Интеграция языков PHP и JavaScript Механизм использования PHP и Javascript на сайте. PHP и динамический сайт. Передача данных из Javascript в PHP. Передача данных из PHP в Javascript. Скрытый вызов и работа PHP-скрипта
Раздел 2. Отладка программ
Тема 2.1. Редакторы с подсветкой синтаксиса Notepad2 . PhpStorm. Sublime Text Microsoft Expression Studio
Тема 2.2. Интегрированная среда разработки Обязательные компоненты. Создание проекта веб-сайта и страницы. Создание проекта веб-сайта на базе файловой системы. Создание новой страницы. Добавление и программирование элементов управления. Просмотр страницы и файла кода. Запуск страницы.
Тема 2.3. Трассировка программ, наблюдение за значениями переменных Отладка и трассировка кода. Инструментирование трассировки и распределенные приложения. Стратегия размещения операторов трассировки. Вывод Трассировки.
Раздел 3. Разметка web-страниц. Классы и стили
Тема 3.1. Разметка web-страниц Основы HTML. Синтаксис HTML-тегов. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Размещение рисунков. Гиперссылки. Таблицы.
Тема 3.2. Классы и классы

Классы. Значения стилевых свойств. Идентификаторы. Валидация CSS
Раздел 4. Web-программирование
Тема 4.1. Основы программирования Основы Web-программирования. Клиентские языки. Flash-технологии. Серверные языки. Клиент-серверные приложения. Технологии взаимодействия Web-серверов с внешними программами. Основные языки и технологии программирования Web-серверов PHP.
Тема 4.2. Программирование на php Внедрение PHP-сценария в HTML-документ. Алфавит языка. Служебные слова. Типы данных.
Тема 4.3. Решение прикладных задач экономики Прикладные задачи для менеджмента. Прикладные задачи бухгалтерского учета. Прикладные задачи экономической безопасности.

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 5

Основные темы лабораторного практикума

Номер	Наименование темы лабораторного занятия
1	Основные задачи и проблемы WEB-дизайна и программирования
2	Отладка программ WEB-дизайна и программирования
3	Осуществление разметки web-страниц. Классы и стили
4	Web-программирование и его использование в решении экономических задач

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения	
		Очная форма	заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 Темы 3.1-3.2 Раздел 4 Темы 4.1-4.3	2-16 нед.	1-16 нед.
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным занятиям и выполнении контрольной работы	Раздел 1 темы 1.1-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 Темы 3.1-3.2 Раздел 4 Темы 4.1-4.3	2-16 нед.	1-16 нед.
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3	15-16 нед.	15-16 нед.

	Темы 3.1-3.2 Раздел 4 Темы 4.1-4.3		
--	--	--	--

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении .

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература:

1. Web-дизайн : учебно-методическое пособие / составители А. М. Ситдииков, И. Р. Фаткуллов. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2016. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154941>
2. Основы Web-дизайна : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115017>

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт Unity3D: материалы сообщества. <https://unity3d.com/ru/learn>
2. Официальный сайт GIMP: документация. <http://gimp.ru/download/docs/>
3. Официальный сайт Blender. <https://www.blender.org/>

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий, категорий компьютерной графики, особенностей инструментов и технологий. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, материалов форумов или официальной документации, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться выполнению лабораторных работ.

Лабораторные занятия проводятся в соответствии с рабочей программой (раздел 6.5) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения (разработки компьютерных программ, с использованием различных графических технологий, а также выполнение задания по работе с различными графическими пакетами). Перед проведением лабораторного занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы. Особое внимание при этом студентам следует обратить на особенности работы с теми или иными технологиями и инструментами, необходимыми для решения задач по указанной преподавателем теме занятия.

На лабораторном занятии студентам выдаются (по вариантам) задания на его выполнение. При необходимости преподаватель отвечает на вопросы, помогает разобраться

с нюансами инструментов или технологий. После выполнения происходит демонстрация студентом своей разработки и беседа с преподавателем. В случае необходимости преподаватель может давать небольшие задания на доработку, если в процессе собеседования останутся какие-то вопросы или исходное задание будет выполнено не в полном объеме по истечению срока.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «WEB-дизайн в экономике» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках лабораторных занятий, участие студента в собеседованиях и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п\п	Перечень информационных технологий	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Работа в компьютерном классе с доступом в Интернет	Microsoft Windows; Adobe Reader; Microsoft Office, Visual Studio
2	Самостоятельная работа на компьютере (читальный зал научной библиотеки)	Microsoft Windows; Microsoft Office

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска магнитно-маркерная. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)
2	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет
3	Помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi)
---	---	--

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тест

В ходе тестирования студенту дается 10 вопросов. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент правильно ответил не менее чем на 9 из 10 вопросов
Хорошо	Студент правильно ответил не менее чем на 8 из 10 вопросов
Удовлетворительно	Студент правильно ответил не менее чем на 6 из 10 вопросов
Неудовлетворительно	Студент правильно ответил менее чем на 6 из 10 вопросов

Собеседование по лабораторным работам

Собеседование по выполнению лабораторных работ осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик работы с графическими технологиями и инструментами при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Каждое лабораторное занятие студент выполняет объемную задачу по конкретной теме с возможностью внесения доработок и изменений. Общее число лабораторных занятий – 8. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания решения задач на лабораторных занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, дает правильный алгоритм решения, в конце занятия студент выдает законченную и полностью функционирующую разработку.
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, в конце занятия студент выдает неполностью функционирующую разработку
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, в конце занятия студент выдает незаконченную, но частично функционирующую разработку.
Неудовлетворительно	Студент в конце занятия не выдает хоть сколько-нибудь функционирующей разработки, некорректно отвечает на дополнительные вопросы.

Зачет

Зачет по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит один обширный теоретический вопрос - тему для беседы с требованием обязательной практической иллюстрации теоретических положений для контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучения дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попал вопрос, контролирующий уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П7)

Шкала и критерии оценивания зачета

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тестовых вопросов

1. Пример кода: `h1 { color: blue }`.

В приведенном выше примере `color: blue` – определение правила. `h1` является –

- Селектором
- Определением
- Значением
- Свойством

2. Какой из следующих элементов используется в качестве структурного контейнера для элементов формы?

- `<hr>`
- `<frame>`
- `<button>`
- `<fieldset>`
- `<label>`

3. Какая из следующих спецификаций правильная для определения цветового стиля?

- `H1 { color: FF-00-88 }`
- `H1 { color: red }`
- `H1 { font-color: red }`
- `H1 { color: rgb(#D46A11) }`
- `H1 { color: 66.7%/66.7%/73.3% }`

4. Сервис валидации W3C CSS представляет собой бесплатный сервис созданный консорциумом World Wide Web, которая проверяет каскадные таблицы стилей (CSS) на наличие ошибок, опечаток или неправильного использования.

Ссылаясь на вышеуказанную информацию, которую одной из следующих особенностей сервис валидации CSS предоставляет.

- предлагает исправления для кроссбраузерной совместимости
- говорит вам, какие спецификации вашего CSS-файла не соответствуют спецификации CSS

- c. определяет потенциальные риски юзабилити
- d. меняет вашу CSS-спецификацию на основе соответствия требованиям
- e. позволяет загрузить исправленную версию вашего CSS-файла

5. Пример кода:

```
<select name="options">
  <option value="1" selected>One</option>
  <option value="2">Two</option>
  <option value="3">Three</option>
  <option value="4">Four</option>
</select>
```

Что будет отправлено с формы как значение "options"-элемента, если форма отправляется без изменений?

- a. Null
- b. SELECTED
- c. 1
- d. One
- e. "Three"

6. Пример кода: `H1 {color: black;}`.

Этот CSS-код определяет цвет "black" для всех элементов `<h1>`. Что надо добавить в таблицу стилей, чтобы определить цвет "white" только для элемента `<h1>` с атрибутом `class="w1"`

Выберите один ответ:

- a. `h1.w1 {color: white;}`
- b. `h1.black {color: white;}`
- c. `h1 {color: black; color: white;}`
- d. `h1 {color: white;}`
- e. `h1#w1 {color: white;}`

7. Возможности CSS?

Выберите по крайней мере один ответ:

- a. Управление представлением данных для различных сред, устройств
- b. Изменение HTML-кода веб-страницы
- c. Управление визуальным представлением контента
- d. Изменение содержания контента

8. Какой тег определяет переход на следующую строку?

- a. `
`
- b. `<a>`
- c. `<div>`
- d. ``

9. Что является основным недостатком использования кэш браузера?

- a. Данные могут быть не обновляемыми.
- b. Вызывают повторение операции.
- c. Увеличивает время загрузки.
- d. Нельзя использовать шифрование. Некоторые интернет-провайдеры не поддерживают его.

10. С помощью какой цветовой модели представлен цвет в шестнадцатеричном виде

- a. CMYK т.е. цвет определяется четверкой: C – голубым, M – пурпурным, Y – желтым, K – черным.
- b. Gradient
- c. RGB т.е. цвет определяется тройкой: R – красный, G – зеленый, B – синий
- d. Web-safe
- e. HSB т.е. цвет определяется тройкой: H – оттенок, S – насыщенность, B – яркость

11. Какие способы верстки Web-страниц есть?

- a. блочные
- b. табличные
- c. иерархические
- d. реляционные

12. Какие действия возможны над селекторами в CSS?

- a. Создание псевдоселекторов
- b. Комбинирование классов, псевдоклассов, классов и идентификаторов
- c. Позиционирование селекторов
- d. Комбинирование классов, псевдоклассов и идентификаторов

е. Группировка селекторов

13. Веб-страница однозначно определяется

- а. изображениями
- б. содержанием
- в. css-файлом
- г. адресом url
- д. веб-сервером

14. Какие теги из перечисленных ниже определяют элементы-контейнеры?

- а.
- б. <div>
- в. <a>
- г.

15. Пример кода: `.important {background: yellow}`.

В приведенном выше стилевом определении к какому элементу необходимо добавить `!important` для того чтобы цвет при визуализации был желтым

- а. имени
- б. имени класса
- в. идентификатору
- г. свойству стиля
- д. типу
- е. тегу
- ж. значению стилевого свойства

Примерный перечень опросов для собеседования по лабораторным работам

Контрольные вопросы к лабораторной работе №1

1. Дайте понятие WEB-программирования.
2. Дайте понятие WEB-дизайна.
3. Назовите назначение в современной цифровой экономике.
4. Опишите программный интерфейс CGI.
5. Опишите программный интерфейс ISAPI.
6. Опишите программный интерфейс ICAPL.
7. Опишите программный интерфейс NSAPI.
8. Опишите PHP - язык программирования в вебе.
9. Как осуществить запуск php-скрипт из командной строки.
10. Как выполнить скрипт для проверки кода ответа сервера.
11. Что такое модель клиент-сервер.
12. Назовите уровни протоколов.
13. Опишите основные протоколы.
14. Опишите переменные среды CGI.
15. Опишите переменные заголовка HTTP-запроса.
16. Что такое CGI-заголовок
17. Назовите инструментарий для создания Web-страниц.
18. Как создать сайт при помощи CMS Joomla 1.5.7
19. В чем состоит механизм использования PHP и Javascript на сайте. PHP и динамический сайт.
20. Как осуществить передачу данных из Javascript в PHP, из PHP в Javascript.

Контрольные вопросы к лабораторной работе №2

1. Опишите Notepad2 .
2. Опишите PhpStorm.
3. Опишите Sublime Text
4. Опишите Microsoft Expression Studio
5. Назовите обязательные компоненты.
6. Назовите этапы создания проекта веб-сайта и страницы.
7. Как осуществить добавление и программирование элементов управления.

8. В чем состоит просмотр страницы и файла кода.
9. Как осуществить запуск страницы.
10. В чем состоит инструментирование трассировки и распределенные приложения.
11. Назовите стратегию размещения операторов трассировки

Контрольные вопросы к лабораторной работе №3

1. Назовите характеристику синтаксиса HTML-тегов.
2. Назовите структуру HTML-документа.
3. Этапы форматирования текста. Как разместить рисунки.
4. Что такое гиперссылки.
5. Назовите классы.
6. Значения стилевых свойств.
7. Что такое идентификаторы.
8. Опишите валидацию CSS

Контрольные вопросы к лабораторной работе №4

1. В чем состоит Web-программирование.
2. Назовите клиентские языки.
3. Назовите серверные языки.
4. Назовите клиент-серверные приложения.
5. Назовите технологии взаимодействия Web-серверов с внешними программами.
6. Внедрение PHP-сценария в HTML-документ.
7. Назовите алфавит языка.
8. Назовите служебные слова.
9. Назовите типы данных.
10. В чем состоят прикладные задачи для менеджмента.
11. В чем состоят прикладные задачи бухгалтерского учета.
12. В чем состоят прикладные задачи экономической безопасности.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Введение в Web- технологии, основные понятия и определения (URL, Internet, WWW, HTTP,FTP, ...)
2. Доменные имена, IP - адрес, DNS, Web- сайты.
3. Понятие технологии клиент- сервер, Web-сервер, сервер БД, почтовый сервер, файловый сервер.
4. Характеристика программного обеспечения, используемого при создании Web -страниц.
5. Рабочее место Web -мастера.
6. Введение в язык HTML, элементы языка HTML.
7. HTML, простейшее форматирование текста, управление выравниванием текста.
8. HTML, оформление абзацев, заголовков, горизонтальная линейка.
9. HTML, управление шрифтом.
10. HTML, управление цветом, дополнительные варианты оформления.

11. Как создать гиперссылку в виде картинки?
12. Как создать карту изображения? Для чего она используется?
13. Как организовать в html-документе конструкцию таблицы?

Примечание

Разделы 7 - 12 данной рабочей программы обновляются ежегодно.