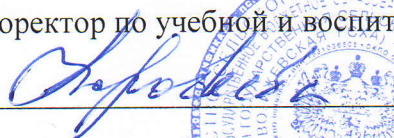


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

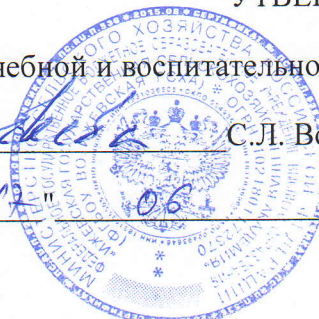
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



С.Л. Воробьева

" 06 " 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Экономика организации

Квалификация _____ бакалавр

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Ижевск 2019

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации» – системное, целостное представление студентов о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста

Задачи дисциплины – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- систему экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- принципы поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- основы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности.

Студент должен **уметь** пользоваться нормативными документами и положениями регламентирующими деятельность хозяйствующего субъекта; готовить задания и разрабатывать проектные решения экономической эффективности организации (предприятия)

Студент должен **владеть** навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработки экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о роли экономики организации в обеспечении экономической безопасности различных объектов экономики, об области применимости экономических законов для условий деятельности хозяйствующих субъектов, и их особенности в аграрной сфере. Знать определения понятия и признаков организации, цели и задачи создания организации, рентабельности производства, эффективности деятельности организации, бизнес-планирование, роль организации в национальной экономике, виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций, формирование ресурсной базы, расчет себестоимости продукции, экономической эффективности затрат.

Уметь готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы

их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть методологией экономического исследования; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами.

2.1 Перечень компетенций и индикаторы их достижения

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является одной из основных дисциплин выбранного направления.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики организации (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, информатики и математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 час, 5 зачетных единиц, из них 76 часов аудиторная работа; самостоятельная (внеаудиторная) работа - 68; экзамен

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	5	5
1.Аудиторная работа, всего:	76	16
Лекции	30	8
Практические занятия	46	8
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	104	155
- курсовая работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	68	125
Итоговый контроль: экзамен	36	30
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4	1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.	26	6	10	-	-	10	
	4	1	1.1.Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	6	2	2			2	Экспресс-опрос на лекции
	4	2	1.2. Типы организаций. Признаки предприятия. Предпринимательство	10	2	4			4	
	4	3	1.3. Производственная и организационная структура. Выпуск продукции.	10	2	4			4	Проверка заданий по рабочей тетради
2	4	4	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	44	12	18			14	

	4	4	2.1. Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	14	4	6		4	Экспресс-опрос на лекции
	4	6	2.2. Основной капитал. Основные фонды, их определение, оценка и переоценка. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав.	14	4	6		4	Проверка заданий по рабочей тетради
	4	8	2.3. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда	16	4	6		6	Проверка заданий по рабочей тетради. Предварительная проверка 1-й главы курсовой работы
3	4	12	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	44	12	18		14	
	4	10	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции	14	4	6		4	Проверка заданий по рабочей тетради
	4	12	3.2. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства	14	4	6		4	Проверка заданий по рабочей тетради
	4	14	3.3. Экономическая оценка инвестиций. Основы бизнес-планирования.	16	4	6		6	Экспресс-опрос на лекции
			Подготовка курсовой работы	30				30	
			Экзамен	36					
			Итого	180	30	46		68	

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4	1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.		2	2			40	Экспресс-опрос на лекции
2	4	4	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации		2	4			40	Проверка решения задач на практических занятиях
3	4	12	Модуль 3. Эффективность деятельности организации		4	2			45	Проверка курсовой работы
			Подготовка курсовой работы	30					30	
			Экзамен						9	
			Итого	180	8	8			164	

5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.	
	1.1. Предмет, метод, цели и	Понятие организации (предприятия), его цели, задачи и мотивы

	задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	<p>деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Сущность, содержание и определение понятий: "производственная и непроизводственная сфера", "подразделения народного хозяйства" (сектор экономики), "отраслевой комплекс", "отрасль", "подотрасль", а также отраслей, оказывающий рыночные и нерыночные услуги.</p> <p>Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, подразделений, принятая в Российской Федерации.</p> <p>Роль организации в обеспечении экономической безопасности различных субъектов экономики</p>
	1.2. Типы организаций. Признаки предприятия. Предпринимательство	<p>Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. Организационно-правовые формы организаций. Понятие предпринимательства, субъекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства</p>
	1.3. Производственная и организационная структура. Выпуск продукции.	<p>Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Методы организации производственного процесса, их характеристика и эффективность примени при различных типах производства.</p> <p>Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур. Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Ее преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла.</p>
2	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	
	2.1. Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	<p>Характеристика уставного фонда, уставного (складочного) капитала организаций, уставного фонда унитарных предприятий: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Кадастровая оценка земли, учет земель, категории земель. Эффективность использования земли</p>
	2.2. Основной капитал. Основные фонды, их определение, оценка и переоценка. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав.	<p>Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок в организации. Особенности переоценки основных средств. Лизинг. Участники лизинговой сделки. Арендные отношения. Франчайзинг. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.</p>
	2.3. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда	<p>Понятие "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "персонал". Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации.</p> <p>Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Факторы</p>

		<p>изменения производительности труда, их классификация.</p> <p>Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Понятие тарифных разрядов, ставок, коэффициентов, сеток. Особенности их применения для различных категорий персонала предприятия.</p>
3	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	
	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции	<p>Состав расходов по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов и прочих расходов. Состав и назначение внепроизводственных расходов.</p> <p>Понятие себестоимости продукции, ее виды. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Назначение планирования и учета затрат в калькуляционном разрезе. Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.</p> <p>Основные этапы формирования ценовой политики предприятия. Методы ценообразования и системы модификации цен</p>
	3.2. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства	<p>Доходы предприятия. Состав доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационных доходов.</p> <p>Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности «а предприятиях различных форм собственности. Интенсивность и эффективность интенсификации. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.</p>
	3.3. Экономическая оценка инвестиций. Основы бизнес-планирования.	<p>Эффективность инвестиций: чистый дисконтированный доход, индекс доходности. Понятие прогнозирования и планирования. Генеральная стратегия организации, ее назначение. Основные разделы плана развития организации (предприятия).</p>

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.	1.1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	2
2		1.2. Типы организаций. Признаки предприятия. Предпринимательство	4
3		1.3. Производственная и организационная структура. Выпуск продукции.	4
4	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	2.1. Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	6
5		2.2. Основной капитал. Основные фонды, их определение, оценка и переоценка. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав.	6
6		2.3. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда	6
7	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции	6
8		3.2. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства	6
9		3.3. Экономическая оценка инвестиций. Основы бизнес-планирования.	6
	Итого		46

5.2.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.	Производственная и организационная структура. Выпуск продукции. Специализация	2
	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	Основной капитал. Основные фонды, их определение, оценка и переоценка. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда	4
	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства	2
	Итого		8

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации (каждому студенту выдается отчетность по сельскохозяйственной организации Удмуртии), заполняются таблицы рабочей тетради.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

- 1) Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
- 2) Экономика организации (предприятия): Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления «Экономическая безопасность» / Сост.: И.А.Мухина, Е.В.Марковина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015.

3) Экономика организации. Учебное пособие для работы на практических занятиях и самостоятельной работы студентов по направлению «Экономическая безопасность» / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Раскройте подробно функции организации производства: нормирование, координация во времени и пространстве, оперативное планирование, диспетчирование, исполнение функций управления, разделение и кооперация труда, ресурсообеспечение, маршрутизация предмета труда, разработка планировки рабочих мест, создание благоприятных условий труда, реализация готовой продукции, выявление резервов и рационализация производства
2. Раскройте подробно четыре модели структуры баланса организации: - идеальная модель; - агрессивная модель; - консервативная модель; - компромиссная модель.
3. Особенности рисков сельскохозяйственных организаций в обеспечении экономической безопасности

Задания для самостоятельной работы студентов

По данным вашего хозяйства провести исследование

- 1) проанализировать в динамике показатели наличия и структуры земельных ресурсов;
- 2) проанализировать в динамике стоимостные и натуральные показатели эффективности использования земельных ресурсов;
- 3) выявить пути повышения эффективности использования земельных ресурсов.
- 4) проанализировать в динамике показатели наличия и структуры, состояния и движения основных производственных фондов;
- 5) проанализировать в динамике показатели оснащенности основными производственными фондами;
- 6) проанализировать в динамике показатели эффективности использования основных производственных фондов;
- 7) выявить пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
- 8) проанализировать в динамике финансовый результат от реализации продукции;
- 9) проанализировать в динамике отдельные показатели рентабельности; 3) выявить пути улучшения финансового результата и повышения уровня отдельных показателей рентабельности.
- 10) оценить размер средств государственной поддержки хозяйства в целом и по отраслям;
- 11) определить показатели эффективности государственной поддержки по результатам производственной деятельности

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Экономика организации (предприятия): Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления «Экономическая безопасность» / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.
5. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для работы на практических занятиях и самостоятельной работы студентов по направлению

«Экономическая безопасность» / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015

6. Экономика организации (предприятия): Курс лекций / Сост.: И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.

7. Экономика организации. Методические указания по выполнению курсовой работы и освоению дисциплины студентов по направлению «Экономическая безопасность» / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка			
2	1.1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2. Типы организаций. Признаки предприятия. Предпринимательство	4	Решение задач из учебного пособия (*) по теме	Проверка заданий
4	1.3. Производственная и организационная структура. Выпуск продукции.	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
5	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации			
6	2.1. Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	4	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
7	2.2. Основной капитал. Основные фонды, их определение, оценка и переоценка. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав.	4	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
8	2.3. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
9	Модуль 3. Эффективность деятельности организации			
10	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции	4	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
11	3.2. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства	4	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
	3.3. Экономическая оценка инвестиций. Основы бизнес-планирования.	6	Работа с учебной литературой	
	Подготовка курсовой работы	30	Работа с учебной литературой, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*), (**), оформление курсовой работы (***)	
		84		

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка			
2	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка	50	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	50	Работа с учебной литературой, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*), (**), оформление курсовой работы	Проверка раздела курсовой работы
	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	55	Работа с учебной литературой, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*), (**), оформление курсовой работы	Проверка раздела курсовой работы
		155		

* Экономика организации. Учебное пособие для работы на практических занятиях и самостоятельной работы студентов по направлению «Экономическая безопасность» / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015

** Экономика организации (предприятия): Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления «Экономическая безопасность» / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.

*** Экономика организации. Методические указания по выполнению курсовой работы и освоению дисциплины студентов по направлению «Экономическая безопасность» / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015

а также литература и источники указанные в соответствующем пункте рабочей программы

6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка

Вариант контрольной работы № 1 (5 заданий)

1. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции
Определите объем реализованной продукции (тыс.руб.):

Ответ: 1) 593 ; 2) 643; 3) 289,35; 4) 568

3. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А – 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера,

2. Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	Факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	–	20,32
Д	31,6	–
Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции

Ответ: 1) 103,2%; 2) 88,2%; 3) 100%; 96,9%

4. Выберите правильный ответ
К коммерческим организациям относятся
а) общественные организации
б) федеральные казенные предприятия

оказанных сторонним предприятиям, – 37 500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 75 000 руб., на конец года – 53 000 руб. Норматив чистой продукции для пересчета услуг промышленного характера и незавершенного производства равен 0,6. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем валовой продукции (тыс.руб.)
1) 1179,5; 2) 814,1; 3) 1161,5; 1157,5

- в) потребительские кооперативы
- г) объединения и союзы

5. Выберите правильный ответ

- В акционерном обществе открытого типа акционер отчуждает принадлежащие ему акции
- а) не имеет права продать
 - б) только с разрешения совета директоров
 - в) по своему усмотрению
 - г) по решению общего собрания акционеров

Модуль 2. Ресурсный потенциал организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. На изготовление 65 единиц изделий «А» расходуется 6,5 т стали по цене 205 руб./т, ткани – 1725 кв. м. по цене 30 руб./кв.м., проволоки – 600 пог. м. по цене 230 руб./пог. м., клеящего состава – 800 кг по цене 78 руб./кг. Материалоемкость единицы изделия составит в руб.:

- 1) 253482,5
- 2) 3899,7
- 3) 0,0003
- 4) 0,0195

2. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
- 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
- 3) амортизационные отчисления
- 4) прибыль
- 5) кредиторская задолженность

3. Годовая величина износа основных фондов, выраженная в процентах, называется

- 1) нормой амортизации
- 2) физическим износом
- 3) амортизацией
- 4) рентабельностью

4. Показатель, рассчитываемый как отношение товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется

- 1) фондоотдача
- 2) ликвидность
- 3) фондоемкость
- 4) рентабельность

5. К активной части основных фондов относятся

- 1) многолетние насаждения
- 2) здания
- 3) транспортные средства
- 4) сооружения

6. Тарифная ставка – это...

- 1) показатель, отражающий во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки первого разряда
- 2) оплата труда за единицу рабочего времени соответствующей квалификации в конкретных условиях производства
- 3) показатель, отражающий уровень профессиональной подготовки работника
- 4) оплата труда за единицу продукции

7. За отчетный год объем реализации составил – 2300 тыс. руб. при средней сумме оборотных средств – 920 тыс. руб. Определить возможное изменение суммы оборотных средств, если объем реализации остался на прежнем уровне, а продолжительность одного оборота – 120 дней.

- 1) снизится на 153 тыс.руб.
- 2) увеличится на 153 тыс.руб.
- 3) останется неизменной
- 4) увеличится в два раза

8. К производственной инфраструктуре относится

- 1) складское хозяйство
- 2) общественное питание
- 3) больница
- 4) жилищно-коммунальное хозяйство

9. В системе оплаты труда сдельная расценка определяет

- 1) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы)
- 2) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц)
- 3) тарифный фонд оплаты труда
- 4) размер оплаты труда сверх установленной нормы

10. Рабочая сила в условиях рынка является ...

- 1) товаром
- 2) основным средством предприятия
- 3) показателем использования трудовых ресурсов
- 4) показателем производительности труда

Модуль 3. Эффективность деятельности организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. Объем реализованной продукции в отчетном году составил 350 тыс. руб., в базисном – 300 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции в базисном году – 50 тыс. руб., себестоимость в отчетном году по сравнению с базисным не изменилась. Прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным _____

6. Экономический показатель, отражающий превышение выручки от продаж над переменными затратами на производство продукции, которое позволяет возместить постоянные затраты и получить прибыль называется:

- 1) прибылью от продаж

- 1) прибыль не изменилась
 - 2) увеличилась на 71,4%
 - 3) увеличилась на 100%
 - 4) снизилась на 50%
2. Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции
 - 1) индивидуальные
 - 2) общественные
 - 3) постоянные
 - 4) переменные
 3. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывается сырье _____ в данном периоде
 - 1) приходящееся на продукцию, произведенную
 - 2) полученное
 - 3) запущенное в производство
 - 4) оплаченное
 - 5) приходящееся на продукцию, оплаченную
 4. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется ...
 - 1) соотношением затрат и результата
 - 2) точкой безубыточности
 - 3) выпущенными акциями
 - 4) размером полученной прибыли
 5. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как
 - 1) общехозяйственные расходы
 - 2) топливо и энергия на технологические цели
 - 3) арендная плата
 - 4) амортизация
 - 2) прибылью от производства и реализации продукции
 - 3) маржинальной прибылью (доходом)
 - 4) бухгалтерской прибылью
 7. Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции
 - 1) общественные
 - 2) индивидуальные
 - 3) постоянные
 8. Величина собственного капитала организации отражается в бухгалтерском балансе в
 - 1) разделе «капиталы и резервы»
 - 2) приложении к балансу форме №2 «Отчет о прибылях и убытках»
 - 3) итоге актива баланса
 - 4) разделе «внеоборотные активы»
 9. Управление качеством в соответствии со стандартами ISO серии 9000 – это...
 - 1) комплекс мер и деятельность оперативного управления на предприятии
 - 2) совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, создающих необходимые условия для выполнения каждого этапа петли качества
 - 3) постоянная деятельность, направленная на повышение технического уровня продукции
 10. Стратегия ценообразования, обычно применяемая для товаров-новинок, называется стратегией...
 - 1) «снятия сливок»
 - 2) ценового лидерства
 - 3) «психологических цен»
 - 4) конкурирующих цен

6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач)

Задача № 1 Оцените динамику производства основных видов продукции растениеводства в целом по всем хозяйствам и по категориям хозяйств в 2014 году по сравнению с 2011 годом.

Таблица – Производство основных продуктов растениеводства, тыс. тонн

Категории хозяйств	Продукция	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2014 г. к 2011 г., %
Хозяйства всех категорий	Зерновые	640,8	482,2	306,1	609,8	
	Картофель	531,1	526,2	447,6	502,9	
	Овощи	179,0	172,2	177,0	193,0	
Сельскохозяйственные организации	Зерновые	569,8	426,0	275,7	523,0	
	Картофель	68,2	72,3	53,8	63,8	
	Овощи	18,8	14,9	13,2	12,7	
Хозяйства населения	Зерновые	1,6	0,1	2,2	3,6	
	Картофель	371,0	365,4	331,5	348,1	
	Овощи	144,4	148,3	156,7	170,6	
Крестьянские (фермерские) хозяйства и ИП	Зерновые	69,5	56,2	28,2	83,2	
	Картофель	92,0	88,5	62,3	91,1	
	Овощи	15,7	9,0	7,1	9,7	

По каждому виду продукции определите, за счет каких категорий хозяйств происходит увеличение (уменьшение) производства в наибольшей степени. Какие причины влияют, на ваш взгляд?

Задача № 2

Исходные данные:

1. Плановый объем производства продукции: материалы «А» – 1000 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 640 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

2. Фактический объем производства продукции: материалы «А» – 1200 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 600 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

Определить: уровень выполнения плана в целом по продукции и по ассортименту (зачету).

Задача № 3

Исходные данные:

1. По плану необходимо изготовить 3050 сервизов, в каждом из которых должны быть 8 чашек, 8 блюдца, 2 молочника, 1 чайник и 1 кофейник.

2. Фактический объем производства составил: чашки – 24380 шт., блюдца – 24444 шт., молочники – 6110 шт., чайники – 3060 шт., кофейники – 3050 шт.

3. Определить уровень выполнения плана по комплекту.

Задача № 4

Исходные данные:

1. План по товарной продукции установлен в размере 65200 тыс. руб., по реализованной продукции – в размере 65120 тыс. руб.

2. Фактически изготовлено готовой продукции на сумму 64800 тыс. руб., полуфабрикатов на сумму 12300 тыс. руб., в том числе потреблено в собственном производстве на сумму 11920 тыс. руб., отпущено на прирост запасов на сумму 20 тыс. руб., остальная часть полуфабрикатов реализована.

4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 140 тыс. руб. и произведен капитальный ремонт оборудования на сумму 130 тыс. руб. (стоимость выполненных работ и произведенного капитального ремонта оплачена заказчиками).

5. Остатки нерезализованной продукции: на начало года 90 тыс. руб., на конец года – 130 тыс. руб.

Определить: уровень выполнения плана по товарной и реализованной продукции.

Задача № 5

Исходные данные:

1. Остатки оборотных средств в 2013 г.: на 1 января – 500 тыс. руб., на 1 апреля – 600 тыс. руб., на 1 июля – 640 тыс. руб., на 1 октября – 680 тыс. руб.

2. Остаток оборотных средств на 1 января 2013 г.: 660 тыс. руб.

3. Объем реализованной продукции в 2013 году: 3021,2 тыс. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и продолжительность оборота в 2013 г.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	4	Текущая (Тат)	1,2,3	Тест	20 по каждому модулю
2.	4	Текущая (Тат)	1,2,3	Задачи (таблицы)	50
3.	4	Промежуточная (ПрАт)	1,2,3	Тест (экзамен)	24 на 1 вариант

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Планом предусмотрено: лекции - 30 час.; практика - 46 час.; самостоятельная работа - 68. Итого – 180 часов (без экзамена)

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Сентябрь	8	1	12	1	10	2	40 (100%)
Октябрь	8	1	12	1	10	2	50 (100%)
Ноябрь	8	1	12	1	10	2	50 (100%)
Декабрь	6	1	10	1	10	2	46 (100%)
итого	30	-	46	-	40	-	186

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 40 баллов в сентябре соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля.

6.5 Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда
2. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие отраслевого комплекса. Агропромышленный комплекс
4. Организационная структура и управление предприятием
5. Организация производственного процесса
6. Продукция предприятия, понятие валовой продукции
7. Товарность продукции
8. Жизненный цикл товара
9. Конкурентоспособность и качество продукции
10. Производственная мощность предприятия
11. Ресурсы как основа производственной деятельности.
12. Виды ресурсов и характеристика их сущности.
13. Земля как специфический ресурс предприятий АПК.
14. Понятие и состав трудовых ресурсов.
15. Кадровый состав предприятия. Экономическая безопасность кадров
16. Эффективность использования трудовых ресурсов.
17. Сущность и организация оплаты труда на предприятии.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Виды оценки основных средств предприятия.
21. Износ и амортизация основных средств.
22. Система показателей состава и использования основных средств.
23. Пути повышения эффективности использования основных средств.
24. Состав и структура оборотных средств.
25. Показатели и факторы эффективности использования оборотных средств.
26. Сущность и необходимость нормирования оборотных средств.
27. Лизинг как альтернативный способ приобретения основных средств.
28. Издержки производства и себестоимость продукции. Контроль издержек
29. Управление затратами на производство и реализацию продукции

30. Цены и ценообразование
31. Финансовые результаты, рентабельность
32. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия
33. Планирование на предприятии
34. Понятие бизнес-плана и его роль в обеспечении экономической безопасности организации
35. Экономические преступления в экономике предприятия

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика организации»

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения курсовой работы по дисциплине, так как основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика организации (предприятия)», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

Подробнее см. Экономика организации (предприятия). Методические указания по выполнению курсовой работы и освоению дисциплины по направлению «Экономическая безопасность»/Сост. Мухина И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015

7 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в приложении

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика организации (предприятия). Курс лекций	Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015	1,2,3 модули	5	http://portal.izhgsha.ru Электронная библиотека ИжГСХА	
3	Зайцев, В.В. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / В.В. Зайцев. — М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. — ISBN 978-5-89903-185-4					ЭБС	
4	Столярова, О.А. Экономика организации (предприятия) : практикум / О.А. Столярова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2015						ЭБС «Рукопт»
5	Экономика организации (предприятия) (предприятия). Учебное пособие. (Гриф УМО) Мухина И.А. М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСи» – 2-е изд., перераб., - 2010. – 320 с.						ЭБС «Рукопт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcsx.ru/>

Электронная библиотечная система <http://rucont.ru/> (Руконт);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы финансовых вычислений в экономике». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

Подробнее см. Экономика организации (предприятия). Методические указания по выполнению курсовой работы и освоению дисциплины по направлению «Экономическая безопасность» /Сост. Мухина И.А., Марковина Е.В. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (портал)
Компьютерное тестирование
Работа в офисных программах (MICROSOFT OFFICE)
Работа в СДО вуза
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Работа в электронных правовых системах Консультант Плюс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №208, №213 (мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 2 шт.)
Практические занятия	Учебная аудитория №204, №407, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы- №401, компьютеры – 25,
Самостоятельная работа	Учебная аудитория №202, №401, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, компьютеры – 25,

Фонд оценочных средств по дисциплине

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом

использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений, навыков

1. Заполните таблицу, сделайте выводы

показатель	1 год	2 год	Темп роста,%
Цена 1 шт., руб.	100		120
Себестоимость 1 шт., руб.	85	90	
Прибыль 1 шт. , руб.			
Рентабельность, %			

2. Выберите одно из преимуществ командно-административной экономики:

- а) формирование цен на основе взаимодействия спроса и предложения
- б) возможность быстрой концентрации ресурсов в государственном секторе
- в) возможности полного удовлетворения потребностей общества
- г) свободный выбор вида деятельности организации

3. Укажите из перечисленного свободные экономические блага:

- а) энергия солнца
- б) воздух
- в) ветер
- г) земля

4. Прибыль составила 5 млн. руб., рентабельность составила 20%. Определить затраты, выручку

5. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет;
- д) ни при одном из этих условий.

6. Если Вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 1500 тыс. д. ед. дохода, а ставка дисконтирования равна 15% годовых, то Вам наиболее выгодно вложить сейчас в этот проект не больше ...

- а) 1500 тыс. д. ед.
- б) 1100 тыс. д. ед.

в) 1300 тыс. д. ед.

г) 1400 тыс. д. ед.

3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Укажите к какому сектору экономики относится: а) сельхозакадемия; б) ОАО «Россельхозбанк»; в) ООО «Восточный», занимающийся переработкой мяса
2. Приведите примеры факторов внешней среды производства: а) косвенного воздействия; б) прямого воздействия
3. Приведите примеры факторов внутренней среды, влияющей на эффективность производства
4. Укажите 4 отличительные особенности производства в отраслях: а) сельском хозяйстве; б) в перерабатывающем производстве; в) в обслуживающих производствах;
5. Назовите формы организации производства
6. В чем отличие функций основных рабочих от вспомогательных
7. Назовите показатели эффективности использования земли: а) прямые натуральные; б) обратные натуральные; в) прямые стоимостные; г) обратные стоимостные
8. Назовите отличия основных фондов от стоимостных
9. Назовите показатели, по которым можно оценить эффективность государственной поддержки АПК
10. Как вы понимаете сущность диспаритета цен
11. Назовите натуральные показатели эффективности производства в растениеводстве
12. Назовите натуральные показатели эффективности производства в животноводстве
13. Почему оценку основных фондов необходимо определять по разным видам стоимости
14. Что в сельскохозяйственной организации относится к оборотным фондам, а что к фондам обращения
15. В чем отличие переменных затрат от постоянных
16. В чем отличие чистой прибыли от прибыли до налогообложения
17. Как определить срок окупаемости капиталовложений
18. Что вы понимаете под чистым дисконтированным доходом

3.3 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций) студентов по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка

Вариант контрольной работы № 1 (5 заданий)

1. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции

Определите объем реализованной продукции (тыс.руб.):

Ответ: 1) 593 ; 2) 643; 3) 289,35; 4) 568

2. Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	Факт
А	81,4	80,23
Б	92,7	93,5
В	44,8	44,8
Г	–	20,32
Д	31,6	–
Е	26,8	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции

Ответ: 1) 103,2%; 2) 88,2%; 3) 100%; 96,9%

3. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А – 1800 руб., Б – 2580 руб.

Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, – 37 500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 75 000 руб., на конец года – 53 000 руб. Норматив чистой продукции для пересчета услуг промышленного характера и незавершенного производства равен 0,6. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем валовой продукции (тыс.руб.)

- 1) 1179,5; 2) 814,1; 3) 1161,5; 1157,5

Модуль 2. Ресурсный потенциал организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. На изготовление 65 единиц изделий «А» расходуется 6,5 т стали по цене 205 руб./т, ткани – 1725 кв. м. по цене 30 руб./кв.м., проволоки – 600 пог. м. по цене 230 руб./пог. м., клеящего состава – 800 кг по цене 78 руб./кг. Материалоемкость единицы изделия составит в руб.:

- 1) 253482,5
2) 3899,7
3) 0,0003
4) 0,0195

2. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
3) амортизационные отчисления
4) прибыль
5) кредиторская задолженность

3. Годовая величина износа основных фондов, выраженная в процентах, называется

- 1) нормой амортизации
2) физическим износом
3) амортизацией
4) рентабельностью

4. Показатель, рассчитываемый как отношение товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется

- 1) фондоотдача
2) ликвидность
3) фондоемкость
4) рентабельность

5. К активной части основных фондов относятся

- 1) многолетние насаждения
2) здания

4. Выберите правильный ответ

К коммерческим организациям относятся

- а) общественные организации
б) федеральные казенные предприятия
в) потребительские кооперативы
г) объединения и союзы

5. Выберите правильный ответ

В акционерном обществе открытого типа акционер отчуждает принадлежащие ему акции

- а) не имеет права продать
б) только с разрешения совета директоров
в) по своему усмотрению
г) по решению общего собрания акционеров

6. Тарифная ставка – это...

1) показатель, отражающий во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки первого разряда

2) оплата труда за единицу рабочего времени соответствующей квалификации в конкретных условиях производства

3) показатель, отражающий уровень профессиональной подготовки работника

4) оплата труда за единицу продукции

7. За отчетный год объем реализации составил – 2300 тыс. руб. при средней сумме оборотных средств – 920 тыс. руб. Определить возможное изменение суммы оборотных средств, если объем реализации остался на прежнем уровне, а продолжительность одного оборота – 120 дней.

- 1) снизится на 153 тыс.руб.
2) увеличится на 153 тыс.руб.
3) останется неизменной
4) увеличится в два раза

8. К производственной инфраструктуре относится

- 1) складское хозяйство
2) общественное питание
3) больница
4) жилищно-коммунальное хозяйство

9. В системе оплаты труда сдельная расценка определяет

- 1) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы)
2) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц)
3) тарифный фонд оплаты труда
4) размер оплаты труда сверх установленной нормы

10. Рабочая сила в условиях рынка является ...

- 1) товаром
2) основным средством предприятия

- 3) транспортные средства
- 4) сооружения

- 3) показателем использования трудовых ресурсов
- 4) показателем производительности труда

Модуль 3. Эффективность деятельности организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. Объем реализованной продукции в отчетном году составил 350 тыс. руб., в базисном – 300 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции в базисном году – 50 тыс. руб., себестоимость в отчетном году по сравнению с базисным не изменилась. Прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным _____

- 1) прибыль не изменилась
- 2) увеличилась на 71,4%
- 3) увеличилась на 100%
- 4) снизилась на 50%

2. Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции

- 1) индивидуальные
- 2) общественные
- 3) постоянные
- 4) переменные

3. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывается сырье _____ в данном периоде

- 1) приходящееся на продукцию, произведенную
- 2) полученное
- 3) запущенное в производство
- 4) оплаченное
- 5) приходящееся на продукцию, оплаченную

4. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется ...

- 1) соотношением затрат и результата
- 2) точкой безубыточности
- 3) выпущенными акциями
- 4) размером полученной прибыли

5. К переменных расходам относятся такие статьи затрат, как

- 1) общехозяйственные расходы
- 2) топливо и энергия на технологические цели
- 3) арендная плата
- 4) амортизация

6. Экономический показатель, отражающий превышение выручки от продаж над переменными затратами на производство продукции, которое позволяет возместить постоянные затраты и получить прибыль называется:

- 1) прибылью от продаж
- 2) прибылью от производства и реализации продукции
- 3) маржинальной прибылью (доходом)
- 4) бухгалтерской прибылью

7. Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции

- 1) общественные
- 2) индивидуальные
- 3) постоянные

8. Величина собственного капитала организации отражается в бухгалтерском балансе в

- 1) разделе «капиталы и резервы»
- 2) приложении к балансу форме №2 «Отчет о прибылях и убытках»
- 3) итоге актива баланса
- 4) разделе «внеоборотные активы»

9. Управление качеством в соответствии со стандартами ISO серии 9000 – это ...

- 1) комплекс мер и деятельность оперативного управления на предприятии
- 2) совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, создающих необходимые условия для выполнения каждого этапа петли качества
- 3) постоянная деятельность, направленная на повышение технического уровня продукции

10. Стратегия ценообразования, обычно применяемая для товаров-новинок, называется стратегией...

- 1) «снятия сливок»
- 2) ценового лидерства
- 3) «психологических цен»
- 4) конкурирующих цен

3.3. Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

- 1. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда
- 2. Организационно-правовые формы предприятия
- 3. Понятие отраслевого комплекса. Агропромышленный комплекс

4. Организационная структура и управление предприятием
5. Организация производственного процесса
6. Продукция предприятия, понятие валовой продукции
7. Товарность продукции
8. Жизненный цикл товара
9. Конкурентоспособность и качество продукции
10. Производственная мощность предприятия
11. Ресурсы как основа производственной деятельности.
12. Виды ресурсов и характеристика их сущности.
13. Земля как специфический ресурс предприятий АПК.
14. Понятие и состав трудовых ресурсов.
15. Кадровый состав предприятия. Экономическая безопасность кадров
16. Эффективность использования трудовых ресурсов.
17. Сущность и организация оплаты труда на предприятии.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Виды оценки основных средств предприятия.
21. Износ и амортизация основных средств.
22. Система показателей состава и использования основных средств.
23. Пути повышения эффективности использования основных средств.
24. Состав и структура оборотных средств.
25. Показатели и факторы эффективности использования оборотных средств.
26. Сущность и необходимость нормирования оборотных средств.
27. Лизинг как альтернативный способ приобретения основных средств.
28. Издержки производства и себестоимость продукции. Контроль издержек
29. Управление затратами на производство и реализацию продукции
30. Цены и ценообразование
31. Финансовые результаты, рентабельность
32. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия
33. Планирование на предприятии
34. Понятие бизнес-плана и его роль в обеспечении экономической безопасности организации
35. Экономические преступления в экономике предприятия

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:

1. Сущность экономической эффективности производства.
2. Рентабельность и ее виды.
3. Управление формированием прибыли.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения курсовой работы по дисциплине, так как основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика организации (предприятия)», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

Задача № 1

Исходные данные:

1. Вес животных: на начало года – 4920 ц, на конец года – 6350 ц.
2. Реализовано: свиней – 530 ц, птицы – 55 ц (без учета приобретенных КРС и свиней).
3. Забито в хозяйстве: КРС – 85 ц, птицы – 72 ц (без учета приобретенных КРС и свиней).
4. Приобретено у других хозяйств: КРС – 420 ц, свиней – 100 ц.

Определить валовую продукцию животноводства.

Задача № 2

Исходные данные:

1. Плановый объем производства продукции: материалы «А» – 1000 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 640 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

2. Фактический объем производства продукции: материалы «А» – 1200 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 600 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

Определить: уровень выполнения плана в целом по продукции и по ассортименту (зачету).

Задача № 3

Исходные данные:

1. По плану необходимо изготовить 3050 сервизов, в каждом из которых должны быть 8 чашек, 8 блюдец, 2 молочника, 1 чайник и 1 кофейник.

2. Фактический объем производства составил: чашки – 24380 шт., блюдец – 24444 шт., молочники – 6110 шт., чайники – 3060 шт., кофейники – 3050 шт.

3. Определить уровень выполнения плана по комплекту.

Задача № 4

Исходные данные:

1. План по товарной продукции установлен в размере 65200 тыс. руб., по реализованной продукции – в размере 65120 тыс. руб.

2. Фактически изготовлено готовой продукции на сумму 64800 тыс. руб., полуфабрикатов на сумму 12300 тыс. руб., в том числе потреблено в собственном производстве на сумму 11920 тыс. руб., отпущено на прирост запасов на сумму 20 тыс. руб., остальная часть полуфабрикатов реализована.

4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 140 тыс. руб. и произведен капитальный ремонт оборудования на сумму 130 тыс. руб. (стоимость выполненных работ и произведенного капитального ремонта оплачена заказчиками).

5. Остатки нереализованной продукции: на начало года 90 тыс. руб., на конец года – 130 тыс. руб.

Определить: уровень выполнения плана по товарной и реализованной продукции.

Задача № 5

Исходные данные:

1. Остатки оборотных средств в 2013 г.: на 1 января – 500 тыс. руб., на 1 апреля – 600 тыс. руб., на 1 июля – 640 тыс. руб., на 1 октября – 680 тыс. руб.

2. Остаток оборотных средств на 1 января 2013 г.: 660 тыс. руб.

3. Объем реализованной продукции в 2013 году: 3021,2 тыс. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и продолжительность оборота в 2013 г.

Полный перечень заданий представлен в пособии:

Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для работы на практических занятиях и самостоятельной работы студентов / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1- 1.4.

В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономика организации (предприятия)» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита курсовой работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (240 баллов максимально) по следующим видам:

1) итоги текущего контроля 100 баллов; 2) итоги рубежного контроля 50 баллов; 3) результаты выполнения курсовой работы 50 баллов; 3) результаты компьютерного экзаменационного тестирования 50. Итого 240 баллов.

1. Итоги текущего контроля (100 баллов)

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Сентябрь	8	1	12	1	10	2	40 (100%)
Октябрь	8	1	12	1	10	2	50 (100%)
Ноябрь	8	1	12	1	10	2	50 (100%)
Декабрь	6	1	10	1	10	2	46 (100%)
итого	30	-	46	-	40	-	186 (100%)

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 40 баллов в сентябре соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

2. Итоги рубежного контроля (40 баллов)

Месяц	Рубежный контроль (тестирование, контроль решения задач, доклад на занятии и др.)
Январь	5
Февраль	5
Март	5
Апрель	5
Май	5
итого	50

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые

неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

4. Результаты компьютерного экзаменационного тестирования (50 баллов)

Тестирование проводится в компьютерной форме (в ауд. 408). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

Количество тестовых заданий: 40 (по 20 заданий на каждую из компетенцию)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.

По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности всех компетенций в целом, в результате проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов) содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи