

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

№ 22 от 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Логистика»

Направление подготовки: «Менеджмент»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Оглавление

- 1 Наименование дисциплины.
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2.1 Перечень компетенций по дисциплине «Логистика»**
 - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3.1 Практические занятия(семинары) на очном
 - 4.3.2 Практические занятия(семинары) на заочном
 - 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень заданий для входящего контроля
 - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)
 - 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
 - 5.6 Перечень вопросов для самоконтроля
 - 5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно – исследовательская работа (НИРС)
 - 5.8 Вопросы к зачету
 - 5.9 Экзаменационные вопросы
 - 5.10 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен
 6. Образовательные технологии
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении I)
 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 10. Методические указания по освоению дисциплины
 11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно – справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)
- Приложение 1

Лист регистрации изменений

1. Наименование дисциплины «Логистика»

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины « Логистика»

Курс «Логистика» входит в состав общепрофессиональных дисциплин (федеральный компонент) дисциплин.

Основная цель изучения курса: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода, как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Объектами изучения данной дисциплины являются материальные потоки, их рациональная организация и управление.

Предметом изучения «Логистики» являются принципы и методы организации, планирования и управления материальным и сопутствующими им потоками.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ организации товародвижения в пространстве и во времени; освоение методов планирования материальных потоков и управления ими в различных областях деятельности; планирование материальных потребностей производства (MRPI); закрепление материала темы и проверка знаний предмета посредством тестирования и ответов на контрольные вопросы.

Знания, полученные студентами в результате изучения настоящей дисциплины, будут способствовать более четкому и системному пониманию сферы деятельности менеджеров-логистов и значимости логистики как науки и практики системного управления потоковыми процессами в организационно-экономических системах.

Бакалавр по направлению подготовки (Менеджмент) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;
 оценка эффективности проектов;
 подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 оценка эффективности управленческих решений;
предпринимательская деятельность:
 разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
 организация и ведение предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций ПК-13;

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основы формирования функциональных стратегиями компаний	анализировать информационные и статистические материалы по оценке потоков	методами эффективного построения и подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Основные положения и составляющие бизнес-процессов и их логистической составляющей. Суть логистических операций. Основные параметры потоков и их классификация.	Планировать деятельность предприятия. Составлять программу логистических операций. Разрабатывать программу формирования логистической цепи предприятия.	Методикой определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения. Методами организации транспортного процесса. Методикой управления логистической системой на предприятии

3. Место дисциплины (модуля) «Логистика» в структуре образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студент должен освоить основные понятия курса «Логистика»: потоковые процессы, использование и движение ресурсов, логистика: закупочная, производственная, сбытовая, складская, транспортная, информационная, запас, оптимальный заказ, системы формирования запасов, логистический критерий, оптимизация процессов.

Так же полученные знания должны позволить студентам при изучении последующих дисциплин использовать полученные знания в областях:

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Экономика организаций и предприятий Ценообразование Экономическая теория	Маркетинг Организация предпринимательской деятельности Организация внутрихозяйственных произ-

	ВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
--	------------------------------------

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Логистика»

Общая трудоемкость составляет 3 зач.ед. (108 часов). Из них 32 часа – аудиторная работа, 76 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	5	5
1.Аудиторная работа, всего:	32	8
Лекции	16	4
Практические занятия	16	4
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	76	96
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	76	96
Промежуточная аттестация: зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Се-	Не-дели	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Форма: -текущего контроля успевае-
-------	-----	---------	--	---	------------------------------------

				всего	лекция	практические	лаб. занятия	семинары	СРС	мости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			МОДУЛЬ №1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ	32	4			2	26	
1	5		1.1. Введение. Определения логистики. Эволюция научного логистического подхода. Цель, принципы, задачи и главные категории логистики.	14	2			2	10	тестирование
2	5		1.2. Основные параметры потоков и их классификация.	18	2				16	Экспресс - опрос на лекции
			МОДУЛЬ №2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ	76	12	14			50	
3			2.1.Производственная логистика. Особенности формирования логистической цепи предприятия. Логистический цикл. Характеристика производственной логистики	18	4	4			10	Экспресс - опрос на лекции тестирование
4	5		Управление логистической системой на предприятии.	14	2	2			10	Экспресс - опрос на лекции
5	5		2.2. Закупочная логистика Методы определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения	14	2	2			10	Экспресс - опрос на лекции
6	5		2.3.Логистика запасов. Оптимальный заказ. Системы управления запасами. Складская логистика. Функции и задачи складского хозяйства.	14	2	2			10	Экспресс - опрос на лекции
7	5		2.4. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Логистический подход к организации транспортного процесса.	16	2	4			10	Экспресс - опрос на лекции тестирование

5	5	19	Подготовка к зачету							
И то го				108	16	16			76	

4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/ п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические	лаб. занятия	семинары	СРС	
			МОДУЛЬ №1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ	32	2	-			26	
1	5		1.1. Введение. Определения логистики. Эволюция научного логистического подхода. Цель, принципы, задачи и главные категории логистики.	14	1				10	тестирование
2	5		1.2. Основные параметры потоков и их классификация.	18	1				16	Экспресс - опрос на лекции
			МОДУЛЬ № 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ	76	2	4			70	
3			2.1. Производственная логистика. Особенности формирования логистической цепи предприятия. Логистический цикл. Характеристика производственной логистики	18	1				14	Экспресс - опрос на лекции тестирование
4	5		Управление логистической системой на предприятии.	14		1			14	Экспресс - опрос на лекции
5	5		2.2. Закупочная логистика Методы определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения	14		1			14	Экспресс - опрос на лекции

6	5		2.3.Логистика запасов. Оптимальный заказ.системы управления запасами. Складская логистика. Функции и задачи складского хозяйства.	14		1		14	Экспресс - опрос на лекции
7	5		2.4. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Логистический подход к организации транспортного процесса.	16	1	1		14	Экспресс - опрос на лекции тестирование
Итого				108	4	4		96	

4.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)		
	ПК-13	ПК-5	Итого
МОДУЛЬ №1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ 1.1. Введение. Определения логистики. Эволюция научного логистического подхода. Цель, принципы, задачи и главные категории логистики.	+	+	2
1.3. Основные параметры потоков и их классификация.	+	+	2
МОДУЛЬ № 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ 2.1.Производственная логистика. Особенности формирования логистической цепи предприятия. Логистический цикл. Характеристика производственной логистики	+	+	2
Управление логистической системой на предприятии.	+	+	2
2.2. Закупочная логистика Методы определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения	+	+	2
2.3.Логистика запасов. Оптимальный заказ.системы управления запасами. Складская логистика. Функции и задачи складского хозяйства.	+	+	2
2.4. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики.Логистический подход к организации транспортного процесса.	+	+	2
Итого			2

4.4. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
МОДУЛЬ №1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ		
1	ТЕМА 1. Введение. Определения логистики. Эволюция научного логистического подхода. Цель, принципы, задачи и главные категории логистики.	Понятие логистики. Цели и задачи изучения дисциплины. Объекты логистики. История развития логистики как науки. Предпосылки и этапы развития логистики. Концепция и функции логистики. Принципы логистики. Логистическая цель. Функциональные области логистики. Основные требования логистики.
2	ТЕМА 2. Основные параметры потоков и их классификация.	Организационная структура логистики на предприятии. Понятие и виды потоков (материальный, финансовый, информационный). Логистические операции, виды логистических операций. Понятие и виды логистических систем.
МОДУЛЬ № 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ		
1	2.1.Производственная логистика. Особенности формирования логистической цепи предприятия. Логистический цикл. Характеристика производственной логистики	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Системы управления материальными потоками в производственной логистике («толкающая» и «тянущая» логистические системы). Требования к организации и управлению материальными потоками.
2	Управление логистической системой на предприятии.	Цели и задачи информационной логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Информационные технологии в логистике. Принципы построения логистических информационных систем. Основные функции управления. Междункциональная организация управления материальными потоками. Контролинг в логистических системах. Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы. Инвестиции и риски в логистической системе. Расчёт точки безубыточности для предприятия логистической системы.
3	2.2. Закупочная логистика Методы определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения	Задачи и функции закупочной логистики, механизм её функционирования. Планирование закупок и его методология. Выбор поставщиков. Правовые основы закупок.
	2.3.Логистика запасов. Оптимальный заказ.системы управления запасами. Складская логистика. Функции и задачи складского хозяйства.	Необходимость создания материальных запасов. Виды материальных запасов. Системы управления запасами на предприятии: общая и сравнительная характеристика, параметры. Нормирование запасов, определение их размеров. Основные функции и задачи складом в логистической системе. Определение оптимального количества складов. Определение места расположения склада. Система складирования как основа рентабельности работы склада.

<p>2.4. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Логистический подход к организации транспортного процесса.</p>	<p>Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортных средств. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Понятие логического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания продукции. Уровень логического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объёма продаж от уровня сервиса. Определение оптимального объёма уровня логического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.</p>
--	---

4.5 Лабораторный практикум (не предусмотрен планом)

4.6 Практические занятия (очная форма обучения)

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы
<p>Анализ вариантов при формировании стратегии закупки МТР энергопредприятия (на примере закупки серной кислоты для ТЭЦ)</p>	<p>Прежде чем принять решение об объемах закупки МТР и регламенте их поставок, необходимо оценить, насколько это целесообразно с экономической точки зрения. <i>Студенты определяют, целесообразно ли осуществлять поставку годового объема МТР сразу же, используя собственные и арендуемые емкости для хранения и максимальную систему скидок за оптовую поставку, или же могут быть предложены другие варианты</i></p>	<p>2</p>
<p>Учет противоречивых интересов субъектов при формировании экономической среды предприятия</p>	<p><i>Студенты осваивают технологию корректировки цены на энергетическую продукцию, в основе которой лежит учет противоречивых интересов, которые возникают в логистической цепи «предприятие – котельная предприятия» и связаны со снижением объема потребления тепла предприятием, экономическими потерями котельной и поиском компромиссов</i></p>	<p>2</p>
<p>Использование экспертных оценок при выборе поставщиков МТР</p>	<p><i>Формируют стратегию работы с поставщиками МТР на основе использования экспертных оценок и критериев отбора наилучших претендентов (решение вопроса о продлении договора на поставку ресурсов или поиском новых поставщиков)</i></p>	<p>4</p>
<p>Задачи складской логистики и управления запасами</p>	<p><i>Рассматривают основные задачи оценки складского хозяйства: определение месторасположения склада, выбор площади склада, выбор вариантов использования собственного или наемного складов (построение точки безубыточности) и др. Проектируют системы управления запасами МТР. Оценивают параметры системы управления запасами, выполняют графическое моделирование с учетом сбоев в потреблении ресурсов предприятием</i></p>	<p>4</p>
<p>Задачи оптимизации использования и движения материальных и энергетических потоков</p>	<p><i>Оценивают возможность применения логистического подхода для поиска оптимальных решений. Используются методы оптимизации материальных потоков (ABC-анализ и распределение-XYZ, выполняется графическое моделирование результатов с использованием кривой Лоренца. При расширении границ рынка оцениваются возможности фирм-конкурентов и другие задачи.</i></p>	<p>4</p>

4.7 Практические занятия (заочная форма обучения)

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы
Анализ вариантов при формировании стратегии закупки МТР энергопредприятия (на примере закупки серной кислоты для ТЭЦ)	Прежде чем принять решение об объемах закупки МТР и регламенте их поставок, необходимо оценить, насколько это целесообразно с экономической точки зрения. <i>Студенты определяют, целесообразно ли осуществлять поставку годового объема МТР сразу же, используя собственные и арендуемые емкости для хранения и максимальную систему скидок за оптовую поставку, или же могут быть предложены другие варианты</i>	1
Задачи складской логистики и управления запасами	<i>Рассматривают основные задачи оценки складского хозяйства: определение месторасположения склада, выбор площади склада, выбор вариантов использования собственного или наемного складов (построение точки безубыточности) и др. Проектируют системы управления запасами МТР. Оценивают параметры системы управления запасами, выполняют графическое моделирование с учетом сбоев в потреблении ресурсов предприятием</i>	1
Задачи оптимизации использования и движения материальных и энергетических потоков	<i>Оценивают возможность применения логистического подхода для поиска оптимальных решений. Используются методы оптимизации материальных потоков (АВС-анализ и распределение- XYZ, выполняется графическое моделирование результатов с использованием кривой Лоренца. При расширении границ рынка оцениваются возможности фирм-конкурентов и другие задачи.</i>	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Логистика».
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Логистика : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Б. Пименова, Е. А. Кониная. - Ижевск, 2016 , <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13634>
5. Учебно-методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Логистика» для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Менеджмент» очного и заочного отделения , <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=6934>

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля**5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	МОДУЛЬ №1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ			
1	ТЕМА 1. Введение. Определения логистики. Эволюция научного логистического подхода. Цель, принципы, задачи и главные категории логистики.	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
2	ТЕМА 2. Основные параметры потоков и их классификация.	16	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач*	Экспресс-опрос на лекции
	МОДУЛЬ № 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ			
1	2.1. Производственная логистика. Особенности формирования логистической цепи предприятия. Логистический цикл. Характеристика производственной логистики	10	Работа с учебной литературой, решение задач (*)	Экспресс-опрос на лекции
2	Управление логистической системой на предприятии.	10	Работа с учебной литературой, решение задач (*)	Экспресс-опрос на лекции
3	2.2. Закупочная логистика Методы определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения	10	Работа с учебной литературой,	Экспресс-опрос на лекции
4	2.3. Логистика запасов. Оптимальный заказ. системы управления запасами. Складская логистика. Функции и задачи складского хозяйства.	10	Работа с учебной литературой,	
5	2.4. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Логистический подход к организации транспортного процесса.	10		
	итого	76		

Примечание.

1. Проверка задач, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов самостоятельной творческой активности студентов проводится во время консультаций.

5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
МОДУЛЬ №1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ				
1	ТЕМА 1. Введение. Определения логистики. Эволюция научного логистического подхода. Цель, принципы, задачи и главные категории логистики.	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
2	ТЕМА 2. Основные параметры потоков и их классификация.	16	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач*	Экспресс-опрос на лекции
МОДУЛЬ № 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ				
1	2.1.Производственная логистика. Особенности формирования логистической цепи предприятия. Логистический цикл. Характеристика производственной логистики	14	Работа с учебной литературой, решение задач (*)	Экспресс-опрос на лекции
2	Управление логистической системой на предприятии.	14	Работа с учебной литературой, решение задач (*)	Экспресс-опрос на лекции
3	2.2. Закупочная логистика Методы определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения	14	Работа с учебной литературой,	Экспресс-опрос на лекции
4	2.3.Логистика запасов. Оптимальный заказ.системы управления запасами. Складская логистика. Функции и задачи складского хозяйства.	14	Работа с учебной литературой,	
5	2.4. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Логистический подход к организации транспортного процесса.	14		
	итого	96		

5.2 Перечень заданий для входящего контроля:

1. Перечислите основные этапы процесса производства и обмена.
2. Какие экономические законы вы знаете?
3. Какие математические способы вы изучали?
4. Перечислите экономические показатели деятельности предприятия.
5. Назовите основные виды издержек фирмы.

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

1. Что такое логистика?

- А) Искусство перевозки
- Б) Искусство и наука управления материалопотоками
- В) Предпринимательская деятельность
- Г) Бизнес
- Д) Планирование и контроль материалопотока

2. Отметьте правильный ответ

- А) - это материальные ресурсы
- Б) - это сырье и продукт производства, принятый транспортом к перевозке
- Г) - это станки и оборудование
- Д) - А и Б

3. Фактический объем перевезенного груза равен 4 т., а грузоподъемность автомобиля составляет 5т., Ки.г.:

- 4.
- 5. А) 1,25; Б) 0,8; В) 0,5; Г) 0,7; Д) 0,62

6. Гарантийный запас это:

- А) Запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах
- Б) Запасы, компенсирующие отклонение фактического спроса от прогнозируемого
- В) Запас, связанный с продвижением материальных ресурсов
- Г) Ответы А.Б.В.

7. Какие функциональные области входят в логистическую структуру

- А) Запасы и транспортировка
- Б) Складирование и складская работа
- В) Информация, кадры, обслуживающее производство
- Г) Маркетинг
- Д) А.Б.Г
- Е) АВГД

7. Какие существуют виды отгрузки потребителю:

- А) Прямые
- Б) Через посредника
- В) С производственной линии
- Г) Через региональный склад
- Д) Все ответы верны

8. Из суммы, каких составляющих складывается общий пробег автомобиля:

- А) Первый нулевой пробег
- Б) Холостой пробег
- В) Загруженный пробе
- Г) Грузеный пробег
- Д) Второй нулевой пробег
- Е) Кольцевой нулевой пробег

5.4 Примеры контрольных работ(для заочной формы обучения)

Задача 1

Общие затраты на управление запасами в год формируются из трех составляющих:

$$S=X+Y+Z,$$

X – годовые затраты на размещение и исполнение заказов;

Y – годовые затраты на хранение;

Z – потери вследствие «замораживания» активов в складских запасах в год.

$$X=(V/Q) * R,$$

V - годовая потребность в материале;

Q - размер одного заказа, т;

R – затраты на размещение и исполнение одного заказа, руб.

$$Y=(Q/2)*H,$$

H – годовые затраты на хранение единицы среднего запаса материала.

$$Z = (Q/2) * Pr,$$

P – цена единицы закупаемого материала, руб;

r – годовая доходность альтернативных вариантов использования активов. Таким образом, получаем формулу:

$$S = V * K * Q + (Q/2) * (H + Pr); \text{ тогда оптимальный размер заказа равен}$$

$$Q_{opt} = \sqrt{2 * VK / (H + Pr)}$$

Основным видом продукции предприятия является сельскохозяйственная техника, а именно транспортеры; основным видом закупаемого сырья является металлопрокат, основным поставщиком которого выступает ООО Металлкомплект г. Ижевск. Годовая потребность по данному материалу на предприятии составляет 24т. Цена 1 т материала – 25 тыс. руб., затраты на размещение заказа 3,5 тыс.руб. Годовые затраты хранения 1 т материала - 0.5 тыс. руб. . Годовая доходность альтернативных вариантов использования оборотных активов (у предприятии есть возможность часть средств направить в коммерцию - заниматься посреднической деятельности, не оказывая при этом услуги по производству-20%)

5.6 Перечень вопросов для самоконтроля

1. Понятие, концепция и эволюция логистики
2. Виды и измерители материалопотока
3. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока
4. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием
5. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики
6. Теория и практика менеджмента в логистической системе
7. Структура фирм и организация управления логистикой
8. Практическое достижение успеха в области логистики
9. Логистическая миссия фирмы
10. Контрактная логистика
11. Задачи и функции закупочной логистики
12. Планирование закупок
13. Выбор поставщика
14. Применение современных технологий при осуществлении закупок
15. Задача «Сделать или купить»
16. Категория товарно-материальных запасов в логистике
17. Система управления запасами на фирме
18. Основные методы управления запасами
19. Дополнительные методы управления запасами
20. Понятие производственной логистики
21. Типы производства
22. Принципы организации производства
23. Традиционная и логистическая концепции организации производства
24. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике
25. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике
26. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве
27. Сущность распределительной (сбытовой) логистики
28. Задачи сбытовой логистики
29. Логистические каналы и цепи сбыта
30. Оперативно-сбытовая работа

5.7. Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

1. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
2. Логистика в системе современных экономических наук.

3. Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
4. Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
5. Современный рынок логистических услуг.
6. Логистика как вид предпринимательской деятельности.
7. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
8. Методологические основы теории логистики.
9. Посредничество в логистике.
10. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
11. Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
12. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
13. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
14. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
15. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.
16. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.
17. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
18. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры. Контрейлеры. Роудрейлеры. Ролкеры. Лихтеровозы. Контейнеровозы. Системы контроля за движением транспортных средств.
19. Стратегические аспекты логистики снабжения.
20. Ценообразование в логистике.

5.8 Вопросы к устному зачету

1. История развития логистики. Этапы развития логистики.
2. Цели, задачи и функции логистики.
3. Основные понятия логистики (поток материальный информационный, финансовый, логистическая операция, система, цепь, канал).
4. Традиционные и интегрированный подход в логистике.
5. Внутрифирменные логистические отношения: взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами, производством.
6. Логистическая система и ее свойства. Виды логистических систем.
7. Эффективность логистических систем. Проектирование логистических систем.
8. Партнерство в сфере логистики. Аутсорсинг в логистических операциях.
9. Признаки классификации потоков. Классификация финансовых потоков.
10. Сущность и значение материальных запасов. Классификация запасов.
11. Основные функции материальных запасов.
12. Определение потребности в запасах.
13. Расчет планово-заготовительной стоимости материальных ресурсов.
14. Система управления запаса с фиксированным размером заказа.
15. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени.
16. Система управления запасами «Минимум-Максимум».
17. Условия применения элементов систем управления запасами.
18. Многономенклатурные запасы. Оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах. ABC – анализ.

19. Вопросы организации закупок. Контроль в закупочной логистике. Работа в условиях скидок с цены.
20. Определение, содержание цели и задачи производственной логистики.
21. Управление материальными потоками. Тянущая и толкающая системы.
22. Микрологистические производственные системы.
23. Проектирование производственного процесса.
24. Цели и задачи распределительной логистики.
25. Логистические каналы сбыта продукции.
26. Реверсивная логистика.
27. Логистическое сервисное обслуживание потребителей.
28. Особенности логистики в сфере услуг. Критерии качества логистического сервиса.
29. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
30. Рациональная система складирования. Оборудование товарных складов.
31. Маркировка и ее виды.
32. Транспортная логистика. Задачи транспортной логистики. Этапы управления транспортировкой на предприятии. Характеристика видов транспорта.
33. Понятия и задачи транспортной логистики. Критерии выбора видов транспорта.
34. Управление и контроль за движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи.
35. Современные методы совершенствования транспортных систем.
36. Информационные системы в логистике их виды и принципы построения.
37. Информационный поток. Виды информационных потоков.
38. Роль глобализации экономики в развитии логистических систем.
39. Посредники в глобальной логистике.
40. Глобальные логистические системы Америки, Европы, Азии.

Задачи для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Задача 1. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Занесите результаты расчетов в таблицу.

Критерий	А	Б	С
Суммарные затраты, руб.			
Затраты на транспортировку, руб.			
Затраты на разгрузку, руб.			

Задача 2 Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая.

Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеют-

ся 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывезти весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день.

Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Определите для каждого звена (цех, участок упаковки, транспортный отдел, склад, оптовики) его мощность, определяемую количеством проходящих через звено упаковок в неделю.

Задача3. Стол собирается из трех компонентов. Компания, производящая столы, планирует отгрузить 100 единиц к концу 4-го дня, 150 единиц к концу 7-го дня. Поступления 100 деревянных панелей планируется на начало 2-го дня. В наличии имеется 120 ножек. Дополнительно 10% от партии ножек добавляется к резервному запасу. Имеется в наличии 60 крепежных скоб, без поддержания резервного запаса. Время производства (в днях) для всех элементов приведено в таблице. Подготовьте план материальных требований.

Количество	Время производства, дни
1 – 200	1
201 – 550	2
551 – 999	3

6 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

6. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	На лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемная лекция с мультимедийной демонстрацией основных положений теории)	18
5	ПР	Использование методов статистики. Расчет и оценка показателей деятельности предприятий. Студенты выполняют задания в группах и выступают в роли экспертов.	26
Итого			44

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

Логистика : учебное пособие	Лукиных, В. Ф.	Красноярск :КрасГАУ, 2018. — 352 с.	1,2 модули	-	- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130097
-----------------------------	----------------	-------------------------------------	------------	---	---

8.2 Дополнительная литература

Логистика	/ А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко	3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 268 с. Рекомендовано М-вом об. и проф. образования РФ для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям	1,2 модули	3	-
Логистика : учебно-методическое пособие	Пименова Н.Б., Коница Е.А.	Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016г.	1,2 модули	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13634	

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений: 187832). Коллекция ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия
2. moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ»
3. <http://portal.izhgsha.ru> – Библиотека, учебные материалы, пособия ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
4. Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>
5. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

10 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по экономической оценке инвестиций, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Поиск информации в глобальной сети Интернет
- Работа в электронно-библиотечных системах
- Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
- Мультимедийные лекции
- Работа в компьютерном классе
- Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 1

Фонд оценочных средств по дисциплине «Логистика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые модули (разделы, темы, дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий	
Модуль 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ	ПК-13	тест	1-19	Устно
Модуль 2 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ	ПК-5	Задачи кейс	1-3 1-3	Письменно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

-освоить основные понятия курса «Логистика»: потоковые процессы, использование и движение ресурсов, логистика: закупочная, производственная, сбытовая, складская, транспортная, информационная, запас, оптимальный заказ, системы формирования запасов, логистический критерий, оптимизация процессов.

. Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент. Дисциплина «Логистика»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций		
	ПК-13 /ПК-5		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Инвестиционная стратегия предприятия	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основы формирования функциональных стратегиями компаний	анализировать информационные и статистические материалы по оценке потоков	методами эффективного построения и подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Основные положения и составляющие бизнес-процессов их и логистической составляющей. Суть логистических операций. Основные параметры потоков и их классификация.	Планировать деятельность предприятия. Составлять программу логистических операций. Разрабатывать программу формирования логистической цепи предприятия.	Методикой определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения. Методами организации транспортного процесса. Методикой управления логистической системой на предприятии

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать. Основы формирования функциональных стратегиями компаний	Знает основные функциональные стратегии компании во взаимосвязи с логистической	Знает основные функциональные стратегии компании во взаимосвязи с логистической и критерии их эффективности	Знает основные функциональные стратегии компании во взаимосвязи с логистической и критерии их оптимального сочетания
		Уметь. Анализировать информационные и статистические материалы по оценке потоков	Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке логистических потоков	Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке логистических потоков, опре-	Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке логистических потоков, определять слабые места и вносить в них корректировки

				делять слабые места	
		Владеть. Методами эффективного построения и подготовки сбалансированных управленческих решений	Владеет методами построения и подготовки управленческих решений в сфере логистики	Владеет методами эффективного построения и подготовки управленческих решений в сфере логистики	Владеет методами эффективного построения и подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать Основные положения и составляющие бизнес-процессов их и логистической составляющей. Суть логистических операций. Основные параметры потоков и их классификация	Основные положения и составляющие бизнес-процессов	Основные положения и составляющие бизнес-процессов их и логистической составляющей.	Основные положения и составляющие бизнес-процессов их и логистической составляющей. Суть логистических операций. Основные параметры потоков и их
		Уметь Планировать деятельность предприятия. Составлять программу логистических операций. Разрабатывать программу формирования логистической цепи предприятия.	Планировать деятельность предприятия с учетом логистических операций.	Планировать деятельность предприятия. Составлять программу логистических операций.	Планировать деятельность предприятия. Составлять программу логистических операций.
		Владеть Методикой определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения. Методами организации транспортного процесса. Методикой управление логистической системой на предприятии	Методикой определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения.	Методикой определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения. Методами организации транспортного процесса.	Методикой определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения. Методами организации транспортного процесса.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Логистика» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Логистика», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Логистика», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Логистика», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций студентов по дисциплине «Логистика»

Тесты по предмету

1. Что такое логистика?

- А) Искусство перевозки
- Б) Искусство и наука управления материалопотоками
- В) Предпринимательская деятельность
- Г) Бизнес
- Д) Планирование и контроль материалопотока

2. Отметьте правильный ответ

- А) - это материальные ресурсы
- Б) - это сырье и продукт производства, принятый транспортом к перевозке
- Г) - это станки и оборудование
- Д) - А и Б

3. Фактический объем перевезенного груза равен 4 т., а грузоподъемность автомобиля составляет 5т., Ки.г.:

- 4. А) 1,25; Б) 0,8; В) 0,5; Г) 0,7; Д) 0,62

5. Гарантийный запас это:

- А) Запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах

- Б) Запасы, компенсирующие отклонение фактического спроса от прогнозируемого
- В) Запас, связанный с продвижением материальных ресурсов
- Г) Ответы А.Б.В.

6. Какие функциональные области входят в логистическую структуру

- А) Запасы и транспортировка
- Б) Складирование и складская работа
- В) Информация, кадры, обслуживающее производство
- Г) Маркетинг
- Д) А.Б.Г
- Е) АВГД

7. Какие существуют виды отгрузки потребителю:

- А) Прямые
- Б) Через посредника
- В) С производственной линии
- Г) Через региональный склад
- Д) Все ответы верны

8. Из суммы, каких составляющих складывается общий пробег автомобиля:

- А) Первый нулевой пробег
- Б) Холостой пробег
- В) Загруженный пробе
- Г) Грузеный пробег
- Д) Второй нулевой пробег
- Е) Кольцевой нулевой пробег

9. В чем выражается основная цель логистики

- А) В сокращение издержек
- Б) В перевозке продукции
- В) В хранении запасов
- Г) В учете и обработке заказа
- Д) В доставке продукции « точно в срок»

10. Какое количество автомобилей необходимо для перевозки 240 т груза, если грузоподъемность автомобиля 5 т, количество ездов 4, Ки.г. 0,8:

- А) 6, Б) 10, В) 15, Г) 20.

11. Какие существуют материалопотоки по отношению к логистической системе:

- А) Внешний, внутренний,
- Б) Входной и выходной
- В) Международные и междугородные
- Г) А и Б

12. Какой показатель является основой для анализа системы логистики

- А) Предельные издержки
- Б) Общие
- В) Постоянные
- Г) Переменные
- Д) Предельные и постоянные

13. Что произойдет со спросом на материалопоток, если увеличится доход потребителя

- А) Рост цен и сокращение материалопотока
- Б) Рост материалопотока и сокращение цены
- В) Рост цены и материалопотока
- Г) Рост цен
- Д) Рост материалопотока

14. Если коэффициент использования пробега равен 0,5, то какой это маршрут:

- А) Маятниковый маршрут с обратным холостым пробегом
- Б) Сборный маршрут
- В) Кольцевой маршрут
- Г) Развозочный маршрут

Д) Маятниковый маршрут с обратным груженым пробегом.

15. Кольцевой маршрут это:

А) Путь следования потребителю

Б) Маршрут следования автомобиля по замкнутому контуру, соединяющему получателей и потребителей

В) Маршрут движения автомобиля между двумя пунктами

16. Езда автомобиля это:

А) Движение автомобиля

Б) Движение автомобиля в пункт отгрузки

В) Движение автомобиля потребителю

Г) Транспортная работа

Д) Законченный цикл транспортной работы

17. К функциональным областям логистики относят (исключить):

А) закупочная

Б) производственная

В) распределительная

Г) складская

Д) транспортная

18. Присвойте № вопросам в логистической последовательности:

Сколько закупить; У кого закупить; На каких условиях закупить; Что закупить?

19. Определите 5 критериев выбора поставщика.

Вопросы к зачету

1. Понятие, концепция и эволюция логистики
2. Виды и измерители материало потока
3. Логистическая стратегия в области формирования материало потока
4. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием
5. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики
6. Теория и практика менеджмента в логистической системе
7. Структура фирм и организация управления логистикой
8. Практическое достижение успеха в области логистики
9. Логистическая миссия фирмы
10. Контрактная логистика
11. Задачи и функции закупочной логистики
12. Планирование закупок
13. Выбор поставщика
14. Применение современных технологий при осуществлении закупок
15. Задача «Сделать или купить»
16. Категория товарно-материальных запасов в логистике
17. Система управления запасами на фирме
18. Основные методы управления запасами
19. Дополнительные методы управления запасами
20. Понятие производственной логистики
21. Типы производства
22. Принципы организации производства
23. Традиционная и логистическая концепции организации производства
24. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике
25. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике
26. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве
27. Сущность распределительной (сбытовой) логистики
28. Задачи сбытовой логистики
29. Логистические каналы и цепи сбыта
30. Оперативно-сбытовая работа

31. Логистический сервис в сбытовой работе
32. Функционирование складского хозяйства в системе распределения продукции
33. Издержки функционирования складских систем
34. Внешние системы, склады промышленных предприятий
35. Оборудование для хранения материалов и подъемно-транспортные машины и механизмы
36. Современная унифицированная тара
37. Общая характеристика методов решения логистических задач
38. Анализ полной стоимости в логистике
39. Моделирование в логистике
40. Экспертные системы в логистике
41. Определение и основные принципы системного подхода
42. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к формированию систем
43. Пример классического и системного подходов к организации материального потока
44. Анализ ABC
45. Графические методы определения границ А, В и С
46. Влияние вероятностного характера спроса на решение по управлению запасами (анализ XYZ)
47. Политика управления запасами
48. Виды запасов и критерии их оптимизации
49. Системы управления запасами
50. Сущность и задачи транспортной политики
51. Выбор вида транспортного средства
52. Транспортные тарифы и правила их применения
53. Информационные потоки
54. Построение информационных систем
55. Информационные технологии
56. Понятие логистического сервиса
57. Формирование системы логистического сервиса
58. Уровень логистического сервиса
59. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса
60. Зависимость объема продаж от уровня сервиса
61. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса
62. Критерии качества логистического сервиса
63. Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы
64. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы
65. Инвестиции и риск в логистике
66. Внешнеторговые сделки и логистические системы международного товародвижения
67. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов
68. Мировой фрахтовый рынок и некоторые его показатели
69. Техника и тактика фрахтования

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

Задача 1

Общие затраты на управление запасами в год формируются из трех составляющих:

$$S=X+Y+Z,$$

X – годовые затраты на размещение и исполнение заказов;

Y – годовые затраты на хранение;

Z – потери вследствие «замораживания» активов в складских запасах в год.

$$X=(V/Q) * R,$$

V - годовая потребность в материале;

Q - размер одного заказа, т;

R – затраты на размещение и исполнение одного заказа, руб.

$$Y=(Q/2)*H,$$

H – годовые затраты на хранение единицы среднего запаса материала.

$$Z= (Q/2)*Pr,$$

P – цена единицы закупаемого материала, руб;

r -годовая доходность альтернативных вариантов использования активов. Таким образом, получаем формулу:

$S= V*KQ + (Q/2)*(H+ Pr)$; тогда оптимальный размер заказа равен

$$Q_{opt} = \sqrt{2VK/(H+Pr)}$$

Основным видом продукции предприятия является сельскохозяйственная техника, а именно транспортеры; основным видом закупаемого сырья является металлопрокат, основным поставщиком которого выступает ООО Металлкомплект г. Ижевск. Годовая потребность по данному материалу на предприятии составляет 24т. Цена 1 т материала – 25 тыс. руб. , затраты на размещение заказа 3,5 тыс.руб. Годовые затраты хранения 1 т материала - 0.5 тыс. руб. . Годовая доходность альтернативных вариантов использования оборотных активов (у предприятии есть возможность часть средств направить в коммерцию - заниматься посреднической деятельности, не оказывая при этом услуги по производству-20%)

Таблица - Определение оптимального размера заказа

№	Показатель	Ед. измерения	Схема расчета	В-т А	В-т Б	В-т В	В-т Г
1	Годовая потребность в материале	т					
2	Цена 1 т материала	Тыс. руб.					
3	Затраты хранения 1 т материала в год	Тыс. руб.					
4	Затраты на размещение одного заказа	Тыс. руб.					
5	Годовая доходность альтернативных вариантов использования оборотных активов	%					
6	Размер заказа	т					
7	Годовые затраты на размещение и исполнение заказов	Тыс. руб.	(Стр.1/стр.6)*стр.4				
8	Годовые затраты на хранение	Тыс. руб.	(Стр.6/2)*стр.3				
9	Потери вследствие «замораживая» активов	Тыс. руб.	(Стр.6/2)*стр.2*стр.5				
10	Общие затраты на создание запасов	Тыс. руб.	Стр.7+стр.8+стр.9				
11	Число дней в году	дни					
12	Число заказов в год	раз	Стр.1/стр.6				
13	Периодичность заказов	дни	Стр.11/стр.12				

Задача №2. Расчет рационального радиуса действия регионального склада

Исходная информация

Таблица 1

Период,	Расстояние перевозки, км, Q усл.	Объем материало- потока, у.е.	Постоянные издержки Спост, ден.ед.	Переменные издержки Спер, ден.ед.	Общие издержки Спост, ден.ед.	Средние переменные издержки Спер, ден.ед.	Средние общие издержки Собщ, ден.ед.	Предельные Издержки, МС, ден. Ед.
1	10	60	200					
2		140	200					
3		228	200					
4		336	200					
5		450	200					
6		600	200					
7		700	200					
8		768	200					
9		819	200					
10		780	200					

Алгоритм решения:

1. При определении Q для своего варианта, прибавляются к первому значению(10) сумма 2-х последних цифр зачетки.

Например : 2 последние цифры -34, их сумма=3+4= 7, тогда

$Q_1=10$, $Q_2=10+7=17$ $Q_3=17+7=24$ и т.д.

2. Заполнив таблицу 2- построить графики предельных, средних издержек и предельного дохода. Точка пересечения графиков(равенство величин) будут определять оптимальный радиус действия склада.
3. Сделать заключение по задаче.

Таблица 2

Расстояние перевозки, км	Объем материало- потока, у.е.	Предельные издержки	Тариф, усл.ед.	Выловой доход, усл. Ден.ед.	Общие издержки Спост, ден.ед.	Средние переменные издержки Спер., ден.ед.	Предельные Издержки, МС, ден. Ед.	Прибыль, (убыток) ден. Ед.
	60	60	2.6					
	140	140	2.5					
	228	228	2.4					
	336	336	2.3					
	450	450	2.2					
	600	600	2.08					
	700	700	2.04					
	768	768	2.0					
	819	819	1.9					
	780	780	1.8					

Задача №3.

Известно, что затраты на выполнение заказа $C_0 = 2$ ден. ед. /ед., реализация за год $S = 10000$ ед., годовые затраты на хранение продукции $i = 20\%$. Ед., Закупочная цена единицы $C_1 = 5$ долл,

среднесуточное потребление = 40 ед., время доставки – 2 суток, размер производимой партии $c = 25000$. Издержки или штрафные потери, обусловленные дефицитом $h = 0,2$. Рабочие дни плп 250 дней. Страховой запас $B = 50$ ед.

Определите оптимальный размер партии поставки, количество поставок, общее время цикла.

Кейсы:

1. С шести асфальтобетонных заводов должен вывозиться асфальт для строительства 5 участков автодорог области. Транспортные издержки при перевозках, разумеется, в общем различны (см. таблицу).

Транспортные издержки					
	Участок А	Участок В	Участок С	Участок D	Участок Е
АБЗ 16	1200	1250	850	900	1350
АБЗ 17	1250	950	1250	850	700
АБЗ 18	1400	1000	1200	1050	850
АБЗ 19	1350	850	800	750	1200
АБЗ 20	1300	650	1300	1050	1300
АБЗ 21	1500	850	1000	1250	700

Заказы дорожно-строительных бригад на завтра:

	Участок А	Участок В	Участок С	Участок D	Участок Е
Количество машин	79	28	61	77	72

Заводы в состоянии предоставить завтра,

Источник	АБЗ 16	АБЗ 17	АБЗ 18	АБЗ 19	АБЗ 20	АБЗ 21
Кол-во машин	65	46	52	29	28	67

чего, очевидно, недостаточно.

Менеджер подрядной организации хочет минимизировать транспортные расходы для данных условий.

- Каковы наименьшие транспортные издержки?
- Сколько машин и на какие участки будет недопоставлено?
- После составления плана менеджер получил указание, по причинам неэкономического характера, план поставок асфальта для участка А необходимо выполнить полностью. Каковы транспортные издержки нового плана? Сколько машин и на какие участки будет недопоставлено в этом случае?
- При утверждении нового плана у руководства, выяснилось, что из-за аварийного состояния моста перевозка асфальта с АБЗ 21 на участок Е по прямому маршруту невозможна. Объездной маршрут увеличивает стоимость рейса на 300 рублей. Насколько при этом возрастут транспортные расходы? Что выгоднее, оставить почти утвержденный план, несмотря на увеличение издержек, или составить новый план с учетом сложившейся ситуации?

Есть ли у задачи альтернативные решения?

- Менеджер отдела логистики составляет план перевозок продукции фирмы с 3 ее складских комплексов *База 1*, ... *База 3* к четырем клиентам: *X*, *Y*, *Z* и *W*. Речь идет о перевозках двух видов продукции: А и В.

Стоимость перевозок для каждого вида продукции, исходя из расстояний и других обстоятельств, даны в таблице.

		Клиент X		Клиент Y		Клиент Z		Клиент W	
		A	B	A	B	A	B	A	B
База 1	A	595		480		455		430	
	B		780		665		640		815
База 2	A	435		530		480		485	
	B		735		735		680		585
База 3	A	545		465		525		440	
	B		715		755		815		795

Клиенты заказывают следующие количества товаров А, В.

	Клиент X		Клиент Y		Клиент Z		Клиент W	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Заказы, шт.	15	20	22	26	12	22	32	42

На базах же в настоящий момент имеются следующие запасы товара:

	База 1		База 2		База 3	
	A	B	A	B	A	B
Запасы, шт.	21	21	33	42	17	57

Составьте план перевозок, минимизирующий транспортные издержки. Если спрос по отдельным позициям удовлетворить невозможно, руководствуйтесь минимумом издержек для себя.

Каков наихудший план перевозок?

3. Корпорация “Современные железобетонные изделия” имеет в окрестностях и черте города 5 небольших заводов ЖБИ (ЖБИ 1, ЖБИ 2, ... ЖБИ 5). Кроме этого, у корпорации есть 3 охраняемых площадки-склада (Склад А, Склад В, Склад С) для временного хранения изделий, хотя корпорация старается работать на заказ. В настоящий момент в отделе продаж имеется заказ от строительной фирмы на поставку новых ЖБ блоков высокой прочности в количестве 1050 шт. Учитывая прочие заказы заводы могут за обусловленный срок поставить следующее количество блоков:

ЖБИ 1	ЖБИ 2	ЖБИ 3	ЖБИ 4	ЖБИ 5
290	165	235	255	105

Корпорация имеет транспортный отдел, который помогает зарабатывать дополнительные деньги (стоимость перевозки для близко расположенных заказчиков включена в стоимость изделий), поэтому заказанные блоки должны быть доставлены на площадки семи клиентов строительной компании. Стоимости перевозок с заводов на склады и с заводов клиентам даны в таблицах.

Перевозки заводы – клиентам:							
Ед.	Клиент 1	Клиент 2	Клиент 3	Клиент 4	Клиент 5	Клиент 6	Клиент 7
ЖБИ 1	84	36	42	81	63	60	66
ЖБИ 2	63	48	33	24	33	21	33
ЖБИ 3	63	18	33	66	45	45	51
ЖБИ 4	39	33	57	63	42	51	45
ЖБИ 5	30	21	42	42	24	33	24

Строительная компания заказывает поставку блоков в два этапа: через 2 недели 545 блоков и еще через две недели 505 блоков. Заказы для отдельных клиентов даны в таблице.

штук	Клиент 1	Клиент 2	Клиент 3	Клиент 4	Клиент 5	Клиент 6	Клиент 7
1-ый Заказ	90	65	45	75	95	100	75
2-ой Заказ	55	45	70	75	40	35	185

Но корпорации выгодней выполнить весь заказ в течение 3-4 дней, а затем переналадить оборудование на изготовление другого изделия из пакета заказов. В этом случае приходится часть изделий отправлять клиентам немедленно после набора необходимой прочности, а остальные складировать на собственных площадках. Стоимости перевозок на склады корпорации так же даны в таблице.

Перевозки заводы – склады			
ед	Склад 1	Склад 2	Склад 3
ЖБИ 1	78	15	42
ЖБИ 2	33	60	60
ЖБИ 3	60	9	24
ЖБИ 4	51	45	15
ЖБИ 5	33	39	12

Разумеется, в этом случае в обусловленные заказом сроки 505 складированных блоков должны будут доставлены клиентам прямо со складов. Стоимости перевозок блоков со складов к клиентам даны в следующей таблице.

	Клиент 1	Клиент 2	Клиент 3	Клиент 4	Клиент 5	Клиент 6	Клиент 7
Склад 1	27	57	63	21	30	39	24
Склад 2	69	21	27	66	48	45	51
Склад 3	42	18	42	54	33	39	36

Составьте план перевозок заводы-клиенты, заводы-склады и склады-клиенты так, чтобы издержки корпорации были минимальны. Учтите, что изготовленные заранее 505 блоков, реально можно складировать следующим образом: Склад А -150 шт., Склад В -150 шт. и Склад С -205 шт.

Определите, как изменились бы издержки, если оптимизировать задачу по частям: сначала перевозки заводы-клиенты, затем заводы-склады и склады-клиенты.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Логистика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить 95 баллов. Большую часть баллов студент получает в течение семестров: 45 баллов – при рубежном контроле, 50 при текущем и выходном (итоговом) контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Логистика» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Логистика», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

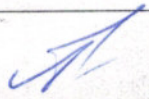




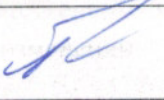
- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Логистика», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Логистика», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	18-21	16.08.2017г. № пр 9	
2	18,19,21	01.06.2018г. № пр 9	
3	18,33	14.08.2019г. № пр 13	
4	18-21	31.08.2020 № пр 1	
5	18-21	20.11.20 № пр 5	
6	19	31.08.2021 № пр 1	
7			
8			
9			
10			