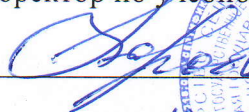


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



С.Л. Воробьева

" 17 " 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Презентация проектов

Квалификация _____ бакалавр

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

г. Ижевск, 2019

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по дисциплине (модулю) (в академических часах)	<u>72</u>
Экзамен(ы)	_____		
Зачет(ы)	<u>2</u>	<i>Контактная работа</i> , в т.ч.:	
Курсовой проект	_____	Лекции	<u>16</u>
Курсовая работа	_____	лабораторные	<u>16</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	_____	практические (семинарские)	_____
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>40</u>
Эссе	_____	Экзамен(ы)	_____
РГР	_____	Зачет(ы)	<u>+</u>

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по дисциплине (модулю) (в академических часах)	<u>72</u>
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа</i> , в т.ч.:	
Зачет(ы)	<u>2</u>	лекции	<u>8</u>
	_____	лабораторные	<u>8</u>
Курсовой проект	_____	практические (семинарские)	_____
Курсовая работа	_____		_____
Контрольная(ые) работа(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>56</u>
Реферат(ы)	_____	Экзамен(ы)	_____
Эссе	_____	Зачет(ы)	<u>+</u>
РГР	_____		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Презентация проектов» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков:

- Подготовка и проведение презентаций
- Повышению уверенности в себе в ходе презентаций
- Управления внимания аудитории

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ подготовки докладов
- изучение основ подготовки слайдов для презентации
- знакомство с повышением собственной уверенностью в ходе презентации
- знакомство со способами решения сложных ситуаций в презентации
- знакомство со способами тренировки собственных презентационных навыков

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (индикаторы достижения компетенций)

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-4	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Знает правила выявления информационных потребностей пользователя. Умеет выявлять и представлять информационные потребности пользователя. Имеет практический опыт успешных публичных выступлений на основе выявленных информационных потребностях пользователей.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий			
Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	заочной	очно-заочной
Семестр	5	5	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	16	-
- лекции	16	8	-
- лабораторные работы	16	8	-
- практические занятия	-	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	56	-
- проработка теоретического курса	8	16	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	32	40	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	72	72	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (се м.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Введение	8/4/-	-	8/4/-	10/14/-	26/22/-
2	Раздел 2. Эмоции	8/4/-	-	8/4/-	10/14/-	26/22/-
3	Раздел 3. Слайды	-	-	-	10/14/-	10/14/-
4	Раздел 4. Личное мастерство	-	-	-	10/14/-	10/14/-
	Итого часов	16/8/-	-	16/8/-	40/56/-	72/72/-

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение
Проект разработки ПО – этапы, роли. Где нужны презентации в проекте. Где кроме проекта нужно делать презентации. Самопрезентация.
Раздел 2. Эмоции
Управление вниманием аудитории – взгляд, жесты, мимика. Уверенность в себе. Психогеография – расстояние до слушателей, относительная высота. Эмоции, работа с голосом – темп, тембр, паузы, дикция.
Раздел 3. Слайды
Слайды – «плохие» и «хорошие». Правила оформления «хороших» слайдов. Структура презентации и управление вниманием – сторителлинг, яркие примеры, вовлечение аудитории, утилизация, вопросы к аудитории.
Раздел 4. Личное мастерство
Улучшение личного мастерства – слова-паразиты, паразитные жесты – как отследить и убрать. Как готовить презентацию. Как репетировать презентацию. Сложные ситуации, как их избежать или уменьшить последствия.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 09.03.03 «Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике АПК» не предусмотрены.

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 5

Основные темы лабораторного практикума

Номер	Наименование темы лабораторного занятия
1	Самопрезентация
2	Управление вниманием аудитории
3	Психогеография и уверенность в себе
4	Работа с голосом
5	Слайды
6	Как сделать презентацию нескучной
7	Как готовиться к презентации
8	Сложные ситуации

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые работы учебным планом 09.03.03 «Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике АПК» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-4	2-16 нед. 5 сем.	2-16 нед. 5 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным занятиям	Раздел 1-4	2-16 нед. 5 сем.	2-16 нед. 5 сем.	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учаева, Н.В. Компьютерная обработка экономической информации [Электронный ресурс] ЭБС «Руконт»

Бикмухаметов, И.Х. Информатика. Компьютерные презентации [Электронный ресурс] : учеб. пособие ЭБС «Руконт»

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ideas worth spreading [Электронный ресурс] <https://www.ted.com/>

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий, категорий Презентации проектов, особенностей используемых инструментов. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента – отработку на практике изученных методов, а также изучение дополнительной информации в формате дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к выполнению лабораторных работ. В конце занятия проводится выделение ключевых моментов лекции.

Лабораторные занятия проводятся в соответствии с рабочей программой (раздел 6.5) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми практических заданий в индивидуальном и групповом формате, позволяющие отработать на практике полученные знания.

При необходимости преподаватель отвечает на вопросы, демонстрирует тот или иной метод, помогает разобраться с его нюансами. В случае необходимости преподаватель может давать дополнительные задания на доработку, если метод не был освоен в должной степени.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Презентации проектов» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках лабораторных занятий и др. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; выполнение домашнего задания, подготовки к лабораторной работе.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего кон-	Microsoft Windows; Архиватор 7-Zip; Анти-вирус DR-Web; Adobe Reader; Microsoft

	троля и промежуточной аттестации	Office
2	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows; Архиватор 7-Zip; Антивирус DR-Web; Adobe Reader; Microsoft Office
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Microsoft Windows; Архиватор 7-Zip; Антивирус DR-Web; Adobe Reader; Microsoft Office

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)
2	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Публичное выступление студента

Целью освоения дисциплины «Презентация проектов» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков:

- Подготовка и проведение презентаций
- Повышению уверенности в себе в ходе презентаций
- Управления внимания аудитории

Проверить наличие этих навыков возможно только в ходе публичных выступлений.

По этой причине в ходе выполнения каждой лабораторной работы каждый студент

делает несколько публичных выступлений.

В зависимости от темы конкретного занятия преподаватель в ходе этих публичных выступлений экспертно оценивает формирование соответствующих навыков.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания публичного выступления

Оценка	Критерии
Отлично	Студент уверенно выступает с докладом, отвечает на вопросы
Хорошо	Студент уверенно выступает с докладом, возникают затруднения с ответами на вопросы
Удовлетворительно	Студент не уверенно выступает с докладом, возникают затруднения с ответами на вопросы или студент не может ответить на вопросы
Неудовлетворительно	Студент не способен выступить с докладом

Зачет

В ходе зачета студент отвечает на теоретические вопросы.

Преподаватель экспертно оценивает уровень сформированных навыков.

Зачет по дисциплине проводится в форме ответа на теоретические вопросы. Билет содержит два теоретических вопроса. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты публичных выступлений студента – 60% при текущей аттестации.

Результаты ответов на вопросы зачета - 40% при промежуточной аттестации.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
зачтено	Студент отвечает на поставленные вопросы, возникают затруднения с ответами на вопросы
Не зачтено	Студент не способен ответить на вопросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для публичного выступления студента

1. самопрезентация,
2. презентация своего (курсового) проекта,
3. презентация своей специальности.

Примерный перечень контрольных заданий

1. Проект разработки ПО.
2. Управление вниманием аудитории.
3. Психогеография.
4. Эмоции, работа с голосом.
5. Правила оформления «хороших» слайдов.
6. Структура презентации и управление вниманием.
7. Улучшение личного мастерства .
8. Как готовить презентацию.
9. Как репетировать презентацию.

10. Сложные ситуации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание правил составления презентации, механизмы управления эмоциями слушателей, способы повышения личного мастерства докладчика.
- знание правил выявления информационных потребностей пользователя
- умение приготовления и проведения презентацию своих решений с применением информационно-коммуникационных технологий.
- умение выявления информационных потребностей пользователя
- владение практическим опытом успешных публичных выступлений.
- владение практическим опытом успешных публичных выступлений на основе выявленных информационных потребностях пользователей.