

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

 С.Л. Воробьева

" 17 " 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Автоматизированная обработка экономической информации

Квалификация _____ бакалавр

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Ижевск 2019

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в дисциплине «Автоматизированная обработка экономической информации» требований ФГОС ВО по направлению подготовки должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-бакалавр:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

ПК-2 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

1.2. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющих формулировать проблемные вопросы и решать задачи методологии, метода и методики автоматизированной обработки экономической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта автоматизированной обработки экономической информации;

- знать и понимать экономическое содержание объектов автоматизированной обработки экономической информации, его виды, методические приемы и технические способы осуществления автоматизированной обработки экономической информации;

- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов автоматизированной обработки экономической информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Автоматизированная обработка экономической информации»

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | закономерности, положения, методы, основные понятия, инструменты экономической информационных технологий | применять методы и средства автоматизации экономики для профессиональной компетентности, интеллектуального развития, повышения культурного уровня | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, владеть навыками анализа экономических ситуаций |
| ПК-2 | ПК-2 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы | принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| ПК-4 | Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы | современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 час, 5 зачетных единиц, из них 70/16 часов аудиторная работа; самостоятельная (внеаудиторная) работа – 110 часов при очной форме обучения, 155 часов при заочной форме

| Вид учебной работы, часов | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| | Семестр | |
| | 5 | 6 |
| 1.Аудиторная работа, всего: | 70 | 16 |
| Лекции | 30 | 8 |
| Практические занятия | 40 | 8 |
| 2.Самостоятельная работа студентов (СРС): | 110 | 164 |
| Самоподготовка и выполнение заданий преподавателя | 74 | 150 |
| Итоговый контроль: зачет с оценкой | 36 | 14 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

| № п/п | Семестр | Недели семестра | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС |
|-------|---------|-----------------|---|---|--------|----------------------|--------------|----------|-----|---|
| | | | | всего | лекция | практические занятия | лаб. занятия | семинары | СРС | |
| 1 | 5 | 1 | Модуль 1. Программные средства автоматизации | 26 | 6 | 10 | - | - | 30 | Проверка заданий на компьютере |
| 2 | 5 | 4 | Модуль 2. Автоматизация на офисных программах | 44 | 12 | 18 | | | 20 | Проверка заданий на компьютере |
| 3 | 5 | 12 | Модуль 3. Автоматизация на платформе 1С | 44 | 12 | 18 | | | 24 | Проверка заданий на компьютере |
| | | | Зачет с оценкой | 14 | | | | | 36 | Тесты и задания на компьютере |
| | | | Итого | 180 | 30 | 46 | | | 110 | |

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

| № п/п | Семестр | Недели семестра | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС |
|-------|---------|-----------------|--|---|--------|----------------------|--------------|----------|-----|---|
| | | | | всего | лекция | практические занятия | лаб. занятия | семинары | СРС | |
| 1 | 5 | 1 | Модуль 1. Программные сред- | | 2 | 2 | | | 50 | Проверка заданий на |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|----|--|------------|----------|----------|--|--|------------|--------------------------------|
| | | | ства автоматизации | | | | | | | коипьютере |
| 2 | 5 | 4 | Модуль 2. Автоматизация на офисных программах | | 2 | 4 | | | 50 | Проверка заданий на коипьютере |
| 3 | 5 | 12 | Модуль 3. Автоматизация на платформе 1С | | 4 | 2 | | | 50 | Проверка заданий на коипьютере |
| | 6 | | Зачет с оценкой | | | | | | 14 | Тесты и задания на коипьютере |
| | | | Итого | 180 | 8 | 8 | | | 164 | |

5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № | Название раздела | Содержание раздела |
|----------|--|---|
| | Модуль 1. Программные средства автоматизации | |
| | 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Виды программных средств автоматизации | Понятие автоматизированной обработки, его цели, задачи и мотивы. Роль автоматизированной обработки экономической информации в обеспечении экономической стабильности различных субъектов экономики. Основные программные средства автоматизированной обработки экономической информации |
| 2 | Модуль 2. Автоматизация на офисных программах | |
| | 2. Офисные программы. Их состав, содержание, назначение. | Табличные процессоры для автоматизации расчетов. Применение программ СУБД, создания презентаций и др. в системах АОЭИ |
| 3 | Модуль 3. Автоматизация на платформе 1С | |
| | 3. История и особенности развития платформы 1С, современный этап применения платформы для автоматизации. | Классы задач автоматизации, решаемых на платформе 1С. Особенности настройки платформы. Решение типовых задач экономики на платформе 1С. |

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1 | Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка. | 1.1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК). | 2 |
| 2 | | 1.2. Типы организаций. Признаки предприятия. Предпринимательство | 4 |
| 3 | | 1.3. Производственная и организационная структура. Выпуск продукции. | 4 |
| 4 | Модуль 2. Ресурсный потенциал организации | 2.1. Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК. | 6 |
| 5 | | 2.2. Основной капитал. Основные фонды, их определение, оценка и переоценка. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав. | 6 |
| 6 | | 2.3. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда | 6 |
| 7 | Модуль 3. Эффективность деятельности организации | 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции | 6 |
| 8 | | 3.2. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства | 6 |
| 9 | | 3.3. Экономическая оценка инвестиций. Основы бизнес-планирования. | 6 |
| | Итого | | 46 |

5.2.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|---|---------------------|
| | Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка. | Производственная и организационная структура. Выпуск продукции. Специализация | 2 |
| | Модуль 2. Ресурсный потенциал организации | Основной капитал. Основные фонды, их определение, оценка и переоценка. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда | 4 |
| | Модуль 3. Эффективность деятельности организации | Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства | 2 |
| | Итого | | 8 |

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации (каждому студенту выдается отчетность по сельскохозяйственной организации Удмуртии), заполняются таблицы рабочей тетради.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |
|-------|--|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---------|--|
| | | | | | | в библиотеке |
| 1 | Автоматизированная обработка финансовой информации | Гнездилова О.Н., Щучка Т.А | Изд-во ЛИК | 1,2,3 модули | 5 | http://portal.izhgsha.ru Электронная библиотека ИжГСХА |
| 2 | Компьютерная обработка экономической информации | Волкова, Суханова, Учаева | Пенза: РИО ПГСХА | 1,2,3 модули | 5 | http://portal.izhgsha.ru Электронная библиотека ИжГСХА |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>);
2. Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskije-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы финансовых вычислений в экономике». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

Работа в ЭИОС вуза (портал)

Компьютерное тестирование

Работа в офисных программах (MICROSOFT OFFICE)

Работа в СДО вуза

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Работа в СПС Консультант Плюс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|------------------------|--|
| Лекции | Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №208, №213 (мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 2 шт.) |
| Практические занятия | Учебная аудитория №204, №407, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы- №401, компьютеры – 25, |
| Самостоятельная работа | Учебная аудитория №202, №401, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, компьютеры – 25, |

Фонд оценочных средств по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в

знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания

Модуль 1. Тесты

1. Начисление % за фиксированный в договоре интервал времени называется:

- 1) сложное;
- 2) наращенное;
- 3) дискретное.

2. Начисление сложных процентов за год выгоднее кредитору при использовании:

- 1) сложных процентов;
- 2) простых;
- 3) смешанных.

3. Капитализация подразумевает постоянное увеличение базы для начисления процентов.

- 1) да;
- 2) нет.

4. Что принимается за базовый интервал при начислении процентов:

- 1) 1 год;
- 2) 180 дней;
- 3) 1 месяц.

5. Дисконтирование позволяет определить сумму в будущем.

- 1) да;
- 2) нет.

6. Наращение - это:

- 1) процесс, в котором задана искомая сумма и ставка наращивания;
- 2) задана сумма в будущем и ставка дисконтирования.

7. Если начисление % осуществляется несколько раз в течение года, то это начисления

- 1) внутригодовые,
- 2) квартальные,
- 3) периодические.

8. Выберите собственный источник капитала:

- 1) кредиторская задолженность;
- 2) заемные средства;
- 3) выручка;
- 4) эмиссия ЦБ;
- 5) прибыль.

9. Эффективная годовая процентная ставка - это:

- 1) доход кредитора;
- 3) доход заемщика.

10. При начислении процентов непрерывным способом, сумма будет больше чем при ежедневном начислении.

- 1) да;
- 2) нет.

11. Отметьте существующие практики начисления процентов:

- 1) английская;
- 2) шведская;
- 3) русская;
- 4) американская;
- 5) австралийская;
- 6) германская;
- 7) корейская;
- 8) французская.

12.Какая из выбранных Вами практик более привлекательна с точки зрения заемщика?

- 1) английская;
- 2) шведская;
- 3) русская;
- 4) американская;
- 5) австралийская;
- 6) германская;
- 7) корейская;
- 8) французская.

13.Отметьте чем обосновывается временная ценность денег:

- 1) влиянием инфляции;
- 2) наличием альтернативных затрат;
- 4) рисками;
- 5) упущенной выгодой.

14.Расставьте направления, соответствующие сути вычислений

- 1) наращенная PVFV;
- 2) дисконтирования PVFV.

15.Текущая стоимость инвестируемого капитала - это:

- 1) настоящая стоимость;
- 2) принципал;
- 3) основная сумма долга.

16.Будущая стоимость-это:

- 1) накопленная стоимость;
- 2) наращенная сумма;
- 3) капитализированная сумма.

17.Финансовый год принимается за:

- 1) 365 дней,
- 2) 366 дней,
- 3) 360 дней.

18.Проценты за кредит выплачиваются из:

- 1) общего дохода организации;
- 2) чистого дохода;
- 3) из средств специальных фондов.

19. Аннуитет-это

- 1) часть денежного потока;
- 2) весь денежный поток;
- 3) элемент денежного потока.

20.При осуществлении регулярных платежей в конце каждого периода имеет место аннуитет «пренумерандо».

- 1) да;
- 2) нет.

21.Для определения каких величин, используются аннуитеты при расчетах методом «Депозитной книжки»?

- 1) процентных платежей;
 - 2) величины годовых платежей;
 - 3) все ответы верны;
 - 4) нет правильных ответов.
22. Можно ли объединять несколько платежей в один?
- 1) да;
 - 2) нет.
23. Назовите вид краткосрочного кредита , погашаемого по первому требованию
- 1) срочная ссуда;
 - 2) контокорректный кредит;
 - 3) онкольный кредит;
 - 4) ипотечный кредит.
24. Какая форма кредитования осуществляется путем списания средств банком по счету клиента сверх остатка средств на его счете?
- 1) овердрафт;
 - 2) акцептный кредит;
 - 3) факторинг
 - 4) форфетирование.
25. Аванс покупателя продавцу является разновидностью
- 1) фирменного кредита;
 - 2) вексельного кредита;
 - 3) онкольного кредита;
 - 4) кредита под залог товарно-материальных ценностей.
26. Коммерческим кредитом называется
- 1) любой кредит;
 - 2) банковский кредит;
 - 3) кредит для проведения торговых операций;
 - 4) Кредит продавца покупателю.
27. Кредиторская задолженность всегда отрицательное явление.
- 1) да;
 - 2) нет.
28. Объем кредита может меняться в течение срока действия кредитного соглашения
- 1) да;
 - 2) нет.
- Вторая функция сложных процентов называется
- 1) Конверсия;
 - 2) Реверсия;
 - 3) Аннуитет.
29. Краткосрочный кредит под залог ценностей называется
- 1) ипотечный;
 - 2) потребительский;
 - 3) ломбардный.

Модуль 2

Решение задачи по предварительной экспертизе нового предпринимательского проекта

Количество часов: 4 часа

Цель и методы проведения. Цель занятия: научить студентов анализировать целесообразность вложений, исходя из критерия будущей эффективности.

Задачи:

1. Следующим рискам по бизнес - проекту, определите соответствующие факторы, влияющие на конечный результат:
 - 1) неустойчивость спроса;

- 2) появление альтернативного продукта;
 - 3) снижение цен конкурентами;
 - 4) рост производства конкурентов;
 - 5) рост налогов;
 - 6) недостаток оборотных средств.
- А. Удорожание кредитов.
 - Б. Падение продаж.
 - В. Падение спроса с ростом цен.
 - Г. Снижение спроса.
 - Е. Снижение цены.
 - Ж. Уменьшение чистой прибыли.

Вопросы к зачету:

- 1) Определите экономическое содержание временной ценности денег.
- 2) Особенность начисления процентов при использовании простых ставок.
- 3) Особенность начисления процентов при использовании сложных ставок.
- 4) Экономическое содержание дисконтирования, когда оно применяется?
- 5) Показатели, характеризующие инфляцию.
- 6) Номинальная и реальная доходность.
- 7) Учетная ставка и ставка процента.
- 8) Операции учета векселей.
- 9) Эквивалентность различных процентных ставок.
- 10) Коэффициент приведения.
- 11) Эффективная годовая ставка.
- 12) Финансовая рента. Виды аннуитета.
- 13) Способы погашения долга, их отличия.
- 14) Расчет цены. Методы ценообразования.
- 15) Виды риска. Учет риска в финансовых вычислениях.
- 16) Индикаторы риска.
- 17) Учет налогов при определении эффективности коммерческой деятельности.
- 18) Общая доходность долгосрочных инвестиций.
- 19) Основные методы определения эффективности инвестиций.
- 20) Текущая и дисконтированная стоимость проекта.
- 21) Срок окупаемости проекта.
- 22) Чистый дисконтированный доход.
- 23) Бюджетная эффективность инвестиционных вложений.
- 24) Типы взаимоотношений торговых организаций с контрагентами на рынке.
- 25) Организация расчетов торговых организаций с контрагентами на рынке.
- 26) Техника расчетов.
- 27) Расчет показателей прибыли, рентабельности и окупаемости.

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

1. Предпринимательский проект характеризуется показателями:

| Показатели | Месяцы года | | | | | |
|---------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем продаж, тыс. единиц | 500 | 650 | 720 | 840 | 900 | 1200 |
| Цена за единицу, руб. | 500 | 510 | 522 | 526 | 530 | 580 |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Затраты всего, тыс. руб. | 140000 | 198900 | 233020 | 287196 | 310050 | 487200 |
| В том числе общехозяйственные расходы, тыс. руб. | 20000 | 30000 | 35000 | 40000 | 51000 | 70000 |
| Общезаводские расходы, тыс. руб. | 40000 | 47000 | 52000 | 65000 | 74000 | 89000 |

Рассчитайте показатели баланса доходов и расходов. Определите месяц и декаду, когда проект начнет приносить прибыль с учетом дисконтирования по ставке 20%.

2. В отчетном году объем реализации составлял 20 тыс. у.е., планируемый объем реализации на следующий год 24 тыс. у.е., планируемая рентабельность реализованной продукции 5%, доля выплачиваемых дивидендов 4%, активы которые должны увеличиться с ростом реализации 6 тыс. у.е., а соответствующие обязательства- 2 тыс. у.е..

Определите величину дополнительных источников внешнего финансирования и их стоимость.

3. В результате инвестирования средств в размере 1,5 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 300 тыс. руб. Ставка налога на прибыль –24%, ставка по банковским кредитам 20%. Определите ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников инвестиций:

- 1) при использовании только собственных средств;
- 2) при использовании заемных средств в размере 500 тыс. руб.;
- 3) при использовании заемных средств в размере 1 млн. руб.;

5. За первый период произведено 1 тыс. единиц товара, реализованного по цене 3 тыс. руб. за ед. За второй период 1100 единиц товара по той же цене. Переменные затраты на производство единицы товара составили 2 тыс. руб., а постоянные по организации 800 тыс. руб. Определите: текущую стоимость будущих поступлений

6. Планируемый объем производства 1 млн. ед товара, цена реализации 5 тыс. руб., издержки производства 2 тыс. руб на ед. Постоянные затраты 1,5 млрд. руб. Заемные средства 100 тыс. рублей, ставка 25%.

Определите:

- 1) точку безубыточности;
- 2) фактическую прибыль;
- 3) как изменится прибыль, если снизить цену на 10%, что позволит увеличить объем продаж на 5% и снизить постоянные расходы на 300 млн.руб.;
- 4) насколько необходимо снизить затраты, чтобы сохранить прибыль прошлого года при падении объема продаж на 20%;
- 5) какое количество банок необходимо реализовать, чтобы обеспечить прибыль 2 млрд. руб. при сохранении прежних цен.