

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

С.Л. Воробьева

" 12 "

06

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Экономика и управление проектом

Квалификация _____ бакалавр

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

г. Ижевск, 2019

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по дисциплине (модулю) (в академических часах)	<u>144</u>
Экзамен(ы)	<u>8</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	
Зачет(ы)	<u> </u>	Лекции	<u>16</u>
Курсовой проект	<u> </u>	лабораторные	<u>32</u>
Курсовая работа	<u> </u>	практические (семинарские)	<u>-</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u> </u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>78</u>
Реферат(ы)	<u> </u>	Экзамен(ы)	<u>18</u>
Эссе	<u> </u>	Зачет(ы)	<u> </u>
РГР	<u>8</u>		

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по дисциплине (модулю) (в академических часах)	<u>144</u>
Экзамен(ы)	<u>8</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	
Зачет(ы)	<u> </u>	Лекции	<u>8</u>
Курсовой проект	<u> </u>	лабораторные	<u>16</u>
Курсовая работа	<u> </u>	практические (семинарские)	<u>-</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u> </u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>93</u>
Реферат(ы)	<u> </u>	Экзамен(ы)	<u>27</u>
Эссе	<u> </u>	Зачет(ы)	<u> </u>
РГР	<u>А</u>		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление проектом» является формирование у будущих выпускников профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономики и управления проектом.

Задачами дисциплины является формирование практических навыков для решения задач учета времени и обработки информации, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении практических работ при последующем выполнении выпускной квалификационной работы.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает экономические основы формирования проекта, основные определения и понятия управления проектами Способен оценить проектное решение, рассчитать стоимость проекта
ПК-2	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Знает методики расчетов экономических показателей для определения трудоемкости проекта Способен выявить потребности заказчика проекта, оценить количество разделов проекта стандарты и виды сертификации в области управления проектами; критерии выбора проектов, в том числе в области ИТ; основные понятия и процессы управления проектами; методы организации работы команды в проектном режиме

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой образовательной организацией

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	заочной	очно-заочной
Семестр	8	8	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	24	-
- лекции	16	8	-

- лабораторные работы	32	16	-
- практические занятия	-	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	78	129	-
- проработка теоретического курса	18	49	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	20	40	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20	20	-
- самотестирование	20	20	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	54	27	-
Итого	144	144	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Менеджмент в рамках управления проектом. Проект, функции управления проектом, жизненный цикл проекта, основные типы проектов. Области эффективного приложения проектного менеджмента	2/1/-		4/2/-	10/18/-	16/21/-
2	Раздел 2. Технологии управления проектами. Комплекс работ по внедрению технологии управления проектами в организации. Использование автоматизированных средств для управления проектами	2/1/-		4/2/-	10/18/-	16/21/-
3	Раздел 3. Этапы реализации проекта. Постановка задачи. Сетевое представление проекта. Распределение ресурсов. Управление финансами проекта	4/2/-		8/4/-	10/18/-	16/21/-
4	Раздел 4. Оценка эффективности проекта. Трудоемкость разработки. Расчет затрат на разработку программного продукта. Расчет экономической эффективности приобретения и использования	4/2/-		8/4/-	14/17/-	16/20/-
5	Раздел 5. Анализ эффективности проекта. Анализ качественных и количественных факторов воздействия проекта на бизнес-архитектуру организации. Расчет затрат на заработную плату. План управления рисками	4/2/-		8/4/-	14/18/-	16/21/-
3	Выполнение РГР	-	-	-	20/40/-	20/40/-

4	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	18/27/-	18/27/-
	Итого часов	16/8/-	-	32/16/-	132/156/-	144/144/-

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Менеджмент в рамках управления проектом Тема 1 Проект, функции управления проектом, жизненный цикл проекта, основные типы проектов. Тема 2 Области эффективного приложения проектного менеджмента
Раздел 2. Технологии управления проектами Тема 1 Комплекс работ по внедрению технологии управления проектами в организации. Тема 2 Использование автоматизированных средств для управления проектами
Раздел 3. Этапы реализации проекта Тема 1 Постановка задачи. Сетевое представление проекта. Тема 2 Распределение ресурсов. Управление финансами проекта
Раздел 4. Оценка эффективности проекта Тема 1 Трудоемкость разработки Тема 2 Расчет затрат на разработку программного продукта. Тема 3 Расчет экономической эффективности приобретения и использования
Раздел 5. Анализ эффективности проекта. Тема 1 Анализ качественных и количественных факторов воздействия проекта на бизнес-архитектуру организации. Тема 2 Расчет затрат на заработную плату. План управления рисками

6.4 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике АПК» не предусмотрены

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике АПК»

Таблица 5

Основные темы лабораторного практикума

Номер лаб. работы	Наименование лабораторной работы
1	Методы оценки трудоемкости программного обеспечения: методика функциональных указателей
2	Расчет затрат на разработку программного продукта
3	Расчет экономической эффективности приобретения и использования ПО
4	Анализ качественных и количественных факторов воздействия проекта на бизнес-архитектуру организации: расчет затрат на заработную плату; план управления рисками

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «прикладная информатика в экономике» предусмотрена расчетно-графическая работа.

Целью расчетно-графической работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и сведение итогового баланса.

Общий объем расчетно-графической работы должен составлять примерно 10-15 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета. В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1, тема 1.1 Раздел 2, тема 2.1 Раздел 3, тема 3.2 Раздел 4, тема 4.2 Раздел 5, тема 5.2	2-16 нед. 8 сем.	2-16 нед. А сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-9	2-16 нед. 8 сем.	2-16 нед. А сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки РГР	Раздел 1 -5	3-15 нед. 8 сем.	3-15 нед. А сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-5	17-18 нед. 8 сем.	17-18 нед. А сем.	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика организации (предприятия). Курс лекций	Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015	1,2,3 модули	5	http://portal.izhgsha.ru Электронная библиотека ИжГСХА	

2	Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для работы на практических занятиях и самостоятельной работы студентов направления «Экономическая безопасность»	Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.	1,2,3 модули	5	http:// portal.izhgsha.ru		
3	Экономика организации (предприятия)	Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.	Кнорус, 2012	1,2,3 модули	4	СПС КонсультантПлюс		
4	Зайцев, В.В. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / В.В. Зайцев .— М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015 .— ISBN 978-5-89903-185-4						ЭБС «Руконт»	

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге <http://www.cfin.ru>
5. Портал по экономике <http://economicus.ru>
6. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
7. Финансовый Университет при Правительстве РФ <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/>
8. Портал 1С <http://1c.ru>

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий экономического анализа. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает

о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы. Особое внимание при этом студентам следует обратить на методику расчета показателей, необходимые для решения задач по указанной преподавателем теме занятия.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания(е) и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Тестирование - техника обучения, использующая описание реальных экономических, финансовых и управленческих ситуаций. Тестирование позволяет закрепить теоретические и практические навыки по бухгалтерскому учету. Методические указания для обучающихся по участию в проведении тестирования представлены в учебно-методических рекомендациях для практических занятий и самостоятельной работы студентам направления 09.03.03 «Прикладная информатика» по дисциплине «Экономика и управления проектом».

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономика и управления проектом» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; выполнение домашних расчетных заданий; выполнение РГР.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус DR-web; Adobe Reader X; Microsoft Office
2	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус DR-web; Adobe Reader X; Microsoft Office; Microsoft Access
3	Помещения для самостоятельной	Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус DR-web; Adobe Reader X; Microsoft Office; Microsoft Access
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус DR-web; Adobe Reader X; Microsoft Office

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)
2	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет
3	Помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по лабораторным занятиям

В ходе собеседования студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Решение задач на занятиях

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик бухгалтерского учета при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Каждое практическое занятие содержит 1-3 задачи. Общее число практических занятий – 4.

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Решение тестовых заданий

В ходе решения тестовых заданий студенту предлагается 2 теста. При их решении не разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, экономико-финансовыми справочными материалами. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Шкала и критерии оценивания решения тестирования

Оценка	Критерии
Отлично	Тесты решены правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, проявляет творческие способности, демонстрирует хорошие аналитические способности
Хорошо	Тесты решены правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией
Удовлетворительно	Тесты решены правильно частично. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии
Неудовлетворительно	Тесты решены неправильно или не решены. Студент имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Решение типовых задач для самостоятельной работы

Решение типовых задач осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно и сдает на проверку преподавателю. По каждому практическому занятию студенту предлагается 3-5 задач для самостоятельного решения. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.
Хорошо	Студент ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.
Удовлетворительно	Студент изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

Расчетно-графическая работа

РГР является самостоятельной формой промежуточной аттестации и оценка за нее влияет на экзаменационную оценку студента.

При проведении защиты РГР студенту задается 4-7 вопросов, обсуждение работы на этапе оценивания и защиты осуществляется по критериям, представленным в таблице П6. Шкала оценивания имеет вид (таблица П6)

Таблица П6

Шкала и критерии выполнения и защиты РГР

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении РГР в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при практическом исследовании; применены современные методы и методики бухгалтерского учета с соответствующими расчетами; определены и экономически обоснованы операции учета; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении РГР в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; определены и экономически обоснованы экономические резервы с учетом доработки расчетов; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении РГР в полном объеме, работа оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении курсовой работы без достаточно глубокой проработки вопросов применены современные методы и методики анализа; определены, но не обоснованы расчетами экономические резервы; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
Неудовлетворительно	Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и практическое задание (задачу) для контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучения дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты собеседований – 10% при текущей аттестации

Результаты решения практических задач и тестирования – 10% при текущей аттестации

Результаты решения типовых задач при самостоятельной работе – 10% при текущей аттестации

Результаты выполнения и защиты расчетно-графической работы – 20% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (экзамен) – 50%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П7)

Таблица П7

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{3}{4}$) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{1}{2}$) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по практическим (семинарским) занятиям

1. Менеджмент в рамках управления проектом
2. Проект, функции управления проектом, жизненный цикл проекта, основные типы проектов.
3. Области эффективного приложения проектного менеджмента
4. Технологии управления проектами
5. Комплекс работ по внедрению технологии управления проектами в организации.
6. Использование автоматизированных средств для управления проектами
7. Этапы реализации проекта
8. Постановка задачи. Сетевое представление проекта.
9. Распределение ресурсов. Управление финансами проекта
10. Оценка эффективности проекта
11. Трудоемкость разработки
12. Расчет затрат на разработку программного продукта.
13. Расчет экономической эффективности приобретения и использования

14. Анализ эффективности проекта.
15. Анализ качественных и количественных факторов воздействия проекта на бизнес-архитектуру организации.
16. Расчет затрат на заработную плату. План управления рисками
17. Модель дуга-работа
18. Модель узел-работа.
19. Расчет сетевой модели.
20. Резервы времени и критический путь.
21. Построение календарного графика. Ранний и поздний календарные планы.
22. Распределение ресурсов.
23. Ресурсный профиль проекта. Выравнивание ресурсов.
24. Соотношение между временем и затратами.
25. Распределение денежных средств.
26. Применение процедур установления компромиссного соотношения между затратами и продолжительностью проекта.
27. Регулирование потребления ресурсов.
28. Ограниченные ресурсы.
29. Анализ ресурсной реализуемости проекта.
30. Эвристические методы. Оптимальные решения.
31. Неопределенность времени выполнения операций 21. Метод ПЕРТ.
32. Учет неопределенности при календарном планировании. Вероятности завершения проекта к определенному сроку.
33. Создание проекта по информатизации и автоматизации прикладных задач.
34. Определение календарей ИТ-проекта.
35. Организация проекта по кодам работ.
36. Определение зависимостей между задачами. Ввод параметров задач. Расчет расписания проекта. Анализ расписания.
37. Принятие исходного плана
38. Контроль за ходом выполнения ИТ-проекта
39. Автоматическое выравнивание загрузки ресурсов
40. Управление финансовыми ресурсами в ходе реализации проекта

Типовые расчетно-аналитические задания

Задание 1.

Необходимо оценить трудоемкость создания в среде Delphi 5 программного продукта «Учет доверенностей» (ПП Учет доверенностей), предназначенного для автоматизации процесса учета на предприятии доверенностей на получение материальных ценностей (прил. В), используя методику функциональных указателей.

Исходные данные.

Функции ПП Учет доверенностей:

- 1) ввод и накопление информации о выданных доверенностях;
- 2) формирование отчетов об использовании доверенностей;
- 3) визуализация результатов отчетов.

Задачи ПП Учет доверенностей:

- Оформление новых доверенностей;
- Просмотр информации об использованных доверенностях;
- Просмотр информации о неиспользованных доверенностях;
- Ведение справочников материально ответственных лиц, материалов и организаций;
- Формирование отчетов по использованию доверенностей;
- Ведение журналов доверенностей.

Ввод и накопление информации.

Данные о выданных и использованных доверенностях вводятся с клавиатуры. В базе данных должна храниться информация обо всех выданных доверенностях и об их использовании.

Состав входной информации:

- отчет о выданных доверенностях;
- отчет об использованных доверенностях;
- отчет об неиспользованных доверенностях;
- справка «Должники по доверенностям»;
- справка о материально ответственных лицах.

Типовые вопросы для тестирования

Тест 1.

1. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:
 - a) Инвестор проекта
 - b) Координационный совет
 - c) Куратор проекта
 - d) Команда проекта
 - e) Команда управления проектом
 - f) Руководитель проекта
 - g) Потребители продукта проекта
 - h) Инициатор проекта
 - i) Заказчик проекта**
2. Сетевой график проекта предназначен для:
 - a) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта**
 - b) управления материальными затратами
 - c) управления конфликтами проектной команды
 - d) управления рисками
3. Назвать тип структурной декомпозиции работ
 - a) Продуктовая СДР**
 - b) Функциональная СДР
 - c) Организационная СДР
4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
 - a) Финансирование с полным регрессом на заемщика
 - b) Финансирование без права регресса на заемщика
 - c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
 - d) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика**
5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»:
 - a) Инвестор проекта**
 - b) Координационный совет
 - c) Куратор проекта
 - d) Команда проекта
 - e) Команда управления проектом
 - f) Руководитель проекта
 - g) Потребители продукта проекта
 - h) Инициатор проекта
 - i) Заказчик проекта
6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта:
 - a) независимый
 - b) гарантийный
 - c) неполный**
 - d) полный
 - e) свободный
7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути
 - a) сокращение до минимума продолжительности разработки проектов**
 - b) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта
8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»:
 - a) Инвестор проекта
 - b) Координационный совет
 - c) Куратор проекта
 - d) Команда проекта
 - e) Команда управления проектом**
 - f) Руководитель проекта
 - g) Потребители продукта проекта
 - h) Инициатор проекта
 - i) Заказчик проекта
9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом:
 - a) функциональная
 - b) матричная**
 - c) стратегическая
 - d) проектная
10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится
 - a) Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом,

- b) другими участниками проекта.
 - c) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
 - d) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.
 - e) **Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.**
11. Выбрать термин, для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»:
- a) Инвестор проекта
 - b) **Координационный совет**
 - c) Куратор проекта
 - d) Команда проекта
 - e) Команда управления проектом
 - f) Руководитель проекта
 - g) Потребители продукта проекта
 - h) Инициатор проекта
 - i) Заказчик проекта
12. Недостатком функциональной структуры управления проектом является
- a) стимулирует функциональную изолированность
 - b) способствует технологичности выполнения работ в проекте
 - c) **увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта**
 - d) снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.
13. Выбрать термин, для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:
- a) Инвестор проекта
 - b) Координационный совет
 - c) Куратор проекта
 - d) **Команда проекта**
 - e) Команда управления проектом
 - f) Руководитель проекта
 - g) Потребители продукта проекта
 - h) Инициатор проекта
 - i) Заказчик проекта
14. Назвать тип структурной декомпозиции работ:
- a) Продуктовая СДР
 - b) Функциональная СДР
 - c) **Организационная СДР**

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Менеджмент в рамках управления проектом
2. Проект, функции управления проектом, жизненный цикл проекта, основные типы проектов.
3. Области эффективного приложения проектного менеджмента
4. Технологии управления проектами
5. Комплекс работ по внедрению технологии управления проектами в организации.
6. Использование автоматизированных средств для управления проектами
7. Этапы реализации проекта
8. Постановка задачи. Сетевое представление проекта.
9. Распределение ресурсов. Управление финансами проекта
10. Оценка эффективности проекта
11. Трудоемкость разработки
12. Расчет затрат на разработку программного продукта.
13. Расчет экономической эффективности приобретения и использования
14. Анализ эффективности проекта.
15. Анализ качественных и количественных факторов воздействия проекта на бизнес-архитектуру организации.
16. Расчет затрат на заработную плату. План управления рисками
17. Модель дуга-работа
18. Модель узел-работа.
19. Расчет сетевой модели.
20. Резервы времени и критический путь.
21. Построение календарного графика. Ранний и поздний календарные планы.
22. Распределение ресурсов.
23. Ресурсный профиль проекта. Выравнивание ресурсов.
24. Соотношение между временем и затратами.
25. Распределение денежных средств.
26. Применение процедур установления компромиссного соотношения между затратами и продолжительностью

- стью проекта.
27. Регулирование потребления ресурсов.
 28. Ограниченные ресурсы.
 29. Анализ ресурсной реализуемости проекта.
 30. Эвристические методы. Оптимальные решения.
 31. Неопределенность времени выполнения операций 21. Метод ПЕРТ.
 32. Учет неопределенности при календарном планировании. Вероятности завершения проекта к определенному сроку.
 33. Создание проекта по информатизации и автоматизации прикладных задач.
 34. Определение календарей ИТ-проекта.
 35. Организация проекта по кодам работ.
 36. Определение зависимостей между задачами. Ввод параметров задач. Расчет расписания проекта. Анализ расписания.
 37. Принятие исходного плана
 38. Контроль за ходом выполнения ИТ-проекта
 39. Автоматическое выравнивание загрузки ресурсов
 40. Управление финансовыми ресурсами в ходе реализации проекта

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- знание методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знание основных понятий и категорий, используемые при расчете экономических итогов;
- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных экономических задач;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для решения поставленных экономических задач;
- умение рассчитать экономические показатели;
- владение навыками расчета экономических показателей;
- владение современными методиками расчета экономических показателей;
- владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.